

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка



ПРОГРАМА
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
СТУДЕНТІВ І МАГІСТРАНТІВ
ЗА ПІДСУМКАМИ НДР
У 2018-2019 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Кам'янець-Подільський
2019

Укладачі: професор Конет І.М.; доценти Бахмат Н.В., Білецька Т.В., Шулик П.Л., Боровець І.І., Гаврилова Н.С., Оптасюк С.В., Шулик П.Л.; старші викладачі Боднар А.О., Боднарчук Т.Л., Гарбар В.В., Джурбій Т.О.; провідний фахівець Шидловська А.В.

Регламент конференції

24 КВІТНЯ

*13:30-15:00 – робота секцій і підсекцій
(навчальні корпуси університету)*

25 КВІТНЯ

*13:30-15:00 – робота пленарних засідань
(навчальні корпуси університету)*

Секції працюють

Ауд.

Секція: Економічні дисципліни (навчальний корпус фізико-математичного факультету)	
Підсекція: <i>Економіка підприємства</i>	205
Підсекція: <i>Управління персоналом та економіка праці</i>	206
Підсекція: <i>Туризму та готельно-ресторанної справи</i>	203
Секція Історія (навчальний корпус історичного факультету)	
Підсекція: <i>Археології, давньої та середньовічної історії України</i>	33
Підсекція: <i>Нова історія України</i>	27
Підсекція: <i>Новітньої історії України (1900-1921 рр.)</i>	25
Підсекція: <i>Проблеми українського націстворення</i>	19
Підсекція: <i>Новітньої історії України (з 1921 рр.)</i>	20
Підсекція: <i>Всесвітньої історії (від найдавніших часів до 1918 р.)</i>	29
Підсекція: <i>Всесвітньої історії новітнього часу</i>	28
Секція: Політології і соціології (навчальний корпус історичного факультету)	1
Секція Філософських дисциплін (навчальний корпус історичного факультету)	24
Секція: Корекційна та соціальна педагогіка і психологія (навчальний корпус факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології)	
Підсекція: <i>Логопедія та спеціальні методики</i>	32
Підсекція: <i>Корекційна робота з дітьми з особливостями психофізичного розвитку</i>	33
Підсекція: <i>Психологія початкової та середньої освіти</i>	24
Підсекція: <i>Психологія дошкільної освіти</i>	23
Підсекція: <i>Психологія вищої освіти та освіти дорослих</i>	26
Секція: Психологія (навчальний корпус факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології)	
Підсекція: <i>Актуальні проблеми сучасної психології</i>	21а
Підсекція: <i>Психології діяльності особистості в особливих умовах</i>	22
Підсекція: <i>Актуальні проблеми психології особистості особистості та міжособистісних взаємин</i>	24
Підсекція: <i>Актуальних проблем професіоналізації та трудової діяльності</i>	21
Підсекція: <i>Психології емоційно-вольової сфери особистості та психокорекції</i>	23
Підсекція: <i>Актуальні проблеми практичної психології</i>	31
Підсекція: <i>Соціальної педагогіки і соціальної роботи</i>	34
Підсекція: <i>Психолого-медико педагогічних основ корекційної роботи</i>	33
Секція: Мистецькі дисципліни (мистецький корпус)	
Підсекція: <i>Образотворчого мистецтва</i>	14
Підсекція: <i>Методика навчання гри на музичних інструментах</i>	2
Підсекція: <i>Методика музичного виховання, вокалу і хорового диригування</i>	5
Секція Педагогіка (головний корпус університету)	
Підсекція: <i>Загальна педагогіка</i>	421
Підсекція: <i>Управління навчальним закладом</i>	420
Секція Теорія та методика дошкільної і початкової освіти в умовах інноваційного освітнього середовища (навчальний корпус педагогічного факультету)	
Підсекція: <i>Теорія та методика дошкільної освіти</i>	404
Підсекція: <i>Теорія і методика навчання української мови в початковій школі</i>	302
Підсекція: <i>Сучасні технології навчання української мови в початковій школі</i>	405
Підсекція: <i>Теорія і методика навчання літературного читання в початковій школі. Формування культури мовлення молодших школярів</i>	403

Підсекція: <i>Теорія і методика навчання іноземної мови в початковій школі</i>	303
Підсекція: <i>Теорія і методика навчання математики та природознавства та інформатики в початковій школі</i>	204
Підсекція: <i>Теорія і методика навчання мистецьких дисциплін у початковій школі</i>	18
Підсекція: <i>Актуальні питання початкової освіти</i>	402
Секція Природничі науки (навчальний корпус природничого факультетів)	
Підсекція: <i>Біологія</i>	корпус 2, 30
Підсекція: <i>Географія та туризм</i>	корпус 2, 6
Підсекція: <i>Екологія</i>	(корпус 4,13)
Секція: Українська мова (головний корпус університету)	
Підсекція: <i>Історії та культури мови</i>	410
Підсекція: <i>Лексика та фразеології</i>	419
Підсекція: <i>Методики української мови та граматики</i>	408
Підсекція: <i>Лінгвокультурології</i>	420
Секція: Історія української літератури (головний корпус університету)	
Підсекція: <i>Фольклору та етнографії</i>	402
Підсекція: <i>Давня українська література</i>	413
Підсекція: <i>Нової української літератури</i>	416
Підсекція: <i>Української літератури ХХ-ХХІст.</i>	421
Підсекція: <i>Теорії літератури</i>	406
Підсекція: <i>Методики викладання української літератури</i>	417
Підсекція: <i>Літературного краєзнавства</i>	418
Підсекція: <i>Огієнкознавчих та біблієзнавчих студій</i>	301
Секція: Журналістика (головний корпус університету)	
Підсекція: <i>Проблема журналістської жанрології, теорії та історії журналістики.</i>	403
Підсекція: <i>Актуальні проблеми сучасних ЗМІ</i>	412
Підсекція: <i>Проблем реклами і PR</i>	312
Секція: Іноземна філологія (головний корпус університету)	
Підсекція: <i>Історія зарубіжної літератури і методика її навчання</i>	317
Підсекція: <i>Інтертекстуальні виміри літератури</i>	421
Підсекція: <i>Проблеми сучасної інтерпретації літературно-художніх творів</i>	317
Підсекція: <i>Індивідуальні поетики в контексті загально-культурних парадигм</i>	306
Підсекція: <i>Поетика в системі літературознавчих категорій</i>	407
Підсекція: <i>Слов'янське мовознавство</i>	313
Підсекція: <i>Риторика</i>	206
Підсекція: <i>Сучасні підходи у методиці навчання іноземної мови</i>	411
Підсекція: <i>Соціолінгвістичний та міжкультурний аспекти дослідження німецької мови</i>	411
Підсекція: <i>Лінгводидактика</i>	302
Підсекція: <i>Сучасні проблеми концептології</i>	316
Підсекція: <i>Актуальні питання перекладознавства</i>	309
Підсекція: <i>Лексико-семантичні проблеми тексту</i>	303
Підсекція: <i>Проблеми аналізу і інтерпретації дискурсу</i>	303a
Підсекція: <i>Соціолінгвістичні проблеми англійського мовлення</i>	317
Підсекція: <i>ESP тексти та особливості їх перекладу</i>	414
Підсекція: <i>Іноземних мов</i>	419
Підсекція: <i>Англійської мови</i>	304
Підсекція: <i>Німецької мови</i>	421

Секція: Фізики (навчальний корпус фізико-математичного факультету)	8
Секція: Математики	36
Секція: Методики фізики	32
Секція: Інформатики	
Підсекція: Математичне моделювання	28
Підсекція: Інформаційні технології	12
Підсекція: Математичного прогнозування, оптимізації та програмних засобів обробки даних	14
Підсекція: Освітні вимірювання	43
Секція Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини (головний корпус університету)	
Підсекція: Методика фізичного виховання різних груп населення	105
Підсекція: Оптимізація процесу тренувальної та змагальної діяльності спортсменів з видів спорту	127
Підсекція: Медико-біологічні основи фізичного виховання та фізичної реабілітації	216
Підсекція: Теоретико-методологічні основи оздоровчої рухової активності студентської та учнівської молоді	217

СЕКЦІЯ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Керівник: **Ткачук В.В.**, кандидат економічних наук, доцент

Секретар: **Боднарчук Т.Л.**, кандидат економічних наук

Підсекція Економіки підприємства

(аудиторія 205 економічного факультету)

Керівник: **Ящишина І.В.**, доктор економічних наук, професор

Секретар: **Ляшук А.М.**, магістрантка 1 курсу економічного факультету

1. Вітчизняний та міжнародний досвід обліку основних запасів.
Гриньов А.С., магістрант 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Семенець І.В.**, кандидат економічних наук, доцент.
2. Оцінка виробничих запасів в бухгалтерському обліку.
Марак Є.Л., магістрант 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Семенець І.В.**, кандидат економічних наук, доцент.
3. Демографічні чинники та їх вплив на відтворення трудового потенціалу України.
Глушко А.В., студентка 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Лисак В.Ю.**, кандидат економічних наук, доцент.
4. Міграція населення її причини та аналіз.
Підопригора Р.Р., студентка 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Лисак В.Ю.**, кандидат економічних наук, доцент.
5. Теоретичні основи мотивації трудової діяльності торговельного підприємства.
Безносюк Р.О., магістрант 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Лисак В.Ю.**, кандидат економічних наук, доцент.
6. Теоретичні підходи до визначення поняття «людський капітал».
Москаль О.М., магістрантка 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Лисак В.Ю.**, кандидат економічних наук, доцент.
7. Теоретичні основи формування поняття персонал.
Сов'як Д.С., магістрант 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Лисак В.Ю.**, кандидат економічних наук, доцент.
8. Організаційні аспекти обліку оплати праці в медичній установі.
Дєдова К.О., магістрантка 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Мазур Н.А.**, доктор економічних наук, професор.
9. Роль персоналу в управлінні якістю.
Білокриницький В.О., магістрант 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Семенець І.В.**, кандидат економічних наук, доцент.
10. Вплив методів калькулювання собівартості на організацію бухгалтерського обліку.
Олійник І.В., магістрант 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Мазур Н.А.**, доктор економічних наук, професор.
11. Методи аналізу конкурентоспроможності підприємства та матриця Бостонської консультативної групи.
Ляшук А.М., магістрантка 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Мазур Н.А.**, доктор економічних наук, професор.
12. Формування та забезпечення конкурентних переваг підприємства.
Гончарук Ю.О., магістрантка 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Кушнір О.К.**, кандидат економічних наук, доцент.
13. Особливості інноваційної діяльності торговельних підприємств.
Воробей М.С., магістрант 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Ящишина І.В.**, доктор економічних наук, професор.

14. Історія розвитку обчислювальної техніки для облікових операцій.
Декабрська А.А., студентка 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Яцишина І.В.**, доктор економічних наук, професор.
15. Система планів підприємства, їх взаємозв'язок та порядок розробки.
Беньковська Д.О., студентка 2 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Олійник О.С.**, кандидат економічних наук, старший викладач
16. Стратегічне планування на підприємстві.
Гричишена Ю.О., студентка 2 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Олійник О.С.**, кандидат економічних наук.
17. Сутність виробничої програми підприємства.
Королько А.Р., студентка 2 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Олійник О.С.**, кандидат економічних наук, старший викладач
18. Сучасне планування на підприємстві.
Овчарук Н.В., студентка 2 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Олійник О.С.**, кандидат економічних наук, старший викладач
19. Сучасне формування бізнес-планів.
Яцишина Т.О., студентка 2 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Олійник О.С.**, кандидат економічних наук, старший викладач
20. Тенденції розвитку ринку трикотажних виробів в Україні.
Кучинський І.І., студент 2 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Олійник О.С.**, кандидат економічних наук, старший викладач
21. Організація і контроль якості надання послуг мобільного зв'язку.
Литвинчук Д.В., студент 2 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Олійник О.С.**, кандидат економічних наук, старший викладач
22. Пиво чи вино? Що корисніше?
Мельник Р.В., студент 2 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Олійник О.С.**, кандидат економічних наук, старший викладач
23. Історія українських прикрас.
Щегельська Ю.В., студентка 2 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Олійник О.С.**, кандидат економічних наук, старший викладач
24. Чи бувають українські коньяки справжні?
Юзенко О.В., студент 2 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Олійник О.С.**, кандидат економічних наук, старший викладач
25. Дослідження новітніх способів інтернет-маркетингу.
Кріль О.В., студентка 3 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Ткачук В.В.**, кандидат економічних наук, доцент.
26. Портрет успішного менеджера в туризмі.
Конторіз А.В. студентка 3 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Ткачук В.В.**, кандидат економічних наук, доцент.

27. Роль менеджменту в управлінні туристичним підприємством.
Стандрійчук І.С., студентка 3 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Ткачук В.В.**, кандидат економічних наук, доцент.
28. Особливості мотивації у сфері туристичного бізнесу.
Пасько О.А., студентка 3 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Ткачук В.В.**, кандидат економічних наук, доцент.
29. Участь підприємств Хмельниччини у тендерних закупівлях (на прикладі ТОВ «Український кристал»).
Косовський В.С., студент 4 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Боднарчук Т.Л.**, кандидат економічних наук, старший викладач
30. Основні напрями роботи Державної казначейської служби України.
Боратинська Д.В., студентка 4 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Боднарчук Т.Л.**, кандидат економічних наук, старший викладач
31. Маркетингові заходи підвищення конкурентоспроможності торговельного підприємства.
Капелюх С.В., студентка 4 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Боднарчук Т.Л.**, кандидат економічних наук, старший викладач
32. Підходи до оптимізації бізнес-процесів на підприємстві.
Швець М.В., магістрант 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Свідер О.П.**, кандидат економічних наук, доцент
33. Основи інвестиційного процесу на підприємстві.
Овчарук К.А. магістрантка 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Свідер О.П.**, кандидат економічних наук, доцент
34. Економічні наслідки існування монополії.
Римар М.О., студент 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Буторіна В.Б.**, кандидат економічних наук, старший викладач
35. Порівняльний аналіз монопольного і олігопольного ринків.
Сливка А.І., студентка 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Буторіна В.Б.**, кандидат економічних наук, старший викладач

*Підсекція Управління персоналом та економіки праці
(аудиторія 206 економічного факультету)*

Керівник: **Стрельбіцький П.А.**, кандидат економічних наук, доцент
Секретар: **Капустинська І.А.**, магістрантка 1 курсу економічного факультету

1. Управління людським капіталом підприємства.
Галишич І.П., магістрант 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Стрельбіцький П.А.**, кандидат економічних наук, доцент.
2. Управління конкурентоспроможністю персоналу підприємства.
Якимчук П. В., магістрант 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Стрельбіцький П.А.**, кандидат економічних наук, доцент.

3. Трудовий потенціал та його вплив на формування організаційної структури підприємства.
Фліжанко І., магістрант 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Стрельбіцький П.А.**, кандидат економічних наук, доцент.
4. Система управління персоналом та її мотивація.
Мирош І., студентка 3 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Стрельбіцький П.А.**, кандидат економічних наук, доцент.
5. Теоретичні аспекти формування системи мотивації персоналу.
Гончарук Д.В., магістрантка 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Стрельбіцький П.А.**, кандидат економічних наук, доцент.
6. Формування мотиваційного механізму персоналу.
Гончарук Д.В., магістрантка 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Стрельбіцький П.А.**, кандидат економічних наук, доцент.
7. Вітчизняний та зарубіжний досвід управління персоналом підприємства.
Харчук А.А., студентка 4 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Стрельбіцький П.А.**, кандидат економічних наук, доцент.
8. Соціальні стандарти і гарантії в Україні: стан та перспективи розвитку.
Кухар Р., студентка 3 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Стрельбіцький П.А.**, кандидат економічних наук, доцент.
9. Особливості функціонування груп і команд в організації.
Мозолок В.В., студент 4 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Олійник Н.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
10. Поведінкові моделі лідерства.
Чопик Ю.В., студентка 4 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Олійник Н.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
11. Структурні компоненти особистісних якостей менеджера.
Жирук М.Б., студентка 4 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Олійник Н.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
12. Планування особистісного розвитку та кар'єри в організації.
Забрамська О.С., студентка 4 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Олійник Н.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
13. Професійне навчання як засіб підвищення цінності людського ресурсу підприємства.
Роцька Х.Л., магістрантка 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Олійник Н.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
14. Формування соціально-психологічного клімату в організації.
Головацький М.В., магістрант 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Олійник Н.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
15. Аналіз мотивації персоналу на підприємствах.
Жирук М.Б., студентка 4 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Рарок Л.А.**, кандидат економічних наук, асистент

16. Проблеми демографічної ситуації в Україні на сучасному етапі.
Маковська Т.П., студентка 3 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Рарок Л.А.**, кандидат економічних наук, асистент
17. Напрями підвищення рівня доходів населення України.
Буйняк Я.В., студент 3 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Рарок Л.А.**, кандидат економічних наук, асистент
18. Соціально-економічні наслідки безробіття та методи його подолання.
Вітрук С.Я., студент 3 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Рарок Л.А.**, кандидат економічних наук, асистент
19. Формування корпоративної культури в організації.
Харчук А.А., студентка 4 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Рарок Л.А.**, кандидат економічних наук, асистент
20. Соціально-трудові конфлікти на підприємстві та методи їх вирішення.
Боднар В.А., студентка 4 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Рарок Л.А.**, кандидат економічних наук, асистент
21. Сучасні аспекти розробки та прийняття управлінських рішень.
Чопик Ю.В., студентка 4 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Рарок О.В.**, кандидат економічних наук, старший викладач
22. Система мотивації персоналу в управлінні підприємством.
Забрамська О.С., студентка 4 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Рарок О.В.**, кандидат економічних наук, старший викладач
23. Напрями подолання прихованого безробіття в Україні на основі світового досвіду.
Слободян В.І., студент 3 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Рарок О.В.**, кандидат економічних наук, старший викладач
24. Оцінка соціального забезпечення в сфері зайнятості населення.
Годуцан К.М., студентка 3 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Рарок О.В.**, кандидат економічних наук, старший викладач
25. Проблеми та напрями вирішення питань трудової міграції.
Лабан М.В., студентка 3 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Рарок О.В.**, кандидат економічних наук, старший викладач
26. Стимулювання розвитку персоналу: методи і критерії оцінки.
Сахнюк І.Ю., магістрант 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Андрейцева І.А.**, кандидат економічних наук, доцент.
27. Особливості соціального захисту працівників на підприємстві.
Капустинська І.А., магістрантка 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Андрейцева І.А.**, кандидат економічних наук, доцент.
28. Проблеми та перспективи розвитку аудиту в Україні.
Гладка М.Р., студентка 4 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Андрейцева І.А.**, кандидат економічних наук, доцент.

*Підсекція Туризму та готельно-ресторанної справи
(аудиторія 203 економічного факультету)*

Керівник: **Баженова С.Е.**, доктор історичних наук, професор

Секретар: **Кукурудза О.В.**, магістрантка 1 курсу економічного факультету

1. Втрачена українська кухня.
Радіонова Ю.В., студентка 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Веселовська Т.Є.**, кандидат технічних наук, доцент
2. Розвиток тренду «Українська кухня».
Шерстюченко В.Д., студентка 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Веселовська Т.Є.**, кандидат технічних наук, доцент
3. Сало – основний продукт української кухні.
Петрук В.О., студент 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Веселовська Т.Є.**, кандидат технічних наук, доцент
4. Дослідження історії філософської кухні Рівненщини.
Пасько О.А., студентка 3 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Веселовська Т.Є.**, кандидат технічних наук, доцент
5. Географічні аспекти розвитку індустрії гостинності на Поділлі.
Загребельна Н.П., студентка 3 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Веселовська Т.Є.**, кандидат технічних наук, доцент
6. Розвиток індустрії гостинності (історичні аспекти).
Петрович О.В., студентка 3 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Веселовська Т.Є.**, кандидат технічних наук, доцент
7. Феномен української кухні – взаємовпливи та традиції.
Конторіз А.В., студентка 3 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Веселовська Т.Є.**, кандидат технічних наук, доцент
8. База етнічної кулінарії.
Вдовіченко І.В., студентка 3 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Веселовська Т.Є.**, кандидат технічних наук, доцент
9. Інноваційний менеджмент в туризмі.
Кукурудза Д.В., магістрант 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Матвейчук Л.О.**, доктор наук з державного управління, доцент.
10. Механізми державного регулювання розвитку туристичної галузі.
Гуцол Я.М., магістрантка 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Матвейчук Л.О.**, доктор наук з державного управління, доцент.
11. Іміджевий потенціал туризму в Хмельницькій області.
Довідна Д.В., магістрантка 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Матвейчук Л.О.**, доктор наук з державного управління, доцент.
12. Зарубіжний досвід розвитку сільського зеленого туризму.
Кукурудза О.В., магістрантка 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Матвейчук Л.О.**, доктор наук з державного управління, доцент.
13. Стратегії розвитку готельних мереж в умовах глобалізації.
Плахтій Є.В., магістрант 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Матвейчук Л.О.**, доктор наук з державного управління, доцент.

14. Інноваційні технології в закладах сфери харчування.
Петик А.В., магістрантка 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Матвейчук Л.О.**, доктор наук з державного управління, доцент.
15. Сакральні споруди Кам'янець-Подільського як складова туристичного маршруту міста.
Шірінова О.І., студентка 2 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Хоптяр А.Ю.**, кандидат історичних наук, асистент
16. Головні аспекти туристичного страхування.
Бойко О.І., студентка 3 курсу економічного факультету
Науковий керівник: **Опря Б.О.**, кандидат історичних наук, доцент
17. Сучасні тенденції гостинності в Україні.
Герашенко А.О., студентка 3 курсу економічного факультету
Науковий керівник: **Опря Б.О.**, кандидат історичних наук, доцент
18. Особливості організації туристичних подорожей для людей з обмеженими фізичними можливостями.
Голуб Б.В., студент 3 курсу економічного факультету
Науковий керівник: **Опря Б.О.**, кандидат історичних наук, доцент
19. Концептуальна модель ресурсу для організації туристичних подорожей.
Дяконюк М.Ю., студентка 3 курсу економічного факультету
Науковий керівник: **Опря Б.О.**, кандидат історичних наук, доцент
20. Філософія гостинності в українському просторі туризму.
Загребельна Н.П., студентка 3 курсу економічного факультету
Науковий керівник: **Опря Б.О.**, кандидат історичних наук, доцент
21. Екстремальний туризм на Поділлі: розвиток спелеотуризму.
Пасько О.А., студентка 3 курсу економічного факультету
Науковий керівник: **Опря Б.О.**, кандидат історичних наук, доцент
22. Туризм та його вплив на розвиток культури України.
Стандрійчук І.С., студентка 3 курсу економічного факультету
Науковий керівник: **Опря Б.О.**, кандидат історичних наук, доцент
23. Сучасні тенденції розвитку сфери гостинності в європейських країнах.
Нікіфорова К., студентка 3 курсу економічного факультету
Науковий керівник: **Опря Б.О.**, кандидат історичних наук, доцент
24. Вплив великих готельних ланцюгів на розвиток індустрії туризму.
Поліщук Я., студентка 3 курсу економічного факультету
Науковий керівник: **Опря Б.О.**, кандидат історичних наук, доцент
25. Проблеми та перспективи розвитку хостелів в Україні.
Маслюк О., студентка 3 курсу економічного факультету
Науковий керівник: **Опря Б.О.**, кандидат історичних наук, доцент
26. Історичні аспекти розвитку готельної справи в Кам'янець-Подільському у XVIII – XIX ст.
Колбут Я., студентка 4 курсу економічного факультету
Науковий керівник: **Опря Б.О.**, кандидат історичних наук, доцент

СЕКЦІЯ ІСТОРІЇ

Керівник: **Дубінський В.А.**, кандидат історичних наук, доцент

Секретар: **Боровець І.І.**, кандидат історичних наук, доцент

Підсекція Археології, давньої та середньовічної історії України

(аудиторія 33 історичного факультету)

Керівник: **Гуцал А.Ф.**, доцент

Секретар: **Левінзон Є.Ю.**, студент 3 курсу історичного факультету

1. Місцезнаходження кісток мамонта на Хмельниччині.
Хоміч Б. О., студент 1 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Гуцал А. Ф.**, доцент.
2. Антропологічний склад населення Тернопільщини давньоруського часу.
Турковський Т.А., студент 4 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Баженів О.Л.**, кандидат історичних наук, доцент.
3. До проблеми про заселення найдавнішими людьми території України (доба раннього палеоліту).
Астаф'єв А.С., студент 2 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Баженів О.Л.**, кандидат історичних наук, доцент.
4. Знаряддя праці з городища «Ізяславль».
Сльозкін М.О., студент 3 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Гуцал В. А.**, кандидат історичних наук, асистент.
5. Археологічні дослідження трипільських пам'яток Кам'янецьчини у 2018 р.
Левінзон Є. Ю., студент 3 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Гуцал А. Ф.**, доцент.
6. Спільне і відмінне між сахарянськими і чорноліськими пам'ятками.
Сніховська С. А., студентка 4 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Гуцал В. А.**, кандидат історичних наук, асистент.
7. Особливості воєнної стратегії скіфів у війні з персами.
Атаманюк Є. О., студент 3 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Олійник С.В.**, кандидат історичних наук, доцент
8. Пам'ятки скіфського часу Борщівщини.
Мізничук Т. І., студент 1 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Гуцал А. Ф.**, доцент.
9. Бакотський монастир: історія і сучасність.
Вікол Т. І., студентка 2 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Гуцал А. Ф.**, доцент.
10. Особливості давньоруських городищ Староушицького мікрорегіону.
Ткаченко О. А., студент 3 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Гуцал В. А.**, кандидат історичних наук, асистент.
11. Київська Русь і печеніги.
Гельдішвілі Н. О., студентка 4 курсу історичного факультету (заочна форма навчання)
Науковий керівник: **Олійник С.В.**, кандидат історичних наук, доцент.
12. Загадки, «білі плями» в дослідженні історії Індської цивілізації.
Яковенко О.Р., студентка 1 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Баженів Л.В.**, доктор історичних наук, професор
13. Загадки, «білі плями» в дослідженні історії Київської Русі.
Яцкова Д.С., студентка 1 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Баженів Л.В.**, доктор історичних наук, професор.

Підсекція: Нової історії України
(аудиторія 27 історичного факультету)

Керівник: **Сидорук С. А.**, кандидат історичних наук, доцент.

Секретар: **Галицька Т. М.**, студентка 4 курсу історичного факультету

1. Значення битви на Синіх водах (1362 р.) для історії Східної Європи.
Желізняк О. М., студент 1 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Трубчанинов С. В.**, кандидат історичних наук, доцент.
2. Кам'янець-Подільський у транзитній торгівлі XV-XVII ст.
Чорна Т. Я., студентка 4 курсу історичного факультету (заочна форма навчання)
Науковий керівник: **Стецюк В. Б.**, кандидат історичних наук, доцент
3. Поведінкові моделі жінок в ранньомодерному соціумі Волині XVI–XVII ст.
Дудик А. Я., студентка 4 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Олійник С. В.**, кандидат історичних наук, доцент
4. Формування адміністративно-управлінського апарату у землях Війська Запорозького
Ткачук Д. Р., студент 4 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Степанков В. В.**, старший викладач.
5. Внутрішня структура гетьманського двору Івана Мазепи в Батурині: управителі, придворні службовці, гетьманські «дворяни»
Щербань Р. П., студент 4 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Олійник С. В.**, кандидат історичних наук, доцент.
6. Єврейське культурне життя Кам'янця-Подільського (кінець XVIII – початок XX ст.).
Чорна Л. Н., студентка 1 курсу магістратури історичного факультету (заочна форма навчання)
Науковий керівник: **Стецюк В. Б.**, кандидат історичних наук, доцент
7. Вплив реформ Марії-Терезії та Йосифа II на духовно-релігійне життя в західноукраїнських землях.
Галицька Т. М., студентка 4 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Філіпюк А. Г.**, доктор історичних наук, професор
8. Мирон Кордуба як дослідник історії княжої доби
Турковський Т. А., студент 4 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Трубчанинов С. В.**, кандидат історичних наук, доцент.
9. До питання про опубліковані джерела з дослідження теми «Українське питання в політиці Відня наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст.
Галицька Т. М., студентка 4 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Філіпюк А. Г.**, доктор історичних наук, професор
10. Етносоціальна політика Російської імперії в Правобережній Україні у першій половині XIX ст.
Гончар О., студентка 1 курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Сидорук С. А.**, кандидат історичних наук, доцент
11. Українознавчий потенціал спадщини В. Б. Антоновича.
Сірук О. І., студент 1 курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Трубчанинов С. В.**, кандидат історичних наук, доцент.

12. До питання про історіографію проблеми розвитку поштових і торговельних шляхів і трактів Правобережної України наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст.
Ребрик О. В., магістрант 2 курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Філінюк О. М.**, доктор історичних наук, професор
13. Романтизм як ідеологія національного відродження українського народу.
Іжевська Л.І., студентка 1 курсу магістратури історичного факультету
 Науковий керівник: **Сидорук С. А.**, кандидат історичних наук, доцент
14. Українські військові формації на Далекому Сході.
Людкевич (Кібкало) Я. А., студентка 1 курсу магістратури історичного факультету
 Науковий керівник: **Сидорук С. А.**, кандидат історичних наук, доцент
15. Етнокультурні зміни в Правобережній Україні внаслідок імперської національної політики.
Гладиш Я. В., студентка 4 курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Сидорук С. А.**, кандидат історичних наук, доцент
16. Становлення та розвиток промислової архітектури в Україні
Крічковський Д.М., студент 1 курсу магістратури історичного факультету
 Науковий керівник: **Сидорук С.А.**, кандидат історичних наук, доцент
17. Українська драматургія наприкінці XIX ст.: мистецтво чи політика?
Скапчук У.В., студентка 4 курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Сидорук С.А.**, кандидат історичних наук, доцент

*Підсекція: Новітньої історії України (1900-1921 рр.)
 (аудиторія 25 історичного факультету)*

- Керівник: **Олійник С.В.**, кандидат історичних наук, доцент.
 Секретар: **Баглай О.Р.**, студентка 4 курсу історичного факультету
1. Створення українських періодичних видань у добу першої російської революції
Сльозкін М.О., студент 3 курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Федьков О.М.**, доктор історичних наук, професор
 2. Олександр Скоропис-Йолтуховський про діяльність та значення СВУ
Сеньків С. В., студентка 4 курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Федьков О.М.**, доктор історичних наук, професор
 3. Заходи з евакуації на території Поділля в роки Першої світової війни (1915 р.).
Гасюк О.В., студент 3 курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Кліщинський П.В.**, кандидат історичних наук, старший викладач.
 4. Всеросійський земський союз на Правобережжі в роки Першої світової війни (1914-1917 рр.): допомога біженцям.
Бесарабчук Л.В., студентка 4 курсу історичного факультету (заочна форма навчання)
 Науковий керівник: **Кліщинський П.В.**, кандидат історичних наук, старший викладач.
 5. Ідеологічні засади махновського руху.
Баглай О.Р., студентка 4 курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Трубчанінов С.В.**, кандидат історичних наук, доцент.

6. Діяльність військово-політичного керівництва Антанти в листопаді 1918 р. – квітні 1919 р. по встановленню контролю над ситуацією на Півдні України.
Саранчук О.Р., студент 4 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Трубчанинов С.В.**, кандидат історичних наук, доцент.
7. Кам'янець-Подільська міська дума у 1919-1920 рр. (за матеріалами місцевої преси).
Антошкова К. О., студентка 4 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Завальнюк О. М.**, доктор історичних наук, професор
8. Боротьба з епідеміями інфекційних захворювань та смертність на Поділлі у 1918-1920 рр.
Тимофійко Г. О., студентка 4 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Завальнюк О. М.**, доктор історичних наук, професор
9. Продовольче питання в добу Української революції 1917-1920 рр.
Стебельська І.В., студентка 4 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Завальнюк О. М.**, доктор історичних наук, професор
10. Зовнішня політика урядів Павла Скоропадського: європейський вектор.
Сабат В.І., студентка 4 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Завальнюк О. М.**, доктор історичних наук, професор
11. Освітня політика урядів Павла Скоропадського і доля національних шкіл.
Святий А.В., студент 4 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Завальнюк О. М.**, доктор історичних наук, професор
12. Гетьманська влада і становлення Української академії наук.
Дудик А.С., студентка 4 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Завальнюк О. М.**, доктор історичних наук, професор
13. Польське адміністрування на Поділлі та його вплив на стан української державності (листопад 1919 – липень 1920 рр.).
Щербань Р. М., студент 4 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Завальнюк О. М.**, доктор історичних наук, професор
14. Політичне життя у Кам'янці-Подільському влітку-восени 1919 р.
Дідик Л. В., студентка 4 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Завальнюк О. М.**, доктор історичних наук, професор
15. Відносини між Тимчасовим урядом і Українською Центральною Радою: доля української державності.
Галицька Т. М., студентка 4 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Завальнюк О. М.**, доктор історичних наук, професор
16. Ісак Мазепа та його роль в подіях Української революції 1919-1920 рр.
Скапчук У. В., студентка 4 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Завальнюк О. М.**, доктор історичних наук, професор
17. Іван Стещенко – організатор і керівник Генерального секретарства освіти.
Савосто В.В., студентка 4 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Завальнюк О. М.**, доктор історичних наук, професор
18. Іван Огієнко і становлення Української Автокефальної Православної Церкви у 1919-1920 рр.
Макарова К. О., студентка 4 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Завальнюк О. М.**, доктор історичних наук, професор
19. Євген Петрушевич і Симон Петлюра: співпраця в умовах збройного захисту українських державних утворень.
Гладиш Я. В., студентка 4 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Завальнюк О. М.**, доктор історичних наук, професор

20. Симон Петлюра – військовий керівник УНР в 1918-1920 рр.
Баглай О.Р., студентка 4 курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Завальнюк О. М.**, доктор історичних наук, професор
21. Михайло Грушевський та його роль у проголошенні та розбудові Української Народної Республіки.
Андоверова А.Ф., студентка 4 курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Завальнюк О. М.**, доктор історичних наук, професор
22. Зовнішня політика Директорії УНР: взаємини з країнами Антанти.
Сніховська С.Й., студентка 4 курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Завальнюк О. М.**, доктор історичних наук, професор
23. «Холодний Яр» і його історичне значення для України
Францісевич В.А., студент 1 курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Баженів Л.В.**, доктор історичних наук, професор
24. Організація та діяльність спецслужб УНР під час польсько-радянської війни 1920-1921 рр.
Шолк О. М., студент 1 курсу магістратури історичного факультету
 Науковий керівник: **Олійник С. В.**, доктор історичних наук, доцент
25. Утворення партійно-радянського субцентру влади в УСРР наприкінці 1919 – на початку 1920 р.
Козловська О.В., студентка 1 курсу магістратури історичного факультету
 Науковий керівник: **Трубчанінов С.В.**, доктор історичних наук, доцент.

*Підсекція **Проблем українського націєтворення**
 (аудиторія 19 історичного факультету)*

Керівник: **Заводовський А. А.**, кандидат історичних наук, доцент
 Секретар: **Ткаченко О.А.**, студент 3 курсу історичного факультету

1. Формування «українських національних традицій» інтелектуалами Наддніпрянщини у ХІХ ст.
Кісілюк О.В., магістрант 1 курсу історичного факультету.
 Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент
2. Історичні особливості формування орнаментів подільської вишивки (за архівними джерелами ф. 3333 Держархіву Хмельницької обл.).
Заводовська С.А., учениця 11 класу ЗОШ № 14.
 Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент
3. «Національна програма українців-подолян» та «Катехизис українця» у формуванні української ідентичності на Поділлі на початку ХХ ст.
Гасюк О.В., студент 3 курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент
4. Особливості молодіжного руху балагулів на Поділлі у середині ХІХ ст.
Ткаченко О.А., студент 3 курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент
5. Подільські топоніми у прізвищах євреїв Кам'янця-Подільського (за переписом 1897р.).
Левінзон Є.Ю., студент 3 курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент
6. Висвітлення подій Першої світової війни у телергофськкомуальманасі.
Крайній Ю.Ю., студент 3 курсу історичного факультету.
 Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент

7. Соціально-політична проблематика на сторінках газети «Громадська Думка» на початку ХХ ст.
Сльозкін М. О., студент 3 курсу історичного факультету.
 Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент
8. Яке «історичне минуле» потрібно майбутній Україні.
Руснак Р.В., студентка 3 курсу історичного факультету.
 Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент
9. Перші націоналізми на українських землях у ХІХ ст.
Новицька Ю.І., студентка 3 курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент
10. Постмодерністські підходи до питання закриття часопису «Основа» у 1862 році.
Фурман І.О., студентка 3 курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент
11. Українсько-єврейський дискурс на сторінках часопису «Рідний край».
Продивус В. М., студент 3 курсу історичного факультету.
 Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент
12. Імаготип України у творчості Юліуша Словацького.
Ковбінська Р.І., студент 3 курсу історичного факультету.
 Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент
13. Засвоюючи логіку націоналізму: становлення української національної ідентичності на Поділлі на початку ХХ ст.
Періг С. О., студентка 3 курсу історичного факультету.
 Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент
14. Володимир Антонович і процеси українського націєтворення в другій половині ХІХ ст.
Косій І.Я., студентка 3 курсу історичного факультету.
 Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент

Підсекція Новітньої історії України (з 1921 рр.)

(аудиторія 20 історичного факультету)

Керівник: **Стецюк В.Б.**, кандидат історичних наук, доцент.

Секретар: **Нікітін Р. О.**, студентка 4 курсу історичного факультету

1. Газета «Радянський студент» – джерело з вивчення повсякденного життя студентства історичного факультету Кам'янець-Подільського педінституту.
Дякова Ю. С., студентка 1 курсу магістратури історичного факультету
 Науковий керівник: **Філіпчук А.Г.**, доктор історичних наук, професор
2. Доля репатріантів-подолян у перші повоєнні роки.
Пашінова А.Ю., студентка 1 курсу магістратури історичного факультету
 Науковий керівник: **Сидорук С.А.**, кандидат історичних наук, професор
3. Нацистські концтабори (1933-1945 рр.)
Павліченко Д.В., студент 1 курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Баженів Л.В.**, доктор історичних наук, професор
4. Основні напрямки архівного будівництва України на сучасному етапі (за матеріалами журналу «Архіви України»)
Нікітін Р. О., магістрант 1 курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Адамовський В.І.**, кандидат історичних наук, доцент
5. Рух Пласту в Україні: етапи розвитку, види діяльності і результати
Трохіна Ю.І., студентка 1 курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Баженів Л.В.**, доктор історичних наук, професор

6. Військово-політична ситуація на Сході України (2014-2019)
Майданюк С.С., студентка 1 курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Баженів Л.В.**, доктор історичних наук, професор.
7. Науково-дослідна робота історичного факультету Кам'янець-Подільського педінституту (університету) у 90-ті рр. XX ст. – на початку XXI ст.
Бабінський Д. В., магістрант 1 курсу історичного факультету (заочна форма навчання)
 Науковий керівник: **Комарницький О.Б.**, доктор історичних наук, доцент

*Підсекція Всесвітньої історії (від найдавніших часів до 1918 р.)
 (аудиторія 29 історичного факультету)*

- Керівник: **Боровець І.І.**, кандидат історичних наук, доцент
 Секретар: **Школова Т.В.**, студентка 1 курсу магістратури історичного факультету
1. Суспільно-політичні погляди Ульріха фон Гуттена.
Ковбінька Р.І., студент 3 курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Боровець І.І.**, кандидат історичних наук, доцент
 2. Організація системи державного управління періоду Людовіка XIV
Періг С. О., студентка 4 курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Юга О.А.**, кандидат історичних наук, доцент
 3. Мартін Лютер: роль особи-реформатора у модернізаційних процесах раннього нового часу.
Калюжна Є. А., студентка 4 курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Юга О.А.**, кандидат історичних наук, доцент
 4. Принципи Бусідо в ментальності самураїв епохи «Едо».
Бесараб Д.Ю., магістрант 1 курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Степанков В. С.**, доктор історичних наук, професор
 5. Суспільно-політичний портрет Якова I Стюарта.
Стефанишин В.Р., студент 1 курсу магістратури історичного факультету
 Науковий керівник: **Гуменюк А.О.**, кандидат історичних наук, доцент
 6. Дипломатичний етикет Османської імперії XVI-XVII ст.
Ткаченко О.А., студент 3 курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Верстюк В.В.**, старший викладач
 7. Причини та передумови поділів Речі Посполитої 1772-1795 рр.
Левінзон Є.Ю., студент 3 курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Верстюк В.В.**, старший викладач
 8. Зміст і формування принципів доктрини Монро
Школова Т. В., студентка 1 курсу магістратури історичного факультету
 Науковий керівник: **Опря І.А.**, кандидат історичних наук, доцент
 9. Соціокультурні обставини формування особистості майбутньої королеви Вікторії.
Андверова А.Ф., студентка 4 курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Верстюк В.В.**, старший викладач
 10. Італійський національний рух на Свята Столиця у 1848 р.
Панченко Н.О., студентка 1 курсу магістратури історичного факультету (заочна форма навчання)
 Науковий керівник: **Боровець І.І.**, кандидат історичних наук ,доцент
 11. Колоніальні конференції як механізм трансформації Британської імперії на зламі XIX-XX ст.
Штефанко Ю. В., студентка 1 курсу магістратури історичного факультету
 Науковий керівник: **Копилов С.А.**, доктор історичних наук, професор

*Підсекція Всесвітньої історії новітнього часу
(аудиторія 28 історичного факультету)*

Керівник: **Юга О.А.**, кандидат історичних наук, старший викладач

Секретар: **Шупарська К.О.**, студентка 1 курсу магістратури історичного факультету

1. Громадянська війна в Росії (1917-1922 рр.)
Слободян А.І., студентка 4 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Хоптяр Ю.А.**, кандидат історичних наук, професор
2. Становлення радянського суспільства у 1920-ті рр.
Баглай О.Р., студентка 4 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Хоптяр Ю.А.**, кандидат історичних наук, професор
3. Культурна політика і естетичні засади тоталітарних режимів у Європі 20-30-х рр. XX ст.
Кузьмич А.О., студентка 1 курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Гуменюк А.О.**, кандидат історичних наук, доцент
4. Капітуляція Тобрука – найвизначніша перемога генерала-фельдмаршала Е. Роммеля.
Непін Г.М., магістрантка 1 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Степанков В. С.**, доктор історичних наук, професор
5. Початок десталінізації радянського суспільства (1953-1964 рр.)
Щербань Р.М., студент 4 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Хоптяр Ю.А.**, кандидат історичних наук, професор
6. Становлення особистості та формування світогляду Ш. де Голля.
Савосто В. В., студентка 4 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Верстюк В.В.**, старший викладач
7. Неосталінізм в СРСР. Крах десталінізації (1964-1985 рр.)
Дудик А.С., студентка 4 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Хоптяр Ю.А.**, кандидат історичних наук, професор
8. Перебудова в СРСР. Загибель радянської влади (1985-1991 рр.)
Сніховська С.Й., студентка 4 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Хоптяр Ю.А.**, кандидат історичних наук, професор
9. Створення Співдружності незалежних держав: принципи функціонування, досягнення та труднощі
Тимофійко Г.О., студентка 4 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Хоптяр Ю.А.**, кандидат історичних наук, професор
10. Післявоєнне радянське суспільство (1945-1953 рр.)
Галицька Т.М., студентка 4 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Хоптяр Ю.А.**, кандидат історичних наук, професор
11. Економічні та соціальні реформи уряду Дзюньгітро Коїдзумі (2001-2006 рр.) : зміст і результати.
Шульга А.В., студентка 1 курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Дубінський В.А.**, кандидат історичних наук, доцент
12. Чому розпався СРСР?
Антошкова К.О., студентка 4 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Газін В. П.**, доктор історичних наук, професор
13. Атлантична Хартія. У чому її актуальність сьогодні?
Галицька Т. М., студентка 4 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Газін В. П.**, доктор історичних наук, професор

14. Український вибір: Європа чи «Русский мир»?
Нероба Є. А., студент 4 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Газін В. П.**, доктор історичних наук, професор
15. Чому США – світовий лідер?
Макарова К. О., студентка 4 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Газін В. П.**, доктор історичних наук, професор
16. Агресія Росії проти України. Причини і перспективи
Турковський Т.А., студент 4 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Газін В. П.**, доктор історичних наук, професор
17. Євроатлантичний напрям розвитку системи безпеки в ЄС.
Шупарська К.О., студентка 1 курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Опря І.А.**, кандидат історичних наук, доцент
18. Інноваційний підручник з історії як навчальна крига нового покоління : зміст і підходи.
Швець Х. П., студентка 1 курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Копилов С.А.**, доктор історичних наук, професор

СЕКЦІЯ ПОЛІТОЛОГІЇ І СОЦІОЛОГІЇ

(аудиторія 1 історичного факультету)

Керівник: **Віннічук О.В.**, кандидат політичних наук, доцент

Секретар: **Івончик А.І.**, студентка 4 курсу історичного факультету

1. Посилення позицій цензури у поп-культури як передумова тоталітаризму
Боднарук Б.Б., студент 4 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Віннічук О.В.**, кандидат політичних наук, доцент
2. Перспективи євроінтеграційної політики України
Бурковський Б.В., студент 1 курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Віннічук О.В.**, кандидат політичних наук, доцент
3. Національна геостратегія України на сучасному етапі
Кіндрачук Н.З., студентка 3 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Ігнат'єва Т.В.**, кандидат історичних наук, доцент
4. Вплив християнства на формування політичної культури Західної Європи
Подлюк Ю.Л., студентка 4 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Вонсович Г.Б.**, кандидат історичних наук, доцент.
5. Загальна модель економічного розвитку НІК
Щербатих О.М. студент 1 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Ігнат'єва Т.В.**, кандидат історичних наук, доцент.
6. Брексіт: наслідки для Великої Британії
Ліхошерстова А.С., студентка 3 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Ігнат'єва Т.В.**, кандидат історичних наук, доцент.
7. Особливості зародження та розвитку ідеології марксизму на теренах Російської імперії наприкінці XIX на початку XX ст.
Копулова Л.Я., студентка 1 курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Вонсович С.Г.**, доктор політичних наук, доцент
8. Електоральна культура української молоді
Івончик А.І., студентка 4 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Вонсович С.Г.**, доктор політичних наук, доцент
9. Проникнення російського впливу в українське медіа
Підлісна А.С., студентка 2 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Вонсович С.Г.**, доктор політичних наук, доцент

10. Політична соціалізація молоді: чинник її активності
Кучер Р.В., студент 1 курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Білецька Т.В.**, кандидат соціологічних наук, доцент
11. Теорія розбитих вікон про деякі аспекти асоціальної поведінки в сучасній Україні
Кришук О.В., студентка 2 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Білецька Т.В.**, кандидат соціологічних наук, доцент

СЕКЦІЯ ФІЛОСОФСЬКИХ ДИСЦИПЛІН

(аудиторія 24 історичного факультету)

Керівник: **Плахтій М.П.**, кандидат філософських наук, доцент

Секретар: **Волковинський С.О.**, кандидат філософських наук, старший викладач

1. Світоглядні орієнтири античного та східного світоглядів: спільні та відмінні риси
Романюк М.О., студентка 2 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Плахтій М.П.**, кандидат філософських наук, доцент
2. Діяльність феміністичних рухів в Україні
Воловчук О.В., студентка 2 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Плахтій М.П.**, кандидат філософських наук, доцент
3. Теологічна філософія Середньовіччя
Загайкевич Л.В., студентка 2 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Плахтій М.П.**, кандидат філософських наук, доцент
4. Специфіка використання законів візуалізації в журналі «Країна»
Саричева В., студентка 1 курсу магістратури факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Сулятицька Т.В.**, кандидат філософських наук, доцент.
5. Історичні аспекти становлення соціального діалогу
Олійсійчук Л., студентка 1 курсу магістратури факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Сулятицька Т.В.**, кандидат філософських наук, доцент.
6. Людина і політика: актуальні проблеми сучасності
Шевчук Н. В., студентка 2 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Чабанов В.Г.**, кандидат філософських наук, старший викладач.
7. Роль моральних мотивів у політиці
Плюта М. А., студентка 2 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Чабанов В.Г.**, кандидат філософських наук, старший викладач.
8. Філософське розуміння самотності: дар чи прокляття?
Крива В., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Волковинський С.О.**, кандидат філософських наук, старший викладач.
9. Наскільки можуть бути стосунки між людьми без поваги?
Бойко Ю., студентка 2 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Волковинський С.О.**, кандидат філософських наук, старший викладач.
10. Чи є плин часу незмінним? Вплив на час нашого сприйняття
Коваленко М., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики

Науковий керівник: **Волковинський С.О.**, кандидат філософських наук, старший викладач.

СЕКЦІЯ: КОРЕКЦІЙНА ТА СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ

Керівник: **Співак В.І.**, кандидат психологічних наук, доцент.

Секретар: **Гаврилова Н.С.**, кандидат психологічних наук, доцент.

Підсекція: Логопедії та спеціальних методик
(аудиторія 32 факультету корекційної та соціальної педагогіки та психології)

Керівник: **Гаврилов О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент

Секретар: **Подтабачний Н.М.**, студент III курсу спеціальності «Логопедія. Спеціальна психологія»

1. Особливості розвитку емоційних переживань у дошкільників з порушеннями мовленнєвого розвитку.
Лоб О., магістрантка I курсу спеціальності «Логопедія. Спеціальна психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Белова О.Б.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
2. Науково-теоретичне визначення поняття «сприймання» як психічного процесу.
Ізотова І., студентка II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Белова О.Б.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
3. Науково-теоретичне обґрунтування поняття уяви як психічного процесу.
Лазурко М., студентка II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Белова О.Б.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
4. Науково-теоретичне вивчення пам'яті та механізмів її утворення.
Шмигленко Л., студентка II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Белова О.Б.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
5. Науково-теоретичні погляди та сутність пам'яті як психічного процесу.
Невмержицька Н., студентка II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Белова О.Б.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
6. Теоретичні положення про мотивацію та її сутність.
Голянич М., студентка II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Белова О.Б.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

7. Науково-теоретичні положення про увагу та її сутність.
Діброта К., студентка II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Белова О.Б.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
8. Науково-теоретичне обґрунтування положень про пам'ять та її види.
Микитій І., студентка II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Белова О.Б.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
9. Профілактика мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку
Хутка Т., студентка I курсу спеціальності «Логопедія. Спеціальна психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Куриця А.І.**, кандидат психологічних наук, старший викладач.
10. Причини мовленнєвих порушень у дітей раннього віку.
Квас-Сінкевич В., студентка I курсу спеціальності «Логопедія. Спеціальна психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Куриця А.І.**, кандидат психологічних наук, старший викладач.
11. Використання засобів логоритміки в пропедевтичній роботі логопеда.
Станчак Р.А., студентка I курсу спеціальності «Логопедія. Спеціальна психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Куриця А.І.**, кандидат психологічних наук, старший викладач.
12. Особливості розвитку математичних здібностей у молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення
Стебівка В., магістрантка II курсу спеціальності «Логопедія. Спеціальна психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Гаврилова Н.С.**, кандидат психологічних наук, доцент.
13. Труднощі у процесі вивчення математики молодшими школярами з тимчасовим порушенням мовлення
Лозінська І., студентка 3 курсу спеціальності «Логопедія. Спеціальна психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Лісова Л.І.**, кандидат педагогічних наук, асистент.
14. Особливості дослідження психічних функцій у дітей із загальним недорозвитком мовлення та затримкою психічного розвитку.
Шпитчук Р. В., магістрантка спеціальності «Логопедія. Спеціальна психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Сімко А.В.**, кандидат психологічних наук, старший викладач.
15. Специфіка взаємозв'язку невербальних і вербальних засобів спілкування у дітей із загальним недорозвитком мовлення.
Трачевська І.О., магістрантка спеціальності «Логопедія. Спеціальна психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Сімко А.В.**, кандидат психологічних наук, старший викладач.

16. Особливості періодизації мовленнєвого розвитку дитини раннього віку в нормі та при патології.

Дітковська М.В., магістрантка спеціальності «Логопедія. Спеціальна психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Сімко А.В.**, кандидат психологічних наук, старший викладач.

Підсекція: Корекційна робота з дітьми з особливостями психофізичного розвитку

(аудиторія 33 факультету корекційної та соціальної педагогіки та психології)

Керівник: **Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Секретар: **Попович І.Я.**, старший лаборант кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти

1. Особливості розвитку навичок самообслуговування у дошкільників з інтелектуальними порушеннями.

Завиднюк А.В., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології

Науковий керівник: **Миронова С.П.**, доктор педагогічних наук, професор

2. Методика дослідження культури людських взаємин у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями.

Задорожна К.О., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології

Науковий керівник: **Миронова С.П.**, доктор педагогічних наук, професор

3. Методика дослідження розуміння прихованого змісту старшокласниками з різним рівнем психофізичного розвитку.

Невідомська В.В., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології

Науковий керівник: **Миронова С.П.**, доктор педагогічних наук, професор

4. Внесок Наталії Федорівни Засенко у розбудову вітчизняної системи підготовки сурдопедагогів.

Хрипун Д.М., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).

Науковий керівник: **Миронова С.П.**, доктор педагогічних наук, професор

5. Характеристика сучасних педагогічних технологій.

Болотова О.В., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).

Науковий керівник: **Миронова С.П.**, доктор педагогічних наук, професор

6. Особливості моторно-рухової сфери молодших школярів з інтелектуальними порушеннями.

Кушнір Д.А., студент 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).

Науковий керівник: **Миронова С.П.**, доктор педагогічних наук, професор

7. Комп'ютерні технології як засіб підвищення мотивації до навчання в учнів зі складними порушеннями розвитку.

Огороднюк В.О., студент 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).

Науковий керівник: **Миронова С.П.**, доктор педагогічних наук, професор

8. Актуальність проблеми ранньої корекційної допомоги дітям з особливими освітніми потребами.
Семко Я.С., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Миронова С.П.**, доктор педагогічних наук, професор
9. Проблеми управлінської діяльності директора закладу загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням.
Плохотнюк Н.С., студентка 2 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Миронова С.П.**, доктор педагогічних наук, професор
10. Використання інноваційних технологій у навчанні школярів з порушеннями слуху.
Боднарюк С.О., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Кобель І.Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
11. Методичні аспекти роботи сурдопедагога у ІРЦ.
Брижак Н.Ф., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Кобель І.Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
12. Теоретичні аспекти проблеми національного виховання дошкільників з порушеннями слуху.
Гамувка Н.С., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Кобель І.Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
13. Формування патріотичних почуттів у дітей з порушеннями слуху на уроках української мови та літератури.
Марценюк Л.І., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Дмітрієва О.І.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
14. Організація дозвілля як важлива умова розвитку моральних якостей учнів з порушеннями слуху.
Михайлянець К.М., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Дмітрієва О.І.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
15. Теоретичний аналіз проблеми готовності старшокласників з порушеннями слуху до самостійного життя.
Одонецька О.С., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Дмітрієва О.І.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
16. Становлення особистості дітей з порушеннями слуху в учнівському колективі.
Рарок М.А., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Дмітрієва О.І.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
17. Розвиток художньо-естетичних здібностей дошкільників з порушеннями слуху.
Семенова Т.В., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Дмітрієва О.І.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

18. Використання жестової мови у позаурочній діяльності закладу освіти для дітей з порушеннями слуху.
Шаповал М.І., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Дмітрієва О.І.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
19. Теоретичні аспекти проблеми формування природничих знань у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями.
Хома С.В., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Дмітрієва О.І.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
20. Теоретичний аналіз проблеми ігрової діяльності дошкільників з інтелектуальними порушеннями.
Гунчак О.В., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Дмітрієва О.І.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
21. Особливості розвитку ігрової діяльності у дошкільників із порушенням зору.
Богуславська Ю., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Михальська С.А.**, кандидат психологічних наук, доцент.
22. Роль діяльності в психічному розвитку осіб із порушеннями зору.
Дідик Х.О., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Михальська С.А.**, кандидат психологічних наук, доцент.
23. Особливості психофізичного розвитку дітей із порушеннями зору.
Коваль А., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Михальська С.А.**, кандидат психологічних наук, доцент.
24. Проблема адаптації дітей із порушеннями зору в соціумі.
Чупак О., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Михальська С.А.**, кандидат психологічних наук, доцент.
25. Особливості емоційно-вольової сфери у дітей з дитячим церебральним паралічем.
Суряк І.Р., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Михальська С.А.**, кандидат психологічних наук, доцент.
26. Взаємодія спеціалістів у дошкільній установі у корекційній роботі з дошкільниками з ТПМ.
Ямпольська Ю.В., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Михальська С.А.**, кандидат психологічних наук, доцент.

27. Роль емпатії у професійному становленні корекційного педагога.
Шевцова Л.І., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Михальська С.А.**, кандидат психологічних наук, доцент.
28. Поняття «Я-концепції» особистості в науковій літературі.
Жилко О.В., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Михальська С.А.**, кандидат психологічних наук, доцент.
29. Особливості процесу запам'ятовування у молодших школярів із зниженим зором.
Яворська Л.В., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Михальська С.А.**, кандидат психологічних наук, доцент.
30. ВНЗ як середовище формування цінностей студентської молоді.
Неботова О.В., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
31. Комунікативна компетентність як чинник професійного становлення корекційного педагога.
Науковий керівник: **Михальська С.А.**, кандидат психологічних наук, доцент.
Мік М.А., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Михальська С.А.**, кандидат психологічних наук, доцент.
32. Професійний стрес і підходи до його вивчення.
Закордонець Г.В., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Михальська С.А.**, кандидат психологічних наук, доцент.
33. Особливості взаємодії фахівців у реабілітаційній роботі з дітьми з комплексними порушеннями психофізичного розвитку.
Оксинчук О.Д., студент 2 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Мельник Л.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
34. Корекція особистісних якостей у молодших школярів з порушеннями інтелекту на уроках читання.
Піменова В.В., студентка 2 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Мельник Л.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
35. Особливості валеологічного виховання молодших школярів з порушеннями мовлення.
Дебеляк В.В., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Мельник Л.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
36. Профілактика порушень мовлення у дошкільників в сім'ї.
Чепой П.Г., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Мельник Л.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

37. Особливості адаптація молодших школярів з ДЦП до навчання в інклюзивному закладі.
Кіцак М.І., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Мельник Л.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
38. Концептуальні засади застосування арт-методів в корекційній педагогіці.
Юсин О.П., студент 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Сербалюк Ю.В.**, кандидат історичних наук, доцент.
39. Особливості реалізації узгодженої роботи спеціального закладу середньої освіти та сім'ї у вихованні дітей.
Юртин Л.Ю., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Сербалюк Ю.В.**, кандидат історичних наук, доцент.
40. Визначення основних проблем та потреб батьків, які виховують дитину з особливими освітніми потребами.
Возна М.З., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
41. Зміст волонтерської діяльності студентів ВНЗ.
Гузак Д.П., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
42. Основні напрями роботи з особами, що мають порушення з опорно-руховим апаратом в закладах освіти.
Михайлова М.І., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
43. Теоретичні основи процесу формування колективу учнів з інтелектуальними порушеннями.
Ревенко І.С., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Рудзевич І.Л.**, кандидат психологічних наук, доцент.
44. Особливості організації виховної роботи з дітьми з інтелектуальними порушеннями.
Шеремета Г.М., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Рудзевич І.Л.**, кандидат психологічних наук, доцент.
45. Теретичні основи проблеми формування сенсорних еталонів у старших дошкільників з інтелектуальними порушеннями.
Романів О.В., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Рудзевич І.Л.**, кандидат психологічних наук, доцент.
46. Теоретичні аспекти корекційної спрямованості навчання географії учнів із затримкою психічного розвитку.
Кулібаба Л.І., студентка 2 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Рудзевич І.Л.**, кандидат психологічних наук, доцент.

47. Особливості індивідуальної корекційної роботи з дітьми, які мають комплексні психофізичні порушення.
Міщук В.Д., студентка 2 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Рудзевич І.Л.**, кандидат психологічних наук, доцент.
48. Теоретичні та практичні аспекти проблеми виховання молодших школярів з порушеннями інтелектуального розвитку в сім'ї.
Науковий керівник: **Рудзевич І.Л.**, кандидат психологічних наук, доцент.
Франкевич К.В., студентка 2 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Рудзевич І.Л.**, кандидат психологічних наук, доцент.
49. Особливості емоційно - соціальної адаптації дітей з особливими освітніми потребами до навчання в інклюзивному класі.
Загородна І.М., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Матвєєва М.П.**, кандидат психологічних наук, доцент.
50. Особливості гендерної поведінки молодших школярів з особливими освітніми потребами.
Ольшевська О.Я., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
51. Роль фахівців соціальної сфери у навчально-виховній та корекційній роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.
Рудніцька О.А., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
52. Теоретичний аналіз проблеми дослідження довготривалої пам'яті молодших школярів з інтелектуальними порушеннями.
Фуцур М.І., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
53. Програма розвитку мовлення першокласників з інтелектуальними порушеннями.
Марцих О.М., студентка 2 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
54. Методичні рекомендації щодо оптимізації розвитку мовлення у молодших школярів з аутистичними порушеннями.
Шолота В.В., студентка 2 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
55. Самооцінка учнів з інтелектуальними порушеннями.
Ванько Н.А., студентка 3 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
56. Особливості написання творів учнів з інтелектуальними порушеннями.
Магерко А.А., студентка 3 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

57. Бар'єри формування взаємин учнів з особливими освітніми потребами та типовим розвитком в інклюзивному класі.
Кушнір О.А., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
58. Особливості формування колективу учнів з інтелектуальними порушеннями.
Красилюк А.І., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
59. Особливості профорієнтаційної роботи з учнями з інтелектуальними порушеннями.
Чернієнко А.В., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
60. Професійний розвиток корекційного педагога.
Мельник Р.О., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
61. Актуальність формування мотивації досягнення успіху в учнів з інтелектуальними порушеннями.
Куц О.В., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
62. Особливості корекційно-виховної роботи з дошкільниками з інтелектуальними порушеннями.
Мішеніна А.В., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
63. Особливості розвитку мислення дітей з інтелектуальними порушеннями.
Козловець А.В., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
64. Громадянська компетентність учнів з інтелектуальними порушеннями.
Тахасюк Т.В., студентка 2 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
65. Розвиток сприймання учнів з інтелектуальними порушеннями.
Беженар А.О., студентка 2 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
66. Соціальна адаптація першокласників з інтелектуальними порушеннями засобами гри.
Грига М.І., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Гончарук Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.

67. Формування навичок вербальної комунікації у дошкільників з порушеннями мовлення.
Ребрік О.Е., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Гончарук Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
68. Формування мотиваційної готовності до навчання у дошкільників з інтелектуальними порушеннями.
Коложі Ю.В., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Гончарук Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
69. Теоретичні аспекти підготовки батьків до сімейного виховання дітей з інтелектуальними порушеннями.
Кушнір Ю.А., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Буйняк М.Г.**, асистент кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти.
70. Використання принципів Нової української школи у навчанні дітей з ООП.
Захливняк А.В., студентка 2 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Буйняк М.Г.**, асистент кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти.
71. Використання засобів арт-терапії у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.
Куткіна Т.В., студентка 2 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Буйняк М.Г.**, асистент кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти.
72. Музикотерапія у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в інклюзивному закладі.
Джурик В.М., студентка 2 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Буйняк М.Г.**, асистент кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти.
73. Особливості індивідуального підходу до дітей із ЗПП в умовах інклюзивного навчання.
Саврук Г.А., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Чопік О.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
74. Особливості розвитку пам'яті у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями.
Різдванецька С.В., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Чопік О.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

75. Теоретичні аспекти формування лексики в молодших школярів з інтелектуальними порушеннями.
Василькова К.А., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Чопік О.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
76. Пізнавальні інтереси учнів з інтелектуальними порушеннями.
Фрігче Є.А., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Чопік О.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
77. Особливості розвитку зв'язного мовлення учнів молодших класів з інтелектуальними порушеннями.
Балева О.О., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Чопік О.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
78. Особливості емоційного розвитку молодших школярів з інтелектуальними порушеннями.
Голуб Д.П., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Чопік О.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
79. Особливості шкільної адаптації молодших школярів з ДЦП.
Денисюк М.Ф., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Чопік О.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
80. Особливості психофізичного розвитку дітей з помірним і важким ступенем інтелектуальної неповносправності.
Шлюсар А.М., студентка 2 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Чопік О.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
81. Робота психолога психіатричної лікарні з дітьми з інтелектуальними порушеннями.
Фочук М.В., студентка 1 курсу магістратури факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (заочна форма навчання).
Науковий керівник: **Матвєєва М.П.**, кандидат психологічних наук, доцент.

*Підсекція: Психологія початкової та середньої освіти
(аудиторія 24)*

Керівник: **Савицька О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент

Секретар: **Дупляк В. О.** здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти

1. Психологічні чинники розвитку почуття гумору в молодшому шкільному віці
Шинкарук Р.Р. здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, 1 курс, педагогічний факультет
Науковий керівник: **Савицька О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент

2. Психологічні особливості комунікативно-мовленнєвого розвитку молодшого школяра
Дупляк В. О. здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, 1 курс, педагогічний факультет
 Науковий керівник: **Савицька О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент
3. Психологічні умови формування навичок конструктивної поведінки в конфлікті в молодшому шкільному віці
Король Л. Є. здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, 1 курс, педагогічний факультет
 Науковий керівник: **Савицька О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент
4. Мотивація професійного самовизначення старшокласників
Вовчук В.В. - студентка 4 курсу факультету іноземної філології
 Науковий керівник: **Савицька О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент
5. Психологічні особливості пізнавальної активності молодших школярів
Дерев'яно О.В. студентка 2 курсу педагогічного факультету.
 Науковий керівник: **Чайковська О.М.**, кандидат психологічних наук, старший викладач.
6. Вплив навчальної діяльності на розвиток мислення молодшого школяра
Довганюк Т.В. студентка 2 курсу педагогічного факультету.
 Науковий керівник: **Чайковська О.М.**, кандидат психологічних наук, старший викладач.
7. Міжособистісні стосунки в колективі молодших школярів
Маврик Р.О. студентка 2 курсу педагогічного факультету.
 Науковий керівник: **Чайковська О.М.**, кандидат психологічних наук, старший викладач.
8. Мотиви навчальної діяльності молодшого школяра та їх вплив на успішність
Берегеч А.В. студентка 2 курсу педагогічного факультету.
 Науковий керівник: **Чайковська О.М.**, кандидат психологічних наук, старший викладач.
9. Вплив навчальної діяльності на формування самооцінки у молодших школярів.
Кутинська Ю.С., студентка 2 курсу педагогічного факультету.
 Науковий керівник: **Чайковська О.М.**, кандидат психологічних наук, старший викладач.
10. Психологічні умови становлення моральної самооцінки молодших школярів
Житар Т.С., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, 1 курс, педагогічний факультет
 Науковий керівник: **Столяренко О.Б.**, кандидат психологічних наук, доцент
11. Психологічні особливості соціалізації молодших школярів
Савчук Я.В. здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, 1 курс, педагогічний факультет
 Науковий керівник: **Столяренко О.Б.**, кандидат психологічних наук, доцент

Підсекція Психологія дошкільної освіти

(аудиторія 23)

Керівник: **Сич В.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.

Секретар: **Боднар Ю. М.**—здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти

1. Психологічні особливості розвитку уяви старших дошкільників.

Джаламага В.В. студентка 2 курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Сич В.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.

2. Індивідуальні особливості уваги у дітей дошкільного віку.
Дячишина Т. В. студентка 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Сич В.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
3. Дослідження особливостей сприйняття в дошкільному віці.
Ключевська Д.Ю. студентка 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Сич В.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
4. Психологічні особливості впливу дидактичних ігор на логіко-математичне мислення у дошкільнят.
Лихач І.І. студентка 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Сич В.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
5. Гендерні особливості тривожності у дошкільному віці.
Люльчак О.В. студентка 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Сич В.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
6. Дослідження розвитку пам'яті у дітей дошкільного віку.
Омельковець О.І. студентка 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Сич В.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
7. Психологічні особливості розвитку творчих здібностей в дошкільному віці.
Пітура Я.В. студентка 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Сич В.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
8. Психологічні особливості формування самооцінки дошкільників в процесі ігрової діяльності.
Побута Т.А., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, 1 курс, педагогічний факультет.
Науковий керівник: **Панчук Н.П.**, кандидат психологічних наук, доцент.
9. Психологічні особливості формування моральних цінностей в дитини дошкільного віку.
Боднар Ю.М., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, 1 курс, педагогічний факультет.
Науковий керівник: **Панчук Н.П.**, кандидат психологічних наук, доцент.
10. Розвиток мовленнєвих творчих здібностей у старших дошкільників.
Когут Р.В., студентка 1 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Дорофей С.В.**, кандидат психологічних наук, старший викладач
11. Дослідження креативності у дошкільному віці
Молдован В.А., студентка 1 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Дорофей С.В.**, кандидат психологічних наук, старший викладач
12. Комунікативний підхід до формування словникового запасу удошкільників з загальним недорозвиненням мовлення.
Гричанюк Б.В., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти «Спеціальна освіта Логопедія. Спеціальна психологія», 1 курс, факультет КСПП.
Науковий керівник: **Дуткевич Т.В.**, кандидат психологічних наук, професор
13. Психологічні особливості розвитку спільної розумової діяльності у дошкільному віці.
Галицька Н.В. студентка 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Сич В.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.

*Підсекція: Психологія вищої освіти та освіти дорослих
(аудиторія 26)*

Керівник: **Дуткевич Т.В.**, кандидат психологічних наук, професор

Секретар: **Лаврушко С.І.**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти
«Управління навчальним закладом»

1. Психологічні особливості керівництва колективом початкової школи в умовах її реформування.
Дякова І.В., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти «Управління навчальним закладом», 1 курс, педагогічний факультет
Науковий керівник: **Дуткевич Т.В.**, кандидат психологічних наук, професор
2. Попередження конфліктів під час упровадження інновацій у загальноосвітньому навчальному закладі.
Лаврушко С.І., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти «Управління навчальним закладом», 1 курс, педагогічний факультет
Науковий керівник: **Дуткевич Т.В.**, кандидат психологічних наук, професор
3. Формування емоційно-позитивних ділових взаємин у педагогічному колективі загальноосвітнього навчального закладу.
Толстов Р.Ю., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти «Управління навчальним закладом», 1 курс, педагогічний факультет
Науковий керівник: **Дуткевич Т.В.**, кандидат психологічних наук, професор
4. Особливості професійної мотивації педагогів загальноосвітнього навчального закладу
Хаснулін М.М., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти «Управління навчальним закладом», 1 курс, педагогічний факультет
Науковий керівник: **Дуткевич Т.В.**, кандидат психологічних наук, професор
5. Попередження синдрому «професійного вигорання» у педагогів закладу середньої освіти
Гуцуляк Т.Я., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти «Управління навчальним закладом», 1 курс, педагогічний факультет
Науковий керівник: **Дуткевич Т.В.**, кандидат психологічних наук, професор
6. Вплив педагога на формування позитивної мотивації навчання молодших школярів
Паплінська Е.В., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, 1 курс, педагогічний факультет
Науковий керівник: **Столяренко О.Б.**, кандидат психологічних наук, доцент
7. Психологічні особливості формування просоціальної мотивації у дітей старшого дошкільного віку
Думанська А.В., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, 1 курс, педагогічний факультет
Науковий керівник: **Панчук Н.П.**, кандидат психологічних наук, доцент
8. Психологічні особливості комунікативно-мовленнєвого розвитку у старших дошкільників
Мацєрук М.В., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, 1 курс, педагогічний факультет
Науковий керівник: **Панчук Н.П.**, кандидат психологічних наук, доцент
9. Психологічні особливості мотивації до навчання студентів факультету фізичної культури.
Пічний Д.В., студент 2 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Толков О.С.**, кандидат психологічних наук, старший

СЕКЦІЯ: ПСИХОЛОГІЯ

Підсекція: Актуальні проблеми сучасної психології

(21А аудиторія)

Керівник: **Івашкевич Е.З.**, доктор психологічних наук, професор кафедри
Секретар: **Пінкас Я. Б.**, магістрантка 2 курсу спеціальності «Психологія»

1. Психологічні засади розвитку моральної свідомості молодших школярів.
Францішко Н.В., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Онуфрієва Л.А.**, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри
2. Особливості адаптації до складних життєвих ситуацій студентів із порушеннями зору.
Герман (Заяць) С.Я., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Онуфрієва Л.А.**, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри
3. Емпатія як психологічний механізм саморозвитку особистості.
Криворучко Д.В., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Онуфрієва Л.А.**, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри
4. Вплив гендерних особливостей на соціально-психологічну адаптацію особистості у колективі.
Лемешова О.В., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Онуфрієва Л.А.**, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри
5. Особливості впливу обмеження рухів на ситуативну тривожність людини.
Нечта І.С., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Сімко Р.Т.**, кандидат психологічних наук, старший викладач
6. Взаємовплив емоційного інтелекту та рис лідера у суб'єктів із психосоматичними розладами.
Піляк І.М., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Сімко Р.Т.**, кандидат психологічних наук, старший викладач
7. Психологічні чинники виникнення гомофобії серед молоді.
Верцімаха М.В., магістрантка 1 курсу спеціальності «Психологія» (1 р. 4 м.) факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Гоцуляк Н.Є.**, кандидат психологічних наук, доцент
8. Булінг як деструктивний процес в освітньому середовищі.
Чопенко А.В., магістрантка 1 курсу спеціальності «Психологія» (1 р. 4 м.) факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Куриця Д.І.**, кандидат психологічних наук, старший викладач

9. Формування лінгвістичного компоненту мовлення в осіб з підвищеною соціальною тривожністю.
Голуб О.С., магістрантка 1 курсу спеціальності «Психологія» (1 р. 10 м.) факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
 Науковий керівник: **Гончарук Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент
10. Психологічні особливості впливу кольорового PR на емоційний стан людини.
Слободянюк З.О., магістрантка 1 курсу спеціальності «Психологія» (1 р. 10 м.) факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
 Науковий керівник: **Гоцуляк Н.С.**, кандидат психологічних наук, доцент
11. Психологічні особливості впливу ЗМІ на політичну свідомість сучасної молоді.
Дякова Ю.С., магістрантка 1 курсу спеціальності «Психологія» (1 р. 10 м.) факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
 Науковий керівник: **Гоцуляк Н.С.**, кандидат психологічних наук, доцент
12. Психологічний аналіз конфліктів у судових установах.
Яворська А.С., магістрантка 2 курсу спеціальності «Психологія» (1 р. 10 м.) факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
 Науковий керівник: **Івашкевич Е.З.**, доктор психологічних наук, професор
13. Формування «Я-концепції» в ранньому юнацькому віці: гендерний аспект.
Софронюк М.С., магістрантка 2 курсу спеціальності «Психологія» (1 р. 10 м.) факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
 Науковий керівник: **Куриця Д.І.**, кандидат психологічних наук, старший викладач
14. Психологічні особливості переживання відчуття самотності людьми похилого віку.
Сем'янчук О.М., магістрантка 2 курсу спеціальності «Психологія» (1 р. 10 м.) факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
 Науковий керівник: **Чайковська О.М.**, кандидат психологічних наук, старший викладач

Підсекція: Психологія діяльності особистості в особливих умовах
 (22 аудиторія)

Керівник: **Гудима О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент
 Секретар: **Беркута Б.О.**, магістрант 2 курсу спеціальності «Психологія»

1. Психологічна готовність військовослужбовців строкової служби до конструктивної поведінки в екстремальних ситуаціях.
Байдуков Ю.Ю., магістрант 2 курсу спеціальності «Психологія» (1 р. 10 м.) факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
 Науковий керівник: **Івашкевич Е.З.**, доктор психологічних наук, професор
2. Індивідуально-типологічні властивості нервової системи військовослужбовців та ефективність їх діяльності.
Беркута Б.О., магістрант 2 курсу спеціальності «Психологія» (1 р. 10 м.) факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
 Науковий керівник: **Сімко Р.Т.**, кандидат психологічних наук, старший викладач

3. Емоційні копінг-резерви професійного здоров'я особистості фахівців Державної служби України з надзвичайних ситуацій.
Білоус С.В., магістрант 2 курсу спеціальності «Психологія» (1 р. 10 м.) факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Івашкевич Е.З.**, доктор психологічних наук, професор
4. Організаційно-особистісні фактори формування соціально-психологічного клімату у військовій частині.
Івасюк Р.О., магістрант 2 курсу спеціальності «Психологія» (1 р. 10 м.) факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Івашкевич Е.З.**, доктор психологічних наук, професор
5. Когнітивний стиль як фактор професійної спрямованості людини.
Кондратьєв В.В., магістрант 2 курсу спеціальності «Психологія» (1 р. 10 м.) факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Івашкевич Е.З.**, доктор психологічних наук, професор
6. Психологічні особливості формування професійних навичок майбутніх психологів.
Аполлоніна О.О., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Гудима О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент

Підсекція: Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин
(аудиторія 24)

Керівник: **Славіна Н.С.**, кандидат психологічних наук, доцент

Секретар: **Коваль Л. В.**, магістрантка 2 курсу спеціальності «Психологія»

1. Психологічні особливості впливу кіберзалежності на формування особистості підлітків.
Осік Н.М., магістрантка 2 курсу спеціальності «Психологія» (1 р. 10 м.) факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Гоцуляк Н.С.**, кандидат психологічних наук, доцент
2. Психологічне здоров'я школярів та шляхи його покращення.
Коваль Л.В., магістрантка 2 курсу спеціальності «Психологія» (1 р. 10 м.) факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Чайковська О.М.**, кандидат психологічних наук, старший викладач
3. Психологічні особливості батьківського ставлення та його вплив на формування самооцінки дитини дошкільного віку.
Антонюк Н.В., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Славіна Н.С.**, кандидат психологічних наук, доцент
4. Гендерні фактори впливу на прояв агресивної поведінки у підлітків.
Бадик Х.В., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Данчук Ю.П.**, кандидат психологічних наук, старший викладач
5. Психологічні особливості структури сім'ї та взаємодії в ній.
Богач Д.О., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Чеканська О.А.**, кандидат психологічних наук, доцент

6. Психологічні особливості стресостійкості акцентуєваних підлітків.
Відлацька В.П., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Чеканська О.А.**, кандидат психологічних наук, доцент
7. Психологічні особливості конфліктної поведінки старшокласників з різними рівнями тривожності.
Горбулевич Н.М., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Сімко Р.Т.**, кандидат психологічних наук, старший викладач
8. Особливості розвитку психомоторики студентів у процесі їх адаптації до навчання.
Драган К.В., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Сімко Р.Т.**, кандидат психологічних наук, старший викладач
9. Особливості міжособистісних конфліктів у студентському середовищі.
Каплюк А.М., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Чеканська О.А.**, кандидат психологічних наук, доцент
10. Психологічні засади групової дискусії в умовах кооперуючої та конкурентної інтеракції.
Козак А.А., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Сімко Р.Т.**, кандидат психологічних наук, старший викладач
11. Психологічний аналіз спілкування дітей раннього віку.
Лозинська І.В., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Славіна Н.С.**, кандидат психологічних наук, доцент
12. Психологічні засоби подолання конфліктів вчителів із учнями.
Ісак К.Я., магістрантка 2 курсу спеціальності «Психологія» (1 р. 10 м.) факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Славіна Н.С.**, кандидат психологічних наук, доцент
13. Взаємозв'язок впливу маніпулятивної поведінки вчителів та розвитку тривожності учнів підліткового віку.
Хмелюк А.М., магістрантка 2 курсу спеціальності «Психологія» (1 р. 10 м.) факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Славіна Н.С.**, кандидат психологічних наук, доцент
14. Психологічна діагностика особливостей спілкування дітей дошкільного віку.
Стахів М.І., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Славіна Н.С.**, кандидат психологічних наук, доцент
15. Психологічні особливості самоприйняття підлітків із неповних сімей.
Харкавлук А.Д., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Гудима О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент

16. Виявлення рівня тривожності в демонстративних підлітків
Атаманська А.О., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Онуфрієва Л.А.**, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри
17. Особливості психологічного насильства в дитячо-батьківських відносинах.
Богатир І.І., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Чайковська О.М.**, кандидат психологічних наук, старший викладач
18. Психологічний аналіз причин насилля у сім'ї.
Боднар Т.Д., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Гончарук Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент
19. Вплив гендерних установок на статево-рольове самовизначення у ранньому юнацькому віці.
Смолінська А.В., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Гудима О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент
20. Особливості прояву психомоторної активності студентів та ефективність їх адаптації до навчання.
Шинкаренко О.Є., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Сімко Р.Т.**, кандидат психологічних наук, старший викладач
21. Місце творчості в процесі самоактуалізації особистості.
Чорна О.І., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Чеканська О.А.**, кандидат психологічних наук, доцент
22. Формування психологічної готовності до батьківства у юнаків та дівчат.
Кравчук М.В., студент 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Гончарук Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент
23. Психологічні особливості конфліктного потенціалу особистості
Нечіхман А.М., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Сімко Р.Т.**, кандидат психологічних наук, старший викладач
24. Психологічні особливості міжособистісного спілкування дітей старшого дошкільного віку.
Долинюк О.М., магістрантка 1 курсу спеціальності «Психологія» (1 р. 4 м.) факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Славіна Н.С.**, кандидат психологічних наук, доцент
25. Психологічні особливості становлення регулятивної функції самооцінки у дітей дошкільного віку.
Краснощок Д.В., магістрантка 1 курсу спеціальності «Психологія» (1 р. 4 м.) факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Гудима О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент

26. Особливості невербальної поведінки лідерів учнівського колективу.
Куйбеда О.О., магістрантка 1 курсу спеціальності «Психологія» (1 р. 4 м.) факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Онуфрієва Л.А.**, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри
27. Психологічні засади соціальної адаптації молодших школярів.
Кшемінська В.В., магістрантка 1 курсу спеціальності «Психологія» (1 р. 4 м.) факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Славіна Н.С.**, кандидат психологічних наук, доцент
28. Психологічні особливості прояву аутоагресії в юнацькому віці.
Тацюн О.В., магістрантка 1 курсу спеціальності «Психологія» (1 р. 4 м.) факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Гоцуляк Н.С.**, кандидат психологічних наук, доцент
29. Психологічні особливості саморегуляції підлітків, що відрізняються за типом обдарованості.
Халахур В.В., магістрант 1 курсу спеціальності «Психологія» (1 р. 4 м.) факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Славіна Н.С.**, кандидат психологічних наук, доцент
30. Психологічні особливості зв'язку емоційної лабільності особистості з її індивідуально-психологічними характеристиками.
Яцюк С.В., магістрант 1 курсу спеціальності «Психологія» (1 р. 4 м.) факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Гоцуляк Н.С.**, кандидат психологічних наук, доцент
31. Психологічний аналіз почуття меншовартості в осіб юнацького віку з особливими освітніми потребами.
Дергак О.В., магістрант 1 курсу спеціальності «Психологія» (1 р. 10 м.) факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Гончарук Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент
32. Формування інтелектуальної регуляції емоцій у сором'язливих дітей.
Швабська М.А., магістрантка 1 курсу спеціальності «Психологія» (1 р. 10 м.) факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Гончарук Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент

*Підсекція: Актуальні проблеми професіоналізації та трудової діяльності
(21 аудиторія)*

Керівник: **Онуфрієва Л.А.**, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри
Секретар: **Пінкас Я. Б.**, магістрантка 2 курсу спеціальності «Психологія»

1. Психологічні особливості формування ціннісних орієнтацій студента в процесі здобуття професії.
Пінкас Я.Б., магістрантка 2 курсу спеціальності «Психологія» (1 р. 10 м.) факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Куриця Д.І.**, кандидат психологічних наук, старший викладач
2. Формування психологічної готовності старшокласника до професійного самовизначення.
Присяжнюк А.О., магістрантка 2 курсу спеціальності «Психологія» (1 р. 10 м.) факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Куриця Д.І.**, кандидат психологічних наук, старший викладач

3. Психолого-педагогічні особливості впливу пізнавального інтересу на навчальну діяльність.
Арабова М.Ю., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Гудима О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент
4. Психологічні особливості ухвалення управлінських рішень та особистісні риси керівників.
Майорова А.О., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Сімко Р.Т.**, кандидат психологічних наук, старший викладач
5. Психологічні особливості врахування керівником творчого потенціалу працівників.
Наvloка А.В., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Данчук Ю.П.**, кандидат психологічних наук, старший викладач
6. Психологічні особливості емоційної компетентності керівників органів державної влади.
Пінадовська А.І., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Івашкевич Е.З.**, доктор психологічних наук, професор
7. Особливості прояву агресивної поведінки студентської молоді під час навчання у закладі вищої освіти.
Дубіневич О.В., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Онуфрієва Л.А.**, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри
8. Взаємодія викладачів і студентів як чинник становлення особистості фахівця.
Повержук Я.О., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Івашкевич Е.З.**, доктор психологічних наук, професор
9. Психологічні особливості проведення тренінгів соціальної адаптації зі студентами перших курсів.
Гель І.М., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Гончарук Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент
10. Формування психологічної готовності студентів закладів вищої освіти до професійної діяльності в процесі фахової підготовки.
Сєдова К.В., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Гудима О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент
11. Особливості навчання студентів-психологів комунікативній компетентності засобами тренінгових технологій.
Мельничук Ю.В., магістрантка 1 курсу спеціальності «Психологія» (1 р. 4 м.) факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Данчук Ю.П.**, кандидат психологічних наук, старший викладач

12. Психологічні особливості професійного вигорання педагогів та засоби його профілактики.

Бахіна А.В., магістрантка 1 курсу спеціальності «Психологія» (1 р. 4 м.) факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Данчук Ю.П.**, кандидат психологічних наук, старший викладач

*Підсекція: Психологія емоційно-вольової сфери особистості та психокорекція
(23 аудиторія)*

Керівник: **Гончарук Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент
Секретар: **Кірпиота О.В.**, студентка 4 курсу спеціальності «Психологія»

1. Агресивна поведінка в ранньому юнацькому віці : чинники та їх корекція.
Валій М.О., магістрантка 2 курсу спеціальності «Психологія» (1 р. 10 м.) факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Куриця Д.І.**, кандидат психологічних наук, старший викладач
2. Психологічні особливості та причини агресивності дітей дошкільного віку.
Кірпиота О.В., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Славіна Н.С.**, кандидат психологічних наук, доцент
3. Психологічні чинники девіантної поведінки підлітків.
Ковальчук М.В., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Гудима О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент
4. Ставлення до грошей як фактор фінансової поведінки в юнацькому віці.
Ковбасюк М.В., студент 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Чайковська О.М.**, кандидат психологічних наук, старший викладач
5. Вплив типу темпераменту на вибір стилю поведінки в конфліктній ситуації.
Лабатий Д.І., студент 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Куриця Д.І.**, кандидат психологічних наук, старший викладач
6. Особливості емоційних станів та ставлення до майбутньої дитини у жінок.
Миколайчук А.А., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Чеканська О.А.**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри
7. Підлітково-юнацький суїцид та особливості його профілактики.
Охмуш Б.А., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Данчук Ю.П.**, кандидат психологічних наук, старший викладач

8. Особливості розвитку психологічної регуляції емоційно-вольової сфери підлітків.
Рудько Р.М., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Данчук Ю.П.**, кандидат психологічних наук, старший викладач
9. Психологічні чинники прояву політичного абсентеїзму сучасної молоді.
Савицький М.С., студент 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Сімко Р.Т.**, кандидат психологічних наук, старший викладач
10. Вплив інтегративної психотерапії на динаміку особистісних утворень клієнта.
Ткачук К.В., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Сімко Р.Т.**, кандидат психологічних наук, старший викладач
11. Психологічні засади профілактики схильності до алкоголізму у юнаків.
Трембач Д.В., студент 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Славіна Н.С.**, кандидат психологічних наук, доцент
12. Психологічні засоби корекції негативної самооцінки у старших підлітків.
Чайковська А.С., магістрантка 2 курсу спеціальності «Психологія» (1 р. 10 м.) факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Славіна Н.С.**, кандидат психологічних наук, доцент
13. Психокорекція кількох страхів дітей молодшого шкільного віку.
Холод Л.І., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Гудима О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент
14. Особливості механізмів психологічного захисту в підлітків, які страждають на ожиріння.
Бойко А.С., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Івашкевич Е.З.**, доктор психологічних наук, професор
15. Психологічні особливості корекції проблеми булінгу у шкільному колективі.
Венгер Ж.О., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Гончарук Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент
16. Саморегуляція психічного саморозвитку особистості.
Вошинський В.О., студент 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Онуфрієва Л.А.**, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри
17. Подолання соціальної тривожності засобами ігрової терапії.
Зайцева С.В., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Гончарук Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент

18. Особливості розвитку емоційно-вольової сфери підлітка.
Миронюк І.В., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Чеканська О.А.**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри
19. Особливості психічної регуляції та саморегуляції рухової активності у підлітків.
Пилипчук А.В., магістрантка 2 курсу спеціальності «Психологія» (1 р. 10 м.) факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Данчук Ю.П.**, кандидат психологічних наук, старший викладач

*Підсекція: Актуальні проблеми практичної психології
(31 аудиторія)*

Керівник: **Чеканська О.А.**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри
Секретар: **Остапів О.В.**, студентка 4 курсу спеціальності «Психологія»

1. Взаємозалежність схильності до суїциду та соціометричного статусу старшокласників.
Журавчак О.Ю., магістрантка 2 курсу спеціальності «Психологія» (1 р. 10 м.) факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Гоцуляк Н.С.**, кандидат психологічних наук, доцент
2. Особливості визначення типу темпераменту за показниками відтворення заданих інтервалів часу та зусиль.
Чебан М.С., магістрантка 2 курсу спеціальності «Психологія» (1 р. 10 м.) факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Чеканська О.А.**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри
3. Гендерні відмінності в агресивній поведінці.
Остапів О.В., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Куриця Д.І.**, кандидат психологічних наук, старший викладач
4. Психолого-педагогічні детермінанти становлення самосвідомості в ранньому юнацькому віці.
Семенень А.І., студент 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Гудима О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент
5. Аксиологічні детермінанти соціальної зрілості жінки.
Степанова Т.О., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Івашкевич Е.З.**, доктор психологічних наук, професор
6. Дослідження біологічних та особистісних факторів впливу на схильність до ревності у партнерських відносинах.
Харабара С.Ю., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Данчук Ю.П.**, кандидат психологічних наук, старший викладач

7. Особливості проявів агресії у віковому та статевому аспектах.
Данчук (Ковалишена) О.М., студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
 Науковий керівник: **Івашкевич Е.З.**, доктор психологічних наук, професор
8. Психологічні особливості впливу волі на навчальну діяльність молодших піддітків.
Лободюк О.А., магістрант 2 курсу спеціальності «Психологія» (1 р. 10 м.) факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
 Науковий керівник: **Гудима О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент
9. Особливості комплексної соціально-психологічної діагностики особистості учня як суб'єкта взаємодії.
Шапшалов В.А., магістрант 2 курсу спеціальності «Психологія» (1 р. 10 м.) факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
 Науковий керівник: **Сімко Р.Т.**, кандидат психологічних наук, старший викладач
10. Психологічні особливості внутрішньої картини здоров'я як провідної детермінанти ставлення особистості до нього.
Гупряк В.О., магістрантка 2 курсу спеціальності «Психологія» (1 р. 10 м.) факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
 Науковий керівник: **Сімко Р.Т.**, кандидат психологічних наук, старший викладач
11. Особливості прояву психомоторики дітей дошкільного віку на різних рівнях побудови рухів.
Рибочка М.В., магістрантка 2 курсу спеціальності «Психологія» (1 р. 10 м.) факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
 Науковий керівник: **Сімко Р.Т.**, кандидат психологічних наук, старший викладач
12. Особливості розвитку ціннісних орієнтацій особистості в підлітковому та юнацькому віці.
Погомій Ю.О., магістрантка 2 курсу спеціальності «Психологія» (1 р. 10 м.) факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
 Науковий керівник: **Куриця Д.І.**, кандидат психологічних наук, старший викладач

Підсекція: Соціальної педагогіки і соціальної роботи

(ауд 34, факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології)

Керівник: **Мельник Л.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: **Бернацька А.Р.**, магістр 1 курсу

1. Особливості прояву агресії у підлітковому віці
Березницька Ю.В., магістр 1 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
 Науковий керівник: **Співак В.І.**, кандидат психологічних наук, доцент
2. Шляхи вирішення проблеми торгівлі людьми в Україні
Бернацька А.Р., магістр 1 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
 Науковий керівник: **Співак В.І.**, кандидат психологічних наук, доцент

3. Попередження домашнього насильства у сім'ї як соціальна проблема
Мізінець І.І., магістр 1 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Мельник Л.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Безробіття серед молоді як соціальна проблема
Ощипко У.І., магістр 1 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Сербалюк Ю.В.**, кандидат історичних наук, доцент
5. Становлення пенсійної системи в Україні
Яремчук М., магістр 1 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Сербалюк Ю.В.**, кандидат історичних наук, доцент
6. Соціально-психологічна реабілітація підлітків з делінквентною поведінкою
Ваків Х., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Мельник Л.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент
7. Соціально-психологічна реабілітація учнів, як жертв насильства в школі
Прадійчук В., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Мельник Л.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент
8. Соціально-психологічна реабілітація дітей-сиріт і дітей позбавлених батьківського піклування
Тимошук К., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Мельник Л.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент
9. Соціально-психологічна реабілітація наркозалежних.
Федорович Х., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Мельник Л.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент
10. Соціально-психологічна професійна реабілітація осіб з інвалідністю.
Холодько К., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Мельник Л.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент
11. Соціально-психологічна реабілітація учасників військових дій.
Чемерис О., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Мельник Л.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент
12. Особливості соціальної адаптації дітей-сиріт.
Поджинська Р.О., магістрантка факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент
13. Зміст діяльності інклюзивно-ресурсних центрів в Україні.
Троцьковець М.Р., магістрантка факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент
14. Правове регулювання професійної зайнятості населення в Україні.
Хрін В.В., магістр 1 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Сербалюк Ю.В.**, кандидат історичних наук, доцент

15. Волонтерський рух як складова державної політики у сфері соціальної роботи з молоддю.
Янковська М.Ю., магістр 1 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Мельник Л.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент
16. Технології формування та розвитку творчої особистості в соціальній педагогіці
Онищук Н.О., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент
17. Зміст та форми роботи соціального педагога з сім'єю.
Холодько К.П., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент
18. Технології підготовки молоді до сімейного життя.
Тимошук К.А., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент
19. Технології роботи соціального педагога з підлітками у поза навчальний час
Ліщук Л.В., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент
20. Соціальна профілактика насильства в сім'ї та жорсткого поводження з дітьми.
Прадійчук В.А., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент
21. Технології соціально-педагогічної діяльності
Бойчук Х.А., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент
22. Технології попередження явища торгівлі людьми.
Федорович Х.І., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент
23. Технології соціально-педагогічної роботи з сім'ями, які виховують дитину з особливими освітніми потребами.
Чемерис О.С., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент
24. Технології формування відповідального батьківства у роботі фахівця соціально сфери.
Власова А., студентка 3 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент
25. Особливості соціальної профілактики та корекції у роботі з молоддю, схильної до суїциду.
Деревенчук О., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент

26. Зміст та форми роботи фахівця соціальної сфери з сім'ями.
Бортняк І., студентка 3 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Расвська Я.М.**, кандидат психологічних наук, старший викладач
27. Соціально-психологічна готовність молоді до сімейного життя.
Ланковська М., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Расвська Я.М.**, кандидат психологічних наук, старший викладач
28. Профілактика адиктивної поведінки у підлітків.
Слободянюк Т., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Расвська Я.М.**, кандидат психологічних наук, старший викладач
29. Внутрішньо переміщені особи як особливий об'єкт соціальної роботи.
Яременко Т., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Расвська Я.М.**, кандидат психологічних наук, старший викладач
30. Соціально-педагогічна робота з дітьми, які зазнали сімейного насилля.
Ліщук Л., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Мельник Ж.В.**, кандидат психологічних наук, старший викладач
31. Поняття явища безробіття та його причини в Україні.
Онищук Н., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Мельник Ж.В.**, кандидат психологічних наук, старший викладач
32. Особливості підготовки майбутнього соціального працівника до професійної діяльності в сучасному українському суспільстві.
Мартинюк Л.П., магістр 1 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Опалюк О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент
33. Особливості соціально-профілактичної роботи щодо жорстокого поводження з дітьми.
Ковальчук Я., студент 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Опалюк О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент
34. Особливості соціального обслуговування молодих сімей
Каліщун О., студентка 3 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Данилюк О.І.**, кандидат економічних наук, старший викладач
35. Особливості соціального обслуговування бездомних осіб та безпритульних дітей
Вовк О., студентка 3 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Данилюк О.І.**, кандидат економічних наук, старший

викладач

36. Особливості надання соціальних послуг дітям-сиротам та дітям, позбавлених батьківського піклування

Павловська Т., студентка 3 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології

Науковий керівник: **Данилюк О.І.**, кандидат економічних наук, старший викладач

37. Характерні особливості сучасної системи надання соціальних послуг України

Дробот М., студентка 3 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології

Науковий керівник: **Данилюк О.І.**, кандидат економічних наук, старший викладач

Підсекція: Психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи

(аудиторія 33 факультету корекційної та соціальної педагогіки та психології)

Керівник: **Вержховська О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи.

Секретар: **Білокінь Ю.О.**, студентка 1 курсу ОС «магістр»

1. Формування моральної якості «доброта» у першокласників з інтелектуальними порушеннями.

Абрамчук О.М., студентка 1 курсі ОС «магістр» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник **Вержховська О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

2. Корекція пізнавальних процесів у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями.

Барановська (Бабак) Л.М., студентка 1 курсу ОС «магістр» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Рудзевич І.Л.**, кандидат психологічних наук, доцент.

3. Корекція діалогічного мовлення у дошкільників з інтелектуальними порушеннями.

Білокінь Ю.О., студентка 1 курсу ОС «магістр» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Грубляк В.В.**, кандидат медичних наук, доцент.

4. Корекція довільної уваги у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями.

Вознюк Д.О., студентка 1 курсу ОС «магістр» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Михальський А.В.**, кандидат медичних наук, доцент.

5. Формування мотивів моральної поведінки у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями.

Герман С.Я., студентка 1 курсу ОС «магістр» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Грубляк В.В.**, кандидат медичних наук, доцент.

6. Формування словесно-логічного мислення у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями.
Грабенко М.В., студентка 1 курсу ОС «магістр» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Рудзевич І.Л.**, кандидат психологічних наук, доцент.
7. Особливості формування навичок комунікації у дітей з інтелектуальними порушеннями помірного та важкого ступеня
Демедюк В.М., студентка 1 курсу ОС «магістр» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Михальський А.В.**, кандидат медичних наук, доцент.
8. Особливості формування сюжетно-рольової гри у старших дошкільників з інтелектуальними порушеннями.
Литвинчук М.В., студентка 1 курсу ОС «магістр» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Вержиковська О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
9. Корекційна спрямованість навчально-виховної роботи з дітьми з ЗПР в інклюзивних закладах.
Марковська Ю.В., студентка 1 курсу ОС «магістр» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Михальський А.В.**, кандидат медичних наук, доцент.
10. Корекційна спрямованість навчально-виховної роботи з дошкільниками з інтелектуальними порушеннями.
Овчаренко О.О., студентка 1 курсу ОС «магістр» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник - **Грубляк В.В.**, кандидат медичних наук, доцент.
11. Формування естетичних здібностей у підлітків з інтелектуальними порушеннями.
Рагушняк Ю.В., студентка 1 курсу ОС «магістр» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Вержиковська О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
12. Активізація навчальної діяльності молодших школярів з інтелектуальними порушеннями як засіб підвищення ефективності навчально-виховного процесу
Ремизовська М.О., студентка 1 курсу ОС «магістр» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Вержиковська О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
13. Формування ігрової діяльності дошкільників з інтелектуальними порушеннями.
Сербинчук Д.В., студентка 1 курсу ОС «магістр» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник - **Михальський А.В.**, кандидат медичних наук, доцент.
14. Корекція змістового компоненту з природознавства у старшокласників з інтелектуальними порушеннями.
Соколишин М.В., студентка 1 курсу ОС «магістр» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Вержиковська О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

15. Особливості проведення профорієнтаційної роботи з підлітками з інтелектуальними порушеннями.
Федів Ю.В., студентка 1 курсу ОС «магістр» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Михальський А.В.**, кандидат медичних наук, доцент.
16. Корекція усного мовлення у молодших школярів з порушеннями інтелектуального розвитку.
Цизь І.О., студентка 2 курсу ОС «магістр» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Вержиковська О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
17. Формування навичок конструювання у старших дошкільників з порушеннями інтелектуального розвитку.
Глухова Н.М., студентка 2 курсу ОС «магістр» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Рудевич І.Л.**, кандидат психологічних наук, доцент.
18. Формування навичок спілкування молодших школярів з порушеннями інтелектуального розвитку.
Гриник М.І., студентка 2 курсу ОС «магістр» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Вержиковська О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
19. Особливості зорового сприймання у старших дошкільників з порушеннями інтелектуального розвитку.
Литвиненко Я.П., студентка 2 курсу ОС «магістр» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Вержиковська О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
20. Використання засобів народознавства при навчальні та вихованні дітей з порушеннями інтелектуального розвитку.
Маяцко Н.П., студентка 2 курсу ОС «магістр» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Рудевич І.Л.**, кандидат психологічних наук, доцент.
21. Особливості реалізації міжпредметних зав'язків при вивченні геометричного матеріалу учнями старших класів з порушеннями інтелектуального розвитку.
Мороз І.П., студент 2 курсу ОС «магістр» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Рудевич І.Л.**, кандидат психологічних наук, доцент.
22. Використання дидактичних ігор з першокласниками з порушеннями інтелектуального розвитку в навчальному процесі.
Поліщук І.Г., студентка 2 курсу ОС «магістр» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Рудевич І.Л.**, кандидат психологічних наук, доцент.
23. Формування природничих знань у молодших школярів з порушеннями інтелектуального розвитку.
Пристаюк Н., студентка 2 курсу ОС «магістр» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Рудевич І.Л.**, кандидат психологічних наук, доцент.

24. Особливості використання дидактичної гри у дошкільників з порушеннями інтелектуального розвитку.

Саморук Н.В., студентка 2 курсу ОС «магістр» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Вержиковська О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

25. Розвиток лінгвістичного компоненту мовленнєвої діяльності у дошкільників з порушеннями інтелекту.

Шевчук М.Р., студентка 2 курсу ОС «магістр» факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Вержиковська О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

СЕКЦІЯ: МИСТЕЦЬКІ ДИСЦИПЛІНИ

Керівник: **Урсу Н.О.**, доктор мистецтвознавства, професор. **Печеник М.А.**, кандидат педагогічних наук, професор.

Секретар: **Хмелюк М.О.**, викладач кафедри музичного мистецтва.

Підсекція: Образотворчого мистецтва

(аудиторія 14 мистецького корпусу педагогічного факультету)

Керівник: **Урсу Н.О.**, доктор мистецтвознавства, професор

Секретар: **Мендеретька Н.В.**, асистент кафедри образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва

1. Сюрреалізм як актуальний напрямок у мистецтві живопису
Мевша О.Ю., студентка IV курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Кучма Н.І.**, асистент
2. Особливості дублювання полотноних основ за допомогою синтетичних адгезивів
Комловші Я.В., студент III курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Якубовська О.П.**, асистент
3. Специфіка копіювання картин у образотворчому мистецтві: теоретичний аспект.
Мевша О.Ю., студентка VI курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Демчик К.І.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
4. Жанрова характеристика голландського натюрморту ХМІІ ст.
Кобріна Н.В., студентка IV курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Демчик К.І.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
5. Національно-етнічна специфіка застосування бісеру у виробках декоративно-прикладного мистецтва
Баєва Є.Є., студентка I курсу магістратури педагогічного факультету
Науковий керівник: **Бренюк А.Г.**, кандидат мистецтвознавства, старший викладач
6. 3D об'єкти та векторна графіка: спільні і відмінні риси
Гайсюк А.Ю., студентка I курсу магістратури педагогічного факультету
Науковий керівник: **Підгурний І.С.**, кандидат мистецтвознавства, доцент
7. Курилко Михайло Іванович – представник мистецтва Поділля
Гордісь М.А., студентка I курсу магістратури педагогічного факультету
Науковий керівник: **Урсу Н.О.**, доктор мистецтвознавства, професор

8. Стафаж у західноєвропейському мистецтві XVI-XVII ст.
Музика **А.А.**, студент I курсу магістратури педагогічного факультету
Науковий керівник: **Урсу Н.О.**, доктор мистецтвознавства, професор
9. Анатолій Лучко: штрихи до портрета
Муляр І.Л., студентка I курсу магістратури педагогічного факультету
Науковий керівник: **Урсу Н.О.**, доктор мистецтвознавства, професор
10. Життєвий та творчий шлях подільського художника Яна Грейма
Підгорна А.О. студентка V курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Урсу Н.О.**, доктор мистецтвознавства, професор
11. Коболчин як гончарний осередок Буковини
Мазур Т.А., студентка II курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Урсу Н.О.**, доктор мистецтвознавства, професор
12. Тромплей у живописі
Роціньська І. О., студентка II курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Урсу Н.О.**, доктор мистецтвознавства, професор
13. Графічна мова рекламної продукції
Корній Д.В., студентка I курсу магістратури
Науковий керівник: **Підгурний І.С.**, кандидат мистецтвознавства, доцент
14. Культурна спадщина багатонаціонального населення міста Кам'янця-Подільського
Дзюбан М.В., студентка I курсу магістратури
Науковий керівник: **Кліщ О.А.**, кандидат архітектури, старший викладач
15. Техніки формування бісерних композицій
Банар Н.О., студентка I курсу магістратури
Науковий керівник: **Кліщ О.А.**, кандидат архітектури, старший викладач
16. Тенденції поп-арту в творчості Енді Воргола
Подлесна Т.А., студентка I курсу магістратури
Науковий керівник – **Кліщ О.А.**, кандидат архітектури, старший викладач
17. Генеза та розвиток жіночого одягу в історичному контексті
Бондарчук С.П., студентка I курсу магістратури
Науковий керівник: **Кліщ О.А.**, кандидат архітектури, старший викладач

*Підсекція: **Методика навчання гри на музичних інструментах**
(2 аудиторія мистецького корпусу)*

Керівник: **Маринін І. Г.**, кандидат педагогічних наук, професор.
Секретар: **Горяча У. Г.**, магістрантка педагогічного факультету.

1. Особливості удосконалення виконавської техніки учнів-скрипалів музичної школи.
Томчишина К. Ю., магістрантка педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Лабунець В. М.**, доктор педагогічних наук, професор.
2. Виховання школярів засобами колективно-інструментального музикування.
Ястремська І. М., студентка 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Лабунець В. М.**, доктор педагогічних наук, професор.
3. Розвиток виконавської техніки гітаристів у початковий період навчання.
Горохлюк В. І., студент 4 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Лабунець В. М.**, доктор педагогічних наук, професор.

4. Музично-педагогічні аспекти роботи та творчі досягнення керівника оркестру сопілкарів Анатолія Твердохліба.
Войтюк М. П., магістрантка педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Маринін І. Г.**, кандидат педагогічних наук, професор.
5. Синтез автентичного та авторського тематизму в композиторській творчості Віктора Власова.
Ліпчинський Б. В. студент 4 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Маринін І. Г.**, кандидат педагогічних наук, професор.
6. Технологія розкриття художнього образу музичного твору в процесі інструментально-виконавської підготовки студентів педагогічного коледжу.
Горяча У. Г., магістрантка педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Карташова Ж. Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
7. Удосконалення виконавських вмінь як аспект професійної підготовки музиканта-інструменталіста.
Сидорук С. А., магістрантка педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Карташова Ж. Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
8. Стратегія взаємодії концертмейстера та соліста.
Маслюк Ю. В., студентка 1 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Карташова Ж. Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
9. Особливості сприймання музики учнями мистецьких шкіл.
Сторожук О. О., магістрантка педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Чайка С. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
10. Вплив темпераменту студентів на формування їх професійних та творчих здібностей.
Осика О. О., магістрант педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Чайка С. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
11. Інструментальна творчість Володимира Івасюка.
Фенюк В. П., студент 1 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Олійник В. Ф.**, старший викладач.
12. Специфіка розвитку української народно-інструментальної ансамблевої музики.
Грінченко Т. В., магістрантка педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Боршуляк А. М.**, кандидат мистецтвознавства, доцент.
13. Історія розвитку баянно-акордеонного мистецтва.
Малінський М. В., магістрант педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Боршуляк А. М.**, кандидат мистецтвознавства, доцент.
14. Стильові особливості клавірних прелюдій Й. С. Баха.
Гімчинський Вл. В., магістрант педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Боршуляк А. М.**, кандидат мистецтвознавства, доцент.

*Підсекція: **Методика музичного виховання, вокалу і хорового диригування**
(5 аудиторія мистецького корпусу)*

Керівник: **Яропуд З. П.**, кандидат педагогічних наук, професор.

Секретар: **Радецька Ю. О.**, магістрантка педагогічного факультету.

1. Багатогранність «батька українського театру» Марка Кропивницького.

Кишкіна М. С. студентка 4 курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Печенюк М. А.**, кандидат педагогічних наук, професор.

2. Невідомі сторінки творчості композитора Я. Барнича.
Мельник Х. П., студентка 3 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Печенюк М. А.**, кандидат педагогічних наук, професор.
3. Культурно-музичні українсько-польські зв'язки.
Балакунець О. В., студентка 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Яропуд З. П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
4. Дидактична роль пісенного фольклору у формуванні особистості молодшого школяра.
Гончар Д. В., студентка 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Яропуд З. П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
5. Психолого-педагогічна характеристика молодших школярів і їх музичних здібностей.
Зернюк В. В., студентка 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Яропуд З. П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
6. Використання народної творчості естетичному вихованні школярів.
Маслюк Ю. В., студентка 1 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Яропуд З. П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
7. Значення системи К. С. Станіславського в удосконаленні творчого потенціалу вчителя.
Дем'янюк Б. І., студентка 4 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Ситник Т. М.**, доцент, професор.
8. Виховання емоційної стійкості в учнів молодших класів у ході їх підготовки до концертних виступів.
Радецька Ю. О., магістрантка педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Прядко О. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
9. Спів як основний вид музичної діяльності учнів у загальноосвітній школі.
Мостепанюк Р. О., магістрантка педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Прядко О. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
10. Методи формування музичного сприймання у молодших школярів на уроках музичного мистецтва.
Барицька О. О., магістрантка педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Прядко О. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
11. Співацький розвиток дітей у шкільній практиці.
Голдибан І. Ю., студент IV курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Прядко О. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
12. Методичні принципи формування вокально-хорових умінь і навичок учнів початкової школи.
Турко Р. В., магістрант педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Совік Т. В.**, кандидат педагогічних наук, професор.
13. Використання спадщини М. Д. Леонтовича у музично-естетичному вихованні школярів.
Штокал Г. М., магістрантка педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Совік Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
14. Формування інтересу до музичного виконавства в учнів спеціалізованих мистецьких навчальних закладів.
Кшемінська-Басіста О. І., магістрантка педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Мартинюк Л. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

15. Художньо-релаксаційні чинники у процесі співацької діяльності старшокласників.
Врублевська К. М., магістрантка педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Мартинюк Л. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
16. 3 історії виникнення джазу.
Залевська Б. Ю., студентка 1 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Мартинюк Л. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
17. Специфіка вокальної техніки в сучасному естрадному співі.
Маслюк Ю. В., студентка 1 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Мартинюк Л. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

СЕКЦІЯ: ПЕДАГОГІКА

Керівник: **Кучинська І.О.**, доктор педагогічних наук, професор
Секретар: **Поліщук С.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

Підсекція: Загальна педагогіка

(аудиторія 421 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Федорчук В.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент
Секретар: **Мунтян А.В.**, студентка 3 курсу педагогічного факультету

1. Шляхи реалізації діяльнісного підходу в Новій українській школі.
Козловська М.В., магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта.
Науковий керівник: **Федорчук В.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
2. Інтегрований підхід та його реалізація в сучасній початковій школі.
Гончар Д.І., магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Федорчук В.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
3. Формування громадянської компетентності молодшого школяра в контексті НУШ
Ткачишина Г.М., магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Федорчук В.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
4. До питання про витоки екологічного виховання дошкільників.
Гудзь К.О., магістрантка 1 курсу спеціальності Дошкільна освіта
Науковий керівник: **Федорчук В.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
5. Комунікативна ситуація та її роль у мовленнєвому розвитку дошкільників.
Курило І.І., магістрантка 1 курсу спеціальності Дошкільна освіта.
Науковий керівник: **Федорчук В.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
6. Розвиток навчальної мотивації учнів у системі інноваційної освіти
Пастух М.Р., студентка 4 курсу природничого факультету.
Науковий керівник: **Горбатюк О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
7. Співпраця школи і сім'ї у розвитку розумового виховання школярів.
Гнатишен О.О. студент 4 курсу природничого факультету.
Науковий керівник: **Горбатюк О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
8. Актуальні проблеми національного виховання учнів в сучасній школі.
Снігурський О.О., студент 4 курсу природничого факультету.
Науковий керівник: **Горбатюк О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
9. Критерії педагогічної майстерності сучасного вчителя англійської мови
Свідерська Ю.О., студентка 1 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Горбатюк О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
10. Трудове становлення особистості в народній педагогіці.
Мунтян А.В., студентка 3 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Ковальчук Г.П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

11. Особливості дитячої праці у період окупації та визволення від німецько-фашистських загарбників (1941-1945 рр.)
Биндина Д.В., студентка 3 курсу педагогічного факультету.
 Науковий керівник: **Ковальчук Г.П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
12. Трудова підготовка у розвитку особистості в педагогіці В.О. Сухомлинського.
Радзівська М.Ю., студентка 3 курсу педагогічного факультету.
 Науковий керівник: **Ковальчук Г.П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
13. Трудова підготовка учнів у діяльності Сахнівської середньої школи під керівництвом О.А. Захаренка.
Балабан В.В., студентка 3 курсу педагогічного факультету.
 Науковий керівник: **Ковальчук Г.П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
14. Стимулювально-мотиваційний аспект навчальної діяльності в контексті компетентнісного підходу
Довга А.А., студентка 1 курсу факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Франчук Т.Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
15. Форми та методи розвитку пізнавальних інтересів школярів
Бурса К.І., студентка 1 курсу факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Франчук Т.Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
16. Педагогічні умови формування міжособистісних стосунків педагога з учнем
Желізник М.М., студентка 1 курсу факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Франчук Т.Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
17. Педагогічні засади формування здатності до емпатії у майбутній професії
Самبولська А.О., студентка 1 курсу факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Франчук Т.Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
18. Ігровий метод у навчанні учнівського колективу
Кудровська Г.О., студентка 1 курсу факультету іноземної філології
 Науковий керівник: **Вонсович В.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
19. Інтерактивні методи навчання іноземних мов у немовних закладах вищої освіти
Ревуцька В.М., студентка 1 курсу факультету іноземної філології
 Науковий керівник: **Вонсович В.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
20. Шляхи удосконалення самостійної роботи учнів початкової школи.
Лазаренко Т.М., студентка 4 курсу педагогічного факультету
 Науковий керівник: **Боднар Д.М.**, кандидат педагогічних наук, асистент.
21. Організація самостійної роботи учня на уроці.
Стефурак Н.В., студентка 4 курсу педагогічного факультету
 Науковий керівник: **Боднар Д.М.**, кандидат педагогічних наук, асистент.
22. Інновації у змісті та формах організації навчальної діяльності учнів початкової школи.
Буджак Л.В., магістрантка 1 курсу спеціальності «Дошкільна освіта».
 Науковий керівник: **Боднар Д.М.**, кандидат педагогічних наук, асистент.

23. Педагогічні ідеї Леоніли Струніної.
Матюх О.С., студентка 1 курсу педагогічного факультету
 Науковий керівник: **Боднар Д.М.**, кандидат педагогічних наук, асистент.
24. Виховання морально-етичних якостей особистості учнів початкових класів.
Сергійчук І.Л., студентка 1 курсу педагогічного факультету
 Науковий керівник: **Боднар Д.М.**, кандидат педагогічних наук, асистент.
25. Підготовка учня закладу загальної середньої освіти в контексті реалізації Концепції Нової української школи.
Харламова В.Р., студентка 1 курсу педагогічного факультету
 Науковий керівник: **Боднар Д.М.**, кандидат педагогічних наук, асистент.
26. Модель випускника Нової української школи в контексті імплементації Концепції Нової української школи.
Репей М.А., студентка 1 курсу педагогічного факультету
 Науковий керівник: **Боднар Д.М.**, кандидат педагогічних наук, асистент.
27. Форми організації національно-патріотичного виховання у ЗДО
Киндюк М.Д., магістрантка 1 курсу спеціальності Дошкільна освіта
 Науковий керівник: **Дутко О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
28. Ділова гра як інтерактивний метод навчання педагогів ЗДО
Новосьолова О.Ю., магістрантка 1 курсу спеціальності Дошкільна освіта
 Науковий керівник: **Дутко О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
29. Сутність та актуальність інноваційних педагогічних технологій
Фартушняк Х.В., студентка 2 курсу факультету іноземної філології
 Науковий керівник: **Поліщук С.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

*Підсекція: **Управління навчальним закладом**
 (аудиторія 420 факультету української філології та журналістики)*

Керівник: **Вонсович В.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент
 Секретар: **Дякова І.В.**, студентка 1 курсу спеціальності Менеджмент

1. Психолого-управлінські умови розвитку професійної мотивації педагогів загальноосвітнього навчального закладу
Хаснулін М.М., магістрант 1 курсу спеціальності Менеджмент
 Науковий керівник: **Дуткевич Т.В.**, кандидат психологічних наук професор
2. Психолого-управлінські чинники формування емоційно-позитивних ділових взаємин у педагогічному колективі загальноосвітнього навчального закладу.
Толстов Р.Ю., магістрант 1 курсу спеціальності Менеджмент
 Науковий керівник: **Дуткевич Т.В.**, кандидат психологічних наук, професор.
3. Самоменеджмент педагогів як чинник попередження міжособистісних конфліктів під час упровадження освітніх інновацій у загальноосвітньому навчальному закладі.
Лаврушко С.І., магістрант 1 курсу спеціальності Менеджмент
 Науковий керівник: **Дуткевич Т.В.**, кандидат психологічних наук, професор.
4. Психологічне забезпечення керівництва колективом початкової школи в умовах її реформування
Дякова І.В., магістрантка 1 курсу спеціальності Менеджмент
 Науковий керівник: **Дуткевич Т.В.**, кандидат психологічних наук, професор.

5. Попередження та подолання синдрому «професійного вигорання» у педагогів загальноосвітнього навчального закладу
Гуцуляк О.Я., магістрантка 1 курсу спеціальності Менеджмент
 Науковий керівник **Дуткевич Т.В.**, кандидат психологічних наук, професор.
6. Тенденції внутрішньо системного реформування загальноосвітньої школи в Україні в умовах авторитаризму (1930-1991)
Владиш Т.С., магістрантка 1 курсу спеціальності Менеджмент
 Науковий керівник: **Горбатюк О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
7. Тенденції внутрішньо системного реформування загальноосвітньої школи в Україні в умовах авторитаризму (1930-1991).
Зяць У.О., магістрантка 1 курсу спеціальності Менеджмент
 Науковий керівник: **Горбатюк О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
8. Тенденції внутрішньо системного реформування загальноосвітньої школи в Україні в умовах авторитаризму (1930-1991)
Мацьопа І.М., магістрантка 1 курсу спеціальності Менеджмент
 Науковий керівник: **Горбатюк О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
9. Оптимізація управління закладом повної загальної середньої освіти в контексті реалізації повної української школи.
Пахарчук А.М., магістрантка 1 курсу спеціальності Менеджмент
 Науковий керівник: **Боднар І.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
10. Основи управління соціально-педагогічною діяльністю закладу повної загальної середньої освіти.
Янковська М.Ю., магістрантка 1 курсу спеціальності Менеджмент
 Науковий керівник: **Боднар І.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
11. Управління підготовкою вихователів дошкільних навчальних закладів до морального виховання дошкільників засобами народної педагогіки
Варгата А.В., магістрантка 1 курсу спеціальності Менеджмент
 Науковий керівник: **Вонсович В.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
12. Організація природоохоронної діяльності молодших школярів.
Войцехівська Н.О., магістрантка 1 курсу спеціальності Менеджмент
 Науковий керівник: **Гурський В.А.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
13. Педагогічні умови управління підготовкою майбутнього керівника аматорського хору
Грінченко Т.В., магістрантка 1 курсу спеціальності Менеджмент
 Науковий керівник: **Горбатюк О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
14. Організаційно-управлінські засади формування комунікативної культури майбутніх фахівців у професійно-технічних закладах освіти.
Маканик А.В., магістрантка 1 курсу спеціальності Менеджмент
 Науковий керівник: **Горбатюк О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
15. Формування патріотично-ціннісних орієнтирів молодших школярів.
Антонець Л.В., магістрантка 1 курсу спеціальності Менеджмент
 Науковий керівник: **Гурський В.А.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
16. Фізично-оздоровча активність старших дошкільників.
Наумчук Г.С., магістрантка 1 курсу спеціальності Менеджмент
 Науковий керівник: **Гурський В.А.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
17. Організаційно-педагогічні умови управління формуванням духовно-ціннісних орієнтацій студентської молоді.
Крентовська О.І., магістрантка 1 курсу спеціальності Менеджмент
 Науковий керівник: **Вонсович В.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

18. Організаційно-педагогічні засади управління розвитком освіти дорослих України (XX століття)

Балацький П.І., магістрант курсу спеціальності Менеджмент
Науковий керівник: **Вонсович В.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

19. Управління організацією навчально-пізнавальної діяльності студентів у вищих педагогічних навчальних закладах України (XX ст.).

Баглай М.В., магістрант 1 курсу спеціальності Менеджмент
Науковий керівник: **Вонсович В.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

СЕКЦІЯ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВИТИ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри
Секретар: **Демчук К.І.**, кандидат педагогічних наук, старшин викладач

*Підсекція: Теорія та методика дошкільної освіти
(аудиторія 404 корпусу педагогічного факультету)*

Керівник: **Бабюк Т.Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти

Секретар: **Олійник О.М.**, асистент кафедри теорії та методик дошкільної освіти

1. Технологія ознайомлення старший дошкільників з органами чуття людини.
Владиш Т. С., магістрант педагогічного факультету
Науковий керівник: **Бабюк Т. Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Українські народні ігри як засіб мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку
Галуцька Л. М., магістрант педагогічного факультету
Науковий керівник: **Бабюк Т. Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент
3. Еколого-розвивальне середовище як засіб екологічного виховання дітей дошкільного віку
Киндюк М., магістрант педагогічного факультету
Науковий керівник: **Бабюк Т. Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Технологія формування фізичної грамотності дітей старшого дошкільного віку у взаємодії закладу дошкільної і сім'ї
Ковальчук Н.М., магістрант педагогічного факультету
Науковий керівник: **Бабюк Т. Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент
5. Сучасні підходи до громадянського виховання в закладі дошкільної освіти
Мей А.В., магістрант педагогічного факультету
Науковий керівник: **Бабюк Т. Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент
6. Інтелектуальна готовність та адаптація дітей старшого дошкільного віку до шкільного навчання
Тимчишин Л. В., магістрант педагогічного факультету
Науковий керівник: **Бабюк Т. Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент
7. Використання здоров'язбережувальних технологій в дошкільній освіті України
Черновська О. Р., магістрант педагогічного факультету
Науковий керівник: **Бабюк Т. Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
8. Інтелектуальна готовність та адаптація дітей старшого дошкільного віку до шкільного навчання
Шестобанська А. С., магістрант педагогічного факультету
Науковий керівник: **Бабюк Т. Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент

9. Особливості організації театралізованої діяльності на різних етапах дошкільного дитинства
Абрамчук В.С., студентка 3 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
10. Збагачення словника дитини в умовах полікультурного виховання
Василів М.І., студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету
Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
11. Історіографія української іграшки та її регіональні особливості
Гарасим І.І., студентка 3 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
12. Розвиток акторських здібностей дошкільників як умова формування творчої особистості
Макарчук С.В., студентка 3 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
13. Літературно-театральне мистецтво як джерело усвідомлення дитиною національної приналежності
Островська З.В., студентка 3 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
14. Українське іграшкарство та його розвивально-виховна цінність у формуванні дитячої особливості
Пашко Я.М., студентка 3 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
15. Формування образного мовлення молодших школярів засобами художнього слова
Прокопчук Ю.В., студентка 3 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
16. Сучасні підходи до формування в дітей дошкільного віку інтересу до книги
Шутко С.В., студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету
Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
17. Формування пізнавальної активності дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку засобами ігрових технологій
Підгурська А.І., магістрант педагогічного факультету
Науковий керівник: **Газіна І.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент
18. Педагогічні умови соціалізації дошкільників засобами ігор
Гоменюк Наталя, магістрант педагогічного факультету
Науковий керівник: **Гордійчук М.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент
19. Творча гра як засіб формування у дошкільника розумової активності
Дзюнь Тетяна, студентка 2 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Гордійчук М.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент

20. Способи формування графічних умінь та навичок у дітей раннього віку на заняттях з малювання
Бугай Ю., студентка 3 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Демчик К.І.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
21. Закріплення дошкільниками знань з основ кольорознавства у процесі роботи з «кольоровими» казками
Головчак Л., студентка 3 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Демчик К.І.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
22. Використання мистецького потенціалу косівської кераміки в освітньому процесі закладів дошкільної освіти
Панчук Є., студентка 3 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Демчик К.І.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
23. Різновиди ландшафтного дизайну в екстер'єрі сучасних закладів дошкільної освіти
Головатюк В., студентка 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Демчик К.І.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
24. Способи формування графічних умінь та навичок у дітей раннього віку на заняттях з малювання
Корженко Ю., студентка 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Демчик К.І.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
25. Комп'ютерні ігрові завдання графічного характеру як засіб формування образотворчих компетентностей дошкільників
Чирик О. А., студентка 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Демчик К.І.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
26. Формування соціальної компетентності дошкільників засобами сюжетно-рольової гри
Барбелюк А.В., студентка 2 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Каньоса Н.Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент
27. Формування у дітей дошкільного віку екологічного світобачення
Бачинська А.В., магістрант педагогічного факультету
Науковий керівник: **Каньоса Н.Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент
28. Педагогічні умови розвитку пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку
Боско І.Є., студентка 2 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Каньоса Н.Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент
29. Родинне спілкування як чинник комунікативно-мовленнєвого розвитку дошкільника
Булгак Т.І., студентка 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Каньоса Н.Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент
30. Економічне виховання дітей старшого дошкільного віку
Бута Л.І., магістрант педагогічного факультету
Науковий керівник: **Каньоса Н.Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент

31. Роль театралізованої діяльності в художньо-естетичному розвитку дошкільників
Васильєва С.В., магістрант педагогічного факультету
Науковий керівник: **Каньоса Н.Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент
32. Формування у дітей старшого дошкільного віку ціннісного ставлення до природи засобами мистецтва
Кросондович М.О., магістрант педагогічного факультету
Науковий керівник: **Каньоса Н.Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент
33. Педагогічні умови сенсорного розвитку дітей дошкільного віку засобами образотворчого мистецтва
Чорненька Н.О., магістрант педагогічного факультету
Науковий керівник: **Каньоса Н.Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент
34. Дослідження тенденцій розвитку цілей дошкільної освіти в Україні
Боднар Л. Р., магістр педагогічного факультету денної форми навчання
Науковий керівник: **Лебідь І. Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент
35. Особливості формування управлінської компетентності майбутніх керівників дошкільних закладів в умовах магістратури
Варгата А. В., магістр педагогічного факультету денної форми навчання
Науковий керівник: **Лебідь І. Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент
36. Альтернативні форми організації театральної-ігрової діяльності дітей у сучасних закладах дошкільної освіти
Борис Д., студентка 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Олійник О. М.**, асистент
37. Теоретичні основи формування просоціальної мотивації дітей старшого дошкільного віку
Думанська А.В., магістрантка 1 курсу спеціальності «Дошкільна освіта»
Науковий керівник: **Панчук Н.П.**, кандидат психологічних наук, доцент.

*Підсекція: Теорія і методика навчання української мови в початковій школі
(аудиторія 302 педагогічного факультету)*

Керівники: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
Московчук Л.М., кандидат педагогічних наук, старший викладач
Секретар: **Мищик Є.М.**, студент 4 курсу педагогічного факультету

1. Формування елементарних орфографічних умінь і навичок молодших школярів правильно писати слова, вживати пунктуаційні знаки.
Возняк М.Т., студент 2 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
2. Збагачення мовлення молодших школярів під час вивчення прикметника на уроках української мови.
Пилипів Н.В., студент 2 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
3. Розвиток мислення у молодших школярів під час вивчення теми «Частини мови».
Мазуряк А.Ю., студент 2 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
4. Вивчення дієслова у початковій школі: інформаційний простір проблеми.
Волинцев В.В., студент 2 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

5. Вивчення іменника в початковій школі.
Турга О.І., студент 2 курсу педагогічного факультету
 Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
6. Мовленнєвий розвиток молодших школярів на основі тексту в сучасній початковій школі.
Комерзан Я.В., магістрат 1 курсу спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету
 Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
7. Методика формування комунікативної компетенції учнів під час вивчення простого речення в школі.
Семенюк Б.І., магістрант 1 курсу спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету
 Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
8. Діалогічне мовлення як засіб розвитку комунікативних умінь учнів початкових класів.
Бабій М.В., магістрант 1 курсу спеціальності Початкова освіта заочної форми навчання педагогічного факультету
 Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
9. Збагачення активного словника молодших школярів стійкими словосполученнями.
Сулятицька І.І., магістрант 1 курсу спеціальності Початкова освіта заочної форми навчання педагогічного факультету
 Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
10. Розвиток пізнавальної активності молодших школярів під час вивчення теми «Дієслово».
Брезіцька З.Я., магістрант 1 курсу спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету
 Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
11. Формування комунікативно-мовленнєвих умінь учнів початкових класів на уроках української мови.
Довганюк Т.В., студент 2 курсу педагогічного факультету
 Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
12. Розвиток зв'язного мовлення молодших школярів у мовленнєво-ігровій діяльності.
Світлик М.І., студент 2 курсу педагогічного факультету
 Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
13. Розвиток усного і писемного мовлення молодших школярів на уроках української мови.
Берегеч А.В., студент 2 курсу педагогічного факультету
 Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
14. Мовленнєво-ігрова діяльність як засіб розвитку комунікативних умінь молодших школярів.
Савчук М.М., студент 2 курсу педагогічного факультету
 Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
15. Розвиток зв'язного мовлення молодших школярів під час комунікативної гри на уроці української мови.
Трач В.М., студент 2 курсу педагогічного факультету
 Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

16. Мовний матеріал як засіб формування комунікативно-мовленнєвих умінь учнів початкових класів.
Арич Н.Д., студент 2 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
17. Формування текстотворчих умінь молодших школярів на уроках української мови.
Кісичук Г.О., студент 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Мелекссцева Н.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач
18. Формування комунікативної культури молодших школярів на уроках української мови.
Мищик Є.М., студент 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Мелекссцева Н.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач
19. Збагачення словникового запасу молодших школярів прикметниками на уроках української мови.
Литвиненко Ю.С., студент 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Мелекссцева Н.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач
20. Особливості розвитку зв'язного мовлення молодших школярів на уроках української мови.
Пилип'юк Я.Д., студент 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Мелекссцева Н.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач
21. Збагачення мовлення молодших школярів фразеологізмами на уроках української мови.
Цуркан А.Е., студент 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Мелекссцева Н.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач
22. Формування в третьокласників поняття про лексичне значення слова засобами інтерактивних технологій.
Твердохліб Л.С., магістрант 1 курсу спеціальності Початкова освіта заочної форми навчання педагогічного факультету
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
23. Фоностилістичні засоби увиразнення картин природи у поезії для дітей.
Шотропа Л.Г., магістрант 1 курсу спеціальності Початкова освіта заочної форми навчання педагогічного факультету
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
24. Методика реалізації наступності викладання освітньої галузі «Мови та літератури» у закладі вищої освіти
Главацька О. С., магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта.
Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор.
25. Нестандартні форми організації навчання української мови в початкових класах
Струцька Н. А., магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта.
Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор.

*Підсекція: Сучасні технології навчання української мови в початковій школі
(аудиторія 405 педагогічного факультету)*

Керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: **Стефурак Н.В.**, студент 4 курсу педагогічного факультету

1. Використання інноваційних технологій на уроках української мови в початковій школі.
Будовіцька В.В., студент 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
2. Інтерактивні технології навчання на уроках української мови в початкових класах як засіб формування текстотворчих умінь школярів.
Трачук І.А., магістрант 1 курсу спеціальності Початкова освіта заочної форми навчання педагогічного факультету
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
3. Інтерактивні технології навчання як засіб вивчення антонімів у початковій школі.
Первак О.В., студент 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
4. Інтерактивні технології навчання на уроках української мови в початковій школі в процесі вивчення дієслова.
Перчак Г.С., студент 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
5. Диференційовані технології навчання як засіб вивчення антонімів у початковій школі.
Крива О.З., студент 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
6. Мнемотаблиці як засіб розвитку зв'язного мовлення в умовах НУШ.
Стефурак Н.В., студент 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
7. Формування мовленнєвої компетентності молодших школярів на уроках української мови під час вивчення «Іменника».
Духніцька М.І., студент 2 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
8. Розвиток мовленнєво-творчих умінь молодших школярів на уроках української мови.
Матчишин А.І., магістрант 1 курсу спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету
Науковий керівник: **Мелєксєцева Н.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач
9. Особливості вивчення елементів синтаксису на уроках української мови в початковій школі.
Колісник О.С., магістрант 1 курсу спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету
Науковий керівник: **Мелєксєцева Н.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач
10. Розвиток діалогічного мовлення молодших школярів на уроках української мови.
Паламарчук Т.А., магістрант 1 курсу спеціальності Початкова освіта заочної форми навчання педагогічного факультету
Науковий керівник: **Мелєксєцева Н.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач

11. Образномовленнєві вміння учнів початкових класів у системі розвитку зв'язного мовлення.
Сеник А.С., магістрант 1 курсу спеціальності Початкова освіта заочної форми навчання педагогічного факультету
Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
12. Система роботи з розвитку мовлення першокласників.
Григораш О.А., магістрант 1 курсу спеціальності Початкова освіта заочної форми навчання педагогічного факультету
Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
13. Методичні засади роботи над лексичними одиницями в системі розвитку зв'язного мовлення в початкових класах.
Демедюк М.В., магістрант 1 курсу спеціальності Початкова освіта заочної форми навчання педагогічного факультету
Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
14. Особливості комунікативно-мовленнєвої діяльності учнів початкової школи.
Покинборода А.Ю., магістрант 1 курсу спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету
Науковий керівник: **Олинець Т.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
15. Формування комунікативно-мовленнєвих умінь і навичок молодших школярів на уроках української мови.
Покинборода А.Ю., магістрант 1 курсу спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету
Науковий керівник: **Олинець Т.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
16. Підручник з української мови як засіб формування “Я-патріота”
Копач О.Є., студент 1 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
17. Ранкові зустрічі як засіб формування комунікативних компетентностей молодших школярів.
Лазаренко Т.М., студент 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
18. Інформаційні технології навчання як засіб формування граматичних категорій іменника.
Бордюжан А.М., магістрант 1 курсу спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
19. Лепбук як засіб автоматизації знань учнів початкової школи з граматичних категорій іменника.
Репей М.А., студент 1 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
20. Технології формування стилістичних умінь молодших школярів.
Главацька О.С., магістрант 1 курсу спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
21. Синоніми як засіб формування лексичних компетентностей молодших школярів.
Гакман А.В., магістрант 1 курсу спеціальності Початкова освіта заочної форми навчання педагогічного факультету
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

22. Інтерактивні технології як засіб формування комунікативних компетентностей третьокласників на уроках розвитку зв'язного мовлення.
Гакман А.В., магістрант 1 курсу спеціальності Початкова освіта заочної форми навчання педагогічного факультету
 Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
23. Використання технології інтерактивного навчання на уроках літературного читання в початковій школі
Даниленко М.В., магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта
 Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор.
24. Реалізація інтерактивних технологій навчання української мови в початкових класах
Гончар Д. І., магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта
 Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор.
25. Методика вивчення майбутніми вчителями початкової школи голосних засобами дидактичних ігор
Козловська М. В., магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта.
 Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор.

*Підсекція: Теорія і методика навчання літературного читання в початковій школі. Формування культури мовлення молодших школярів
 (аудиторія 403 педагогічного факультету)*

Керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
 Секретар: **Мунтян А.В.**, студент 3 курсу педагогічного факультету

1. Розвиток логічного мислення другокласників на уроках літературного читання
Мунтян А.В., студент 3 курсу педагогічного факультету
 Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
2. Формування в молодших школярів культури спілкування.
Мавдрик Р.О., студент 2 курсу педагогічного факультету
 Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
3. Граматична правильність як основа формування мовної особистості молодших школярів.
Пастушенко Ю.М., магістрат 1 курсу спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету
 Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
4. Комунікативні умови формування мовної особистості учнів початкових класів.
Лазарко О.О., магістрат 1 курсу спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету
 Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
5. Розвиток образного мовлення молодших школярів на уроках літературного читання.
Бозовчук І.О., студент 2 курсу педагогічного факультету
 Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
6. Формування пізнавальних умінь і навичок молодших школярів на уроках літературного читання.
Хиля Л.В., студент 2 курсу педагогічного факультету
 Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

7. Формування навчально-пізнавальних умінь учнів початкових класів на уроках літературного читання.
Кутинська Ю.Р., студент 2 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
8. Самостійна робота на уроках літературного читання як засіб формування досвіду читацької діяльності учнів початкових класів.
Шадюк М.О., студент 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Мелєксцева Н.В.**, кандидат філологічних, старший викладач
9. Особливості вивчення фольклорних жанрів у початковій школі.
Дранчук Х.Я., студент 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Мелєксцева Н.В.**, кандидат філологічних, старший викладач
10. Використання проєктних технологій на уроках літературного читання в 2 класі.
Папірна І.О., магістрант 1 курсу спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету
Науковий керівник: **Мелєксцева Н.В.**, кандидат філологічних, старший викладач
11. Особливості формування читацької компетентності в початковій школі.
Квасніцька Ю.В., магістрант 1 курсу спеціальності Початкова освіта заочної форми навчання педагогічного факультету
Науковий керівник: **Мелєксцева Н.В.**, кандидат філологічних, старший викладач
12. Розвиток національно-культурної особистості молодших школярів на уроках читання.
Струцька Н.А., магістрант 1 курсу спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету
Науковий керівник: **Олинець Т.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
13. Формування самостійності молодших школярів у процесі позакласного читання.
Парашук Т.А., магістрант 1 курсу спеціальності Початкова освіта заочної форми навчання педагогічного факультету
Науковий керівник: **Олинець Т.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
14. Формування практичних умінь і навичок правильної дикції молодших школярів.
Григорак У.О., магістрант 1 курсу спеціальності Початкова освіта заочної форми навчання педагогічного факультету
Науковий керівник: **Олинець Т.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
15. Формування умінь і навичок виразності голосного читання молодших школярів.
Солоненко К.О., магістрант 1 курсу спеціальності Початкова освіта заочної форми навчання педагогічного факультету
Науковий керівник: **Олинець Т.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
16. Розвиток морального виховання молодших школярів під час позакласного читання
Власюк О.І., студент 1 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

17. Формування читацьких компетентностей молодших школярів під час опрацювання дитячих оповідань.
Федорів І.В., студент 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
18. Формування читацьких компетентностей третьокласників засобами художнього твору.
Дерев'яно О.В., студент 2 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
19. Формування мовної культури молодших школярів на уроках української мови.
Пристап А.Ю., студент 2 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
20. Формування читацьких компетентностей молодших школярів засобами інноваційних технологій.
Піхурець Н.В., магістрант 1 курсу спеціальності Початкова освіта заочної форми навчання педагогічного факультету
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

*Підсекція: Теорія і методика навчання іноземної мови в початковій школі
(аудиторія 303 педагогічного факультету)*

Керівник: **Мелекесцева Н.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач

Секретар: **Яворська М.І.**, студент 3 курсу педагогічного факультету

1. Розвиток критичного мислення молодших школярів на уроках англійської мови.
Радзівська М.Ю., студент 3 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Мелекесцева Н.В.**, кандидат філологічних, старший викладач
2. Сторітелінг на уроці англійської мови в початковій школі.
Яворська М.І., студент 3 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Мелекесцева Н.В.**, кандидат філологічних, старший викладач
3. Підходи до навчання іншомовного лексичного матеріалу в початковій школі.
Базильчук Т.В., студент 3 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Мелекесцева Н.В.**, кандидат філологічних, старший викладач
4. Сучасні техніки навчання іншомовного лексичного матеріалу в початковій школі.
Гнідко К.П., студент 3 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Мелекесцева Н.В.**, кандидат філологічних, старший викладач

Підсекція: *Теорія і методика навчання математики, природознавства та інформатики в початковій школі*
(аудиторія 204 педагогічного факультету)

Керівники: **Гнатенко О.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент.**Довгань О.С.**, асистент

Секретар: **Кам'янецька В.В.**, магістрант 1 курсу спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету

1. Нестандартні задачі як засіб формування логічної компетентності молодших школярів.
Кам'янецька В.В., магістрант 1 курсу спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету
Науковий керівник: **Гнатенко О.С.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент
2. Мотиваційна спрямованість молодших школярів: використання інтеграції математики та української мови.
Манко О.Ю., магістрант 1 курсу спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету
Науковий керівник: **Гнатенко О.С.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент
3. Цікаві математичні завдання як засіб розвитку обчислювальних навичок молодших школярів.
Герасимюк Б.М., студент 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Гнатенко О.С.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент
4. Міжнародне дослідження TIMSS як засіб корекції формування математичної компетентності молодших школярів.
Матюх О.С., студент 1 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Гнатенко О.С.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент
5. Шляхи формування природознавчої компетентності молодших школярів на уроках природознавства.
Федорів І.В., студент 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Довгань О.С.**, асистент
6. Метод проектів як засіб формування пізнавальної активності учнів початкової школи.
Перчак Г.С., студент 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Довгань О.С.**, асистент
7. Використання технології театралізації на уроках природознавства в початковій школі.
Калачова М.О., студент 3 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Довгань О.С.**, асистент
8. Формування позитивної мотивації у молодших школярів як психолого-педагогічна умова створення сприятливого навчального середовища.
Попадюк Ю.І., студент 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Довгань О.С.**, асистент

9. Формування читачьких інтересів молодших школярів на основі використання ілюстрованого матеріалу.
Стефурак Н.В., студент 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Довгань О.С.**, асистент
10. Формування екологічної культури молодших школярів у процесі вивчення освітньої галузі «Природознавство».
Тягній О.В., студент 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Дорож І.А.**, кандидат педагогічних наук, асистент
11. Прийоми формування алгоритмічного мислення молодших школярів на уроках інформатики
Даниленко М.В., магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: Бахмат Н.В., доктор педагогічних наук, професор.
12. Формування фахової компетентності майбутніх учителів початкової школи у процесі вивчення освітньої галузі «Математика»
Оліневич Д. О., магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор.
13. Проблема мотиваційної спрямованості молодших школярів засобами інтеграції математики та української мови
Манко О. Ю., магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта.
Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор.
14. Форми, методи та прийоми формування інформатичних компетентностей та розвитку особистісного потенціалу молодших школярів
Беженар В., магістрант 1 курсу спеціальності Початкова освіта.
Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор.
15. Особливості розвитку творчої активності молодших школярів засобами інформаційних технологій навчання
Явдошко Є.О., магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта.
Науковий керівник: **Борейко О.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
16. Специфіка використання народознавчого матеріалу на уроках природознавства
Бик Д.Р., магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Борейко О.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
17. Проблема формування логічного мислення молодших школярів на уроках математики
Боднарюк О.Д., магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор
18. Використання цифрових ресурсів на уроках математики в Новій українській школі
Гуменюк О.М., магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор.
19. Особливості вивчення алгебраїчного матеріалу молодшими школярами в умовах Нової української школи
Раца О.Д., магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор.
20. Роль уроків природознавства у формуванні здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів
Торак М.П., магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Борейко О.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

21. Інноваційні підходи до формування природознавчої компетентності майбутніх учителів початкової школи
Торак М.П., магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта
 Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор
22. Формування природознавствчої компетентності майбутніх учителів початкової школи в умовах реформування освіти
Бик Д.Р., магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта
 Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор.
23. Особливості формування природознавчої компетентності майбутніх учителів початкової школи
Брезицька З. Я., магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта.
 Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор.
24. Мультимедійні технології в процесі формування навчально-пізнавальних умінь школярів на уроках в початкових класах
Гуцуляк К.С., магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта.
 Науковий керівник: **Моцик Р.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
25. Педагогічні умови індивідуалізації навчального процесу учнів початкових класів засобами інформаційних технологій
Заячук А.А., магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта.
 Науковий керівник: **Моцик Р.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
26. Використання інформаційно-комунікаційних технологій для здійснення дистанційного навчання майбутніх учителів початкової школи
Легінь Х.В., магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта.
 Науковий керівник: **Моцик Р.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Підсекція: Теорія і методика навчання мистецьких дисциплін у початковій школі

(аудиторія 18 педагогічного факультету (мистецький корпус))

Керівники: **Дорож І.А.**, кандидат педагогічних наук, асистент

Ковальчук А.Ф., старший викладач

Секретар: **Гаврилів О.А.**, студент 3 курсу педагогічного факультету

1. Розвиток творчої уяви за допомогою ілюстрування казки В.О. Сухомлинського.
Кирилишин У.І., студент 3 курсу педагогічного факультету
 Науковий керівник: **Дорож І.А.**, кандидат педагогічних наук, асистент
Ковальчук А.Ф., старший викладач
2. Формування соціально-економічних компетентностей здобувачів початкової освіти у процесі вивчення змістової лінії «Середовище соціалізації» інтегрованого курсу «Дизайн і технології».
Яворська М.І., студент 3 курсу педагогічного факультету
 Науковий керівник: **Дорож І.А.**, кандидат педагогічних наук, асистент
3. Форми залучення молодших школярів до побутової праці з урахуванням традиційних народних свят.
Гаврилів О.А., студент 3 курсу педагогічного факультету
 Науковий керівник: **Дорож І.А.**, кандидат педагогічних наук, асистент
Ковальчук А.Ф., старший викладач

4. Формування образотворчих навичок здобувачів початкової освіти під час вивчення теми «Робота з папером».
Іванова О.В., студент 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Дорож І.А.**, кандидат педагогічних наук, асистент
5. Нетрадиційні методика образотворчого мистецтва під час освітнього процесу в початковій школі як формування нестандартного мислення.
Матвійчук В.В., студент 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Дорож І.А.**, кандидат педагогічних наук, асистент
6. Активізація творчої діяльності майбутніх учителів початкової школи у процесі засвоєння освітньої галузі «Технології»
Авдєєва І.М., магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор.
7. Використання ігрових технологій в процесі колективного музикування на уроках «мистецтва» в початковій школі.
Табельський С.М., студент 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Аліксійчук О.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
8. Використання здобутків української народної творчості у процесі естетичного виховання молодших школярів
Басистюк К.О., магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Борисова Т.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент
9. Ігрові технології на уроці мистецтва як інструмент формування пізнавальних інтересів молодших школярів
Кушнір Ю.Ю., магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Борисова Т.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент
10. Театр як засіб формування емоційної сфери молодших школярів
Солом'яна В.О., магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Борисова Т.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент
11. Завдання інтегративного типу як засіб розвитку творчих здібностей молодших школярів на уроках мистецтва
Чебан Х.І., магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Борисова Т.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент

*Підсекція: Актуальні питання початкової освіти
(аудиторія 402 педагогічного факультету)*

Керівник: **Олинець Т.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
Секретар: **Авдєєва І.М.**, магістрант 1 курсу спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету

1. Закономірності формування іміджу сучасного педагога.
Авдєєва І.М., магістрант 1 курсу спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету
Науковий керівник: **Лебідь І.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Педагогічні засади розвитку освіти на Поділлі.
Бербека Л.В., магістрант 1 курсу спеціальності Початкова освіта заочної форми навчання педагогічного факультету
Науковий керівник: **Лебідь І.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент

3. Педагогічні ідеї А.С. Макаренка в освіті сучасних підходів до підготовки педагогів професійної освіти.
Гонтюк А.В., магістрант 1 курсу спеціальності Початкова освіта заочної форми навчання педагогічного факультету
Науковий керівник: **Лебідь І.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Сучасний вчитель початкових класів. Який він?
Громик Я.А., студент 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
5. Впровадження нестандартних форм і методів організації освітнього процесу в початкових класах.
Шадюк М.О., студент 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
6. Формування ціннісних орієнтацій здобувачів початкової освіти у роботі вихователя групи продовженого дня закладу ЗЗСО №10 м. Кам'янець-Подільського.
Кринтовська А.С., студент 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
7. Роль передового педагогічного досвіду у професійному розвитку вчителя.
Ярема С.В., студент 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
8. Використання інтерактивних форм організації навчання на уроках у початковій школі.
Первак О.В., студент 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
9. Особливості організації освітнього процесу у ЗЗСО №10 м. Кам'янець-Подільського.
Неделяєва С.М., студент 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
10. Виховання всебічно й гармонійно розвиненої особистості в сучасних освітньо-інформаційних умовах.
Бачинська А.В., студент 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
11. Використання елементів креативного навчання в практичній роботі вчителя початкових класів.
Духницька О.І., студент 2 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

СЕКЦІЯ: ПРИРОДНИЧІ НАУКИ

Керівник: **Федорчук І. В.**, кандидат біологічних наук, доцент.

Секретар: **Гарбар В.В.**, кандидат географічних наук, старший викладач.

Підсекція Біології

(кафедра біології та методики її викладання)

(корпус 2, аудиторія 30)

Керівник: **Любінська Л.Г.**, доктор біологічних наук, професор.

Секретар: **Рубановська Н.В.**, кандидат біологічних наук, старший викладач.

1. Біоіндикаційний потенціал *Populus tremula L.* в умовах урбанізованого середовища (на прикладі м. Кам'янець-Подільського)
Закордонць А.В., магістрантка 1 курсу природничого факультету
Науковий керівник: **Григорчук І.Д.**, кандидат біологічних наук, доцент
2. Зимова та гніздова орнітофауна с. Доброводи та його околиць Збарзького району Тернопільської області
Конська О.Р., магістрантка 1 курсу природничого факультету
Науковий керівник: **Матвеев М.Д.**, кандидат біологічних наук, доцент
3. Гніздова біологія птахів-дуплогнізників штучних гніздівель БЗЗЗ «Панівецька дача»
Павко В.О., магістрант 1 курсу природничого факультету
Науковий керівник: **Матвеев М.Д.**, кандидат біологічних наук, доцент
4. Біологічна характеристика Роду *Carex* в умовах м. Шепетівки.
Пахарчук А.І., магістрантка 1 курсу природничого факультету
Науковий керівник: **Козак М.І.**, кандидат біологічних наук, доцент
5. Аналіз флори судинних рослин заказника "Товтра "Самовита"
Свистун У.М., магістрантка 1 курсу природничого факультету
Науковий керівник: **Любінська Л.Г.**, доктор біологічних наук, професор
6. Умови вирощування та сезонні зміни (*Juglans Regia L.*) в умовах Західного Поділля
Ситник К.А., магістрантка 1 курсу природничого факультету
Науковий керівник: **Козак М.І.**, кандидат біологічних наук, доцент
7. Еколого-генетичні аспекти та генетико популяційний аналіз метаморфозів стебла рослин колекції Кам'янець-Подільського ботанічного саду
Шмир О.Я., магістрантка 1 курсу природничого факультету
Науковий керівник: **Любінський О.І.**, доктор сільськогосподарських наук, професор
8. Методичні особливості організації дослідницької діяльності учнів у процесі вивчення біології рослин
Юрченко Н.С., магістрантка 1 курсу природничого факультету
Науковий керівник: **Казанішена Н.В.**, кандидат біологічних наук, доцент
9. Групи крові та їх успадкування серед громадян Подільського регіону
Банделюк Д.А., магістрант 1 курсу природничого факультету
Науковий керівник: **Плахтій П.Д.**, кандидат біологічних наук, професор
10. Дослідження мікробіоценозів при акушерських патологіях жінок на базі Хмельницької обласної лікарні
Баранова К.Р., магістрантка 1 курсу природничого факультету
Науковий керівник: **Супрович Т.М.**, доктор сільськогосподарських наук, професор

11. Оцінка мікробного забруднення молока, що продається на ринках в м. Кам'янець-Подільський
Гринчук С.О., магістрант 1 курсу природничого факультету
 Науковий керівник: **Супрович Т.М.**, доктор сільськогосподарських наук, професор
12. Біологія гніздування горобців польового *Passer montanus* та хатнього *P. domesticus* в умовах м. Кам'янець-Подільського
Іваненко Г.М., магістрантка 1 курсу природничого факультету
 Науковий керівник: **Матвєєв М.Д.**, кандидат біологічних наук, доцент
13. Аналіз синантропної флори долини р. Іква у межах села Нова Синявка Хмельницької області
Корсун О. С., магістрант 1 курсу природничого факультету
 Науковий керівник: **Оптасюк О. М.**, кандидат біологічних наук, доцент
14. Зміни функціонального стану систем киснезабезпечення учнів старших класів в умовах багатоденного туристичного походу
Крисько Д. В., магістрант 1 курсу природничого факультету
 Науковий керівник: **Плахтій П. Д.**, кандидат біологічних наук, професор
15. Статева структура популяцій *Linum hirsutum L. (Linaceae)* у флорі НПП «Подільські Товтри»
Луцька А. Ю., магістрантка 1 курсу природничого факультету
 Науковий керівник: **Оптасюк О. М.**, кандидат біологічних наук, доцент

Підсекція Географії та туризму
 (Кафедра географії та методики її викладання)
 (корпус 2, аудиторія 6)

Керівник: **Касіяник І.П.**, кандидат географічних наук, доцент.
 Секретар: **Гарбар В.В.**, кандидат географічних наук, старший викладач.

1. «Особливості функціонування, динаміки та розвитку лавинних ПТК (на прикладі Українських Карпат)»
Гринюк Т. М., магістрантка 1 курсу природничого факультету
 Науковий керівник: **Рибак І. П.**, кандидат географічних наук, доцент
2. «Ефективні форми використання природних туристичних ресурсів в нижній течії долини річки Тернава»
Дутка Н. І., магістрант 1 курсу природничого факультету
 Науковий керівник: **Рибак І. П.**, кандидат географічних наук, доцент
3. «Трансформація ландшафту на контакті з територією заповідника «Медобори» (на матеріалах Підволочиського району)»
Жук П. П., магістрант 1 курсу природничого факультету
 Науковий керівник: **Рибак І. П.**, кандидат географічних наук, доцент
4. «Проблеми та перспективи розвитку сільського зеленого туризму (на території Хмельницької області)»
Нагибась Б. В., магістрант 1 курсу природничого факультету
 Науковий керівник: **Рибак І. П.**, кандидат географічних наук, доцент
5. «Туристична інфраструктура Городоцького району: розміщення, функціонування і розвиток»
Касіян Т. А., магістрантка 1 курсу природничого факультету
 Науковий керівник: **Мендерецький В.В.**, доктор природничих наук, професор

6. «Сучасний стан та перспективи розвитку спортивного туризму у Хмельницькій області»
Кравець А. С., магістрантка 1 курсу природничого факультету
 Науковий керівник: **Мендерецький В.В.**, доктор природничих наук, професор
7. «Сучасні вимушені міграції в Україні: динаміка, наслідки, шляхи регулювання»
Сахобієва Л.Ю., магістрантка 1 курсу природничого факультету
 Науковий керівник: **Гарбар В.В.**, кандидат географічних наук, старший викладач
8. «Сучасний стан та тенденції розвитку аграрних господарств Підволочиського району»
Сташків М.О., магістрантка 1 курсу природничого факультету
 Науковий керівник: **Гарбар В.В.**, кандидат географічних наук, старший викладач
9. «Сучасний стан та перспективи розвитку туризму Богородчанського району, Івано-Франківської області»
Фелезюк О.І., магістрантка 1 курсу природничого факультету
 Науковий керівник: **Гарбар В.В.**, кандидат географічних наук, старший викладач
10. «Структура та особливості туристичних послуг на ресурсній базі м. Кам'янець-Подільського»
Чепухіна Г.В., магістрантка 1 курсу природничого факультету
 Науковий керівник: **Касіяник І.П.**, кандидат географічних наук, доцент

Підсекція Екології
 (Кафедра екології)
 (корпус 4, аудиторія 13)

Керівник: **Любинський О.І.**, зав. кафедри екології, доктор сільськогосподарських наук, професор.

Секретар: **Гордій Н.М.**, кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри екології.

1. Оцінка впливу на довкілля полігону ТПВ м. Кам'янець-Подільський
Бондарчук М.П., студент 4 курсу природничого факультету
 Науковий керівник: **Григорчук І. Д.**, кандидат біологічних наук, доцент
2. Оцінка шумового забруднення історико-архітектурного заповідника «Кам'янець»
Войцехівський А.В., студент 4 курсу природничого факультету
 Науковий керівник: **Григорчук І.Д.**, кандидат біологічних наук, доцент
3. Солологічна оцінка тваринного світу НПП «Подільські Товтри»
Волощук Ю.В., студентка 4 курсу природничого факультету
 Науковий керівник: **Тимчук С.С.**, кандидат сільськогосподарських наук.
4. Екологічна оцінка впливу на довкілля лінії з дегазації полігону твердих побутових відходів м. Кам'янець-Подільський
Гончар Д.Р., студент 4 курсу природничого факультету
 Науковий керівник: **Любинський О.І.**, доктор сільськогосподарських наук, професор
5. Типи лісу Кам'янецького Придністров'я, їх рекреаційне використання та напрямки екологізації лісокористування
Доценко О.С., студентка 4 курсу природничого факультету
 Науковий керівник: **Гордій Н.М.**, кандидат біологічних наук, старший

- викладач
6. Екологічна оцінка використання пестицидів в умовах корпорації Сварог Вест Груп (СТОВ «Довіра» Красилівського району Хмельницької області)
Смотрук І.А., студентка 4 курсу природничого факультету
Науковий керівник: **Любинський О.І.**, доктор сільськогосподарських наук, професор
 7. Екологічна оцінка технологій виробництва цукру ПАТ «Шепетівський цукровий завод»
Юхимчук В.П., студент 4 курсу природничого факультету
Науковий керівник: **Любинський О.І.**, доктор сільськогосподарських наук, професор
 8. Еколого-економічна оцінка та оптимізація лісокористування Романівського лісгоспу АПК Житомирської області
Гаврилова Т.В., магістрантка 1 курсу природничого факультету
Науковий керівник: **Любинський О.І.**, доктор сільськогосподарських наук, професор
 9. Оцінка водно-ресурсного потенціалу Тернопільської області
Драпак Т.В., магістрантка 1 курсу природничого факультету
Науковий керівник: **Семерня О.М.**, доктор природничих наук, доцент
 10. Еколого-економічна оцінка лісоресурсного потенціалу та діяльності ДП «Новоушицьке лісове господарство»
Косташ Т.В., магістрантка 1 курсу природничого факультету
Науковий керівник: **Семерня О.М.**, доктор природничих наук, доцент
 11. Агроекологічна оцінка продуктивного землекористування Старокостяннівського району Хмельницької області
Кренц О.М., магістрант 1 курсу природничого факультету
Науковий керівник: **Любинський О.І.**, доктор сільськогосподарських наук, професор
 12. Біоіндикація річки Случ в межах міста Красилова за вищими водними рослинами
Присяжнюк Р.О., магістрантка 1 курсу природничого факультету
Науковий керівник: **Федорчук І. В.**, кандидат біологічних наук, доцент

СЕКЦІЯ: УКРАЇНСЬКА МОВА

Керівник: **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор

Секретар: **Попкова О.І.**, магістрантка факультету української філології та журналістики

Підсекція Історії та культури мови

(аудиторія 410 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Шеремета Н.П.**, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: **Легенчук І.О.**, студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики

1. Фраземіка осінніх народних обрядів.
Царюк І.М., магістрантка факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Коваленко Н.Д.**, кандидат філологічних наук, професор

2. Явище антонімії у фразеології подільських говірок.
Перун А.Ю., магістрант факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Коваленко Н.Д.**, кандидат філологічних наук, професор
3. Проблеми структурно-семантичного моделювання фраземіки української мови.
Сушириба О.А., магістрантка факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Коваленко Н.Д.**, кандидат філологічних наук, професор
4. Назви жіночих прикрас у подільських говірках.
Стражир С.А., магістрантка факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Коваленко Н.Д.**, кандидат філологічних наук, професор
5. Прислівники в текстах подільських говірок.
Свистун Н.І., магістрантка факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Коваленко Н.Д.**, кандидат філологічних наук, професор
6. Номінації процесів мовлення людини в українській фразеології.
Боровичук О.О., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Коваленко Н.Д.**, кандидат філологічних наук, професор
7. Номінації розумових здібностей людини в українській фразеології.
Григораш І.В., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Коваленко Н.Д.**, кандидат філологічних наук, професор
8. Назви посуду у фразеологізмах Поділля.
Коваленко М.Р., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Коваленко Н.Д.**, кандидат філологічних наук, професор
9. Назви диких тварин у складі фразеології української мови.
Бурса М.М., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Коваленко Н.Д.**, кандидат філологічних наук, професор
10. Фразеологізми української мови на позначення поняття народитися.
Грицай Х.І., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Коваленко Н.Д.**, кандидат філологічних наук, професор
11. Співанка-хроніка як засіб інформації та агітації (на матеріалі періодики)
Булей М.В., магістрантка 1 року заочної форми навчання факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Шеремета Н.П.**, кандидат філологічних наук, доцент
12. Діалектна лексика у творах Григора Тютюнника
Флорескул Н.М., магістрантка 1 року заочної форми навчання факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Шеремета Н.П.**, кандидат філологічних наук, доцент
13. Концепція функціонування рідної мови в соціумі
Гвоздик М.М., магістрантка 1 року заочної форми навчання факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Шеремета Н.П.**, кандидат філологічних наук, доцент

14. Лінгвокраєзнавчий потенціал назв одягу у подільському говорі
Потятинник І.Р., магістрантка 1 року навчання факультету української філології та журналістики факультету української філології та журналістики.
 Науковий керівник: **Шеремета Н.П.**, кандидат філологічних наук, доцент
15. Філософсько-лінгвістична концепція Івана Франка
Сова І.І., магістрантка 1 року навчання факультету української філології та журналістики факультету української філології та журналістики.
 Науковий керівник: **Шеремета Н.П.**, кандидат філологічних наук, доцент
16. Лінгвостилістичний аналіз комунікативних прийомів публічних виступів у ЗМІ провідних політиків України
Корній А.М., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Шеремета Н.П.**, кандидат філологічних наук, доцент
17. Мовотворчий естетизм неокласиків (за матеріалами поезій Юрія Клена)
Міляр К.В., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Шеремета Н.П.**, кандидат філологічних наук, доцент
18. Системно-структурний аналіз будівельної лексики у подільських говірках
Пасечнікова А.М., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Шеремета Н.П.**, кандидат філологічних наук, доцент
19. Нелітературні мовні засоби у сучасній українській пісенній творчості
Перебийносюк І.В., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Шеремета Н.П.**, кандидат філологічних наук, доцент
20. Вироблення навичок культури публіцистичного мовлення в учнів старших класів
Легенчук А.О., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Шеремета Н.П.**, кандидат філологічних наук, доцент
21. Діалектна лексика в романі «Мафтей» Мирослава Дочинця
Таций А.В., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Мозолок О.М.**, старший викладач

Підсекція Лексики та фразеології

(аудиторія 419 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Попович А.С.**, доктор педагогічних наук, доцент

Секретар: **Дитко Д.В.**, студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики

1. Образ “берегині” в газетно-публіцистичному мовленні
Мартищук Н.В., магістр 1-го року навчання заочної форми навчання факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Коваленко Б.О.**, кандидат філологічних наук, доцент
2. Суфіксальний словотвір іменників-неологізмів (на матеріалі періодики)
Курик О.Я., магістр 1-го року навчання заочної форми навчання факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Коваленко Б.О.**, кандидат філологічних наук, доцент

3. Історія та розвиток української мови: погляди науковців
Лісова Л.В., магістр 1-го року навчання факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Коваленко Б.О.**, кандидат філологічних наук, доцент
4. Місце вставних компонентів у газетному мовленні
Циганюк А.І., магістр 1-го року навчання факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Коваленко Б.О.**, кандидат філологічних наук, доцент
5. Речення з еліпсованим підметом у газетних жанрах
Березок О.С., магістрантка 1-го року навчання факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Коваленко Б.О.**, кандидат філологічних наук, доцент
6. Функціонування слів іншомовного походження у творах С. Руданського)
Заріцька А.В., магістрантка 1-го року навчання факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Коваленко Б.О.**, кандидат філологічних наук, доцент
7. Мовна організація простору в сучасній українській прозі (на матеріалі роману М.Дочинця «Світован»)
Шиманська Х.О., магістрантка I року навчання факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Беркешук І.С.**, кандидат філологічних наук, доцент
8. Предикатні характеристики в романі М. Дочинця «Криничар».
Шиманська Л.О., магістрантка I року навчання факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Беркешук І.С.**, кандидат філологічних наук, доцент
9. Прецедентні одиниці у постмодерній прозі.
Грудко Г.О., магістрантка I року навчання факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Беркешук І.С.**, кандидат філологічних наук, доцент
10. Експресивний потенціал синтаксичних одиниць у сучасній постмодерній прозі.
Шафранюк Т.М., магістрантка I року навчання факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Беркешук І.С.**, кандидат філологічних наук, доцент
11. Текстотвірні синтаксичні засоби уснорозмовності в ідіостилі Галини Тарасюк
Лавер Г.В., магістрантка факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Козак Р.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
12. Особливості авторського уживання сегментованих конструкцій із називним теми у сучасному художньому мовленні
Цімерман І.О. магістрантка факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Козак Р.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
13. Вербальні засоби змалювання емоційного стану людини у романі Олега Черногуза «Примхи долі»
Козак В.М., магістрант факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Козак Р.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

14. Типи неологічної лексики в романі Ліни Костенко «Записки українського самашедшого».

Дитко Д.В., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Козак Р.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
15. Мовні засоби конфесійного стилю у художньому мовленні Галини Тарасюк

Колісник А.Л., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Козак Р.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
16. Синоніми в поетичному мовленні Ліни Костенко

Кружильний О.Ю., студент 2 курсу факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Поплавська Л.В.**, асистент
17. Фразеологізми з компонентом «собака» в сучасній українській мові (на матеріалі Фразеологічного словника української мови у двох томах)

Мисак Н.С., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Поплавська Л.В.**, асистент
18. Фразеологізми, які характеризують риси характеру людини (на матеріалі збірки М. Номиса «Українські приказки, прислів'я і таке інше»)

Мала І.В., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Поплавська Л.В.**, асистент
19. Онімія творів Юрія Андруховича

Курсова Т.В., магістрантка факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор
20. Функціонування топонімів у творах Уласа Самчука

Саламаха В.І., магістрантка 1 року заочної форми навчання факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор

*Підсекція **Методики української мови та граматики***
 (аудиторія 408 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Монастирська Р.І.**, кандидат філологічних наук, старший викладач
 Секретар: **Прокопшин М.Д.**, студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики

1. Словникова робота на уроках української мови в середній школі

Грабар Н.Р., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Монастирська Р.І.**, кандидат філологічних наук, старший викладач
2. Усні й письмові перекази в системі роботи з розвитку зв'язного мовлення учнів 7-9 класів

Лищур А.М., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Монастирська Р.І.**, кандидат філологічних наук, старший викладач

- наук, старший викладач
3. Методика вивчення науково-термінологічної лексики української мови впродовж шкільного курсу
Прокопишин М.Д., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики Науковий керівник – **Монастирська Р.І.**, кандидат філологічних наук, старший викладач
 4. Індивідуально-авторські метафори в поетичній збірці Богдани Матіяш «Розмови Богом»
Букат А.Ю., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Федькова І.А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач
 5. Вступні уроки в курсі української мови: лінгвокультурний потенціал
Тамака В.М., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор
 6. Темпоральна семантика прийменників у співомовках Степана Руданського
Глушко Т.І., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Мозолок О.М.**, старший викладач
 7. Формально-синтаксичні, семантико-синтаксичні та комунікативно-прагматичні особливості контексту неповних речень у газетному дискурсі
Лавренчук М.О., магістрантка факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Дзюбак Н.М.**, кандидат філологічних наук, доцент
 8. Формування міжпредметних компетентностей на уроках української мови
Нехороших А.В., 4 курс факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Поплавська Л.В.**, асистент
 9. Інтерактивне навчання як одна з найпоширеніших інновацій на уроках української мови в старших класах
Неставальська Н.Л., 4 курс факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Поплавська Л.В.**, асистент
 10. Інформаційні технології як допоміжний засіб вивчення української мови.
Зайчук С.М., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Поплавська Л.В.**, асистент
 11. Нестандартні форми організації навчання на уроках української мови
Лиса Н.М., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Поплавська Л.В.**, асистент
 12. Теоніми в поетичному мовленні українського духовенства I пол. XX ст.
Мазурик М.П., магістрантка I року заочної форми навчання факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Ладиняк Н.Б.**, кандидат філологічних наук, доцент
 13. Експресивний синтаксис художніх творів Аркадія Любченка
Ковальчук В.В., магістрантка I року заочної форми навчання факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Ладиняк Н.Б.**, кандидат філологічних наук, доцент

14. Фразеологічні одиниці в романі «Світован» Мирослава Дочинця
Тодоріка Х.Ю., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Мозолюк О.М.**, старший викладач
15. Методика проведення уроків зв'язного мовлення в шостому класі
Сичова В.О., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Мозолюк О.М.**, старший викладач
16. Український правопис першої третини ХХ століття та його перегук із сучасністю
Креховець І.Ю., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Козак Р.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
17. Проблемно-пошукові вправи як засіб удосконалення мовних умінь учнів
Козак Д.М., студент 4 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Попович А.С.**, доктор педагогічних наук, доцент
18. Формування в учнів 5-7 класів умінь доводити в процесі застосування дискусійних методів на уроках української мови
Митко Н.Д., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Попович А.С.**, доктор педагогічних наук, доцент
19. Реалізація соціокультурної змістової лінії на уроках української мови при вивченні будови слова і словотвору в 5-6 класах.
Андріюк І.М., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Попович А.С.**, доктор педагогічних наук, доцент
20. Реалізація соціокультурної змістової лінії на уроках розвитку зв'язного мовлення в 5-6 класах.
Бочкур Д. Ю., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Попович А.С.**, доктор педагогічних наук, доцент

Підсекція Лінгвокультурології

(аудиторія 420 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Дзюбак Н.М.**, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: **Рибух Н.І.**, магістрантка факультету української філології та журналістики

1. Особливості епістолярію Івана Зілинського та Івана Панькевича (1913 - 1951).
Попкова О.І., магістрантка факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор
2. Особливості лінгвопоетики Марії Матіос
Довбня С.І., магістрантка факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор
3. Символізм у творах постмодерністів.
Юшко Ю.Т., магістрантка факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор

4. Метафора як стилетворчий чинник у поезії Оксани Почапської
Бурмецька С.В., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Федькова І.А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач
5. Синоніми як засіб увиразнення художнього мовлення (на матеріалі роману «Ініціація» Люко Дашвар)
Борідко О.Р., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Федькова І.А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач
6. Особливості функціонування кольористих епітетів у поетичних текстах Богдана-Ігоря Антоновича
Левунець М.Р., студент 2 курсу факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Федькова І.А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач
7. Відображення міфологічного типу світогляду українців у мові творів Дари Корній
Крива В.В., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Сірант А.М.**, кандидат філологічних наук, асистент
8. Синтаксичні особливості розмовного політичного дискурсу
Рибух Н.І., магістрантка 1 курсу факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Дзюбак Н.М.**, кандидат філологічних наук, доцент

СЕКЦІЯ ІСТОРІЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Керівник: **Рарицький О.А.**, доктор філологічних наук, доцент

Секретар: **Довга А.А.**, студентка 1 курсу факультету української філології та журналістики

Підсекція Фольклору та етнографії

(аудиторія 402 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Щегельський В.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач

Секретар: **Фостата О.З.**, студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики

1. Історичні перекази українців.
Фостата О.З., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Щегельський В.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
2. «Потойбіччя» в уявленнях прадавніх українців.
Коробчук Ю.М., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Щегельський В.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

3. Писанкарство в Україні: історіографія.
Трофимюк О.Ю., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Щегельський В.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
4. Назва України в народних піснях.
Довга А.А., студентка 1 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Щегельський В.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
5. Українська ввічливість.
Желізняк М.М., студентка 1 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Щегельський В.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

Підсекція Давньої української літератури

(аудиторія 413 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Рарицький О.А.**, доктор філологічних наук, доцент

Секретар: **Довга А.А.**, студентка 1 курсу факультету української філології та журналістики

1. Ознаки памфлетизму в полемічному трактаті Х. Філалета «Апокрисис».
Довга А.А., студентка 1 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Рарицький О.А.**, доктор філологічних наук, доцент.
2. Сучасний погляд на проблему авторства у «Повісті віремених літ».
Перепелюк О.М., студентка 1 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Рарицький О.А.**, доктор філологічних наук, доцент.
3. Повість «Александрія» як інформаційне джерело Києворуської літератури.
Желізняк М.М., студентка 1 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Рарицький О.А.**, доктор філологічних наук, доцент.
4. Психологічна наповненість «Повчання» Володимира Мономаха.
Вербовська М.В., студентка 1 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Рарицький О.А.**, доктор філологічних наук, доцент.
5. Проблема автентичної «Велесової книги» як пам'ятки дохристиянської Русі.
Заплітна А.В., студентка 1 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Рарицький О.А.**, доктор філологічних наук, доцент.
6. Ознаки ренесансу в латиномовній творчості Ю. Дрогобича.
Щегельський Д.О., студентка 1 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Рарицький О.А.**, доктор філологічних наук, доцент.

7. Проблематика латиномовної творчості С. Оріховського – Роксолана.
Самбольська А.О., студентка 1 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Рарицький О.А.**, доктор філологічних наук, доцент.
8. Середньовічна проза як літературознавча проблема.
Оленич Г.С., студентка 1 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Рарицький О.А.**, доктор філологічних наук, доцент.
9. Художні особливості поезії Г.С. Сковороди.
Шаповалова Н.В., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Лаврусевич Н.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
10. Образи в «Слово о полку Ігоревім».
Тодоріка Х.Ю., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Лаврусевич Н.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Підсекція Нової української літератури

(аудиторія 416 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Починок Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: **Бановська Д.К.**, студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики

1. Міфологічний простір повісті М. Коцюбинського «Тіні забутих предків».
Бановська Д.К., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Починок Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
2. Ментальний характеротип жінки у творчості І. Нечуя-Левицького.
Буцвін О.С., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Починок Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
3. Пісенний мотив Марусі Чурай в інтерпретації українських письменників.
Трофимюк О.Ю., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Починок Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
4. Повість О. Кобилянської «Земля» у філософсько-психологічному ракурсі.
Фостата О.З., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Починок Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
5. Філософський та українознавчий контекст драми Лесі Українки «Лісова пісня».
Кириловська К.В., магістрантка 1 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Починок Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
6. Сильова парадигма новелістики М. Коцюбинського та В. Стефаніка.
Мосендз С.В., магістрантка 1 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Починок Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.

7. Роль авторської позиції у творчості Панаса Мирного.
Рибалка Т.С., магістрантка 1 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Починок Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Підсекція Української літератури ХХ-ХХІ ст.
(аудиторія 421 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Насмінчук Г.Й.**, кандидат філологічних наук, професор
Секретар: **Ковальська М.Ю.**, студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики

1. Національна та світова історія – центр роману «Диво» П. Загребельного.
Волошина А.Ю., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Насмінчук Г.Й.**, кандидат філологічних наук, професор.
2. Історична і художня правда в романі «Яса» Ю. Мушкетика
Голосова В.І., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Насмінчук Г.Й.**, кандидат філологічних наук, професор.
3. Філософія поразки в романі «Берестечко» Ліни Костенко.
Ковальська М.Ю., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Насмінчук Г.Й.**, кандидат філологічних наук, професор.
4. Діалог лірики В. Симоненка й І. Малковича: інтимно-особистісний аспект.
Неставальська Н.М., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Насмінчук Г.Й.**, кандидат філологічних наук, професор.
5. Лірика Галини Тарасюк у контексті сучасної української поезії
Мамчур Л.Г., магістрантка 1 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Насмінчук Г.Й.**, кандидат філологічних наук, професор.
6. Постмодерна проза Юрія Андруховича: жанровий і змістовий аспекти.
Пікуля Л.В., магістрантка 1 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Насмінчук Г.Й.**, кандидат філологічних наук, професор.
7. Проблема історичної і художньої правди в історичній романістиці Р. Іваничука.
Лиськова О.О., магістрантка 1 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Насмінчук Г.Й.**, кандидат філологічних наук, професор.
8. Історичний роман Івана Білика в контексті сучасної української прози.
Мальована А.М., магістрантка 1 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Насмінчук Г.Й.**, кандидат філологічних наук, професор.
9. Рецепція творчості Тараса Шевченка у щоденниках Олеса Гончара.
Борцова Я.В., магістрантка 1 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Рарицький О.А.**, доктор філологічних наук, доцент.

10. Національна самоідентифікація поетичної творчості М. Вінграновського.
Денисюк В.В., магістрантка 1 курсу факультету української філології та журналістики.
 Науковий керівник: **Рарицький О.А.**, доктор філологічних наук, доцент.
11. Екзистенційна проблематика епістолярію В. Стуса до рідних.
Ковальчук О.В., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики.
 Науковий керівник: **Рарицький О.А.**, доктор філологічних наук, доцент
12. Елегійно-романтичні мотиви поезії Б. Лепкого.
Ходань М.Я., магістрантка 1 курсу факультету української філології та журналістики.
 Науковий керівник: **Лаврусевич Н.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
13. Ідейно-тематична своєрідність лірики Яра Славутича.
Букалюк С.І., магістрантка 1 курсу факультету української філології та журналістики.
 Науковий керівник: **Лаврусевич Н.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Підсекція Теорії літератури

(аудиторія 406 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Волковинська І.В.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач
 Секретар: **Коробчук Ю.М.**, студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики

1. Художні засоби створення портрету персонажа в романі В. Винниченка «Сонячна машина».
Антонова К.С., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Волковинська І.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
2. Особливості римування в поезіях О. Теліги.
Гарай К.В., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Волковинська І.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
3. Прийоми вираження психологізму в новелах Г. Тютюнника.
Коробчук Ю.М., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Волковинська І.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
4. Жанрове розмаїття лірики М. Вінграновського.
Лахман Р.Ю., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Волковинська І.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
5. Взаємовплив композиції оповіді та емоційної тональності у збірці В. Симоненка «Вино з троянд».
Типусяк Ю.С., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Волковинська І.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

6. Функціональні можливості художньої деталі в новелах Г. Косинки.
Шевчук А.І., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Волковинська І.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
7. Особливості хронотопу в драмі М. Куліша «Патетична соната».
Вишневська М.В., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Волковинська І.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
8. Звукосимволіка лірики В. Кобилянського.
Глушко Т.І., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Волковинська І.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
9. Епітетна система лірики Н. Лівіцької-Холодної.
Грицук І.Я., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Волковинська І.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
10. Строфічна організація поетичної збірки «Камена» М. Зерова.
Супруненко М. А., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Волковинська І.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

Підсекція Методики викладання української літератури
(аудиторія 417 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Лаврусевич Н.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент
Секретар: **Борднюк В.В.**, студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики

1. Проблемні питання вивчення кіноповісті О. Довженка «Україна в огні» у старших класах загальноосвітньої школи.
Герман Р.В., магістрантка 1 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Рарицький О.А.**, доктор філологічних наук, доцент.
2. Розвиток творчих здібностей учнів на уроках літератури
Борднюк В.В., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Громик Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
3. Мультимедійні технології на уроках літератури як засіб підвищення ефективності навчання
Зайчук С. М., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Громик Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.

4. Методика вивчення біографії письменника (на прикладі життєпису М. Гоголя)
Лиса В. Л., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Громик Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
5. Методика організації та проведення уроку компаративного аналізу
Гнаткович У.В., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Громик Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
6. Особливості вивчення перекладної художньої літератури в школі
Тернопольська М. Р., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Громик Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
7. Використання ігрових технологій на уроках літератури
Білак Н.І., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Громик Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
8. Організація мотивації навчальної діяльності на уроках літератури
Гончарова Л. П., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Громик Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
9. Вивчення літератури в старших класах у взаємозв'язках з кіномистецтвом.
Поворозник І.О., магістрантка 1 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Лаврусевич Н.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
10. Компаративний аналіз творів літератури і театру у загальноосвітній школі.
Яцюк Н.Е., магістрантка 1 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Лаврусевич Н.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
11. Вивчення елементів теорії літератури у 5-6 класах загальноосвітньої школи.
Підлісна К. А., магістрантка 1 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Лаврусевич Н.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Підсекція Літературного краєзнавства

(аудиторія 418 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Джурбій Т.О.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач

Секретар: **Магеровська Т.М.**, студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики

1. Особливості поетичного доробку Оксани Радушинської.
Магеровська Т.М., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Джурбій Т.О.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач.
2. Особливості художньої прози Миколи Магери.
Кравчук В.М., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Джурбій Т.О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

3. Життєтворчість Григорія Храпача.
Курманська А.В., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Джурбій Т.О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
4. Образ Поділля в українській літературі.
Козярук Б.М., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Джурбій Т.О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
5. Образ Поділля в історичній прозі М. Старицького.
Максимів М.І., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Джурбій Т.О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
6. Художня проза Т. Шевченка: типологія змісту.
Москалишена Т.В., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Джурбій Т.О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

Підсекція Огієнкознавчих та біблієзнавчих студій
(аудиторія 301 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Громик Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: **Григорук А.В.**, студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики

1. Образ Руської землі в науковій інтерпретації Івана Огієнка.
Денисюк В.В., магістрантка 1 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Рарицький О.А.**, доктор філологічних наук, доцент.
2. Образ І. Мазепи в творчості Івана Огієнка.
Григорук А.В., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Насмінчук Г.Й.**, кандидат філологічних наук, професор.
3. Екзистенційні виміри містерії Івана Огієнка «До Щастя!»
Рибух Н.І., магістрантка 1 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Джурбій Т.О.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач.
4. Поєднання християнських і язичницьких вірувань у повісті М. Коцюбинського «Тіні забутих предків».
Бановська Д.К., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Починок Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
5. «Кайдашева сім'я» І. Нечуя-Левицького у світлі біблійних заповідей.
Буцвін О.С., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Починок Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.

6. Філософсько-психологічна інтерпретація сюжету про Каїна та Авеля у повісті О. Кобилянської «Земля».
Фостата О.З., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики.
 Науковий керівник: **Починок Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
7. Концепт «душі» у словесному просторі драми Лесі Українки «Лісова пісня».
Кириловська К.В., магістрантка 1 курсу факультету української філології та журналістики.
 Науковий керівник: **Починок Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
8. Художнє осмислення «Книги Йови» в романі Панаса Мирного «Хіба ревуть воли, як ясла повні?».
Рибалка Т.С., магістрантка 1 курсу факультету української філології та журналістики.
 Науковий керівник: **Починок Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.

СЕКЦІЯ *ЖУРНАЛІСТИКИ*

Керівник: **Волковинський О.С.**, доктор філологічних наук, професор
 Секретар: **Колупаєва О.М.**, кандидат філологічних наук, доцент

Підсекція Проблем журналістської жанрології, теорії та історії журналістики

(аудиторія 403 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Насмінчук І.А.**, кандидат філологічних наук, доцент
 Секретар: **Саричева В.О.**, магістрантка факультету української філології та журналістики

1. Висвітлення інклюзивної тематики на популярних телеканалах України.
Голуб О.С., магістрантка факультету української філології та журналістики.
 Науковий керівник: **Волковинський О.С.**, доктор філологічних наук, професор.
2. Програмно-технічне забезпечення у створенні регіональних суспільно-політичних програм.
Грушанська Д.Ю., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.
 Науковий керівник: **Волковинський О.С.**, доктор філологічних наук, професор.
3. Створення контенту регіональних суспільно-політичних програм.
Бараболя Ю.Р., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.
 Науковий керівник: **Волковинський О.С.**, доктор філологічних наук, професор.
4. Документальний фільм “неЗАЛЕЖНІ” (інформаційний контент).
Ніколаєва В.В., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.
 Науковий керівник: **Волковинський О.С.**, доктор філологічних наук, професор.

5. Pamфлет і фейлетон в аспекті історичного розвитку журналістики.
Рудницький О.В., студент 4 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Волковинський О.С.**, доктор філологічних наук, професор.
6. Гонзо-журналістика в українському просторі.
Туришин А.М., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Волковинський О.С.**, доктор філологічних наук, професор.
7. Журналістське розслідування у сучасному інформаційному просторі.
Корник Т.П., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Волковинський О.С.**, доктор філологічних наук, професор.
8. Телерепортаж як жанровий різновид (досвід провідних українських інформаційних каналів).
Бурлака І.П., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Волковинський О.С.**, доктор філологічних наук, професор.
9. Репортаж як жанр електронних ЗМІ: аналіз публікацій “Gazeta.ua”.
Прозорська А.А., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Волковинський О.С.**, доктор філологічних наук, професор.
10. Телевізійний репортаж на телеканалі «1+1».
Політико А.А., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Волковинський О.С.**, доктор філологічних наук, професор.
11. Жанрові особливості сучасного подорожнього нарису.
Дуліченко Ю.В., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Волковинський О.С.**, доктор філологічних наук, професор.
12. Особливості функціонування жанру статті на сторінках інтернет-видання “Gazeta.ua”.
Шпак В.В., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Волковинський О.С.**, доктор філологічних наук, професор.
13. Особливості жанру кореспонденції (за матеріалами інтернет-видання «Український тиждень»)
Бонцю Г.С., студент 3 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Волковинський О.С.**, доктор філологічних наук, професор.

14. Інформаційні жанри (інтерв'ю, репортаж) на матеріалах інтернет-видання сегодня.ua.
Прус Д.О., студент 3 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Волковинський О.С.**, доктор філологічних наук, професор.
15. Жанрові особливості аналітичних статей (на матеріалах інтернет-видання [“LB.ua”](http://LB.ua)).
Тичинська Я.А., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Волковинський О.С.**, доктор філологічних наук, професор.
16. Становлення і розвиток української преси в Канаді (1903-1945 рр.)
Бельзєцький Б.Д., магістрант факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Абрамович С.Д.**, доктор філологічних наук, професор.
17. Функціонування візуалізованого контенту в журналі “Країна”.
Саричева В.О., магістрантка факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Насмінчук І.А.**, кандидат філологічних наук, доцент.
18. Особливості режисерської роботи при створенні документального фільму “неЗАЛЕЖНІ”.
Солдатенко Л.В., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Громик Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
19. Особливості візуального наповнення інтернет-видання “The Village”.
Савельян Д.Р., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Колупасєва О.М.**, кандидат філологічних наук, доцент.
20. Жанр репортажу в газеті «День».
Філіпович І.С., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Мозолок О.М.**, старший викладач.
21. Дотримання журналістських стандартів на Суспільному мовленні (на прикладі програми “Тема дня” на регіональній філії ПАТ НСТУ “Поділля-центр”).
Хижа І.І., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Лівіцька О.В.**, кандидат філологічних наук, асистент.
22. Лонгвід в українських мережевих медіа.
Ковальчук М.Ю., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Загоруйко Н.А.**, кандидат філологічних наук, асистент.

Підсекція *Актуальних проблем сучасних ЗМІ*

(аудиторія 412 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Почапська О.І.**, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент

Секретар: **Валяровська О.І.**, студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики

1. Специфіка висвітлення політичної проблематики в онлайн-виданнях «Українська правда» та «Український тиждень».
Муравська Т.С., магістрантка факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Волковинський О.С.**, доктор філологічних наук, професор.
2. Особливості висвітлення культурної проблематики в онлайн і друкованих версіях видань «День» і «Дзеркало тижня»: порівняльний аспект.
Олісійчук Л.С., магістрантка факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Волковинський О.С.**, доктор філологічних наук, професор.
3. Порівняльно-типологічна характеристика матеріалів аналітичного жанру (на матеріалах Інтернет-видань «THE NEW YORK TIMES» та «УКРАЇНСЬКА ПРАВДА»)
Митрофанюк Т.В., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Волковинський О.С.**, доктор філологічних наук, професор.
4. Спортивний огляд на матеріалах видання «Football.24 ua».
Попов Д.А., студент 3 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Волковинський О.С.**, доктор філологічних наук, професор.
5. Матеріали засобів масової інформації як чинник формування громадської думки.
Книш М.А., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Мозолюк О.М.**, старший викладач.
6. Специфіка висвітлення культурної проблематики в онлайн-виданні «Дзеркало тижня. Україна».
Валяровська О.І., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Лівіцька О.В.**, кандидат філологічних наук, асистент.
7. Особливості економічної проблематики в газеті «День».
Піць І.В., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Лівіцька О.В.**, кандидат філологічних наук, асистент.
8. Розкриття основних соціальних проблем у випусках ток-шоу «Стосується кожного».
Таранюк Ю.В., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Лівіцька О.В.**, кандидат філологічних наук, асистент.

9. Порушення соціальних проблем у ток-шоу “Один за всіх”.
Соляник Н.І., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Лівіцька О.В.**, кандидат філологічних наук, асистент.
10. Висвітлення соціальних проблем в програмі “Таємний агент”.
Стояньська О.В., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Лівіцька О.В.**, кандидат філологічних наук, асистент.
11. Соціальна проблематика в програмі “Детектор брехні”.
Леончік Р.В., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Лівіцька О.В.**, кандидат філологічних наук, асистент.
12. Військова проблематика у сучасному українському медіа-просторі (за матеріалами “Громадського телебачення”).
Бурак О.В., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Лівіцька О.В.**, кандидат філологічних наук, асистент.
13. Соціальні проблеми в онлайн виданні “Україна молода”: специфіка та особливості розкриття.
Білінська Я.О., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Лівіцька О.В.**, кандидат філологічних наук, асистент.

Підсекція *Проблем реклами і PR*

(аудиторія 312 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Громик Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: **Ткаченко Ю.В.**, студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики

1. Флешмоб — сучасна PR-технологія.
Рогоза Д.О., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Насмінчук І.А.**, кандидат філологічних наук, доцент.
2. Новий інформаційний рівень кафедри журналістики КПНУ імені Івана Огієнка на соціальній платформі Instagram (проект).
Олексюк Ф.М., студент 3 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Насмінчук І.А.**, кандидат філологічних наук, доцент.
3. Вірусний PR у сучасному інтернет-просторі.
Ткаченко Ю.В., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Насмінчук І.А.**, кандидат філологічних наук, доцент.
4. Використання PR-технологій для формування позитивного іміджу міста Кам'янець-Подільського.
Петрівська Л.В., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Насмінчук І.А.**, кандидат філологічних наук, доцент.

5. Проблема гендерного насильства у соціальній рекламі (на прикладі соціальних відеороликів).
Отвіновська А.І., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Громик Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
6. Проблема сексизму в рекламі на телебаченні.
Антонюк Т.С., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Громик Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
7. Проблематика політичної реклами в Україні під час передвиборчої кампанії.
Мельник Я.Я., студент 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Громик Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
8. Екологічна проблематика сучасної української реклами.
Тимохіна А.А., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Громик Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
9. Використання PR-технологій для формування позитивного іміджу організації (на прикладі модельного агентства “Modas”).
Стрижбовт С.І., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Лівіцька О.В.**, кандидат філологічних наук, асистент.
10. Чорний PR: технології і методи атаки.
Кізюн М.І., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Лівіцька О.В.**, кандидат філологічних наук, асистент.
11. PR-технології в соціальній сфері та діяльності некомерційних організацій.
Мукосії А.В., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Лівіцька О.В.**, кандидат філологічних наук, асистент.
12. Вікові особливості сприймання реклами дитячої аудиторії: маніпулятивні технології.
Дмитрук Р.О., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Загоруйко Н.А.**, кандидат філологічних наук, асистент.
13. Зовнішня реклама: психологічний аспект.
Безпалько М.В., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Загоруйко Н.А.**, кандидат філологічних наук, асистент.
14. Проблематика законодавчого регулювання політичної реклами в різних країнах світу.
Волощук Т.І., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Загоруйко Н.А.**, кандидат філологічних наук, асистент.
15. Реклама як комунікативна технологія.
Братиця А.В., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Мозолюк О.М.**, старший викладач.

СЕКЦІЯ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Керівник: **Шулик П.Л.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Секретар: **Максимчук А.О.**, магістрант факультету іноземної філології.

Підсекція Історія зарубіжної літератури і методика її навчання (аудиторія 317 головного корпусу університету)

Керівник: **Шулик П.Л.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Секретар: **Деременда Х.А.**, магістрант факультету іноземної філології.

1. Давня аттична комедія.
Головата Л.П., студентка 2 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Шулик П.Л.**, кандидат філологічних наук, доцент
2. Поетичні феномени зрілого середньовіччя.
Беспала О.А., студентка 2 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Шулик П.Л.**, кандидат філологічних наук, доцент
3. Героїчний епос середньовіччя.
Василишин І.І., студент 2 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Шулик П.Л.**, кандидат філологічних наук, доцент
4. Жанр літературної біографії творчості П. Акройда.
Деременда Х.А., магістрант факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Шулик П.Л.**, кандидат філологічних наук, доцент
5. Неовікторіанський роман в сучасних дослідженнях.
Волощук М.В., магістрант факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Шулик П.Л.**, кандидат філологічних наук, доцент
6. Проблеми фемінізму в есеїстиці В. Вулф.
Янюк В.І., магістрант факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Шулик П.Л.**, кандидат філологічних наук, доцент
7. Місце компаративного аналізу на уроках зарубіжної літератури.
Желдак Д. С., студент 4 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Шулик П.Л.**, кандидат філологічних наук, доцент
8. Особливості вивчення ліричних творів (на прикладі творчості М.Р. Рільке).
Поліщук В.І., студентка 4 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Шулик П.Л.**, кандидат філологічних наук, доцент.
9. Вивчення творчості Стівена Кінга на уроках позакласного читання
Маньовська Н. В., студентка 4 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Шулик П.Л.**, кандидат філологічних наук, доцент
10. Творчість Льюїса Керролла в контексті шкільної програми.
Веремєнко А.Ю., студентка 4 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Шулик П.Л.**, кандидат філологічних наук, доцент
11. Творчість О. Генрі в контексті шкільної програми.
Двулят Н.-Т. В., студентка 4 курсу факультету іноземної філології Науковий керівник: **Шулик П.Л.**, кандидат філологічних наук, доцент.
12. Прийом коментування на уроках зарубіжної літератури (8-9 класи).
Гаєвська Н.Ю., студентка 4 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент
13. Види коментарів на уроках з вивчення давньогрецької лірики.
Лужник В.В., студент 4 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент

14. Факультатив із зарубіжної літератури як засіб поглиблення читацького інтересу учнів.

Пилипчук Н.Ю., студентка 4 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент

15. Опорні схеми-конспекти на уроках зарубіжної літератури.

Шинкарик Н.В., студентка 4 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент

Підсекція Інтертекстуальні виміри літератури

(аудиторія 421 головного корпусу університету)

Керівник: **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германських мов і зарубіжної літератури.

Секретар: **Божок І.В.**, студентка 3 курсу факультету іноземної філології.

1. Відображення морального шляху людини у «Божественній комедії» Данте Аліг'єрі.

Бекешко Д.О., студент 3 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, доцент

2. Проблема самоідентифікації в романі Д.Кіза «П'ята Саллі».

Божок І.В., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, доцент.

3. Функції інтертексту в романі П. Акройда «Журнал Віктора Франкенштейна».

Двулят Н.-Т. В., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, доцент.

4. Інтертекстуальність в романі П. Зюскінда «Запахи».

Кульчицька М.М., студентка 2 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, доцент.

5. Поняття про трагедію і трагічне у В.Шекспіра.

Харчук В.С., студентка 2 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, доцент.

6. Анімалістичні образи у «Північних оповіданнях» Дж.Лондона.

Ткачук М.А., студентка 2 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, доцент.

7. Втілення естетичної концепції «краса» в романі О. Вайльда «Портрет Доріана Грея».

Осадчук І.А., студентка 2 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, доцент.

8. Антиутопічний вимір роману В.Голдінга «Володар мух».

Феньо М.І., студентка 2 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, доцент.

9. Екзистенційна проблема вибору в романі А. Камю «Чума».

Гермаківська Т.В., студентка 2 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, доцент.

10. Своєрідність формування образу детектива у новелах Е.По.

Харлов О.В., студент 2 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, доцент.

11. Художні особливості стилю Е.Гемінгвея (на матеріалі роману «Прощай, зброє»).
Латюк Т.В., студентка 2 курсу факультету іноземної філології.
 Науковий керівник **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, доцент.
12. Своєрідність соціальної фантастики у творчості братів Стругацьких.
Чміль В.В., студент 2 курсу факультету іноземної філології.
 Науковий керівник **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, доцент.
13. Художні особливості фантастичних новел Рея Бредбері.
Домбровська А.А., студентка 2 курсу факультету іноземної філології.
 Науковий керівник **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, доцент.
14. Концепція людини у творчості А. де Сент-Екзюпері.
Чіпак О.О., студентка 2 курсу факультету іноземної філології.
 Науковий керівник **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, доцент.
15. Риси літератури «втраченого покоління» в романі Д.Г. Лоуренса «Коханець леді Чаттерлі».
Волошина О.Б., студентка 2 курсу факультету іноземної філології.
 Науковий керівник **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, доцент.
16. Риси притчовості в романі В. Голдінга «Спадкоємці».
Шаповал Д.С., студент 1 курсу факультету іноземної філології.
 Науковий керівник **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, доцент.
17. Поетика невизначеності в романі Ф.С.Фіцджеральда «Великий Гетсбі».
Живило М.В., магістрант факультету іноземної філології.
 Науковий керівник **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, доцент.
18. Риси антиутопії в романі Рея Бредбері «451° за Фаренгейтом»
Бабич А.Д., магістрант факультету іноземної філології.
 Науковий керівник **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, доцент.
19. «Шпиль» В.Голдінга як роман-міф.
Лісова К.В., магістрант факультету іноземної філології.
 Науковий керівник **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Підсекція Проблеми сучасної інтерпретації літературно-художніх творів
 (аудиторія 317 головного корпусу університету)

Керівник: **Кшевцький В.С.**, кандидат філологічних наук, доцент.
 Секретар: **Ковальчук Я.В.**, магістрант факультету іноземної філології.

1. Тема роздвоєння особистості у романі “Леді-оракул” Маргарет Етвуд.
Герасимович А.Б., магістрант факультету іноземної філології.
 Науковий керівник: **Кшевцький В.С.**, кандидат філологічних наук, доцент.
2. Творчість Енн Тайлер в оцінці сучасного літературознавства.
Гурінова А.А., магістрант факультету іноземної філології.
 Науковий керівник: **Кшевцький В.С.**, кандидат філологічних наук, доцент.
3. Трансформація традиційного сюжету в повісті “Повернення Мюнхгаузена” Сигзмунда Кржижановського”.
Кінашук Н.Б., магістрант факультету іноземної філології.
 Науковий керівник: **Кшевцький В.С.**, кандидат філологічних наук, доцент.

4. Використання античного міфу про Едіпа в романі “Вигукується лот 49” Томаса Пінчона.
Ковальська С.В., магістрант факультету іноземної філології.
 Науковий керівник: **Кшевецький В.С.**, кандидат філологічних наук, доцент
5. Зародження англійського “магічного реалізму”.
Ковальчук Я.В., магістрант факультету іноземної філології.
 Науковий керівник: **Кшевецький В.С.**, кандидат філологічних наук, доцент.
6. Специфіка світосприйняття головного героя роману “Тропіку Рака” Генрі Міллера
Пасатецька І.А., магістрант факультету іноземної філології.
 Науковий керівник: **Кшевецький В.С.**, кандидат філологічних наук, доцент
7. Новий типу історичного роману в англійській літературі другої половини ХХ століття
Попик В.О., магістрант факультету іноземної філології.
 Науковий керівник: **Кшевецький В.С.**, кандидат філологічних наук, доцент.
8. Тема «двійництва» в оповіданні «Вільям Вілсон» Е.А. По.
Чопчик І.М., магістрант факультету іноземної філології.
 Науковий керівник: **Кшевецький В.С.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Підсекція Індивідуальні поетики в контексті загально-культурних парадигм
 (аудиторія 306 головного корпусу університету)

Керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Секретар: **Золочевська С.О.**, студентка 2 курсу факультету іноземної філології

1. Особливості композиційної структури сонету.
Білецька О.О., студентка 2 курсу факультету іноземної філології
 Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент
2. «Тема митця» у світовому письменстві.
Горлова А.О., магістрант факультету іноземної філології
 Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент
3. Ситуація жаху у «страшній» новелі Е.А. По «Падіння дому Ашерів».
Золочевська С.О., студентка 2 курсу факультету іноземної філології
 Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент
4. Образ часу і митця у романі Дж. Барнса «Шум часу».
Кліменко К.Ю., магістрант факультету іноземної філології, з/в
 Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент
5. Образ маленької людини в оповіданні Г. Белля «Подорожній, коли ти прийдеш у Спа...».
Конопельнюк А. С., студентка 2 курсу факультету іноземної філології
 Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент
6. Деталізація як художній прийом у романі В. Скотта «Квентін Дорвард».
Рогаль Л. С., студентка 2 курсу факультету іноземної філології
 Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент
7. Ознаки романтизму в «Іспанській баладі» Л. Фейхтвангера.
Сеньків О. М., студентка 2 курсу факультету іноземної філології
 Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент

8. Світлий образ дитинства в повісті М. Твена «Пригоди Тома Сойера».
Сидор Н. В., студентка 2 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент
9. Сюжет про Фауста у світовій літературі.
Ситар Т. І., студентка 2 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент
10. Збірка «Пригоди Шерлока Холмса» та екранізація «Шерлок Холмс» (2009 р.): міжмистецьке порівняння.
Смеречинська А.А., студентка 2 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент
11. Своєрідність детективу як жанру.
Сукач А.В., магістрант факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент
12. Жанр балади у творчості Ф. Шиллера.
Фартушняк Х.В., студентка 2 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент
13. Образ лихваря у творах зарубіжних письменників.
Хороленко О.С., студентка 2 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент
14. Біографічний жанр в англійській літературі ХХ ст. і роман-біографія П. Акройда "Лондон".
Доманський О.А., магістрант факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Лаврова А.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.
15. Каламбур як засіб створення комічного в п'єсі О. Вайльда "Як важливо бути серйозним".
Мищишина В.О., магістрант факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Лаврова А.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.
16. Кольорова деталь у творах О. Вайльда як символіко-сміслова домінанта
Солтис Л.В., магістрант факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Лаврова А.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Підсекція Поетика в системі літературознавчих категорій
(аудиторія 407 головного корпусу університету)

Керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.

Секретар: **Горобець Т.Р.**, студентка 2 курсу факультету іноземної філології.

1. Жанрово-стильові особливості роману Й. Мак'юена "The Innocent".
Горобець Т.Р., студентка 2 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.
2. Жанрово-стильові особливості роману Й. Мак'юена "Sweet Tooth".
Татарин Л.В., студентка 2 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.
3. Жанрово-стильові особливості роману Й. Мак'юена "Solar".
Щербін В.М., студентка 2 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.

4. Жанрово-стильові особливості роману Й. Мак'юена "On Chesil Beach".
Футулдуйчук А.І., студентка 2 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.
5. Жанрово-стильові особливості роману Й. Мак'юена "Saturday".
Нагабась О.В., студентка 2 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.
6. Жанрово-стильові особливості роману Й. Мак'юена "Atonement".
Мороз К.О., студентка 2 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.
7. Жанрово-стильові особливості роману Й. Мак'юена "Amsterdam".
Карімова Е.М., студентка 2 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.
8. Жанрово-стильові особливості роману Й. Мак'юена "The Comfort of Strangers".
Ткачук О.О., студентка 2 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.
9. Міф у художній структурі роману Дж. Фаулза.
Здирко О.Р., магістрант факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.
10. Жанрово-стильові особливості роману Й. Мак'юена "The Child in Time".
Дубінський А.В., студент 2 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.
11. Лоджа Особливості проблематики роману А.Мердок «Чорний принц»
Смірнова А.А., магістрант факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.
12. Жанрово-стильові особливості роману Й. Мак'юена "Enduring Love".
Собачинський Р.В., студент 2 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.
13. Особливості трансформації жанру художньої біографії в творчості Дж. Барнса
Савчук К.О., магістрант факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.
14. Особливості наративного дискурсу в романі Філіпа Рота "Людське тавро"
Рідкевич В.П., магістрант факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.

Підсекція Слов'янське мовознавство

(аудиторія 313 головного корпусу університету факультету іноземної філології)

Керівник: **Стахнюк Н.А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач
Секретар: **Соловська У.А.**, студентка 3 курсу факультету іноземної філології

1. Лексичні запозичення в польській мові.
Бекешко Д.О., студент 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Стахнюк Н.О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
2. Найменування квітів у польській мові в зіставленні з українською.
Григорська В.І., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Стахнюк Н.О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

3. Польсько-українські мовні взаємини XIX-XX ст.
Гушул Ю.В., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Стахнюк Н.О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
4. Синонімічне багатство польської мови (на матеріалі іменників, дієслів...)
Ричкун Г.Я., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Стахнюк Н.О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
5. Особливості польської новомови.
Миськів В.Я., студент 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Стахнюк Н.О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
6. Найменування птахів у польській мові.
Пристай А.А., студент 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Стахнюк Н.О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
7. Україномовні елементи в польській мові.
Ткачук Д.В., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Стахнюк Н.О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
8. Жаргонізми у польській мові.
Краліна Н.В., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Стахнюк Н.О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
9. Współczesna polszczyzna: język młodzieżowy w Internecie.
Соловська У.А., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Столярчик А.**, доктор гуманітарних наук, доцент
10. Тенденції розвитку мов в умовах глобалізації.
Пилипчук Н.Ю., студентка 4 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Дворницька Н.І.**, кандидат філологічних наук, доцент

Підсекція Риторика

(аудиторія 206 головного корпусу університету іноземної філології.)

Керівник: **Білоусова Т.П.**, кандидат філологічних наук, доцент
Секретар: **Двулят Н.-Т.В.**, студентка 4 курсу факультету іноземної філології.

1. Як слухають музику.
Любинська О.О., студентка 1 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Білоусова Т.П.**, кандидат філологічних наук, доцент.
2. Сучасна військово-спортивна гра: особливості та переваги.
Лялік І.С., студент 1 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Білоусова Т.П.**, кандидат філологічних наук, доцент.
3. Золоті правила педагога (з особистих вражень).
Двулят Н.-Т.В., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Білоусова Т.П.**, кандидат філологічних наук, доцент.
4. Відкритий простір твоїх можливостей.
Яцишин Д.В., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Білоусова Т.П.**, кандидат філологічних наук, доцент.

5. Як я можу змінити світ.
Дем'ян К.Л., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: Білоусова Т.П., кандидат філологічних наук, доцент.
6. Айвазовський: з любов'ю до моря, з любов'ю до землі.
Волоховський Д.А., студент 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: Білоусова Т.П., кандидат філологічних наук, доцент.
7. Як дитячі каракулі розвивають асоціативне мислення.
Копалко Н.І., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: Білоусова Т.П., кандидат філологічних наук, доцент.

*Підсекція Сучасні підходи у методиці навчання іноземної мови
(аудиторія 411 факультету іноземної філології)*

Керівник: Боднарчук Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент
Секретар: Шимкова Б. С., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.

1. Форми, методи та технології організації навчальної діяльності на білінгвальному уроці.
Шевченко Г.В., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: Боднарчук Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент.
2. Методичні орієнтири білінгвального уроку.
Польовик Л.А., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник Боднарчук Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент.
3. Система вправ для навчання діалогічного мовлення.
Бучко М.Ю., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник Боднарчук Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент.
4. Особливості організації групової роботи на уроках іноземної мови.
Маліновська Л.С., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: Боднарчук Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент.
5. Специфіка та основні характеристики нестандартного уроку іноземної мови.
Мишкалова Л.О., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: Боднарчук Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент.
6. Етапи формування соціокультурної компетентності учнів на уроках іноземної мови у школі.
Шимкова Б.С., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: Боднарчук Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент.
7. Вправи на формування навичок вживання німецьких заперечень nein, nicht, kein.
Сендей Н.І., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: Крецька Ю.А., кандидат педагогічних наук, старший викладач.
8. Формування навичок вживання складнопідрядних речень.
Мазурок М.А., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: Крецька Ю.А., кандидат педагогічних наук, старший викладач.
9. Граматичні ігри на уроках німецької мови
Равлінко О.Р., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: Крецька Ю. А., кандидат педагогічних наук, старший викладач.

10. Методичні принципи навчання німецької мови як другої іноземної.
Двулят Н.-Т.В., студентка 4 курсу, факультет іноземної філології.
 Науковий керівник: **Шмирко О.С.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
11. Вплив гендерної соціокультурної інформації на формування активної суб'єктної позиції студентів в процесі вивчення іноземної мови.
Козак І.А., студентка 4 курсу, факультет іноземної філології.
 Науковий керівник: **Шмирко О.С.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
12. Художній фільм як засіб навчання німецької мови.
Лиманюк М.С., студентка 3 курсу, факультет іноземної філології.
 Науковий керівник: **Зданюк Т.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
13. Скоромовки як один з ефективних засобів реалізації комунікативної спрямованості уроку німецької мови.
Сушкова А.В., студентка 3 курсу, факультет іноземної філології.
 Науковий керівник: **Зданюк Т.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Підсекція Соціолінгвістичний та міжкультурний аспекти дослідження німецької мови

(аудиторія 411 факультету іноземної філології)

Керівник: **Казимір В.О.**, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: **Жильчук О.О.**, магістрантка 1 курсу факультету іноземної філології.

1. Феномен соціокультурного аспекту "Mode" у німецькій мові (на прикладів журналів моди)
Жильчук О.О., магістрантка 1 курсу факультету іноземної філології.
 Науковий керівник: **Казимір В.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.
2. Ономазіологічні категорії словотвору іменників у сучасній німецькій мові.
Михайловський Ю.Ю., магістр 1 курсу факультету іноземної філології.
 Науковий керівник: **Казимір В.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.
3. Die politische Metapher in der deutschen Sprache.
Прудивус Д.Б., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
 Науковий керівник: **Казимір В.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.
4. Verschwundene und veraltete Wörter in der gegenwärtigen deutschen Sprache.
Шевченко Г.В., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
 Науковий керівник: **Казимір В.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.
5. Kolokationen in der gegenwärtigen deutschen Sprache.
Колцун З.Я., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
 Науковий керівник: **Казимір В.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.
6. Bedeutungswandel als Polzsemie unter diachronem Aspekt.
Дудчак В.В., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
 Науковий керівник: **Казимір В.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.
7. Sprachliche und stilistische Ausdrucksmittel der Werbung.
Пустовий А.Ю., студент 2 курсу факультету іноземної філології.
 Науковий керівник: **Калинюк Т.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
8. Zwillingformell in der Werbung (auf Beispiel der Lebensmittelindustrie)
Целушкова А.Р., студентка 2 курсу факультету іноземної філології.
 Науковий керівник: **Калинюк Т.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

9. Besonderheiten des populärwissenschaftlichen Stils.
Ожогань Р.Р., студент 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Крецька Ю.А.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
10. Phraseologismen mit den Farbkomponenten: Varianten und Synonyme.
Польовик Л.А., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Крецька Ю. А.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
11. Anglizismen in der modernen deutschen Sprache
Божок І.В., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Крецька Ю.А.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
12. Themenbereiche der Jugendsprache
Мочарник Д.А., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Крецька Ю.А.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

*Підсекція Лінгводидактика
(аудиторія 302 головного корпусу університету)*

Керівник: **Сторчова Т.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
Секретар: **Максимчук А.О.**, магістрант факультету іноземної філології.

1. Формування іншомовної комунікативної компетентності у читанні іноземною мовою
Околита Б.І., магістрант факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Главацька О.І.**, кандидат філологічних наук, доцент
2. Методичні принципи інтенсивного навчання англійської мови у ЗНЗ
Міщишин Л.С., магістрант факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Главацька О.І.**, кандидат філологічних наук, доцент
3. Фактори впливу на формування компетентності у діалогічному мовленні
Зіньчишин І.І., магістрант факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Главацька О.І.**, кандидат філологічних наук, доцент
4. Visualization in the process of FLT: developing lexical competence
Максимчук А.О., магістрант факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Сторчова Т.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент
5. Motivation and Language learning.
Яцишин Д.В., студентка 3 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Сторчова Т.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент
6. Motivating pupils to learn English
Капітан Г.В., магістрант факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Фрасинюк Н.І.**, кандидат філологічних наук, доцент
7. Навчання граматики англійської мови на основі комунікативного методу
Пилипчук Н.Ю., студентка 4 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Литвинюк О.М.**, кандидат філологічних наук, старший викладач
8. Використання рольового методу навчання на уроках англійської мови
Калинюк Ю.В., студентка 4 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Литвинюк О.М.**, кандидат філологічних наук, старший

викладач

9. Методична типологія рольових ігор

Магдалюк В.В., студентка 4 курсу факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Литвинюк О.М.**, кандидат філологічних наук, старший викладач

*Підсекція Сучасні проблеми концептології
(аудиторія 316 головного корпусу університету)*

Керівник: **Матковська М.В.**, доцент.

Секретар: **Яцишин Д.В.**, студентка 3 курсу факультету іноземної філології

1. The semantic peculiarities of conceptual metaphors in “Code of Woosters by Pehlam Wodehouse

Яцишин Д.В., студентка 3 курсу факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Матковська М.В.**, доцент

2. The cognitive interpretation of the dichotomy “The Good” and “The Evil” in J. Ruskin’s fairy tales.

Брайчук Т.П., студентка 3 курсу факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Матковська М.В.**, доцент

3. The conceptual analysis of lexical means creating the comic effect in “Three Men in a Boat” by J. K. Jerome.

Паровий Д.О., студент 3 курсу факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Матковська М.В.**, доцент

4. Metaphoric concepts of “Optimism” in William Shakespeare’s tragedies.

Ревуцька В.М., студентка 3 курсу факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Матковська М.В.**, доцент

5. Характеристика концепту страху у творах С. Кінга

Падалко К.А., студентка 3 курсу факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Свідер І.А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач

6. Мовні засоби вираження концепту HAPPINESS в художньому тексті

Кириловська К.В., магістрант факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Фрасинюк Н.І.**, кандидат філологічних наук, доцент

7. Концепт LOVE у межах феміністичної парадигми

Медвецька В. В., магістрант факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Фрасинюк Н.І.**, кандидат філологічних наук, доцент

8. Метафора як вербалізатор концепту FAMILY LIFE в художньому тексті

Раца Т.М., магістрант факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Фрасинюк Н.І.**, кандидат філологічних наук, доцент

*Підсекція Актуальні питання перекладознавства
(аудиторія 309 головного корпусу університету)*

Керівник: **Свідер І.А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

Секретар: **Рибчинська О.В.**, студентка 3 курсу факультету іноземної філології.

1. The main ways of translating abbreviations and shortenings

Пиж Т.С., студентка 3 курсу факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Свідер І.А.**, кандидат філологічних наук, старший

- викладач
2. Англійські запозичення та шляхи їх перекладу
Сидорова О.А., студентка 3 курсу факультету іноземної філології
 Науковий керівник: **Свідер І.А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач
 3. Переклад реалій у першому романі циклу Дж. Мартіна «Пісня льоду й полум'я»
Рибчинська О.В., студентка 3 курсу факультету іноземної філології
 Науковий керівник: **Свідер І.А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач
 4. Переклад авторських неологізмів у художньому тексті
Перебендюк А.В., студентка 3 курсу факультету іноземної філології
 Науковий керівник: **Свідер І.А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач
 5. Ідіоматичні вирази та їх переклад у текстах газетно-інформаційного стилю
Бондарчук А.В., студентка 3 курсу факультету іноземної філології
 Науковий керівник: **Свідер І.А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач
 6. Особливості перекладу назв кінофільмів з англійської на українську
Ярмолюк Я.Д., студентка 3 курсу факультету іноземної філології
 Науковий керівник: **Барбанюк О.О.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови
 7. Способи перекладу авторських реалій Дж. Роулінг (на основі роману "Гаррі Поттер і келих вогню")
Малжанська Т.І., студентка 3 курсу факультету іноземної філології
 Науковий керівник: **Барбанюк О.О.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови
 8. Власні імена казкового світу Джоан Роулінг: перекладацький аспект
Шарабріна В.В., студентка 3 курсу факультету іноземної філології
 Науковий керівник: **Барбанюк О.О.**, кандидат філологічних наук, доцент
 9. Phenomenon of the translation of humorous advertisements
Боднар Т.С., студентка 3 курсу факультету іноземної філології
 Науковий керівник: **Нікітюк С.І.**, викладач кафедри англійської мови
 10. Реалія як об'єкт перекладу
Дегодюк Т.В., магістрант факультету іноземної філології
 Науковий керівник: **Барбанюк О.О.**, кандидат філологічних наук, доцент

*Підсекція Лексико-семантичні проблеми тексту
 (аудиторія 303 головного корпусу університету)*

Керівник: **Марчишина А.А.**, доктор філологічних наук, доцент
 Секретар: **Бачинська І.І.**, магістрант факультету іноземної філології

1. The psychological peculiarities of language in "A Clockwork Orange" by Anthony Burgess.
Луценко В.С., студентка 3 курсу факультету іноземної філології
 Науковий керівник: **Матковська М.В.**, доцент
2. Емфатичні конструкції у художньому мовленні Д. Г. Лоуренса
Бариська А.І., магістрант факультету іноземної філології
 Науковий керівник: **Галайбіда О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

3. Anthroponyms in the British literature
Приймачук Ю.Р., студентка 3 курсу факультету іноземної філології
 Науковий керівник: **Нікітюк С.І.**, викладач кафедри англійської мови
4. Fiction fantasy worlds and their interpretation
Боднар А. С., магістрант факультету іноземної філології
 Науковий керівник: **Барбанюк О.О.**, кандидат філологічних наук, доцент
5. Meaningfulness of verbal constructions
Приймак І.В., магістрант факультету іноземної філології
 Науковий керівник: **Кришталюк Г.А.**, кандидат філологічних наук, доцент
6. Complexity of Noun Phrase
Денисюк А.І., студентка 3 курсу факультету іноземної філології
 Науковий керівник: **Кришталюк Г.А.**, кандидат філологічних наук, доцент
7. Factors of naming geographical objects.
Константиновська А.С., магістрант факультету іноземної філології
 Науковий керівник: **Кришталюк Г.А.**, кандидат філологічних наук, доцент
8. Науковий вимір категорії оцінки
Бачинська І.І., магістрант факультету іноземної філології
 Науковий керівник: **Марчишина А.А.**, доктор філологічних наук, доцент
9. The etymological survey of the Middle English vocabulary
Шопоняк А.В., студент 3 курсу факультету іноземної філології
 Науковий керівник: **Матковська М.В.**, доцент

*Підсекція **Проблеми аналізу і інтерпретації дискурсу**
 (аудиторія 303а головного корпусу університету)*

Керівник **Кришталюк Г.А.**, кандидат філологічних наук, доцент.
 Секретар **Свідерська Ю.І.**, магістрант факультету іноземної філології

1. Метафора як невід’ємна частина політичної комунікації у промовях Барака Обами
Шахова І.І., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
 Науковий керівник: **Свідер І.А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
2. Комунікативні стратегії політичного дискурсу американських політиків ХХ-ХХІ ст.
Білоус А.Л., магістрант курсу факультету іноземної філології
 Науковий керівник: **Галайбіда О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
3. Публіцистичний дискурс сучасної англійської преси
Жужевич М. А., магістрант факультету іноземної філології
 Науковий керівник: **Барбанюк О.О.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри
4. Когнітивно-семантичні функції заперечення в пісенному дискурсі
Свідерська Ю.І., магістрант факультету іноземної філології
 Науковий керівник: **Кришталюк Г.А.**, кандидат філологічних наук, доцент
5. Classification of Metaphor in the Political and Economical Discourse
Назарова О.В., магістрант курсу факультету іноземної філології
 Науковий керівник: **Кришталюк Г.А.**, кандидат філологічних наук, доцент
6. Типові комунікативні стратегії та їх реалізація у політичному дискурсі
Онуфрей П.В., магістрант факультету іноземної філології
 Науковий керівник: **Барбанюк О.О.**, кандидат філологічних наук, доцент

*Підсекція Соціолінгвістичні проблеми англійського мовлення
(аудиторія 317 головного корпусу університету)*

Керівник: **Петрова Т.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
Секретар: **Лісова В.В.**, студентка 3 курсу факультету іноземної філології.

1. Семантична адаптація японських запозичень
Івашкіна І.В., магістрант факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Петрова Т.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Смысловая структура колоквиалізмів-комполітів
Панчук М.А., магістрант факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Петрова Т.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент
3. Авторський псевдонім як основа творення англійських криптонімів
Простоніс Р.А., магістрант факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Петрова Т.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Соціальна мотивація утворення англійських імен
Панкратова В.С., магістрант факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Петрова Т.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент
5. The peculiarities of nonverbal interaction in the process of ethnic communication.
Колодій Ю.М., студентка 3 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Матковська М.В.**, доцент
6. Прізвиська в англійській лінгвістиці
Михайлюк О.І., студентка 3 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Нікітюк С.І.**, викладач кафедри англійської мови
7. Children's nicknames in the UK
Варфоломеєва Ю.О., студентка 3 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Нікітюк С.І.**, викладач кафедри англійської мови
8. Вживання фразеологізмів у англійських піснях.
Рекіта В.В., студентка 4 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Нікітюк С.І.**, викладач кафедри англійської мови
9. Cyberbullying in Different Countries
Сомик М.К., студентка 3 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Нікітюк С.І.**, викладач кафедри англійської мови
10. Evolution of Development of "The BBC"
Стратейчук К.О., студентка 3 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Нікітюк С.І.**, викладач кафедри англійської мови
11. Trademark: Advertisement Aspect
Ясиновська І.М., студентка 3 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Нікітюк С.І.**, викладач кафедри англійської мови
12. British Anthroponyms in Phraseology
Зварич В.В., студентка 3 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Нікітюк С.І.**, викладач кафедри англійської мови
13. Comparative Analysis of Ukrainian and British Anthroponyms
Лісова В.В., студентка 3 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Нікітюк С.І.**, викладач кафедри англійської мови
14. British Animal Names
Мартинюк А.Т., студентка 3 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Нікітюк С.І.**, викладач кафедри англійської мови

15. Способи семантизації іншомовної лексики

Семенчук Є.-Ю.В., студентка 4 курсу факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Литвинюк О.М.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

Підсекція ESP тексти та особливості їх перекладу
(аудиторія 414 головного корпусу університету)

Керівник: **Уманець А.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: **Шмигленко Л.О.**, студентка 2 курсу факультету КСПП

1. ESP as a Prominent Area of EFL Teaching and Learning Today.

Шмигленко Л. О., студентка 2 курсу факультету КСПП

Науковий керівник: **Уманець А.В.**, кандидат філологічних наук, доцент.

2. Adequate Use of Translation Means in the Process of Translation.

Голянич М.В., студентка 2 курсу факультету КСПП

Науковий керівник: **Уманець А.В.**, кандидат філологічних наук, доцент.

3. Peculiarities of Translating Complex Sentences in ESP Texts.

Ізотова І.Р., студентка 2 курсу факультету КСПП

Науковий керівник: **Уманець А.В.**, кандидат філологічних наук, доцент.

4. Stylistic Devices Correlating with Pun and Ways of Their Translation.

Білоус В.В., Юр'єва Т.О., студенти 2 курсу природничого факультету

Науковий керівник: **Уманець А.В.**, кандидат філологічних наук, доцент.

5. Adequate Actualization of Text Concepts in the Process of Translation.

Кравець О.В., Вакар В.О., студенти 2 курсу факультету КСПП

Науковий керівник: **Уманець А.В.**, кандидат філологічних наук, доцент.

6. Grammatical Homonymy of the Word "One" and Ways of Its Translation.

Вержук А.В., Калинюк А.О., студенти 2 курсу факультету КСПП

Науковий керівник: **Уманець А.В.**, кандидат філологічних наук, доцент.

7. Grammatical Homonymy of the Word "That" and Ways of Its Translation.

Лісова У.І., студентка 2 курсу природничого факультету

Науковий керівник: **Уманець А.В.**, кандидат філологічних наук, доцент.

8. Substantivised Adjectives in ESP Texts.

Гайдамаха І.Ю., Коваль І.Г., студенти 2 курсу природничого факультету

Науковий керівник: **Уманець А.В.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Підсекція Іноземних мов

(419 аудиторія головного корпусу університету)

Керівник: **Крук А.А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач

Секретар: **Стасюк В.Р.**, студент 1 курсу фізико-математичного факультету

1. Uses and Abuses of History in the European Context.

Яковенко О.Р., студентка 1 курсу історичного факультету

Науковий керівник: **Крук А.А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

2. The Era of Bohdan Khmelnytskyi.
Мак Н.В., студентка 2 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Глушковецька Н.А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
3. The Epidemic of Plague in England in the 14th century.
Романюк М. О., студентка 2 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Дубінська А. В.**, викладач
4. Phénomène créatif de V. Syvonenko.
Довга А.А., студентка 1 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Кульбанська Р.В.**, старший викладач.
5. Culture of Speech and Language Etiquette.
Корній А.М., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Трофименко А.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
6. Multimedia Project Activity in Studying English.
Стасюк В.Р., студент 1 курсу фізико-математичного факультету
Науковий керівник: **Крук А.А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
7. Computer Graphics.
Жильчук А.О., студент 2 курсу фізико-математичного факультету
Науковий керівник: **Трофименко А.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
8. Historical overview of Linguistics and Philology.
Самболюська А.В., студентка 1 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Глушковецька Н.А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
9. Développement de Windows.
Нганонго А., студент 2 курсу фізико-математичного факультету
Науковий керівник: **Кульбанська Р.В.**, старший викладач.
10. Demographics of Europe.
Трохіна Ю.І., студентка 1 курсу історичного факультету.
Науковий керівник: **Крук А.А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
11. The Way of Life and Customs of the Cossacks.
Мельник М.І., студентка 2 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Дубінська А.В.**, викладач
12. The Role of Public Relations.
Волошина О.І., студентка 1 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Глушковецька Н.А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
13. Historical Development of Matter and Motion.
Цинчик Д.О., студент 1 курсу фізико-математичного факультету
Науковий керівник: **Крук А.А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
14. Pour et contre la nouvelle école ukrainienne.
Берегеч А.В., студентка 2 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Кульбанська Р.В.**, старший викладач.

Підсекція **Англійської мови**

(304 аудиторія головного корпусу університету)

Керівник: **Трофименко А.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: **Валяровська О.І.**, студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики

1. Manipulation Technology in Advertising.
Отвіновська А.І., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Трофименко А.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
2. History of Social and Political Thought.
Яцкова М.В., студентка 1 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Крук А.А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
3. The History of the Olympic Games.
Чорний С.П., студент 2 курсу історичного факультету.
Науковий керівник: **Глушковецька Н.А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
4. Feminist Movements in Ukraine.
Волвчук О.В., студентка 2 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Дубінська А.В.**, викладач
5. Censorship Against Freedom of Speech.
Валяровська О.І., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Трофименко А.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
6. Computer Assisted Language Learning.
Олійник В.О., студент 1 курсу фізико-математичного факультету Науковий керівник: **Крук А.А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
7. The formation of the Ukrainian language and its future.
Вербовська М.М., студентка 1 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Глушковецька Н.А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
8. English Software Programs to Enhance Language Learning.
Компан В.О., студент 1 курсу фізико-математичного факультету
Науковий керівник: **Крук А.А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
9. Crime and Punishment in the Ancient World.
Рогуцький В.А., студент 2 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Глушковецька Н.А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
10. Mathematics of Ancient China.
Каліта Н.А., студентка 2 курсу фізико-математичного факультету
Науковий керівник: **Трофименко А.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
11. Political System of Japan.
Катрущенко В.С., студент 2 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Глушковецька Н.А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

Підсекція **Німецької мови**
(421 аудиторія головного корпусу університету)

Керівник: **Городиська О.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
Секретар: **Кришук О.В.**, студентка 2 курсу історичного факультету.

1. Aus der Geschichte der großen deutschen Städte.
Чернецька Н.О., студентка 2 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Городиська О.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
2. Die Theorie der zerbrochenen Fenster: einige Aspekte antisozialen Verhaltens in der heutigen Ukraine.
Кришук О.В., студентка 2 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Городиська О.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
3. Historische Persönlichkeiten: Friedrich II, der Große.
Слободюк І. В., студентка 2 курсу історичного факультету.
Науковий керівник: **Городиська О.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
4. Europäische Städte nach touristischer Attraktivität.
Ковальчук Я.О., студентка 2 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Городиська О.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
5. Napoleon Bonaparte – sein Leben, seine Siege und Niederlagen.
Майданюк С.С., студент 1 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Городиська О.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
6. Abriss der Geschichte Österreichs.
Підгорецький Н.М., студент 1 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Городиська О.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
7. Die Geschichte der Europäischen Union.
Бігун К.І., студентка 1 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Городиська О.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
8. Beste Reiseziele in Europa.
Ніколайчук А.О., студентка 1 курсу природничого факультету
Науковий керівник: **Городиська О.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
9. Der ewige Revolutionär Iwan Franko.
Перепелюк О.М., студентка 1 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Городиська О.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

СЕКЦІЯ: ФІЗИКИ

(аудиторія 8 фізико-математичного факультету)

Керівник: **Оптасюк С.В.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент
Секретар: **Бучковська Д.В.**, студентка 3 курсу фізико-математичного факультету

1. Нобелівські лауреати з фізики у 2014-2018 р.р.
Підгурська А.М., студентка 3 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Поведа Р.А.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
2. Використання квантово-розмірних вимірювань у перспективних системах зв'язку.
Розум'як Д.Є., студент 3 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Поведа Р.А.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
3. Високовольтний блок живлення для рентгенівської трубки іонної дії.
Федоров В.В., студент 3 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Поведа Р.А.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
4. Дослідження властивостей плазми.
Турк І.О., студент 3 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Рачковський О.М.**, старший викладач
5. Роздільна здатність оптичних приладів.
Семенів В.С., студент 3 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Рачковський О.М.**, старший викладач
6. Корпускулярно - хвильова теорія світла.
Пилипів А.І., студентка 3 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Рачковський О.М.**, старший викладач
7. Гравітаційні хвилі.
Гура М.Г., студент 3 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Криськов Ц.А.** кандидат фізико-математичних наук, доцент, завідувач кафедри фізики.
8. Тектонічні процеси в районі Середземного моря.
Костишин М.В., студент 3 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Криськов Ц.А.** кандидат фізико-математичних наук, доцент, завідувач кафедри фізики.
9. Оптичні явища в атмосфері Землі.
Познанський Р.В., студент 3 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Криськов Ц.А.** кандидат фізико-математичних наук, доцент, завідувач кафедри фізики.
10. Варіації магнітного поля Землі.
Кузик І.В., студент 3 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Криськов Ц.А.** кандидат фізико-математичних наук, доцент, завідувач кафедри фізики.
11. Методика розв'язування олімпіадних задач з електрики.
Монастирський О.А., студент 3 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Губанова А.О.** кандидат фізико-математичних наук, доцент.

12. Методика розв'язування олімпіадних задач з електромагнетизму.
Громик О.М., студент 3 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Губанова А.О.** кандидат фізико-математичних наук, доцент.
13. Методика розв'язування олімпіадних задач з оптики.
Підрушняк Н.О., студент 3 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Губанова А.О.** кандидат фізико-математичних наук, доцент.
14. Фізична теорія мультисесвіту.
Бєлік О.Ю., студентка 3 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Оптасюк С.В.** кандидат фізико-математичних наук, доцент.
15. Порівняльний аналіз методів отримання напівпровідникових наноструктур.
Бучковська Д.В., студентка 3 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Оптасюк С.В.** кандидат фізико-математичних наук, доцент.
16. Дослідження впливу домішок на термоелектричні властивості телуриду свинцю.
Ярошук Р.С., магістрант 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Криськов Ц.А.** кандидат фізико-математичних наук, доцент, завідувач кафедри фізики.
17. Вдосконалення джерел струму та напруги для використання в лабораторному практикумі.
Капнік О.О., магістрант 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Губанова А.О.** кандидат фізико-математичних наук, доцент.
18. Експериментальні методи вивчення хвильових властивостей світла.
Карагезян С.С., магістрант 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Губанова А.О.** кандидат фізико-математичних наук, доцент.
19. Нетрадиційні методи проведення занять з фізики у ВНЗ.
Кохан Р.В., магістрант 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Губанова А.О.** кандидат фізико-математичних наук, доцент.
20. Дослідження електрофізичних властивостей напівпровідникових матеріалів методом Холла.
Пісчун Т.С., магістрантка 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Оптасюк С.В.** кандидат фізико-математичних наук, доцент.
21. Дослідження нерівноважних носіїв заряду в напівпровідникових приладах.
Коваль І.І., магістрантка 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Оптасюк С.В.** кандидат фізико-математичних наук, доцент.
22. Квантова телепортація та її практичне застосування.
Корнійчук А.В., магістрант 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Поведа Р.А.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.

СЕКЦІЯ: МАТЕМАТИКИ
(аудиторія 36 фізико-математичного факультету)

Керівник: **Сорич В.А.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент
Секретар: **Рой М.М.**, студентка 3 курсу фізико-математичного факультету

1. Наближення аналітичних функцій сумами Фур'є.
Рой М.М., студентка 3 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Сорич Н.М.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
2. Наближені методи знаходження нетривіальних нулів дзета-функції Рімана.
Гавришук М.П., магістрантка 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Кріль С.О.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
3. Ітераційні методи розв'язування інтегральних та інтегро-функціональних рівнянь
Шелест Т.А., магістрантка 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Кріль С.О.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
4. Розв'язування диференціальних рівнянь та їх систем методами проєкційно-ітеративного типу.
Гончарук О.О., магістрантка 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Кріль С.О.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент
5. Задача відшукування відносної чебишовської точки кількох точок метричного простору опуклих компактів лінійного нормованого простору.
Гнатенко С.О., магістрант 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Гнатюк В.О.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
6. Задача найкращої зваженої рівномірної раціональної апроксимації кількох неперервних на компактї функцій, в якій чисельники апроксимуючих функцій змінюються в заданому діапазоні.
Салямон В.В., магістрантка 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Гнатюк В.О.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
7. Задача найкращої у розумінні опуклих функцій одночасної апроксимації кількох елементів лінійного нормованого простору множиною цього простору з додатковим обмеженням операторного типу.
Гудзь М.А., магістрантка 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Гнатюк В.О.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
8. Задача дробово-кусково-лінійного програмування та чисельні методи її розв'язування.
Кучерин Д.І., магістрант 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Гнатюк В.О.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
9. Задача найкращого у розумінні зваженої хаусдорфвої метрики рівномірного відновлення числової функціональної залежності, заданої на сегменті неточно з допомогою багатозначного відображення.
Олійник Г.С., магістрантка 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Гнатюк В.О.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.

СЕКЦІЯ МЕТОДИКИ ФІЗИКИ
(аудиторія 32 фізико-математичного факультету)

Керівник: **Панчук О.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: **Маруняк В.О.**, магістрантка 1 курсу фізико-математичного факультету

1. Формування компетентнісних та світоглядних якостей учня з фізики в умовах хмарно орієнтованих технологій навчання
Горох Б.К., магістрант 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Атаманчук П.С.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методики викладання фізики і дисциплін технологічної освітньої галузі
2. Роль навчання та інструктажів з Охорони праці при підготовці майбутнього фахівця
Хворостовська А.А., магістрантка 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Панчук О.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
3. Особливості організації охорони праці в установах освіти
Ткачук О.А., магістрант 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Панчук О.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
4. Ергономічний підхід до обладнання кабінету інформатики.
Очаківський М.М., магістрант 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Мендерецький В.В.**, доктор педагогічних наук, професор.
5. Особливості застосування тестових завдань з фізики в умовах створеного хмарно орієнтованого навчального середовища
Андрейчук В.В., Салюк В.М., магістранти 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Атаманчук П.С.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методики викладання фізики і дисциплін технологічної освітньої галузі.
6. Розвиток професійної компетентності майбутнього фахівця в ході лабораторних практикумів з фізики,
Ярема А.В., магістрант 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Панчук О.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
7. Вибрані передумови становлення майбутнього вчителя трудового навчання.
Кузьмін Д.О., магістрант 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Атаманчук П.С.**, кандидат педагогічних наук, професор.
8. Прийоми розвитку творчого та логічного мислення в умовах організації позакласної роботи з фізики.
Маруняк В.О., магістрантка 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Атаманчук П.С.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методики викладання фізики і дисциплін технологічної освітньої галузі
9. Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках фізики.
Гончар Н., магістрант 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Поведа Т.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

10. Використання ІКТ під час навчальних занять з охорони праці.
Литвинюк М.В., магістрант 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Поведа Т.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

СЕКЦІЯ ІНФОРМАТИКИ

Керівник: **Федорчук В.А.**, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики

Секретар: **Іванюк В.А.**, кандидат технічних наук, доцент, доцент

Підсекція «Математичне моделювання»
(аудиторія 28 фізико-математичного факультету)

Керівник: **Федорчук В.А.**, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики

Секретар: **Поян А.Є.**, студентка 4 курсу фізико-математичного факультету

1. Моделювання керованих елетромеханічних систем на основі використання диференціальних та інтегральних моделей.
Мацюк Д.М., магістрант 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Федорчук В.А.**, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики.
2. Методи та засоби побудови і комп'ютерної реалізації інтегральних моделей лінійних динамічних об'єктів.
Візнюк І.В., магістрантка 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Федорчук В.А.**, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики.
3. Обробка акустичних сигналів за допомогою програмних засобів комп'ютерного моделювання.
Ворович М.Д., магістрант 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Федорчук В.А.**, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики.
4. Розробка Web-орієнтованої інформаційної системи з великим обсягом структурованих даних.
Ковцун А.Г., магістрант 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Федорчук В.А.**, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики.
5. Моделювання динаміки виконавчого механізму електроприводу з розподіленими параметрами
Бубнів І.М., студент 4 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Федорчук В.А.**, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики.
6. Методи та програмні засоби дослідження стійкості динамічних систем.
Сироїзко М.Ю., студент 4 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Федорчук В.А.**, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики.
7. Комп'ютерне моделювання динаміки лінійних систем автоматичного керування із зосередженими параметрами.
Скрипнюк С.О., студент 4 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Федорчук В.А.**, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики.

8. Розробка програмних засобів модельної підтримки в задачах проектування систем автоматичного керування динамічними об'єктами.
Якубець І.С., студент 4 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Федорчук В.А.**, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики.
9. Розробка засобів апроксимації ірраціональних передатних функцій на основі ланцюгово-дробової апроксимації.
Суходольська О.О., магістрантка 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Іванюк В.А.**, кандидат технічних наук, доцент
10. Програмна реалізація алгоритмів розв'язування нестационарних задач теплопровідності на основі теплових потенціалів.
Фурман О.І., магістрант 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Іванюк В.А.**, кандидат технічних наук, доцент
11. Аналіз методів та засобів ідентифікації інтегральних моделей динамічних систем.
Юзвенко С.С., магістрант 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Іванюк В.А.**, кандидат технічних наук, доцент
12. Розробка засобів побудови макромоделей у вигляді інтегро-степеневих рядів Вольтерри нелінійних динамічних систем заданих структурною схемою на основі еквівалентних перетворень.
Осташ І.М., магістрант 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Іванюк В.А.**, кандидат технічних наук, доцент
13. Застосування структурного підходу до відновлення сигналів на вході лінійних динамічних систем.
Тижинський В.В., студент 4 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Іванюк В.А.**, кандидат технічних наук, доцент доцент кафедри інформатики.
14. Дослідження особливостей комп'ютерної реалізації еквівалентних математичних моделей вимірювальних перетворювачів першого порядку.
Кульчицький М.В., студент 4 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Іванюк В.А.**, кандидат технічних наук, доцент,
15. Розробка програмного засобу візуалізації орієнтованого графа для побудови структурно-логічної схеми.
Голинська А.В., студентка 4 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Іванюк В.А.**, кандидат технічних наук, доцент
16. Розробка імітаційної моделі безпечної евакуації людей при надзвичайних ситуаціях.
Поян А.Є., студентка 4 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Іванюк В.А.**, кандидат технічних наук, доцент

Підсекція «Інформаційні технології»
(аудиторія 12 фізико-математичного факультету)

Керівник: **Слободянюк О.В.**, кандидат технічних наук, доцент кафедри інформатики

Секретар: **Шумілова І.В.**, магістрантка фізико-математичного факультету

1. Розробка односторінкового шаблону оформлення сайту підприємств автомобілебудівної галузі для системи керування вмістом Wordpress.
Лазарук Д.О., студентка 4 курсу фізико-математичного факультету .
Науковий керівник: **Слободянюк О.В.**, кандидат технічних наук, доцент
2. Розробка односторінкових веб застосунків із використанням фреймворку vue.js для сервісів підбору комплектацій автозапчастин.
Королюк В.В., студент 4 курсу фізико-математичного факультету .
Науковий керівник: **Слободянюк О.В.**, кандидат технічних наук, доцент
3. Розробка проекту ідентифікації людей для платформи Raspberry Pi.
Головатий Р.М., магістрант 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Слободянюк О.В.**, кандидат технічних наук, доцент
4. Розробка прикладного програмного інтерфейсу для проекту автоматизованого робочого місця адміністратора готелю.
Шумілова І.В., магістрантка 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Слободянюк О.В.**, кандидат технічних наук, доцент
5. Розробка інтерфейсу взаємодії користувача для проекту автоматизованого робочого місця адміністратора готелю.
Бородай Т.М., магістрантка 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Слободянюк О.В.**, кандидат технічних наук, доцент
6. Розробка проекту мобільного додатку для запису студентів на дисципліни за вибором.
Твердохліб В.А., магістрант 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Слободянюк О.В.**, кандидат технічних наук, доцент
7. Дослідження програмної реалізації алгоритмів пошуку та сортування даних різних структур.
Лобунько В.А., студент 4 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Пилипюк Т.М.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент
8. Дослідження програмної реалізації алгоритмів роботи з нелінійними структурами даних.
Калищук В.В., студент 4 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Пилипюк Т.М.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент
9. Програмна реалізація алгоритмів обробки даних великої розмірності, поданих у матричній формі.
Галанзовський А.М., студент 4 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Пилипюк Т.М.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент

10. Програмна реалізація нейронної мережі Хебба.
Залевський О.М., магістрант 1 курсу фізико-математичного факультету.
 Науковий керівник: **Пилипюк Т.М.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент
11. Застосування технологій розробки інформаційних ботів для месенджера «Telegram».
Бринюк Д.О., студент 4 курсу фізико-математичного факультету.
 Науковий керівник: **Смалько О.А.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент
12. Розробка веб-сайту для підтримки вивчення навчального курсу "Комп'ютерна графіка".
Бойчук М.М., студентка 4 курсу фізико-математичного факультету.
 Науковий керівник: **Смалько О.А.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент

Підсекція «Математичного прогнозування, оптимізації та програмних засобів обробки даних»

(аудиторія 14 фізико-математичного факультету)

Керівник: **Моцик Р.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики

Секретар: **Венгер Н.В.**, студент 4 курсу фізико-математичного факультету

1. Використання програмних засобів розробки мобільних мультимедійних android застосунків.
Роля А.В., студент 4 курсу фізико-математичного факультету.
 Науковий керівник: **Моцик Р.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Засоби відображення pdf документів для мобільних пристроїв.
Яворський І.С., студент 4 курсу фізико-математичного факультету.
 Науковий керівник: **Моцик Р.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент
3. Розробка web-застосунку для інформаційної підтримки роботи куратора групи.
Крупник Р.В., студент 4 курсу фізико-математичного факультету.
 Науковий керівник: **Моцик Р.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Дослідження задачі розподілу ресурсів з обмеженим діапазоном.
Венгер Н.В., студент 4 курсу фізико-математичного факультету.
 Науковий керівник: **Щирба В.С.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент, професор кафедри інформатики.
5. Дослідження методів стиснення зображень на основі вейвлет перетворень.
Мельник О.В., студент 4 курсу фізико-математичного факультету.
 Науковий керівник: **Слободянюк О.В.**, кандидат технічних наук, доцент
6. Застосування штучних нейронних мереж до розв'язування задачі прогнозування показників соціально-економічного розвитку регіону.
Бортняк В.С., магістрант 1 курсу фізико-математичного факультету.
 Науковий керівник: **Пилипюк Т.М.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент
7. Застосування штучних нейронних мереж у задачах бізнес-прогнозування.
Павлюк В.В., магістрант 1 курсу фізико-математичного факультету.
 Науковий керівник: **Пилипюк Т.М.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент

Підсекція «Освітні вимірювання»
(аудиторія 43 фізико-математичного факультету)

Керівник: **Смалько О.А.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: **Салюк В.М.**, магістрант 1 курсу фізико-математичного факультету

1. Аналіз вітчизняного досвіду моніторингу якості освіти.
Андрейчук В.В., магістрант 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Смалько О.А.**, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Дослідження можливостей поширених програмних засобів для проведення тестування знань і аналізу його результатів.
Волос О.П., магістрант 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Смалько О.А.**, кандидат педагогічних наук, доцент
3. Розробка засобів і методів контролю знань студентів з навчальної дисципліни "Міжнародні вимірювання в освіті".
Рикун М.А., магістрант 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Смалько О.А.**, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Дослідження можливостей використання сучасних веб-застосунків для проведення тестування знань.
Салюк В.М., магістрант 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Смалько О.А.**, кандидат педагогічних наук, доцент
5. Конструювання тестів з навчальної дисципліни "Теорія та практика опрацювання результатів тестування".
Танащук Н.А., магістрант 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Смалько О.А.**, кандидат педагогічних наук, доцент

СЕКЦІЯ: ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ, СПОРТ І ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

Керівник: **Стасюк І.І.**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

Секретар: **Боднар А.О.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

Підсекція: Методика фізичного виховання різних груп населення
(аудиторія 105 головного корпусу університету)

Керівник: **Чистякова М.О.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач

Секретар: **Арєф'єва А.А.**, студентка 4 курсу факультету фізичної культури.

1. Особливості динаміки функціональних показників юнаків протягом першого року навчання у ЗВО.
Тіху С.І., магістрант 1 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Воронецький В.Б.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
2. Форми і засоби самооздоровлення учнів у позаурочній час.
Кириленко Б.В., студент 3 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Коваль О.Г.**, старший викладач.
3. Організація занять оздоровчим бігом для школярів.
Ковтун В.В., студент 3 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Коваль О.Г.**, старший викладач.

4. Загартовування як важливий оздоровчий засіб в житті студентів.
Бучковська А.Ф., студентка 1 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Коваль О.Г.**, старший викладач.
5. Комплексний урок фізичної культури як важлива форма фізичного розвитку школярів
Гулай Л.М., магістрантка 1 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Вергуш О.М.** викладач.
6. Профілактика стресу засобами фізичного виховання у школярів.
Гулеватий Д.В., магістрант 1 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Гоншовський В.М.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.
7. Особливості розвитку рухових якостей засобами легкої атлетики у дітей шкільного віку.
Буштрук А.В., студентка 4 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Ротар О.В.**, викладач.
8. Використання легкоатлетичних вправ в процесі виховання школярів старшої школи.
Ситник Ю.І., студент 4 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Ладиняк А.Б.**, викладач.
9. Гендерний підхід у фізичному вихованні школярів
Чепенко Є.В., студент 3 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Чистякова М.О.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач.
10. Теоретико-методичні аспекти професійної підготовки студентів вищих навчальних закладів.
Тиж Я.М., магістрант 1 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Зубаль М.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.
11. Фізична рекреація у сфері дозвілля старшокласників.
Фазлєєві М., студент 4 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Гуска М.Б.**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.
12. Законодавчі та програмно-нормативні основи фізичного виховання в Україні.
Расуєв Р.М., студент 1 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Шишкін О.П.**, доцент.
13. Педагогічні умови як фактор організації способу життя студентської молоді.
Кириєвська А.О., студентка 1 курсу факультету колекційної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Клюс О.А.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, викладач.
14. Роль соціальної роботи у формуванні здорового способу життя у учнівській і студентській молодді.
Михалочук Н.М., магістрантка 2 курсу факультету колекційної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Клюс О.А.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, викладач.

*Підсекція: Оптимізація процесу тренувальної та змагальної діяльності
спортсменів з видів спорту
(аудиторія 127 головного корпусу університету)*

Керівник: **Мазур В.А.**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, викладач.
Секретар: **Вільчинська В.О.**, студентка 4 курсу факультету фізичної культури.

1. Напрямки вдосконалення системи підготовки спортсменів-стрільців.
Омельяненко Д.В., студент 4 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Коваль О.Г.**, старший викладач.
2. Засоби технічної підготовки в процесі виконання стрілецьких вправ.
Козюк К.О., студент 3 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Коваль О.Г.**, старший викладач.
3. Раціональний режим харчування шлях до успіху з бігу на середні дистанції.
Палінкаш Т.В., студентка 2 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Ліщук В.В.**, доцент.
4. Індивідуальні особливості виконання техніки штовхання ядра.
Дильовий В.О., студент 2 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Колісник О.І.**, викладач.
5. Використання колового метода тренування підготовки спринтера.
Плужник Б.М., студент 2 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Колісник О.І.**, викладач.
6. Фізичні вправи оздоровчої спрямованості
Мак В.В., студент 2 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Колісник О.І.**, викладач.
7. Використання тренажерів для розвитку сили в тренувальному процесі юних металників.
Райгаровський К.Р., студент 4 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Вергуш О.М.** викладач.
8. Аналіз виступу студентів факультету фізичної культури групи спортивно-педагогічного удосконалення з пауерліфтингу на міжнародних та всеукраїнських змаганнях у 2018 році.
Воронєцький В.В., магістрант 1 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Воронєцький В.Б.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
9. Особливості тренування найсильніших спортсменок світу у важкій атлетиці.
Єфімчук Н.В., магістрант 1 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Гурман Л.Д.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
10. Особливості керування процесом тренування в легкій атлетиці.
Вільчинська В.О., студентка 4 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Ротар О.В.**, викладач.
11. Навчання учнів варіативному виконанню техніко-тактичних дій у вільній боротьбі.
Костенко М.В., магістрант 1 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Зубаль М.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.
12. Аспекти планування та управління тренувальним процесом.
Марченко Є.А., магістрант 1 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Зубаль М.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та

- спорту, доцент.
13. Перспективи туристичних самодіяльних гірських походів в Україні.
Глазова В.М., студентка 4 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Гуска М.Б.**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.
 14. Оцінка та перспективи розвитку оздоровчої рекреації в Івано-Франківській області.
Назарійчук Н.С., студент 2 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Гуска М.Б.**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.
 15. Методичні особливості навчання техніко-тактичним діям борців групи спортивно-педагогічного вдосконалення та шляхи контролю їх можливостей.
Лутанок О.В., студент 4 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Мазур В.И.**, викладач кафедри спорту і спортивних ігор.
 16. Теоретичне дослідження структури тренувального процесу кваліфікованих регбістів.
Ковальчук І.В., студент 1 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Прозар М.В.**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.
 17. Теоретичне обґрунтування міні-футболу, як ефективного засобу фізичного виховання студенток ЗВО.
Лупійчук А.С., студент 1 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Прозар М.В.**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.
 18. Теоретичний аналіз факторів змагальної діяльності в баскетболі.
Поворознюк Д.В., студент 1 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Прозар М.В.**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.
 19. Теоретичне дослідження особливостей змагальної діяльності єдиноборців під час сутички.
Маленков В.К., студент 1 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Прозар М.В.**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.
 20. Теоретичний аналіз особливостей ігрової спортивної діяльності у пляжному волейболі.
Татаренко Б.М., студент 1 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Прозар М.В.**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.
 21. Теоретичний аналіз особливостей ігрової спортивної діяльності у пляжному волейболі.
Татаренко Б.М., студент 1 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Прозар М.В.**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.
 22. Теоретичне дослідження особливостей застосування предметних навчально-тренувальних занять в художній гімнастиці.
Міласько А.С., студентка 1 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Прозар М.В.**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.

23. Теоретичне обґрунтування особливостей проведення змагальної діяльності у фехтуванні.
Горецький І.-С.С., студент 1 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Шишкін О.П.**, доцент.
24. Характеристика швидко-силових здібностей у гравців в настільний теніс середнього шкільного віку.
Мельник Л.П., студентка магістрант 1 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Алексєєв О.О.**, кандидат педагогічних наук старший викладач.
25. Вплив занять з настільного тенісу на рухову підготовку юних спортсменів.
Бучацький С.М., студент магістрант 1 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Алексєєв О.О.**, кандидат педагогічних наук старший викладач.

*Підсекція: Медико-біологічні основи фізичного виховання та фізичної реабілітації
(аудиторія 216 головного корпусу університету)*

Керівник: **Чаплінський Р.Б.**, кандидат медичних наук, доцент, професор кафедри.
Секретар: **Заярнюк Т.Г.**, студентка 3 курсу факультету фізичної культури.

1. ЛФК при захворюваннях серцево-судинної системи.
Горват Є.П., студент 2 курсу історичного факультету.
Науковий керівник: **Скавронський О.П.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.
2. Формування культури здорового способу життя у процесі фізичного виховання дітей і молоді у навчальних закладах.
Власюк А.В., студентка 1 курсу історичного факультету.
Науковий керівник: **Скавронський О.П.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.
3. Реабілітація після ампутації нижніх кінцівок.
Заярнюк О.Г., студентка 1 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Чаплінський Р.Б.**, кандидат медичних наук, доцент.
4. Теоретичне обґрунтування необхідності педагогічного підходу до реабілітації та профілактики серцево-судинних захворювань
Заярнюк Т.Г., студентка 3 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Чаплінський Р.Б.**, кандидат медичних наук, доцент.
5. Порушення серцево-судинної системи у дітей внаслідок вегетативних дисфункцій і хронічних вогнищ інфекції.
Федорів К.В., магістрант 1 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Чаплінський Р.Б.**, кандидат медичних наук, доцент.
6. Шляхи профілактики інвалідності у хворих на гіпертонічну хворобу.
Анненков О.С., магістрант 1 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Чаплінський Р.Б.**, кандидат мед. наук, доцент.
7. Інвалідність дітей як проблема відновної медицини
Хомовська К.О., студентка 2 курсу факультету фізичної культури.
Павлучевич М., студент 1 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Жигульова Е.О.**, кандидат біологічних наук, доцент.

8. Шлях до здоров'я та активного довголіття.
Базів В.М., Скіпальська Р.І., студентки 2 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Жигульова Е.О.**, кандидат біологічних наук, доцент.
9. Репродуктивна обізнаність студенток Кам'янець-Подільського національного університету імені І. Огієнка.
Поліщук В., студентка 4 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Жигульова Е.О.**, кандидат біологічних наук, доцент.
10. Фізична терапія як невід'ємна частина мультидисциплінарної реабілітаційної допомоги.
Чорна О., студентка 1 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Жигульова Е.О.**, кандидат біологічних наук, доцент.
11. Практична діяльність фізичного терапевта, заснована на доказах.
Ільчук С., студентка 1 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Жигульова Е.О.**, кандидат біологічних наук, доцент.
12. Вклад Нобелівських лауреатів в біохімію.
Сеник Н., студентка 1 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Совтисік Д.Д.**, кандидат біологічних наук, доцент.
13. Фізична терапія після едопротезування кульшового суглоба.
Рожик А., магістрант 1 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Бутов Р.С.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач.
14. Фізична терапія після компресійного перелому грудного відділу хребта.
Мурдугів В., магістрант 1 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Бутов Р.С.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач.
15. Вплив рухової активності на розумову працездатність студентів.
Чавко С.В., студент 3 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Молєв В.П.**, кандидат медичних наук, доцент.
16. Диференційований підхід до фізичної реабілітації хворих з різними типами хронічних гастритів.
Петравчук В.С., магістранта 1 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Михальський А.В.**, кандидат медичних наук, доцент.
17. Фізичне навантаження при захворюванні серця.
Жидецька Д.М., студентка 2 курсу факультету корекційної педагогіки та психології.
Науковий керівник: **Клюс О.А.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, викладач.
18. Вітаміни: їх джерела, властивості та вплив на організм людини
Ірківа Д.В., студентка 2 курсу факультету корекційної педагогіки та психології.
Науковий керівник: **Клюс О.А.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, викладач.
19. Основні принципи попередження ожиріння і виникнення хвороби сучасної людини.
Козярьська Я.Ю., студентка 2 курсу факультету корекційної педагогіки та психології.
Науковий керівник: **Клюс О.А.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, викладач.

20. Вплив фізичних вправ на організм дітей.
Грачова В.В., студентка 2 курсу факультету корекційної педагогіки та психології.
 Науковий керівник: **Клюс О.А.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, викладач.
21. Фізична реабілітація осіб з ДЦП.
Дубішак О.Л., студентка 1 курсу факультету корекційної педагогіки та психології.
 Науковий керівник: **Клюс О.А.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, викладач.
22. Фізична реабілітація при бронхіальній астмі.
Кардинал Т.В., студентка 2 курсу факультету іноземної філології.
 Науковий керівник: **Клюс О.А.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, викладач.

*Підсекція: Теоретико-методологічні основи оздоровчої рухової активності студентської та учнівської молоді
 (аудиторія 217 головного корпусу університету)*

- Керівник: **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.
- Секретар: **Вишневська О.В.**, студентка 2 курсу факультету фізичної культури.
1. Фізична культура в житті студента у позанавчальний час
Ігнатюк Д.О., студентка 2 курсу економічного факультету
 Науковий керівник: **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
 2. Оптимізація оздоровчої рухової активності молоді засобами сучасних спортивних танців
Максимів М.П., студентка 1 курсу магістратури факультету фізичної культури
 Науковий керівник: **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
 3. Оптимізація навчального процесу з фізичного виховання молодших школярів з урахуванням їх фізичного стану
Павлов А.Р., студент 1 курсу магістратури факультету фізичної культури
 Науковий керівник: **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
 4. Актуалізація готовності підлітків до особистісних досягнень у процесі фізичного виховання
Босак Д.В., студент 1 курсу магістратури факультету фізичної культури
 Науковий керівник: **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
 5. Програмування занять оздоровчою ходьбою для молодших школярів з різним рівнем соматичного здоров'я
Тарнавська І.Р., студентка 1 курсу магістратури факультету фізичної культури
 Науковий керівник: **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

6. Залучення населення до оздоровчої рухової активності як методологічної складової спорту для всіх
Орловецька О.В., студентка 1 курсу магістратури факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
7. Оптимізація освітнього процесу в контексті формування культури здоров'я студентської молоді
Вишневецька О.В., студентка 2 курсу факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
8. Підготовка майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до забезпечення соціальної адаптації школярів з церебральним паралічем
Пшенишний В.О., студент 2 курсу факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
9. Психолого-педагогічні характеристики мотивації учнів ЗСО до занять оздоровчою руховою активністю
Лісінська А.Р., студентка 1 курсу магістратури факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Мисів В.М.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
10. Оздоровча спрямованість рухової діяльності студенток в процесі фізичного виховання
Галайко І.В., студентка 1 курсу магістратури факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Мисів В.М.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

Зміст

Секція: Економічні дисципліни	6
Секція Історія	13
Секція: Політології і соціології	21
Секція Філософія	22
Секція: Корекційна та соціальна педагогіка і психологія	23
Секція: Психологія	37
Секція: Мистецькі дисципліни	56
Секція Педагогіка	60
Секція Теорія та методика дошкільної і початкової освіти	62
Секція Природничі науки	78
Секція: Українська мова	81
Секція: Історія української літератури	88
Секція: Журналістики	96
Секція: Іноземна філологія	102
Секція: Фізики	120
Секція: Математики	122
Секція: Методики фізики	123
Секція: Інформатики	124
Секція Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	128