

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка



ПРОГРАМА
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
СТУДЕНТІВ І МАГІСТРАНТІВ
ЗА ПІДСУМКАМИ НДР
У 2019-2020 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Кам'янець-Подільський
2020

Укладачі: професори Конет І.М., Бахмат Н.В., доценти Плахтій М.П., Шулик П.Л., Комарніцький О.Б., Гаврилова Н.С., старші викладачі Білик Р.М., Чистякова М.О., Боднарчук Т.Л., Гарбар В.В., Джурбій Т.О.; провідний фахівець Шидловська А.В.

Регламент конференції

23 ВЕРЕСНЯ

*13:30-15:00 – робота секцій і підсекцій
(навчальні корпуси університету)*

24 ВЕРЕСНЯ

*13:30-15:00 – робота пленарних засідань
(навчальні корпуси університету)*

Секції працюють

	Ауд.
Секція: Економічні дисципліни (навчальний корпус фізико-математичного факультету)	
Підсекція: <i>Економіки підприємства</i>	205
Підсекція: <i>Управління персоналом та економіка праці</i>	206
Підсекція: <i>Туризму</i>	203
Підсекція: <i>Готельно-ресторанної справи</i>	203
Секція Історія (навчальний корпус історичного факультету)	
Підсекція: <i>Археології, давньої та середньовічної історії України</i>	33
Підсекція: <i>Нової і новітньої історії України</i>	20
Підсекція: <i>Всесвітньої історії</i>	24
Підсекція: <i>Джерелознавства та історіографії</i>	27
Підсекція: <i>Правознавства та методики викладання історії</i>	28
Підсекція: <i>Політології та філософії</i>	3
Секція: Психології (навчальний корпус факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології)	
Підсекція: <i>Актуальних проблем сучасної психології</i>	21А
Підсекція: <i>Актуальних проблем психології особистості та міжособистісних взаємин</i>	24
Підсекція: <i>Актуальних проблем професіоналізації та трудової діяльності</i>	21
Підсекція: <i>Психологія освіти</i>	24
Підсекція: <i>Соціальної роботи</i>	23
Підсекція: <i>Соціального забезпечення</i>	34
Секція: Корекційної педагогіки та інклюзивної освіти (навчальний корпус факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології)	
Підсекція: <i>Основи корекційно-розвиткової роботи</i>	32
Підсекція: <i>Інклюзивна освіта дітей з ООП</i>	32
Підсекція: <i>Спеціальна освіта дітей з ООП</i>	32
Секція: Мистецькі дисципліни (мистецький корпус)	
Підсекція: <i>Образотворчого мистецтва</i>	14
Підсекція: <i>Методика викладання музичного мистецтва в школі</i>	5
Підсекція: <i>Теорія та історія музики</i>	8
Підсекція: <i>Методика навчання гри на музичних інструментах</i>	2
Секція: Педагогіка (головний корпус університету)	421
Секція: Теорія і практика дошкільної освіти в умовах інноваційного освітнього середовища (навчальний корпус педагогічного факультету)	
Підсекція: <i>Теорія дошкільної освіти</i>	402
Підсекція: <i>Методика дошкільної освіти</i>	404
Секція: Теорія і практика початкової освіти в умовах інноваційного освітнього середовища	
Підсекція: <i>Теорія і методика навчання української мови в початковій школі</i> корпус №6 302	
Підсекція: <i>Теорія і методика навчання української мови в початковій школі</i>	
..... корпус №6 402	
Підсекція: <i>Сучасні технології навчання української мови в початковій школі</i>	
..... корпус №6 405	
Підсекція: <i>Теорія і методика навчання літературного читання в початковій школі. Формування культуромовної компетентності молодших школярів</i>	
..... корпус №6 403	

Підсекція: <i>Теорія і методика навчання літературного читання в початковій школі. Формування культуромовної компетентності молодших школярів</i>	корпус №6 203
Підсекція: <i>Теорія і методика навчання іноземної мови в початковій школі</i>	корпус №6 303
Підсекція <i>Теорія і методика навчання математики, природознавства та інформатики в початковій школі</i>	корпус №6 204
Підсекція <i>Теорія і методика навчання математики, природознавства та інформатики в початковій школі</i>	корпус №6 204
Підсекція: <i>Теорія і методика навчання мистецьких дисциплін у початковій школі</i>	корпус №3 18
Підсекція: <i>Українознавство в початковій школі</i>	корпус №6 301
Підсекція: <i>Актуальні психолого-педагогічні питання навчання та виховання в початковій школі</i>	корпус №6 305
Секція Природничі науки (навчальний корпус природничого факультетів)	
Підсекція: <i>Біологія</i>	корпус 2, 30
Підсекція: <i>Географія</i>	корпус 2, 6
Підсекція: <i>Екологія</i>	корпус 4, 2
Секція: Українська мова (головний корпус університету)	
Підсекція: <i>Історії та культури мови</i>	410
Підсекція: <i>Лексика та фразеології</i>	404
Підсекція: <i>Методики української мови та когнітивної лінгвістики</i>	408
Підсекція: <i>Лінгвокультурології</i>	406
Секція: Історія української літератури (головний корпус університету)	
Підсекція: <i>Фольклору та етнографії</i>	402
Підсекція: <i>Давньої української літератури</i>	413
Підсекція: <i>Нової української літератури</i>	418
Підсекція: <i>Української літератури ХХ-ХХІст.</i>	421
Підсекція: <i>Теорії літератури</i>	416
Підсекція: <i>Методики навчання української літератури</i>	417
Підсекція: <i>Огієнкознавчих та біблієзнавчих студій</i>	420
Секція: Журналістика (головний корпус університету)	
Підсекція: <i>Проблема журналістської жанрології, теорії та історії журналістики</i>	413
Підсекція: <i>Актуальні проблеми сучасних ЗМІ</i>	403
Підсекція: <i>Проблем реклами і PR</i>	419
Секція: Іноземна філологія (головний корпус університету)	
Підсекція: <i>Історія зарубіжної літератури і методика її навчання</i>	317
Підсекція: <i>Інтертекстуальні виміри літератури</i>	421
Підсекція: <i>Індивідуальні поетики в контексті загально-культурних парадигм</i> ... 306	
Підсекція: <i>Поетика в системі літературознавчих категорій</i>	407
Підсекція: <i>Слов'янське мовознавство</i>	313
Підсекція: <i>Сучасні підходи у методиці навчання іноземної мови</i>	411
Підсекція: <i>Соціолінгвістичний та міжкультурний аспекти дослідження німецької мови</i>	411
Підсекція: <i>Лінгводидактика</i>	302
Підсекція: <i>Сучасні проблеми когнітивістики та дискурсології</i>	316
Підсекція: <i>Актуальні питання перекладознавства</i>	309
Підсекція: <i>Лексико-семантичні проблеми тексту</i>	317

<i>Підсекція: Соціолінгвістичні проблеми англійського мовлення</i>	303
<i>Підсекція: Актуальні питання сучасної лексикології та фразеології</i>	306
<i>Підсекція: ESP у прикладних наукових дослідженнях</i>	414
<i>Підсекція: Іноземних мов</i>	419
<i>Підсекція: Англійської мови</i>	304
<i>Підсекція: Німецької мови</i>	421
Секція Фізико-математичних наук (навчальний корпус фізико-математичного факультету)	
<i>Підсекція: Фізики та методики її навчання</i>	32
<i>Підсекція: Математики та методики її викладання</i>	36
<i>Підсекція: Безпека людини в життєвому середовищі</i>	47
<i>Підсекція: Інформаційних технологій</i>	28
Секція Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини (головний корпус університету)	
<i>Підсекція: Фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання</i>	210
<i>Підсекція: Теорія і методика фізичного виховання</i>	105
<i>Підсекція: Легка атлетика з методикою викладання</i>	107
<i>Підсекція: Спорт і спортивні ігри</i>	108

СЕКЦІЯ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Керівник: **Ткачук В.В.**, кандидат економічних наук, доцент

Секретар: **Боднарчук Т.Л.**, кандидат економічних наук

Підсекція Економіки підприємства

(аудиторія 205 економічного факультету)

Керівник: **Яцишина І.В.**, доктор економічних наук, професор

Секретар: **Кухар Р.В.**, магістрантка 1 курсу економічного факультету

1. Фінансова безпека підприємства.

Гуменюк В. М., магістрант 2 курсу економічного факультету.

Науковий керівник: **Яцишина І. В.**, доктор економічних наук, професор.

2. Особливості обліку витрат і доходів будівельних підприємств.

Боратинська Д. В., магістрантка 2 курсу економічного факультету.

Науковий керівник: **Мазур Н. А.**, доктор економічних наук, професор.

3. Облік основних засобів: податковий та бухгалтерський підходи.

Каргін І., студент 3 курсу економічного факультету.

Науковий керівник: **Мазур Н. А.**, доктор економічних наук, професор.

4. Галузеві особливості діяльності торговельного підприємства.

Мельник М. В., студент 4 курсу економічного факультету.

Науковий керівник: **Мазур Н. А.**, доктор економічних наук, професор.

5. Особливості обліку розрахунків за надані послуги.

Семенець А. І., магістрант 2 курсу економічного факультету.

Науковий керівник: **Мазур Н. А.**, доктор економічних наук, професор.

6. Тенденції розвитку зовнішньої торгівлі Греції.

Андрійчук М. А., студент 4 курсу економічного факультету.

Науковий керівник: **Боднарчук Т. Л.**, кандидат економічних наук.

7. Показники зовнішньої торгівлі Китаю у 2016–2018 рр.

Заєць Р. О., студентка 4 курсу економічного факультету.

Науковий керівник: **Боднарчук Т. Л.**, кандидат економічних наук.

8. Стан зовнішньої торгівлі товарами Єгипту у 2016–2018 рр.

Кицанюк Ю. С., магістрантка 1 курсу економічного факультету.

Науковий керівник: **Боднарчук Т. Л.**, кандидат економічних наук.

9. Динаміка та структура зовнішньої торгівлі товарами Німеччини у 2016–2018 рр.

Кріль О. В., магістрантка 1 курсу економічного факультету.

Науковий керівник: **Боднарчук Т. Л.**, кандидат економічних наук.

10. Тенденції зовнішньої торгівлі товарами Італії у 2016–2018 рр.

Кухар Р. В., магістрантка 1 курсу економічного факультету.

Науковий керівник: **Боднарчук Т. Л.**, кандидат економічних наук.

11. Стан зовнішньої торгівлі Франції у 2016–2018 рр.

Мазур А., студентка 4 курсу економічного факультету.

Науковий керівник: **Боднарчук Т. Л.**, кандидат економічних наук.

12. Аналіз товарної складової зовнішньої торгівлі Латвії у 2016–2018 рр.

Мирош І. А., студентка 4 курсу економічного факультету.

Науковий керівник: **Боднарчук Т. Л.**, кандидат економічних наук.

13. Аналіз стану зовнішньої торгівлі Польщі у 2016–2018 рр.

Юзик Б. М., магістрант 1 курсу економічного факультету.

Науковий керівник: **Боднарчук Т. Л.**, кандидат економічних наук.

14. Організація домашнього самодіяльного дозвілля.

Кавунець А. В., студентка 4 курсу економічного факультету.

Науковий керівник: **Буторіна В. Б.**, кандидат економічних наук.

15. Вплив доходу на споживчу поведінку.
Мариневич І. І., студентка 4 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Буторіна В. Б.**, кандидат економічних наук.
16. Діяльність торговельних підприємств України.
Мельник М. В., студент 4 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Буторіна В. Б.**, кандидат економічних наук.
17. Вплив чинників товарообороту на діяльність торговельного підприємства.
Мельник Р. В., студент 4 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Буторіна В. Б.**, кандидат економічних наук.
18. Обґрунтування вибору інвестиційних проектів.
Балковий Д. С., магістрант 2 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Кушнір О. К.**, кандидат економічних наук.
19. Формування поняття «трудоий потенціал».
Мандзюк А. І., магістрантка 2 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Лисак В. Ю.**, кандидат економічних наук, доцент.
20. Особливості оплати персоналу за невідпрацьований час.
Савков А. М., магістрант 2 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Семенець І. В.**, кандидат економічних наук, доцент.
21. Методи психологічного впливу в рекламі.
Семенець А. І., магістрант 2 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Гончарук Н. М.**, кандидат психологічних наук, доцент.

*Підсекція Управління персоналом та економіки праці
(аудиторія 206 економічного факультету)*

Керівник: **Лисак В. Ю.**, кандидат економічних наук, доцент
Секретар: **Маковська Т. П.**, магістрантка 1 курсу економічного факультету

1. Соціально-трудоі відносини як об'єкт наукового дослідження.
Ризак М. О., магістрант 2 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Андрейцева І. А.**, кандидат економічних наук, доцент.
2. Кадровий потенціал: сутність та ефективність використання.
Ризак О. О., магістрант 2 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Андрейцева І. А.**, кандидат економічних наук, доцент.
3. Професійний відбір кадрів: теоретичні аспекти.
Харчук А. А., магістрантка 2 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Андрейцева І. А.**, кандидат економічних наук, доцент.
4. Навчання персоналу та його роль в розвитку підприємств.
Вишневський А. С., магістрант 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Лисак В. Ю.**, кандидат економічних наук, доцент.
5. Теоретичні основи формування поняття «трудоий потенціал» в сучасних умовах.
Соломон В. С., студентка 4 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Лисак В. Ю.**, кандидат економічних наук, доцент.
6. Методичні аспекти складання тестових завдань з економіки.
Соловійов Д. В., студент 4 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Олійник Н. Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
7. Ділова гра як ефективний метод навчання в сучасних умовах.
Соломон В. С., студентка 4 курсу економічного факультету.

- Науковий керівник: **Олійник Н. Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
8. Факторний аналіз формування сприятливого соціально-психологічного клімату трудового колективу.
Самойлова Н. С., магістрантка 2 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Олійник Н. Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
9. Соціально-психологічний підхід до управління персоналом.
Бойчук М. М., магістрантка 2 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Олійник Н. Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
10. Фактори формування політики управління адаптацією персоналу.
Красик А. О., магістрантка 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Стрельбіцький П. А.**, кандидат економічних наук, доцент.
11. Інфляційні процеси та шляхи їх подолання.
Жирук М. Б., магістрантка 2 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Рарок Л. А.**, кандидат економічних наук.
12. Зміст народжуваності як демографічної категорії.
Лабан М. В., студентка 4 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Рарок Л. А.**, кандидат економічних наук.
13. Коучинг як метод навчання працівників.
Соломон В. С., студентка 4 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Рарок Л. А.**, кандидат економічних наук.
14. Мотивація активної трудової діяльності.
Маковська Т. П., магістрантка 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Рарок Л. А.**, кандидат економічних наук.
15. Сім'я як фактор зміни демографічної ситуації в Україні.
Ужницька Т. В., студентка 3 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Рарок Л. А.**, кандидат економічних наук.
16. Формування та використання трудового потенціалу підприємства за умов євроінтеграції.
Дідик А. М., магістрант 2 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Рарок О. В.**, кандидат економічних наук.
17. Мотивація як інструмент управління персоналом.
Буйняк Я. В., магістрант 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Рарок О. В.**, кандидат економічних наук.
18. Сутність мотивації персоналу як основи розвитку підприємства.
Вітрук С. Я., магістрант 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Рарок О. В.**, кандидат економічних наук.
19. Сучасний стан старіння населення в Україні.
Ступчук Я. В., студентка 3 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Рарок О. В.**, кандидат економічних наук.
20. Оцінка стану зайнятості населення регіону.
Тахновський Р. О., студент 4 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Рарок О. В.**, кандидат економічних наук.

Керівник: **Баженова С. Е.**, доктор історичних наук, професор
Секретар: **Пасько О. А.**, магістрантка 1 курсу економічного факультету

1. Туризм як чинник збереження національної держави в умовах глобалізації.
Пасько О. А., магістрантка 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Баженова С. Е.**, доктор історичних наук, професор.
2. Дослідження ринку функціональних напоїв з використанням дикоросів.
Петрук В., студент 3 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Веселовська Т. Є.**, кандидат технічних наук.
3. Особливості надання послуг харчування у шкільних турах.
Рудзік Л. М., магістрантка 2 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Веселовська Т. Є.**, кандидат технічних наук.
4. Вегетаріанство – виклик кулінарному мистецтву.
Шерстюченко В., студентка 3 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Веселовська Т. Є.**, кандидат технічних наук.
5. Країнознавчі аспекти ділового туризму.
Богутський М. А., студент 3 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Марусей Т. В.**, кандидат економічних наук, доцент.
6. Зарубіжний досвід розвитку ділового туризму.
Бучковська К. Ф., студентка 3 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Марусей Т. В.**, кандидат економічних наук, доцент.
7. Особливості організації та проведення наукових ділових заходів.
Ковальова М. О., студентка 3 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Марусей Т. В.**, кандидат економічних наук, доцент.
8. Історія та сучасні тенденції ділового туризму.
Козак Б. Р., студент 3 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Марусей Т. В.**, кандидат економічних наук, доцент.
9. Діловий туризм в Україні: основні проблеми розвитку та шляхи їхнього вирішення.
Костинюк А. В., студентка 3 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Марусей Т. В.**, кандидат економічних наук, доцент.
10. Досвід організації світового ділового туризму.
Мазій К. О., студентка 3 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Марусей Т. В.**, кандидат економічних наук, доцент.
11. Сучасна класифікація ділового туризму.
Марійчик М. В., студентка 3 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Марусей Т. В.**, кандидат економічних наук, доцент.
12. Значення МІСЕ-туризму та перспективи його розвитку.
Сорока І. В., студентка 3 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Марусей Т. В.**, кандидат економічних наук, доцент.
13. Діловий туризм в Україні: стан і проблеми розвитку.
Скоцеляс К. О., студент 3 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Марусей Т. В.**, кандидат економічних наук, доцент.
14. Тенденції розміщення туристів в регіонах України.
Пасько О. А., магістрантка 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Олійник О. С.**, кандидат економічних наук.
15. Роль виставкового маркетингу в туризмі.
Стандрійчук І. С., магістрантка 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Олійник О. С.**, кандидат економічних наук.

16. Туристичний імідж Львівщини.
Конторіз А. В., студентка 4 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Олійник О. С.**, кандидат економічних наук.
17. Гарячі тури в туризмі.
Дяконюк М. Ю., студентка 4 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Опря Б. О.**, кандидат історичних наук.
18. Сучасні тенденції розвитку медичного туризму в Україні.
Конторіз А. В., студентка 4 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Опря Б. О.**, кандидат історичних наук.
19. Сучасні аспекти гостинності в Україні.
Луцков Ю. Ю., магістрантка 2 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Опря Б. О.**, кандидат історичних наук.
20. Буддизм як феномен релігійного туризму.
Марущак М. В., студентка 4 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Опря Б. О.**, кандидат історичних наук.

*Підсекція Готельно-ресторанної справи
(аудиторія 203 економічного факультету)*

Керівник: **Олійник О.С.**, кандидат економічних наук
Секретар: **Кавунець А.В.**, студентка 4 курсу економічного факультету

1. Розвиток релігійного туризму в Україні.
Махун С. А., студент 4 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Опря Б. О.**, кандидат історичних наук.
2. Розвиток сфери гостинності в європейських країнах в ХХІ ст.
Нікіфорова К. Л., студентка 4 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Опря Б. О.**, кандидат історичних наук.
3. Тенденції розвитку туристичного ринку України.
Смоляк А. М., магістрант 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Опря Б. О.**, кандидат історичних наук.
4. Вплив туристичної інфраструктури на довкілля.
Стандрійчук І. С., магістрантка 1 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Опря Б. О.**, кандидат історичних наук.
5. Особливості управління персоналом в готельно-ресторанному бізнесі.
Шкоропата Р. В., магістрант 2 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Опря Б. О.**, кандидат історичних наук.
6. Туристичні місця Поділля – Бакота: історичний аспект.
Марійчик М. В., студентка 3 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Хоптяр А. Ю.**, кандидат історичних наук.
7. Сучасні реалії та перспективи розвитку малих підприємств в готельно-ресторанному бізнесі.
Ігнатюк Д., студентка 4 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Олійник О. С.**, кандидат економічних наук.
8. Способи вирішення проблеми споживчого вибору та максимізації корисності.
Соловійов М., студент 4 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Олійник О. С.**, кандидат економічних наук.
9. Оцінка ефективності реклами в туризмі.
Кавунець А., студентка 4 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Олійник О. С.**, кандидат економічних наук.

10. Вибір засобів розповсюдження реклами.

Махун С., студент 4 курсу економічного факультету.

Науковий керівник: **Олійник О. С.**, кандидат економічних наук.

11. Податкова система України: особливості та тенденції.

Дзекар Т., студентка 4 курсу економічного факультету.

Науковий керівник: **Олійник О. С.**, кандидат економічних наук.

СЕКЦІЯ ІСТОРІЇ

Керівник: **Глушковецький А.Л.**, кандидат історичних наук, доцент.

Секретар: **Комарницький О.Б.**, доктор історичних наук, професор кафедри.

Підсекція Археології, давньої та середньовічної історії України

(аудиторія 33 історичного факультету)

Керівник: **Гуцал А.Ф.**, кандидат історичних наук, доцент.

Секретар: **Сльозкін М.**, студент I курсу магістратури

1. Еволюція крем'яних серпів

Злотін Ю., студент II курсу

Науковий керівник: **Гуцал А.Ф.**, доцент

2. Проблеми реставраційної роботи з керамікою

Сльозкін М., студент I курсу магістратури

Науковий керівник: **Гуцал А.Ф.**, доцент

3. Римська монета у черняхівських племен

Лисак Д., студент II курсу

Науковий керівник: **Гуцал В.А.**, кандидат історичних наук

4. Розвідки на давньоруських поселеннях Новоушицького району

Комарницький Б., студент II курсу

Науковий керівник: **Гуцал А.Ф.**, доцент

5. Культури середньої бронзи в Україні

Величенко К., студент II курсу

Науковий керівник: **Гуцал В.А.**, кандидат історичних наук

6. Поява неолітичних культур на території України: до проблеми вивчення

Гринчук Ю., студентка II курсу

Науковий керівник: **Баженів О. Л.**, кандидат історичних наук, доцент

7. Дослідження Теревовлі Р. Миськом

Турковський Т., студент II курсу магістратури

Науковий керівник: **Гуцал А.Ф.**, доцент

8. Дослідження Т. Ткачуком орнаменту на трипільському поселенні

Семенюта В., студент II курсу

Науковий керівник: **Гуцал А.Ф.**, доцент

9. Археологічні дослідження Л. Крушельницької в с. Спас на Коломиїщині

Собчук В., студент II курсу

Науковий керівник: **Гуцал В.А.**, кандидат історичних наук

Підсекція Нової і новітньої історії України

(аудиторія 20 історичного факультету)

Керівник: **Сидорук С.А.**, кандидат історичних наук, доцент

Секретар: **Новіцка Ю.**, студентка I курсу магістратури

1. Мистецтво в Україні в другій половині XIX – на початку XX ст. (на прикладі художника Миколи Пимоненка)
Грищенко Ю., студентка II курсу
Науковий керівник: **Баженов Л.В.**, доктор історичних наук, професор
2. Громадська діяльність Міхала Чайковського і процеси українського націєтворення у XIX ст.
Рудь О., студентка IV курсу
Науковий керівник: **Заводовський А. А.**, кандидат історичних наук, доцент
3. Формування хуторського та надільного землегосподарювання в Україні на початку XX ст.
Рясова Н., студентка II курсу магістратури
Науковий керівник: **Задорожнюк А.Б.**, кандидат історичних наук, доцент
4. Процеси українського націєтворення і диспозитив влади на Галичині у другій половині XIX ст.
Загайкевич Л., студентка IV курсу
Науковий керівник: **Заводовський А. А.**, кандидат історичних наук, доцент
5. Трансформація сарматської ідеології на українських землях у 18 – на початку 19 ст.
Кравчук В., студент II курсу природничого факультету.
Науковий керівник: **Заводовський А. А.**, кандидат історичних наук, доцент
6. Соціо- та етнокультурні особливості організації побуту у господарській та житловій забудові подільського села XIX – початку XX ст.
Фурман І., студентка I курсу магістратури
Науковий керівник: **Філінюк А.Г.**, доктор історичних наук, професор
7. Формування національної самосвідомості у селян Галичини
Новіцка Ю., студентка I курсу магістратури
Науковий керівник: **Сидорук С.А.**, кандидат історичних наук, доцент
8. Еволюція житлово-господарського комплексу подільського села середини XIX - кінця 80-х років XX ст.
Олійник Д., студент I курсу
Науковий керівник: **Сидорук С.А.**, кандидат історичних наук, доцент
9. Грошовий обіг на Буковині в добу Української революції 1917-1921 рр.
Добровольський А., студент II курсу
Науковий керівник: **Баженов Л.В.**, доктор історичних наук, професор
10. Події польсько-українсько-радянської війни в Галичині (літо 1920 р.)
Турковський Т., студент II курсу магістратури
Науковий керівник: **Завальнюк О.М.**, доктор історичних наук, професор
11. Дослідження про стан та боєздатність збройних сил України у 1917-1920 рр.(на прикладі військово-історичної праці С.Пінака та М. Чмира)
Саранчук О., студент II курсу магістратури
Науковий керівник: **Завальнюк О.М.**, доктор історичних наук, професор
12. Старокостянтинівщина в роки Другої світової війни.
Майданюк С., студент III курсу
Науковий керівник: **Баженов Л.В.**, доктор історичних наук, професор
13. Відбудова зруйнованого радянсько-німецькою війною господарства Кам'янець-Подільського: на матеріалах газети «Прапор Жовтня»
Бучковська В., студентка II курсу магістратури
Науковий керівник: **Комарницький О. Б.**, доктор історичних наук, професор
14. Формування викладацького та студентського контингентів Кам'янець-

Подільського учительського інституту

Сніховська С., студентка II курсу магістратури

Науковий керівник: **Комарницький О. Б.**, доктор історичних наук, професор

15. Історія адвокатури на Поділлі: становлення, розвиток, сучасність.

Яковенко О., студентка III курсу

Науковий керівник: **Баженов Л.В.**, доктор історичних наук, професор

16. Формування і розвиток садово-паркових ансамблів України в історичному контексті

Рясова Н., студентка II курсу магістратури

Науковий керівник: **Задорожнюк А.Б.**, кандидат історичних наук, доцент

Підсекція Всесвітньої історії

(аудиторія 24 історичного факультету)

Керівник: **Боровець І. І.**, кандидат історичних наук, доцент

Секретар: **Ткаченко О.**, студент I курсу магістратури

1. Причини і перший період конфлікту Мартіна Лютера з офіційною церквою (1517-1526 рр.)

Науменко Н., студентка II курсу магістратури

Науковий керівник: **Степанков В.С.**, доктор історичних наук, професор

2. Реформація у німецьких землях в першій половині XVI ст.

Санько Т., студентка IV курсу

Науковий керівник: **Боровець І.І.**, кандидат історичних наук, доцент

3. Білль про права 1791 р. як основа сучасної системи демократії.

Слободюк І., студентка IV курсу

Науковий керівник: **Боровець І.І.**, кандидат історичних наук, доцент

4. Європейська інквізиція : становлення, розвиток, наслідки.

Злотін Ю., студент II курсу

Науковий керівник: **Баженов Л.В.**, доктор історичних наук, професор

5. Роль і значення Віденського конгресу 1814-1815 рр. у теократичних устремліннях Святого Престолу

Щербань Р., студент II курсу магістратури

Науковий керівник: **Степанков В.С.**, доктор історичних наук, професор

6. Кризові явища у Православній церкві та секуляризація Російського суспільства після реформ 60-70-х років XIX ст.

Пілявський І., студент II курсу магістратури

Науковий керівник: **Степанков В.С.**, доктор історичних наук, професор

7. Україна і українці в організації і забезпеченні обороноздатності Російської імперії у війні 1812 року

Горват Е., студент IV курсу

Науковий керівник: **Олійник С. В.**, кандидат історичних наук, доцент

8. Зовнішня політика СРСР в 20-х роках XX ст.

Біляк М., студент I курсу магістратури

Науковий керівник: **Лубчинський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент

9. Становлення радянського суспільства у 1920-ті рр.

Прудивус В., студент I курсу магістратури

Науковий керівник: **Хоптяр Ю.А.**, кандидат історичних наук, доцент

10. СРСР в період класичного сталінізму (кінець 1920-30-ті рр.)

- Сльозкін М.**, студент I курсу магістратури
Науковий керівник: **Хоптяр Ю.А.**, кандидат історичних наук, доцент
11. Суспільно-політичний розвиток Хорватської держави у 1941-1945 рр.
Яхїєв І., студент I курсу магістратури
Науковий керівник: **Копилов С.А.**, доктор історичних наук, професор
 12. Вплив Сицилійської операції союзників на падіння фашистського режиму в Італії
Крайній Ю., студент I курсу магістратури
Науковий керівник: **Копилов С.А.**, доктор історичних наук, професор
 13. Дьєпський рейд 1942 року. Репетиція перед «Оверлорд»?
Філіпчук Б., студент II курсу
Науковий керівник: **Боровець І.І.**, кандидат історичних наук, доцент
 14. Військова операція союзників «Хаскі» та її роль у відкритті другого фронту в ході Другої світової війни
Ковальчук Б., студент II курсу
Науковий керівник: **Баженов Л.В.**, доктор історичних наук, професор
 15. Еріх фон Манштейн : штрихи біографії.
Павліченко Д., студент III курсу
Науковий керівник: **Баженов Л.В.**, доктор історичних наук, професор
 16. Післявоєнне радянське суспільство (1945-1953 рр.)
Ткаченко О., студент I курсу магістратури
Науковий керівник: **Хоптяр Ю.А.**, кандидат історичних наук, доцент
 17. Початок десталінізації радянського суспільства (1953-1964 рр.)
Черьомушкін М., студент I курсу магістратури
Науковий керівник: **Хоптяр Ю.А.**, кандидат історичних наук, доцент
 18. Позиція Франції щодо європейської інтеграції в першій половині 1990-х рр.
Періг С., студентка II курсу магістратури
Науковий керівник: **Газін В.П.**, доктор історичних наук, професор

Підсекція Джерелознавства та історіографії

(аудиторія 27 історичного факультету)

Керівник: **Олійник С. В.**, кандидат історичних наук, доцент
Секретар: **Баглай О.**, студентка II курсу магістратури

1. Зародження військової справи в Україні та її розвиток у первісну епоху
Олійник О., студент III курсу
Науковий керівник: **Сидорук С.А.**, кандидат історичних наук, доцент
2. Започатчення у розвитку комплексу озброєння давньоруського воїна
Агаманюк Є., студент I курсу магістратури
Науковий керівник: **Олійник С.В.**, кандидат історичних наук, доцент
3. Маніфест 19 лютого 1861 р.: аналіз положень
Стеценко Т., студент I курсу магістратури
Науковий керівник: **Задорожнюк А.Б.**, кандидат історичних наук, доцент
4. «Єврейське питання» на сторінках української періодики в 1905–1907 рр.
Сльозкін М., студент I курсу магістратури
Науковий керівник: **Федьков О.М.**, доктор історичних наук, професор
5. Залучення студентської молоді до роботи у селах (1920-ті – 30-ті рр. XX ст.): на матеріалах журналу «Студент революції»
Хохлатюк В., студент II курсу магістратури
Науковий керівник: **Комарницький О. Б.**, доктор історичних наук,

- професор
6. Молодіжні періодичні видання про поширення опозиційних настроїв серед молоді Поділля у 1920-ті – на початку 30-х рр. XX ст.
Галицька Т., студентка II курсу магістратури
Науковий керівник: **Комарницький О. Б.**, доктор історичних наук, професор
 7. Матеріали періодичної преси про мистецькі навчальні заклади Кам'янець-Подільського у 1920 – 1930-ті рр. XX ст.
Андоверова А., студентка II курсу магістратури
Науковий керівник: **Комарницький О. Б.**, доктор історичних наук, професор
 8. І. Винокур – дослідник археологічних пам'яток Поділля
Ткаченко О., студент I курсу магістратури
Науковий керівник: **Гуцал В.А.**, кандидат історичних наук
 9. Скіфська тематика у творчості В. Ілінської
Філіпчук Б., студент II курсу
Науковий керівник: **Гуцал А.Ф.**, доцент
 10. Дискусія між С. Чикаленком і О. Скоропис-Йолтуховським з приводу розколу Револьюційної української партії
Сеньків С., студентка I курсу магістратури
Науковий керівник: **Федьков О.М.**, доктор історичних наук, професор
 11. Внесок академіка В.М.Литвина у дослідження історії Української революції 1917-1921 рр.
Баглай О., студентка II курсу магістратури
Науковий керівник: **Завальнюк О.М.**, доктор історичних наук, професор
 12. Канадський історик Василь Верига про події українських визвольних змагань 1917-1921 рр.
Демидюк В., студент II курсу магістратури
Науковий керівник: **Завальнюк О.М.**, доктор історичних наук, професор

*Підсекція Правознавства та методики викладання історії
(аудиторія 28 історичного факультету)*

Керівник: **Хоптяр Ю. А.**, кандидат історичних наук, доцент
Секретар: **Воловчук О.**, студент IV курсу

1. Державна влада в Україні
Веркаш А., студентка III курсу
Науковий керівник: **Хоптяр Ю.А.**, кандидат історичних наук, доцент
2. Конституційне регулювання виборів в Україні
Власюк А., студент III курсу
Науковий керівник: **Хоптяр Ю.А.**, кандидат історичних наук, доцент
3. Верховна Рада України – єдиний орган законодавчої влади
Радійчук Ю., студент III курсу
Науковий керівник: **Хоптяр Ю.А.**, кандидат історичних наук, доцент
4. Конституційний статус Президента України
Трохіна Ю., студентка III курсу
Науковий керівник: **Хоптяр Ю.А.**, кандидат історичних наук, доцент
5. Кабінет Міністрів України вищий виконавчий орган в системі виконавчої влади
Яковенко О., студент III курсу

- Науковий керівник: **Хоптяр Ю.А.**, кандидат історичних наук, доцент
6. Територіальний устрій України
Яцкова М., студентка III курсу
Науковий керівник: **Хоптяр Ю.А.**, кандидат історичних наук, доцент
7. Сім'я – первинний осередок суспільства
Борецька С., студентка IV курсу
Науковий керівник: **Хоптяр Ю.А.**, кандидат історичних наук, доцент
8. Здійснення та захист сімейних прав та обов'язків
Воловчук О., студентка III курсу
Науковий керівник: **Хоптяр Ю.А.**, кандидат історичних наук, доцент
9. Шлюб – союз жінки та чоловіка
Мак Н., студентка III курсу
Науковий керівник: **Хоптяр Ю.А.**, кандидат історичних наук, доцент
10. Дидактичні ігри при вивченні історії: актуальність, завдання та зміст
Мельник М., студентка IV курсу
Науковий керівник: **Юга О.А.**, кандидат історичних наук, доцент
11. Проблема типології уроків історії в сучасній шкільній освіті
Мак Н., студентка IV курсу
Науковий керівник: **Юга О.А.**, кандидат історичних наук, доцент
12. Проблема ефективності форм навчання в сучасній шкільній історичній освіті
Чорний С., студент IV курсу
Науковий керівник: **Юга О.А.**, кандидат історичних наук, доцент
13. Основні фактори розвитку в учнів пізнавального інтересу до історії
Підлісна А., студентка IV курсу
Науковий керівник: **Юга О.А.**, кандидат історичних наук, доцент

*Підсекція Політології та філософії
(аудиторія 3 історичного факультету)*

Керівник: **Віннічук О. В.**, кандидат політичних наук, доцент
Секретар: **Подлюк Ю.**, студентка II курсу магістратури

1. Політичне вчення Ніколо Мак'явеллі
Вонсович А., студентка II курсу
Науковий керівник: **Вонсович С.Г.**, доктор політичних наук, доцент
2. Середовище ультрас як майданчик для вивчення впливу правої та лівої ідеологій на субкультурні групи: вітчизняний та російський досвід
Боднарук Б., студент II курсу магістратури
Науковий керівник: **Віннічук О.В.**, кандидат політичних наук, доцент
3. Свобода слова VS дискрипція: у пошуках балансу
Грушанська Д., студентка II курсу магістратури
Науковий керівник: **Вонсович С.Г.**, доктор політичних наук, доцент
4. Конкордат. Що це таке і чи потрібен він Україні
Подлюк Ю., студентка II курсу магістратури
Науковий керівник: **Ігнатєва Т.В.**, кандидат історичних наук, доцент
5. Індикатори легітимності Володимира Зеленського: політичний аспект
Вонсович А., студентка II курсу
Науковий керівник: **Віннічук О.В.**, кандидат політичних наук, доцент
6. Криза демократії глобального світу в умовах пандемії коронавірусу
Кіндрачук Н., студентка I курсу магістратури
Науковий керівник: **Чабанов В.Г.**, кандидат філософських наук, старший

- викладач
7. Роль соціокультурних чинників суспільства у протидії пандемії
Ліхошерстова А., студентка I курсу магістратури
Науковий керівник: **Чабанов В.Г.**, кандидат філософських наук, старший викладач
8. Сучасна система місцевого самоврядування України: основні напрями реформування
Підлісна А., студентка IV курсу
Науковий керівник: **Маркітантов В.Ю.**, кандидат політичних наук, доцент
9. Політична культура під призвою конфуціанства
Хмельничшин В., студент I курсу магістратури
Науковий керівник: **Найчук А. В.**, кандидат філософських наук, доцент
10. Філософія фемінітивів (на прикладі творів Ірени Карпи)
Цегельник Д., студентка III курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Вонсович Г.Б.**, кандидат історичних наук, доцент
11. Юрій Липа: формування української національної ідеї
Підгорецький Н., студент III курсу
Науковий керівник: **Плахтій М.П.**, кандидат філософських наук, доцент
12. Герменевтичні студії Ганса – Георга Гадамера
Довга А., студентка III курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Вонсович Г.Б.**, кандидат історичних наук, доцент
13. Український Вільний Університет як філософський осередок української еміграції початку ХХ ст.
Спіфанова О., студентка III курсу
Науковий керівник: **Плахтій М.П.**, кандидат філософських наук, доцент
14. Пранк як сучасний інструмент маніпулювання в політиці.
Івончик А., студентка 2 курсу магістратури
Науковий керівник: **Кобильник В.В.**, кандидат політичних наук, доцент

СЕКЦІЯ ПСИХОЛОГІЇ

Керівник: **Онуфрієва Л.А.**, кандидат психологічних наук, професор
Секретар: **Логвіна О. А.**, кандидат психологічних наук, доцент

Підсекція Актуальних проблем сучасної психології

(21А аудиторія навчальний корпус факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології)

Керівник: **Івашкевич Е.З.**, доктор психологічних наук, професор
Секретар: **Чайковська О.М.**, кандидат психологічних наук, старший викладач

1. Основні підходи до дослідження толерантності особистості.
Харкавлук А.Д., студентка 2 курсу магістратури спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник: **Онуфрієва Л.А.**, кандидат психологічних наук, професор
2. Феномен свободи в зарубіжній психології.
Войцех Ю.М., студентка 2 курсу магістратури спеціальності 053 Психологія

- Науковий керівник: **Онуфрієва Л.А.**, кандидат психологічних наук, професор
- 3.Ігрова залежність як форма адиктивної поведінки.
Старова Л.Г., студентка 2 курсу магістратури спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник: **Онуфрієва Л.А.**, кандидат психологічних наук, професор
- 4.Гендерні особливості уявлень студентської молоді про імідж політичного діяча.
Чапля С.І., студентка 2 курсу магістратури спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник: **Онуфрієва Л.А.**, кандидат психологічних наук, професор
- 5.Вплив самооцінки на суїцидальні схильності підлітків.
Рудько Р.М., студентка 2 курсу магістратури спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник: **Івашкевич Е.З.**, доктор психологічних наук, професор
- 6.Психологічні чинники розвитку наркозалежності.
Шеперева М.В., студентка 2 курсу магістратури спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник: **Івашкевич Е.З.**, доктор психологічних наук, професор
- 7.Психологічні особливості вольової сфери молодших школярів.
Бердієва О.О., студентка 2 курсу магістратури спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник: **Гудима О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент
- 8.Фактори розвитку вольових якостей.
Муляр І.А., студент 2 курсу магістратури спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник: **Гудима О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент
- 9.Депривація як гальмівний чинник формування моральних ідеалів.
Холод Л.І., студентка 2 курсу магістратури спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник: **Онуфрієва Л.А.**, кандидат психологічних наук, професор

***Підсекція Актуальних проблем психології особистості
та міжособистісних взаємин
(аудиторія 24)***

Керівник: **Славіна Н.С.**, кандидат психологічних наук, доцент
Секретар: **Гоцуляк Н.Є.**, кандидат психологічних наук, доцент

- 1.Шкільна неуспішність як психолого-педагогічний феномен.
Власенко Ю.К., студент 2 курсу магістратури спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник: **Гудима О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент
- 2.«Я-образ» і «Я-концепція» як складові структури самосвідомості.
Дідик Х.П., студентка 2 курсу магістратури спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник: **Гудима О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент
- 3.Психолого-педагогічна характеристика важковиховуваності.
Федорова О.О., студентка 2 курсу магістратури спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник: **Онуфрієва Л.А.**, кандидат психологічних наук, професор
- 4.Вплив депривації на формування Я-концепції дітей підліткового віку.

- Поворознюк О.О.**, студентка 2 курсу магістратури спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник: **Онуфрієва Л.А.**, кандидат психологічних наук, професор
5. Культура спілкування як комунікативна характеристика особистості.
Гаврилова І.В., студентка 2 курсу спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник: **Славіна Н.С.**, кандидат психологічних наук, доцент
6. Психічна саморегуляція людини у контексті сучасних наукових досліджень.
Шинальський О.А., студент 2 курсу магістратури спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник: **Сімко Р.Т.**, кандидат психологічних наук, старший викладач
7. Психологічні джерела походження самотності.
Кравчук Н.Р., студентка 2 курсу магістратури спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник: **Гоцуляк Н.С.**, кандидат психологічних наук, доцент

*Підсекція Актуальних проблем професіоналізації та трудової діяльності
(21 аудиторія)*

Керівник: **Гудима О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент
Секретар: **Курця Д.І.**, кандидат психологічних наук, старший викладач

1. Особистісна готовність студентів-психологів до професійної діяльності як психолого-педагогічна проблема.
Тимків О.М., студентка 2 курсу магістратури спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник: **Гудима О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент
2. Професійна ідентичність як інтегральна ознака ефективної підготовки фахівця.
Дубіневич О.В., студентка 2 курсу магістратури спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник: **Онуфрієва Л.А.**, кандидат психологічних наук, професор
3. Психологічні засади спортивної невротизації юних спортсменів-футболістів.
Ліщук Л.В., студентка 2 курсу магістратури спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник: **Онуфрієва Л.А.**, кандидат психологічних наук, професор
4. Комунікативна взаємодія у професійній діяльності медичних сестер.
Попівчук Р.Ю., студентка 2 курсу магістратури спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник: **Онуфрієва Л.А.**, кандидат психологічних наук, професор
5. Професійний стрес як фактор появи синдрому «емоційного вигорання».
Антонюк Н.В., студентка 2 курсу магістратури спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник: **Івашкевич Е.З.**, доктор психологічних наук, професор
6. Гуманність як інтегральний аксіопсихологічний критерій професійно-особистісного ставлення соціального педагога.

- Проданчук Б.В.**, студентка 2 курсу магістратури спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник: **Івашкевич Е.З.**, доктор психологічних наук, професор
7. Розвиток емоційного інтелекту студентів-психологів у процесі підготовки до професійної діяльності.
Лабатий Д.І., студент 2 курсу магістратури спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник: **Логвіна О.А.**, кандидат психологічних наук, доцент
8. Шляхи забезпечення психологічних засад маркетингу як методу економічної психології.
Семенець А.І., студент 2 курсу спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник: **Гончарук Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент
9. Адаптація до навчання у вищому навчальному закладі як психологічна проблема.
Дмитрик М.В., студент 2 курсу магістратури спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник: **Сімко Р.Т.**, кандидат психологічних наук, старший викладач
10. Психологічні особливості професійного вигорання соціальних працівників.
Брославець Т.Ю., студентка 2 курсу магістратури спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник: **Гоцуляк Н.Є.**, кандидат психологічних наук, доцент
11. Психологічні особливості тривожної складової особистості військовослужбовця.
Коваленко О.С., студентка 2 курсу магістратури спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник: **Гоцуляк Н.Є.**, кандидат психологічних наук, доцент

*Підсекція Психологія освіти
(аудиторія 24)*

Керівник: **Столяренко О.Б.** – кандидат психологічних наук, доцент
Секретар: **Кушнір В.** – студентка 2 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології

1. Значення дитячої психології для формування комунікативної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти
Мельник Ольга - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, педагогічний факультет.
Науковий керівник: **Дуткевич Т.В.**, професор, кандидат психологічних наук.
2. Психологічні умови організації пізнавально-ігрової діяльності старших дошкільників
Собчишин С.М. здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, педагогічний факультет
Науковий керівник: **Дуткевич Т.В.**, професор, кандидат психологічних наук.
3. Подолання психологічних труднощів у спілкуванні молодших школярів.
Андрощук В. - магістрант факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Дуткевич Т.В.**, професор, кандидат психологічних наук.

4. Роль самовиховання у подоланні негативних емоційних станів підлітків під час шкільних випробувань.
Кушнір В. – студентка 2 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Дуткевич Т.В.**, професор, кандидат психологічних наук.
5. Психологічні передумови забезпечення конкурентоздатності закладу загальної середньої освіти
Андрейків І. – магістрант педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Дуткевич Т.В.**, професор, кандидат психологічних наук.
6. Стресостійкість як чинник професійної діяльності педагога закладу загальної середньої освіти
Сабадаш Д. – магістрант педагогічного факультету
Науковий керівник: **Дуткевич Т.В.**, професор, кандидат психологічних наук.
7. Методи діагностики рівня розвитку інтелектуальної рефлексії в молодшому шкільному віці
Карвацька І.В. - студентка 2 курсу другого (магістерського) освітнього рівня педагогічного факультету
Науковий керівник: Савицька О.В., кандидат психологічних наук, доцент
8. Використання тренінгу креативності як засіб розвитку творчих здібностей молодших школярів
Деркач М.І. - студентка 2 курсу другого (магістерського) освітнього рівня педагогічного факультету
Науковий керівник: Савицька О.В., кандидат психологічних наук, доцент
9. Розвиток вольових якостей у молодшому шкільному віці
Суша І.А. - студентка 2 курсу другого (магістерського) освітнього рівня педагогічного факультету
Науковий керівник: Савицька О.В., кандидат психологічних наук, доцент
10. Методи вивчення етнічної свідомості у молодшому шкільному віці
Звоздецька В.В. - студентка 2 курсу другого (магістерського) освітнього рівня педагогічного факультету
Науковий керівник: Савицька О.В., кандидат психологічних наук, доцент
11. Емоційний інтелект як умова успішної соціалізації молодшого школяра
Сеник О.В. - студентка 2 курсу другого (магістерського) освітнього рівня педагогічного факультету
Науковий керівник: Савицька О.В., кандидат психологічних наук, доцент
12. Усна народна творчість як чинник формування комунікативної компетенції в старшому дошкільному віці
Берецька С.І. - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, «Дошкільна освіта», педагогічний факультет.
Науковий керівник: Панчук Н.П., кандидат психологічних наук, доцент
13. Психологічна роль комп'ютерної гри у становленні особистості старшого дошкільника
Галонська Н.О. - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, «Дошкільна освіта», педагогічний факультет.
Науковий керівник: Панчук Н.П., кандидат психологічних наук, доцент
14. Психолого-педагогічні чинники розвитку інтелектуальних почуттів у молодшому шкільному віці.

- Вадюк Б.В.** - магістрантка педагогічного факультету.
Науковий керівник: Столяренко О.Б., кандидат психологічних наук, доцент
15. Психолого-педагогічні умови формування моральної самооцінки у молодшому шкільному віці.
Величко Н.В. - магістрантка педагогічного факультету.
Науковий керівник: Столяренко О.Б., кандидат психологічних наук, доцент
16. Особливості становлення соціальної ідентичності молодшого школяра в умовах НУШ.
Стрельбицька Т.С. – магістрантка педагогічного факультету .
Науковий керівник: Столяренко О.Б., кандидат психологічних наук, доцент
17. Теоретичний аналіз наукових підходів до проблеми обдарованості у дитячому віці
Огороднік О.Ю. магістрантка педагогічного факультету.
Науковий керівник: Столяренко О.Б., кандидат психологічних наук, доцент
18. Креативність як чинник успішності навчальної діяльності
Власюк О.І. студентка 2 курсу педагогічного факультету .
Науковий керівник: **Дорофій С.В.**, кандидат психологічних наук, старший викладач
19. Особливості розвитку креативних здібностей молодших школярів
Вуйчик М.А. студентка 2 курсу педагогічного факультету .
Науковий керівник: **Дорофій С.В.**, кандидат психологічних наук, старший викладач

Підсекція: Соціальної роботи

(аудиторія 23 факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології)

Керівник: **Опалюк Т.Л.**, доктор педагогічних наук, доцент

Секретар: **Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент

- 1.Професійне вигорання фахівців соціальної сфери: причини, профілактика.
Прадійчук В., магістр 1 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Мельник Л.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
- 2.Особливості соціальної роботи з прийомними сім'ями.
Резнік В. студентка 3 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Мельник Л.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
- 3.Технології соціальної роботи з сім'ями різного типу.
Граничко І., студентка 3 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
- 4.Основні форми роботи фахівця соціальної сфери із підготовки молоді до сімейного життя.
Заплітна Л., студентка 3 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
- 5.Реалізація соціального проекту «Тепло наших сердець» для людей похилого віку м. Кам'янця-Подільського».
Власова А., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Підсекція: Соціального забезпечення

(аудиторія 34 факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології)

Керівник: **Мельник Л.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: **Мельник Ж.В.**, кандидат психологічних наук, доцент

1. Соціальний захист безробітних в Україні та за кордоном.
Арабова М., магістр 1 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Мельник Л.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
2. Соціальне страхування: теоретичний аспект.
Рудніцький О., магістр 1 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Мельник Л.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
3. Роль центрів пробації у наданні допомоги в соціальній адаптації умовно засуджених.
Деревенчук О., магістр 1 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Співак В.І.**, кандидат психологічних наук, доцент.
4. Особливості соціальної роботи з внутрішньо переміщеними сім'ями із дітьми.
Наvloка А., магістр 1 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Опалюк Т.Л.**, доктор педагогічних наук, доцент.
5. Особливості соціальної допомоги особам, які пережили втрату.
Басік І., магістр 1 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Опалюк Т.Л.**, доктор педагогічних наук, доцент.
6. Основні проблеми та потреби сімей, які виховують дитину з ООП.
Дмитришин О., магістр 1 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
7. Основні причини молодіжного безробіття в Україні.
Пляшко І., магістр 1 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
студентка 3 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
8. Соціальний аспект бідності в Україні.
Мельник Л., магістр 1 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Сербалюк Ю.В.**, кандидат історичних наук, доцент.
9. Реформування пенсійної реформи в Україні.
Тимінський М., магістр 1 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
Науковий керівник: **Сербалюк Ю.В.**, кандидат історичних наук, доцент.
10. Роль особистісної зрілості у майбутній професійній підготовці соціального

працівника.

Тютюнник Ю., студентка 2 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.

11. Перспективні напрями розвитку акмеології як науки.

Назарчук А., студентка 2 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології

Науковий керівник: **Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.

12. Молодіжне безробіття як актуальна проблема соціальної роботи у сфері зайнятості.

Зіневич В., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.

13. Проблеми сімей, що виховують дітей з особливими освітніми потребами в сучасній Україні у контексті соціальної роботи.

Федорович Х., магістр 1 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Мельник Ж.В.**, кандидат психологічних наук, доцент.

14. Волонтерство як феномен цивілізованого суспільства.

Базиліук Д., студентка 1 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Мельник Ж.В.**, кандидат психологічних наук, доцент.

15. Особливості надання соціальних послуг безробітній молоді.

Гелета О., студентка 3 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології

Науковий керівник: **Данилюк О.І.**, кандидат економічних наук, доцент

16. Щодо проблеми надання соціальних послуг дітям-сиротам та дітям позбавлених батьківського піклування.

Козярьська Я., студентка 3 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Данилюк О.І.**, кандидат економічних наук, доцент.

17. Вплив матеріальних і моральних мотиваційних чинників на якість навчання студентів.

Тетеря Д., магістр 1 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології

Науковий керівник: **Данилюк О.І.**, кандидат економічних наук, доцент.

18. Соціальні послуги в Україні: проблеми оцінки.

Яцюк Н., студентка 3 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології

Науковий керівник: **Данилюк О.І.**, кандидат економічних наук, доцент.

19. Соціальний захист материнства в Україні.

Сторожук К., магістрантка 1 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології

Науковий керівник: **Опалюк О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент

20. Соціальний супровід дітей в прийомних сім'ях.

Филипова Ю., магістрантка 1 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології

Науковий керівник: **Опалюк О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

СЕКЦІЯ: КОРЕКЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Керівник: **Миронова С.П.**, доктор педагогічних наук, професор
Секретар: **Буйняк М.Г.**, кандидат психологічних наук

Підсекція Основи корекційно-розвиткової роботи

(аудиторія №32 факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології)

Керівник: **Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент
Секретар: **Буйняк М.Г.**, кандидат психологічних наук

1. Актуальність екологічного виховання учнів з інтелектуальними порушеннями
Марченко О.А., магістр II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
2. Особливості сприймання сюжетних картин учнями з інтелектуальними порушеннями
Джурик В.В., студентка 3 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
3. Особливості організації корекційно-виховної роботи у спеціальному закладі дошкільної освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями
Матіос Т.Л., студентка 3 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
4. Формування санітарно-гігієнічних вмінь у дітей з аутизмом
Бактідан І.П., магістр II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Себалує Ю.В.**, кандидат історичних наук, доцент.
5. Формування просторових уявлень у дошкільників із затримкою психічного розвитку
Неймет А.М., магістр II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Себалує Ю.В.**, кандидат історичних наук, доцент.
6. Відповідальність як важливий складова професійної підготовки майбутніх фахівців спеціальної освіти
Сарай Т.В., магістр II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Себалує Ю.В.**, кандидат історичних наук, доцент.
7. Особливості методичної роботи вчителя інклюзивних закладів
Гринюк В.В., магістр II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Чопік О.В.**, кандидат педагогічних наук.
8. Корекція уваги у молодших школярів із ЗПР
Дидик А.В., магістр II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Чопік О.В.**, кандидат педагогічних наук.
9. Особливості соціальної поведінки дітей з порушеннями інтелекту

- Василенко О.В.**, магістр II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
10. Особливості психомоторики підлітків з порушеннями інтелекту
Лівак Є.В., магістр II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
11. Особливості розвитку пам'яті у дітей з синдромом Дауна
Савицька М.А., магістр II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Михальська Ю.А.**, кандидат психологічних наук.
12. Особливості розвитку словника у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями
Забігай О.В., магістр II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Михальська Ю.А.**, кандидат психологічних наук.
13. Проблеми соціалізації дітей з ООП
Присяжнюк А.В., магістр II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Михальська Ю.А.**, кандидат психологічних наук.
14. Особливості запам'ятовування молодших школярів з порушеннями інтелектуального розвитку
Новошевська І.С., магістр II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Матвєєва М.П.**, кандидат психологічних наук, доцент.
15. Професійне вигорання корекційних педагогів
Воронцова В.Ю., магістр II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Матвєєва М.П.**, кандидат психологічних наук, доцент.
16. Особливості мислення при розладах спектру аутизму в шкільному віці
Кушнірик Н.В., магістр II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Матвєєва М.П.**, кандидат психологічних наук, доцент.
17. Особливості соціально-психологічної адаптації дітей молодшого шкільного віку до інклюзивного навчання в закладах освіти
Попадинець Н.Ю., магістр II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук.
18. Волонтерська діяльність як один із напрямів діяльності корекційних педагогів
Ріжко Н.В., магістр II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук.

Підсекція Інклюзивна освіта дітей з ООП

(аудиторія №32 факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології)

Керівник: **Чопік О.В.**, кандидат педагогічних наук

Секретар: **Валько Т.І.**, аспірант каф. корекційної педагогіки та інклюзивної освіти

1. Лікарсько-педагогічна діяльність подружжя Маляревських

- Нечипорук І.О.**, студентка 2 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Дмітрієва О.І.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
2. Тестовий метод діагностування інтелектуальних порушень Альфреда Біне і Томаса Сімона
Макарук К.В., студентка 2 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Дмітрієва О.І.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
3. Особливості профорієнтаційної роботи з учнями з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання
Якимчук (Іванець) Х.Я., магістр II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
4. Психологічна готовність дітей з інтелектуальними порушеннями до навчання у школі
Троян О.О., магістр II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
5. Патріотичне виховання учнів з інтелектуальними порушеннями
Тарасюк А.І., магістр II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
6. Особливості розвитку дрібної моторики дошкільників з інтелектуальними порушеннями
Чупак О.В., магістр II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
7. Соціальне значення сім'ї для підлітків та юнаків з порушеннями слуху
Богуславська Ю.Ю., магістр II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук.
8. Методи дослідження готовності батьків до виховання дитини з ООП
Станішевська Ю.С., магістр II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Бугера Ю.Ю.**, кандидат психологічних наук.
9. Організація фізичної реабілітації дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивно-ресурсного центру
Пихальський І.М., магістр II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Гончарук Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
10. Особливості формування граматичних категорій у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями
Огар О.З., магістр II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Гончарук Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
11. Формування навичок самообслуговування у дошкільників з РСА
Палагнюк Т.А., магістр II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Гончарук Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
12. Соціальна інтеграція молодших школярів з особливими освітніми потребами в

умовах інклюзивної освіти

Лисак Л.А., магістр II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Опалюк Т.Л.**, доктор педагогічних наук, доцент.

13. Особливості навчання учнів з розладами спектру аутизму в умовах інклюзії
Гнезділова О.Г., магістр II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

14. Специфіка розвитку пам'яті у дітей з інтелектуальними порушеннями
Комар В.В., магістр II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

15. Індивідуальний підхід до молодших школярів в інклюзивному навчанні
Боросюк І.В., магістр II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Миронова С.П.**, доктор пед. наук, професор.

16. Вплив інтелектуальних порушень на сприймання літературних текстів учнями
Супрун А.С., магістр II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Миронова С.П.**, доктор пед. наук, професор.

Підсекція Спеціальна освіта дітей з ООП

(аудиторія №32 факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології)

Керівник: **Миронова С.П.**, доктор педагогічних наук, професор

Секретар: **Попович І.Я.**, ст. лаборант каф. корекційної педагогіки та інклюзивної освіти

1. Дослідження уявлень про сімейні стосунки дітей з особливими освітніми потребами та їхніх батьків

Куткіна Т. В., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Буйняк М.Г.**, кандидат психологічних наук.

2. Мотивація як чинник формування інклюзивної компетентності вчителя інклюзивного класу

Гайсюк А. К., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Буйняк М.Г.**, кандидат психологічних наук.

3. Особливості розвитку уваги молодших школярів з особливими освітніми потребами

Бернацька С.В., магістр II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Буйняк М.Г.**, кандидат психологічних наук.

4. Особливості профорієнтаційної роботи з учнями з ООП в інклюзивному закладі
Семочко М.Б., студентка 3 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Буйняк М.Г.**, кандидат психологічних наук.

5. Особливості міжособистісних стосунків підлітків з ООП з однокласниками в інклюзивному закладі

Мунтян О.М., студентка 3 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

- Науковий керівник: **Буйняк М.Г.**, кандидат психологічних наук.
6. Особливості професійних інтересів підлітків з інтелектуальними порушеннями
Стеха В.В., студентка 3 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Буйняк М.Г.**, кандидат психологічних наук.
7. Особливості розвитку навчальної діяльності у школярів із порушенням зору
Воловник В., студентка 2 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Михальська С.А.**, кандидат психологічних наук, доцент.
8. Роль діяльності в компенсації порушень зору
Ланецький Ю., студент 2 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Михальська С.А.**, кандидат психологічних наук, доцент.
9. Соціально-психологічна адаптація дітей із порушеннями зору в інклюзивному просторі школи
Макарук К.В., студентка 2 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Михальська С.А.**, кандидат психологічних наук, доцент.
10. Проблема соціалізації дітей із порушеннями зору
Пруц А., студентка 2 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Михальська С.А.**, кандидат психологічних наук, доцент.
11. Вплив порушень зору на особистісний розвиток дитини
Гербут О.В., магістр II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Михальська С.А.**, кандидат психологічних наук, доцент.
12. Психологічна готовність дітей дошкільного віку до міжособистісних стосунків з дітьми з особливими освітніми потребами
Корпош Н.З., магістр II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Михальська С.А.**, кандидат психологічних наук, доцент.
13. Шляхи розвитку комунікативних навичок слабозорих дошкільників
Корчинська М.А., магістр II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Михальська С.А.**, кандидат психологічних наук, доцент.
14. Особливості розвитку уваги у дітей дошкільного віку зі зниженим зором
Маринчук В.І., магістр II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Михальська С.А.**, кандидат психологічних наук, доцент.

15. Особливості співпраці корекційного педагога з батьками дітей з ООП в інклюзивному класі

Приходько І.В., магістр II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Михальська С.А.**, кандидат психологічних наук, доцент.

16. Взаємодія фахівців інклюзивно-ресурсного центру з батьками дітей з особливими освітніми потребами

Марфієвич М.М., магістр II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Дмітрієва О.І.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

17. Теоретичний аналіз проблеми естетичного виховання дітей зі складними порушеннями розвитку

Мойсюк А.Л., магістр II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Дмітрієва О.І.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

18. Внесок в історію корекційної психопедагогіки О.М.Граборова

Натяжко К.О., студентка 2 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Дмітрієва О.І.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

СЕКЦІЯ: МИСТЕЦЬКІ ДИСЦИПЛІНИ

Керівник: **Урсу Н.О.**, доктор мистецтвознавства, професор.

Печенюк М.А., кандидат педагогічних наук, професор.

Секретар: **Лавретська Н.В.**, кандидат педагогічних наук, викладач

Підсекція: Образотворчого мистецтва

(аудиторія 14 мистецького корпусу педагогічного факультету)

Керівник: **Урсу Н.О.**, доктор мистецтвознавства, професор

Секретар: **Паур І.В.**, кандидат історичних наук, доцент кафедри образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва

1. Образ Бердичевської Богородиці в українському іконописі XIX ст.

Івасюк В.А., магістрант I курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Урсу Н.О.**, доктор мистецтвознавства, професор.

2. Стафаж у творчості Пітера Брейгеля Старшого.

Музика А.А., магістрант II курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Урсу Н.О.**, доктор мистецтвознавства, професор.

3. Феретрони, як складова західноєвропейської історико-культурної спадщини.

Лашко Я.В., магістрантка I курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Урсу Н.О.**, доктор мистецтвознавства, професор.

4. Особливості технологічного відновлення складної авторської манери олійного живопису (на прикладі твору Дмитра Жудіна).

Тарнавська М.П., магістрантка II курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Урсу Н.О.**, доктор мистецтвознавства, професор.

5. Переоцінка ролі розчистки в процесі реставрації живопису.

Леонтьюк М.І., магістрантка II курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Урсу Н.О.**, доктор мистецтвознавства, професор.

6. Методика дублювання творів олійного живопису на папері та картоні.

Сазанська А.В., магістрантка II курсу педагогічного факультету.

- Науковий керівник: **Урсу Н.О.**, доктор мистецтвознавства, професор.
7. Основні характеристики відновлення фактурного живопису на крупнозернистих полотнах.
Бойко Ю.І., магістрантка II курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Урсу Н.О.**, доктор мистецтвознавства, професор.
8. Образ «Святого сімейства» в творчості Рафаеля Санті.
Мевша О.Ю., магістрантка II курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Гуцул І.А.**, кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва.
9. Жанрова та стильова специфіка творів Хаїма Сутіна.
Мевша О.Ю., магістрантка II курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Бренюк А.Г.**, кандидат мистецтвознавства, старший викладач кафедри образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва.
10. «Хмельниччина» в творчості українських художників другої половини XIX – другої половини XX ст.
Кобріна Н.В., магістрантка II курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Гуцул І.А.**, кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва.
11. Розвиток поліхромного різьблення на теренах України у XIX ст.
Осика А.А., здобувачка IV курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Віштаченко В.А.**, кандидат мистецтвознавства, старший викладач кафедри образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва.
12. Народні мотиви у творчості українських авангардистів.
Мазур Т.А., здобувачка IV курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Віштаченко В.А.**, кандидат мистецтвознавства, старший викладач кафедри образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва.
13. Портрети священнослужителів у фондах Кам'янець-Подільського державного історичного музею-заповідника (на прикладі портрету Папи Римського Лева XIII).
Підгорна А.О., здобувачка IV курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Віштаченко В.А.**, кандидат мистецтвознавства, старший викладач кафедри образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва.
14. Питання укріплення полотняної основи у реставраційній практиці у XX ст.
Рекочинська А.Р., здобувачка III курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Віштаченко В.А.**, кандидат мистецтвознавства, старший викладач кафедри образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва.
15. Класичний ювелірний Дім «Лобортас»: особливості становлення та розвитку компанії.
Андруховська А.І., здобувачка III курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Луць С.В.**, кандидат мистецтвознавства, старший викладач кафедри образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва.
16. Аспекти вивчення дизайну: біоніка.
Хоруженко А.О., здобувачка III курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Підгурний І.С.**, кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва.

17. Арт-бук як новітня тенденція в художньому ілюструванні.

Барановська О.В., здобувачка III курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Кліщ О.А.**, кандидат мистецтвознавства, старший викладач кафедри образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва.

18. Інфографіка як актуальний вид ілюстрації.

Хоруженко А.О., здобувачка III курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: **Кліщ О.А.**, кандидат мистецтвознавства, старший викладач кафедри образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва.

19. Роль коміксів у художній культурі сучасної України.

Праворський В.В., здобувач III курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Кліщ О.А.**, кандидат мистецтвознавства, старший викладач кафедри образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва.

20. Художник-педагог Володимир Павлович.

Брижак А.І., здобувачка II педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Паур І.В.**, кандидат історичних наук, доцент кафедри образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва.

*Підсекція: Методика викладання музичного мистецтва в школі
(5 аудиторія мистецького корпусу)*

Керівник: **Яропуд З. П.**, кандидат педагогічних наук, професор.

Секретар: **Маслюк Ю. В.**, здобувачка II курсу педагогічного факультету.

1. Організація творчої діяльності учнів у позашкільному закладі.

Молчанкіна Д. І., магістрантка.

Науковий керівник: **Мартинюк Л. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

2. Формування емоційного досвіду учнів підліткового віку на уроках музичного мистецтва.

Кшановський О. В., магістрант.

Науковий керівник: **Совік Т.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

3. Виховання патріотичних почуттів школярів засобами національного музичного мистецтва.

Николайчук П. П., магістрант.

Науковий керівник: **Прядко О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

4. Розвиток музичного артистизму учнів музичних шкіл як художньо-педагогічна проблема.

Сайнчук І. А., магістрант.

Науковий керівник: **Борисова Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

5. Використання вокальної спадщини українських композиторів у формуванні художніх смаків підлітків.

Марценюк О. М., магістрант.

Науковий керівник: **Совік Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

6. Вокальне виховання учнів молодшого шкільного віку на заняттях музичного мистецтва.

Пасовиста Н. М., магістрантка.

Науковий керівник: **Печенюк М.А.**, кандидат педагогічних наук, професор.

7. Особливості формування музично-естетичного смаку учнів молодшого шкільного віку у процесі навчання співу.

Крилова О. В., магістрантка.

Науковий керівник: **Совік Т.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

8. Роль хорового співу у формуванні естетичної культури особистості.

Вітковська Г. А., магістрантка.

Науковий керівник: **Борисова Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

9. З історії розвитку шкільного хорового співу в Україні.

Табельський С. М., магістрант.

Науковий керівник: **Пухальський Т. Д.**, кандидат педагогічних наук, викладач.

Підсекція: Теорія та історія музики

(8 аудиторія мистецького корпусу)

Керівник: **Боршуляк А.М.**, кандидат мистецтвознавства, доцент.

Секретар: **Фенюк В. П.**, студентка 2 курсу

1. Гор Стравинський і Україна.

Кишкіна М. С., магістрантка.

Науковий керівник: **Печенюк М.А.**, кандидат педагогічних наук, професор.

2. Поширення григоріанського хоралу у контексті цециліанського руху в Україні кінця XIX – початку XX ст.

Причуляк М. Р., магістрант.

Науковий керівник: **Аліксійчук О. С.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

3. Концерт с-moll Л. Бетховена в контексті музично-виконавської поетики.

Новіченко Ю. П., магістрантка.

Науковий керівник: **Боршуляк А. М.**, кандидат мистецтвознавства, старший викладач.

4. Жіноча освіта в Подільській губернії на початку XX ст.

Фенюк В. П., магістрантка,

Науковий керівник: **Кузів М. В.**, кандидат мистецтвознавства, старший викладач.

Підсекція: Методика навчання гри на музичних інструментах

(2 аудиторія мистецького корпусу)

Керівник: **Маринін І. Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: **Горохлюк В. І.**, магістрант

1. Розвиток творчої активності школярів у процесі колективного народно-інструментального музикування.

Горохлюк В. І., магістрант.

Науковий керівник: **Лабунець В. М.**, доктор педагогічних наук, професор.

2. Тенденції та етапність формування репертуару для академічних ансамблів народних інструментів.

Душніцький Д. І., здобувач II курсу.

Науковий керівник: **Маринін І. Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент

3.Формування виконавської майстерності музиканта в оркестрі духових інструментів.

Танасійчук Т. М., магістрант.

Науковий керівник: **Чабан-Чайка С.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

4.Формування навичок колективного музикування в дитячому оркестрі духових інструментів.

Гушу М. М., магістрант.

Науковий керівник: **Чабан-Чайка С.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

5.Психологічні передумови початкової музичної освіти.

Цибуляк І.Е., магістрантка.

Науковий керівник: **Лаврентьєва Н.В.**, кандидат педагогічних наук.

6.Музично-дидактичні ігри як дієвий засіб розвитку ладового чуття молодших школярів на уроках музичного мистецтва.

Дем'янюк Б. І., магістрантка.

Науковий керівник: **Карташова Ж. Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

7.Педагогічні умови формування емоційно-естетичного досвіду учнів-підлітків на уроках музичного мистецтва.

Дем'янюк Ю. В., магістрантка.

Науковий керівник **Карташова Ж. Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

СЕКЦІЯ: ПЕДАГОГІКА

(аудиторія 421 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Кучинська І.О.**, доктор педагогічних наук, професор.

Секретар: **Поліщук С.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

1.Виховна і розвивальна спрямованість продуктивної праці учнів в авторській школі О. Захаренка.

Мунтян А.В., магістрантка I курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: **Ковальчук Г.П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

2.Дистанційне навчання як альтернативна форма здобуття освіти в традиційному закладі базової середньої освіти

Кононученко Н.В. здобувачка II курсу факультету корекційної і соціальної педагогіки та психології

Науковий керівник: **Дутко О.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

3.Сутність педагогічного гуманізму А.С Макаренка та В.О. Сухомлинського

Величко Д.О., здобувач III курсу фізико-математичного факультету

Науковий керівник: **Лебідь І.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент

4.Особливості традиційного українського родинного виховання

Ковальчук Г.В., здобувачка III курсу фізико-математичного факультету

Науковий керівник: **Лебідь І.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент

5.Інноваційні підходи до вивчення історії у ЗВО.

Мак Н.Ю., здобувачка IV курсу історичного факультету

Науковий керівник: **Горбатюк О.В.** кандидат педагогічних наук, доцент

6.Професійна діяльність і особистість педагога.

- Чорний С.В.**, здобувач IV курсу історичного факультету.
Науковий керівник: **Горбатюк О.В.** кандидат педагогічних наук, доцент
7. Компетентність як проблема сучасної педагогічної науки.
Воловчук О.В., здобувачка IV курсу історичного факультету.
Науковий керівник: **Горбатюк О.В.** кандидат педагогічних наук, доцент
8. Проблема взаємозв'язку між батьками, дітьми та педагогічним колективом в сучасній школі
Каленик А.М здобувачка III курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Вонсович В.П.** кандидат педагогічних наук, доцент
9. Особливості реформування та викладання гуманітарних дисциплін (на прикладі іноземної мови та зарубіжної літератури)
Сергусhev Д.І., здобувач III курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Вонсович В.П.** кандидат педагогічних наук, доцент
10. Формування учнівських компетентностей як основи навчання в сучасній школі (перспективи і недоліки)
Карабан К.В., студент III курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Вонсович В.П.** кандидат педагогічних наук, доцент
11. Особливості впровадження дистанційних технологій навчання в освітній процес закладів загальної середньої освіти.
Луцик О.В., здобувачка III курсу природничого факультету
Науковий керівник: **Боднар Д.М.**, кандидат педагогічних наук, асистент.
12. Використання додатків Google на уроках біології як засобу налагодження взаємодії між учасниками освітнього процесу.
Пукас Т.Р., здобувачка III курсу природничого факультету
Науковий керівник: **Боднар Д.М.**, кандидат педагогічних наук, асистент.
13. Сутність та актуальність інноваційних педагогічних технологій
Фартушняк Х.В., здобувачка IV курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Поліщук С.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
14. Шляхи розвитку творчих здібностей учнів початкової школи в умовах групи продовженого дня
Ревуцька А.Л., магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету
Науковий керівник: **Федорчук В.В.** кандидат педагогічних наук, доцент
15. Діяльнісний підхід та засоби його реалізації в сучасній початковій школі
Стефурак Н.В., магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету
Науковий керівник: **Федорчук В.В.** кандидат педагогічних наук, доцент
16. Роль групи продовженого дня у вихованні дітей молодшого шкільного віку
Яцкова О.М., магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету
Науковий керівник: **Федорчук В.В.** кандидат педагогічних наук, доцент
17. Здоров'язбережувальні технології та їх роль у зацікавленні дітей заняттями фізкультурою
Ілханова О.С., магістрантка спеціальності 012 Дошкільна освіта педагогічного факультету
Науковий керівник: **Федорчук В.В.** кандидат педагогічних наук, доцент
18. Робота над збагаченням словникового запасу в закладі дошкільної освіти як важлива умова мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку
Янголь Г.В., магістрантка спеціальності 012 Дошкільна освіта педагогічного факультету

Науковий керівник: **Федорчук В.В.** кандидат педагогічних наук, доцент

**СЕКЦІЯ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ
ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

Керівник: **Бабюк Т. Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти

Секретар: **Демчик К. І.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти

Підсекція: Теорія дошкільної освіти

(аудиторія 402 корпусу педагогічного факультету)

Керівник: **Галаманжук Л. Л.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик дошкільної освіти

Секретар: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач теорії та методик дошкільної освіти

1. Використання українського фольклору у морально-естетичному вихованні дошкільників

Луцька В. В., магістрантка педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Бабюк Т. Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

2. Шляхи формування педагогічної майстерності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти

Месяцева Я. О., магістрантка педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Бабюк Т. Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

3. Вікові особливості формування краєзнавчих уявлень дітей дошкільного віку

Барбелюк А. В., здобувачка III курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

4. Педагогічні умови полікультурного виховання засобами народної казки

Гарасим І. І., магістрантка педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

5. Формування емоційно-ціннісного ставлення старших дошкільників до природи засобами поетичних творів Т. Г. Шевченка

Турлай Б., здобувачка III курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

6. Розвивально-виховний потенціал сучасних мультфільмів у формуванні мовленнєвої особистості дошкільника

Шевченко К. В., магістрантка педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

7. Форми мислення дітей дошкільного віку

Шпильова А. В., магістрантка педагогічного факультету

Науковий керівник: **Газіна І. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент

8. Особливості розумового розвитку дітей старшого дошкільного віку

Хоптинська А. Е., магістрантка педагогічного факультету

Науковий керівник: **Газіна І. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент

9. Особливості розвитку творчих здібностей у старшому дошкільному віці

Сайко О. В., магістрантка педагогічного факультету.

- Науковий керівник: **Газіна І. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент
10. Навколишнє середовище як простір навчання основ математики
Гуменюк В. П., магістрантка педагогічного факультету
Науковий керівник: **Газіна І. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент
11. Свята та розваги, їх роль в системі виховання дітей дошкільного віку
Фурманюк С. П., магістрантка педагогічного факультету
Науковий керівник: **Газіна І. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент
12. Дидактична гра як засіб сенсорного виховання дітей раннього віку
Войтович В. Р., здобувачка II курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Гордійчук М.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
13. Формування основ культури спілкування у старших дошкільників як педагогічна проблема
Матвеса Н. В., здобувачка II курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Гордійчук М.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
14. Народна казка як засіб морального виховання дітей старшого дошкільного віку
Пішевська В. М., магістрантка педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Гордійчук М.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
15. Теоретико-методичні засади виховання ціннісного ставлення до книги у старших дошкільників
Яворська О. І., здобувачка II курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Гордійчук М.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
16. Образотворча діяльність дітей раннього віку як дискусійний інструмент в галузі дошкільної освіти сьогодення
Бучок А. О., магістрантка педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Демчик К. І.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
17. Пейзажний жанр живопису як засіб збагачення старших дошкільників словника образотворчих термінів
Григорів М. І., магістрантка педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Демчик К. І.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
18. Теоретичні засади формування комунікативних умінь дітей старшого дошкільного віку
Гундяк Х. І., магістрантка педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Каньоса Н.Г.**, кандидат психологічних наук, доцент
19. Народні традиції як чинник соціалізації дитини дошкільного віку
Омельковець О., здобувачка IV курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Пукас І. Л.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
20. Вплив сучасного медіа-простору на процес соціалізації дошкільника
Пігура Я., здобувачка IV курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Пукас І. Л.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
21. Здоров'язбережувальні технології та їх роль у зацікавленні дітей заняттями з фізкультури
Ілханова О. С., магістрантка педагогічного факультету
Науковий керівник: **Федорчук В. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент

*Підсекція: Методика дошкільної освіти
(аудиторія 404 корпусу педагогічного факультету)*

Керівник: **Бабюк Т. Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти
Секретар: **Пукас І. Л.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти

1. Здійснення фізичного розвитку дітей старшого дошкільного віку засобами інтеграції рухів і музики

Величко Н. В., магістрантка педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Бабюк С. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

2. Підготовка батьків до організації фізичного виховання дітей старшого дошкільного віку у сім'ї

Тарановська І. М., магістрантка педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Бабюк С. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

3. Методика використання тривалих спостережень за сезонними змінами у природі в процесі роботи з дітьми дошкільного віку

Панчук Л. Ю., магістрантка педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Бабюк Т. Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

4. Формування у дітей старшого дошкільного віку ціннісного ставлення до книги

Ремінік З. М., магістрантка педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Бабюк Т. Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

5. Використання казки під час формування соціальної компетентності у дітей старшого дошкільного віку

Рябчинська О. А., магістрантка педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Бабюк Т. Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

6. Особливості використання інтегрованої технології навчання на заняттях з логіко-математичного розвитку в закладах дошкільної освіти

Воловдюк Л. Л., магістрантка педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

7. Характеристика рівнів сформованості мовленнєвої готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі

Гавришук Н. Д., магістрантка педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

8. Організаційно-змістові підходи до розвитку дошкільників на заняттях із фізичної культури

Біланюк І., магістрантка педагогічного факультету

Науковий керівник: **Галаманжук Л. Л.**, доктор педагогічних наук, професор

9. Ефективність колового тренування у розвитку фізичних якостей старших дошкільників на заняттях із фізичної культури

Боровець В. Г., магістрантка педагогічного факультету

Науковий керівник: **Галаманжук Л. Л.**, доктор педагогічних наук, професор

10. Урахування показників фізичного стану дошкільників на заняттях із фізичної культури

Добрянська І. О., магістрантка педагогічного факультету

Науковий керівник: **Галаманжук Л. Л.**, доктор педагогічних наук, професор

11. Стан реалізації персоніфікованого підходу на заняттях із фізичної культури дошкільників
Матіїв Т. М., магістрантка педагогічного факультету
Науковий керівник: **Галаманжук Л. Л.**, доктор педагогічних наук, професор
12. Використання засобів фізичного виховання для компенсації порушених функцій у дошкільників
Мазар А. А., магістрантка педагогічного факультету
Науковий керівник: **Галаманжук Л. Л.**, доктор педагогічних наук, професор
13. Систематизація ігрового матеріалу з використанням книжкових ілюстрацій на заняттях в закладах дошкільної освіти
Мацьопа С. Р., магістрантка педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Демчик К. І.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
14. Засоби формування художньо-естетичної компетентності старших дошкільників
Борис Д. М., магістрантка педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Каньоса Н.Г.**, кандидат психологічних наук, доцент
15. Використання казки як засобу розвитку пізнавальної активності дітей дошкільного віку
Гуменна В. О., магістрантка педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Каньоса Н.Г.**, кандидат психологічних наук, доцент
16. Формування естетичного досвіду дітей старшого дошкільного віку та молодших школярів засобами мистецтва
Ончул Н. І., магістрантка педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Каньоса Н.Г.**, кандидат психологічних наук, доцент
17. Казка в розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку
Хомишин С. Б., магістрантка педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Каньоса Н.Г.**, кандидат психологічних наук, доцент
18. Гра як засіб формування соціальної компетенції у дітей старшого дошкільного віку
Гаврилова Я., здобувачка IV курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Пукас І. Л.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
19. Формування соціальної компетентності дитини дошкільного віку як запорука її успішної адаптації до навчання у школі
Дячишина Т., здобувачка IV курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Пукас І. Л.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
20. Особливості соціалізації дітей дошкільного віку в умовах сучасного соціального середовища
Льольчак О., здобувачка IV курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Пукас І. Л.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти
21. Робота над збагаченням словникового запасу в закладі дошкільної освіти як важлива умова мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку
Янголь Г. В., магістрантка педагогічного факультету
Науковий керівник: **Федорчук В. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент

СЕКЦІЯ: **ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ
ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

Керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри
Секретар: **Ковальчук О.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
кафедри теорії та методик початкової освіти

Підсекція Теорія і методика навчання української мови в початковій школі
(ауд. 302, навчальний корпус №6)

Керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
Секретар: **Крива О.З.**, магістрантка спеціальності Початкова освіта

1. Особливості вивчення теми «Прикметник» у формуванні пізнавальної активності молодших школярів

Лисенко Ю.І., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор

2. Антоніми як засіб збагачення словникового запасу молодших школярів

Крива О.З., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

3. Лінгвостилістичні засоби комічного у творах для дітей молодшого шкільного віку

Пилип'юк Я.Д., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

4. Формування культуромовних навичок учнів початкової школи засобами лексикології

Корженко Ю.І., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

5. Формування пунктуаційних навичок молодших школярів під час вивчення теми «Речення» у 2 класі

Богонос Д.В., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

6. «Фотоапарат» як ефективний метод вивчення частин мови в початковій школі

Власюк О.В., здобувачка III курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

7. Патріотичне спрямування вправ і завдань у підручниках з української мови НУШ

Копач О.Є., здобувачка III курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

8. Формування орфографічних компетентностей молодших школярів

Харламова В.Р., здобувачка III курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

9. Діалогічне мовлення молодших школярів як один із чинників формування комунікативної компетентності

Дмитрашук І.Ю., здобувачка III курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

10. Розвиток зв'язного мовлення молодших школярів на уроках української мови

Льода Т.Р., здобувачка III курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

11. Розвиток творчих здібностей молодших школярів на уроках української мови.

Кісничук Г.О., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Мелексєцева Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

12. Використання українського дитячого фольклору в процесі вивчення морфології в початковій школі

Гладчук Л.М., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Мелексєцева Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

13. Розвиток образного мовлення молодших школярів на уроках української мови

Бозовчук І.О., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

14. Лінгвістичні вправи на уроках української мови як чинник формування мовної особистості молодшого школяра

Світлик М.І., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

15. Формування навчально-пізнавальних умінь учнів початкових класів на уроках української мови

Кутинська Ю.Р., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

Підсекція Теорія і методика навчання української мови в початковій школі

(ауд. 402, навчальний корпус №6)

Керівник: **Ковальчук О.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

Секретар: **Гнидко Н.С.**, здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта

1. Формування комунікативних умінь учнів початкових класів на уроках української мови

Продан А.А., здобувачка II курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

2. Розвиток творчих здібностей молодших школярів на уроці української мови

Гулько М.С., здобувачка II курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

3. Комунікативна діяльність як ефективний засіб розвитку граматичних умінь учнів початкової школи

Москалюк О.М., здобувачка II курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

4. Лінгвістичні основи вивчення сполучуваності дієслова в початкових класах

Неделяєва С.М., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

5. Методика формування мовленнєвих умінь молодших школярів у процесі вивчення частин мови

Гудим Я.С., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

6. Методика формування комунікативної компетенції учнів під час вивчення простого речення в школі

Держак О.В., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

7. Методика вивчення теми «Прикметник» як вияв пізнавальної активності молодших школярів

Юркевич А.В., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

8.Формування граматичних понять в учнів початкових класів засобами комунікативно-ігрового навчання під час вивчення іменника в початковій школі

Турга О.І., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

9.Комунікативно-ігрове навчання як засіб активізації пізнавального інтересу школярів під час вивчення іменника в початкових класах

Мауриак А.Ю., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

10. Розвиток мовленнєтворчої діяльності молодших школярів у процесі вивчення прикметника в концепції НУШ

Мавдрик Р.О., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

11. Розвиток діалогічного мовлення на уроках української мови в початковій школі

Пилипів Н.В., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

12. Лінгвістичні основи вивчення дієслова у початкових класах

Гнидко Н.С., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

13. Методика навчання письма. Вживання великої літери на уроках української мови в початковій школі

Возняк М.Т., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

14. Розвиток зв'язного мовлення молодших школярів під час вивчення граматичних категорій прикметника

Духніцька М.І., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

15. Розвиток пізнавальних інтересів учнів початкових класів під час вивчення дієслова в початковій школі

Духніцька О.І., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

16. Педагогічні технології у формування комунікативних компетентностей молодших школярів

Маланчук К. А. магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

Підсекція Сучасні технології навчання української мови в початковій школі

(ауд. 405, навчальний корпус №6)

Керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри

Секретар: **Мищик Є.М.**, магістрантка спеціальності Початкова освіта

1.Технології формування культуромовних навичок молодших школярів під час вивчення частин мови

Дранчук Х.Я., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

2.Інтерактивні технології як засіб вивчення граматичних категорій дієслова в початковій школі

Жураховська А.В., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

3. Технології розвитку творчих здібностей першокласників у процесі навчання грамоти
Миронова В.В., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
4. Технології роботи над текстом у 4 класі
Перчак Г.С., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
5. Формування орфографічної компетентності молодших школярів засобами ігрових технологій
Мищик Є.М., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Мелекєсцева Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
6. Ігрові технології як засіб формування культури мовленнєвого спілкування молодших школярів на уроках української мови
Пристапа А.Ю., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Маргіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
7. Інтерактивні технології навчання на уроках української мови в початкових класах
Зайчук С.В., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
8. «Шість капелюхів» як ефективний метод формування критичного мислення молодших школярів
Дерев'яно О.В., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
9. «Асоціативний куц» як один із інтерактивних методів збагачення словникового запасу молодших школярів
Сівак Н.Б., здобувачка III курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
10. «Асоціативний куц» як метод формування критичного мислення молодших школярів на уроках української мови
Войцехівська В.А., здобувачка III курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
11. Вправа «Мікрофон» як ефективний інтерактивний метод вивчення граматичних категорій дієслова
Матіяш О.М., здобувачка III курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
12. Технології вивчення іменника в початкових класах
Філіпєць О.В., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
13. Технології вивчення дієслова в початкових класах
Піщевська В.М., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
14. Технології розвитку творчих здібностей молодших школярів у роботі над текстами різних типів на уроках української мови
Ляшок Л.Г., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
15. Технології розвитку мовлення учнів 1-2 класів у навчально-ігровій діяльності

Романюк Т.Л., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

16. Технології розвитку усного мовлення учнів початкових класів на уроках української мови

Стоколос Ж.С., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

17. Формування орфографічних умінь і навичок молодших школярів під час вивчення фонетичного матеріалу

Биндина Д., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

18. Збагачення словникового запасу молодших школярів під час засвоєння граматико-орфографічних знань

Бойчук М., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

19. Навчання української мови молодших школярів в умовах НУШ

Кушнір А.В., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Горбатюк О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Підсекція Теорія і методика навчання літературного читання в початковій школі.

Формування культуромовної компетентності молодших школярів

(ауд. 403, навчальний корпус №6)

Керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: **Маліновська Н.В.**, здобувачка III курсу спеціальності Початкова освіта

1. Лепбук як пізнавальний засіб вивчення творчості Т.Г. Шевченка

Репей М.А., здобувачка III курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

2. Формування культури мовлення третьокласників на уроках літературного читання

Бойчук В.В., здобувачка III курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

3. Формування комунікативної компетентності на уроках літературного читання засобом ігрового методу навчання

Поліщук І.А., здобувачка III курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

4. Формування читацької компетентності молодших школярів засобом “Кубика Блума”

Сумарук В.М., здобувачка III курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

5. Використання методу “передбачення” на уроках літературного читання

Маліновська Н.В., здобувачка III курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

6. Ілюстрації як засіб вивчення біографії письменника в початковій школі

Баб'юк А.В., здобувачка III курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

7. Мультимедія як один із засобів формування читацької компетентності молодших школярів

Ситник М.Р., здобувачка III курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
8. Розвиток пізнавальної активності молодших школярів на уроках літературного читання

Яворська М.І., здобувачка III курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

9. Використання інтерактивних вправ на уроках літературного читання у 4 класі

Нехасва О.В., здобувачка III курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

10. Гра як засіб формування навичок читання молодших школярів

Робур М.М., здобувачка III курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

11. Мотивація до вивчення українських народних казок засобом методу “6-ти капелюшок”

Гечу І.С., здобувачка II курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

12. Сучасні методи і прийоми в процесі формування комунікативної компетентності молодших школярів

Каліновська А.О. магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

13. Діалогічне мовлення як засіб розвитку комунікативних умінь учнів початкових класів

Лазорик Н.Д., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

14. Літературознавча пропедевтика в початковій школі

Сухар В., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Горбатюк О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент

15. Сучасний урок літературного читання в початковій школі

Капелюх Л., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Горбатюк О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент

16. Мовленнєвий розвиток молодших школярів і сучасна мовна освіта

Михасюта Т., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Горбатюк О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Підсекція Теорія і методика навчання літературного читання в початковій школі.

Формування культуромовної компетентності молодших школярів

(ауд. 203, навчальний корпус №6)

Керівник: **Лебідь І.Ю.**, кандидат психологічних наук, доцент

Секретар: **Савчук М.М.**, здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта

1. Українська література для дітей як засіб розвитку емоційного інтелекту молодших школярів

Латюк Ю.С., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Мелекссцева Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

2. Розвиток критичного мислення молодших школярів у процесі роботи з художнім твором

Бик В.С., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Мелекссцева Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

3. Літературне читання як засіб формування мовленнєвої культури молодших

школярів

Гура М.Ю., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Мелексєцева Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

4.Формування комунікативно-мовленнєвих умінь учнів початкових класів на уроках літературного читання

Довганюк Т.В., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

5.Формування навичок читання учнів початкових класів НУШ через гру

Берегеч А.В., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

6.Використання ігрових вправ у процесі формування усного мовлення молодших школярів

Савчук М.М., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

7.Розвиток зв'язного мовлення молодших школярів під час комунікативної гри на уроці літературного читання

Трач В.М., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

8.Формування мовленнєвих умінь молодших школярів засобами ігрових технологій

Арич Н.Д., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

9.Формування пізнавальних умінь і навичок молодших школярів на уроках літературного читання

Хиля Л.В., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

10. Розвиток зв'язного мовлення молодших школярів під час роботи над текстом

Мигирян М.А., здобувачка II курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

11. Художній текст як засіб розвитку мовлення молодших школярів на уроках української мови

Ярема С.В., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

12. Удосконалення мовлення молодших школярів за допомогою стійких словосполучень

Льницька О.А., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

13. Розвиток креативного мовлення молодших школярів під час навчання української мови

Булгак Т.І., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

14. Розвиток усного і писемного мовлення молодших школярів в умовах інтеграції

Скидан Т.В., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

15. Методика проведення роботи над текстом у сучасній початковій школі

Бурковська І.О., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

16. Виховання поваги до родичів у молодших школярів на уроках літературного читання

Колісник І.П., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук,
старший викладач

17. Формування комунікативно-мовленнєвої діяльності молодших школярів на уроках української мови

Чистяк А., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

18. Мовленнєві вміння як засіб формування комунікативної компетентності в учнів початкових класів

Базильчук Т., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

*Підсекція Теорія і методика навчання іноземної мови в початковій школі
(ауд. 303, навчальний корпус №6)*

Керівник: **Мелекссцева Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри

Секретар: **Мавдрик Р.О.**, здобувачка III курсу спеціальності Початкова освіта

1. Використання методу асоціативних символів під час вивчення англійської лексики в початковій школі

Колодюк А.І., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Мелекссцева Н.В.**, кандидат філологічних наук,
доцент

2. Використання арт-технологій під час навчання англійської мови в початковій школі

Мавдрик Р.О., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Мелекссцева Н.В.**, кандидат філологічних наук,
доцент

3. Використання інтернет-ресурсів на уроках англійської мови в початковій школі

Мазуряк А.Ю., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Мелекссцева Н.В.**, кандидат філологічних наук,
доцент

4. Гейміфікація процесу навчання англійської мови в початковій школі

Пайкош Р.В., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Мелекссцева Н.В.**, кандидат філологічних наук,
доцент

5. Англійський дитячий пісенний фольклор як засіб формування іншомовної соціокультурної компетентності молодших школярів

Пилипів Н.В., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Мелекссцева Н.В.**, кандидат філологічних наук,
доцент

6. Використання коміксів на уроках англійської мови в початковій школі

Семенова Т.О., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Мелекссцева Н.В.**, кандидат філологічних наук,
доцент

7. Вправи для навчання читання англійською мовою в початковій школі

Слободянюк А.В., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Мелекссцева Н.В.**, кандидат філологічних наук,
доцент

8. Використання наочності як ефективного засобу навчання англійської мови у початкових класах

Сидор І.І., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Олинець Т.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

9. Використання пісенного матеріалу на уроках англійської мови для розвитку іншомовної компетентності молодших школярів

Громик Я.А., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Олинець Т.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

10. Використання навчальних вправ для розвитку комунікативних навичок на уроках англійської мови в початкових класах

Іванова О.В., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Олинець Т.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

11. Рольова гра як ефективний метод навчання англійської мови молодших школярів

Корня С.Б., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Олинець Т.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

12. Диференційований підхід у процесі навчання англійської мови учнів початкових класів

Гаврилів О., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Олинець Т.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

13. Використання імітаційних ігор у процесі формування англійської фонетичної компетентності учнів початкової школи

Хоміцька А., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Олинець Т.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

14. Застосування технології «Mind map» у навчанні іншомовної лексики молодших школярів

Брила І., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Олинець Т.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

Підсекція Теорія і методика навчання математики, природознавства та інформатики в початковій школі

(ауд. 204, навчальний корпус №6)

Керівники: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор;

Секретар: **Дембіцька А.Г.**, магістрантка спеціальності Початкова освіта

1. Використання технології інтерактивного навчання на уроках математики в початковій школі

Дембіцька А.Г., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор

2. Психолого-педагогічні особливості формування алгоритмічної культури молодших школярів

Беженар А.В., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор

3. Методика використання дослідницьких методів на уроках природознавства у початковій школі

- Александрова Д.О.**, здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор
- 4.Метод проєктів у навчально-пізнавальній діяльності молодших школярів у процесі вивчення природознавства
Барбелюк А.В., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор
- 5.Формування природознавчої компетентності учнів початкової школи засобами квест-технології
Бородій Т.В., здобувачка IV 4 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор
- 6.Особливості організації самостійної роботи здобувачів початкової освіти під час вивчення природознавства
Боско І.Є., здобувачка II курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор
- 7.Реалізація міжпредметних зв'язків у процесі вивчення природознавства у початковій школі
Гаврилова Я.В., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор
- 8.Особливості використання електронних підручників природознавства у початковій школі
Галицька Н.В., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор
- 9.Упровадження Smart-технологій на уроках «Я досліджую світ»
Джаламага В.В., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор
10. Лепбук як інноваційна форма роботи під час вивчення природознавства у початковій школі
Дячишина Т.В., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор
11. Розвиток екологічної свідомості молодших школярів на уроках природознавства
Ключевська Д.Ю., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор
12. Упровадження ідей Нової української школи в навчання природничої освітньої галузі
Люльчак О.В., здобувачка IV 4 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор
13. Ключові завдання основ природничої освіти у Новій українській школі
Омельковець О.І., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор
14. Реалізація дослідницьких умінь в інтегрованому курсі «Я досліджую світ»
Севастьянова Ю.І., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Ковальчук О.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
15. Медіаграмотність у початковій школі
Кринтовська А., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Горбатюк О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент
16. Нові підходи до навчання та викладання математики в умовах Нової української школи
Андрухова О.І., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Москавчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

17. Формування математичної грамотності молодших школярів засобами традиційних і нетрадиційних методів навчання

Карвасарська Г.Ю., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Москавчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

18. Єдність навчання і виховання у процесі вивчення математики у закладах початкової освіти

Морозовська С.А., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Москавчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

*Підсекція Теорія і методика навчання математики, природознавства та інформатики в початковій школі
(ауд. 204, навчальний корпус №6)*

Керівники: **Довгань О.С.**, асистент

Секретар: **Світлик М.І.**, здобувачка III курсу спеціальності Початкова освіта

1. Формування екологічної культури здобувачів початкової освіти у контексті впровадження ідей концепції Нової української школи

Пітура Я.В., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор

2. Психолого-педагогічні особливості творчого мислення молодших школярів на уроках природознавства

Рудковська Д.І., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор

3. Предметна природознавча компетентність як особистісне утворення здобувача початкової освіти

Тиран А.О., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор

4. Використання мультимедійних технологій на уроках природознавства в початковій школі

Турлай Б.В., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор

5. Практичне застосування елементів інноваційних технологій на уроках природознавства в умовах Нової української школи

Шпачинська В.І., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор

6. Умови формування життєвих компетентностей молодших школярів шляхом упровадження інноваційних технологій на уроках природознавства

Яцева О.В., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор

7. Особливості інтерактивного навчання на уроках математики в початковій школі

Духніцька О.І., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Довгань О.С.**, асистент

8. Технологія організації і проведення дидактичної гри на уроках математики в початковій школі

Духніцька М.І., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Довгань О.С.**, асистент

9. Роль спостережень та екскурсій у формуванні природознавчої компетентності молодших школярів

Конгурська І.С., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Довгань О.С.**, асистент

10. Особливості використання технології ейдетики в початковій школі
Зайчук С.В., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Довгань О.С.**, асистент

11. Формування математичної компетентності молодших школярів під час розв'язання задач

Світлик М.І., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Довгань О.С.**, асистент

12. Проектна форма роботи як важливий інструмент у діяльності молодших школярів

Лозорко Д.І., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

*Підсекція: Теорія і методика навчання мистецьких дисциплін у початковій школі
(ауд. 18, навчальний корпус №3)*

Керівник: **Ковальчук А.Ф.**, старший викладач кафедри

Секретар: **Биндина Д.В.**, магістрантка спеціальності Початкова освіта

1. Формування ціннісних орієнтацій учнів початкової школи засобами мистецтва як психолого-педагогічна проблема

Щадюк М.О., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Аліксійчук О.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент

2. Взаємодія сім'ї та школи як важлива складова естетичного виховання молодших школярів засобами мистецтва

Феркаляк М.П., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Аліксійчук О.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент

3. Функції та види ігрових технологій на уроках "Мистецтва" у початковій школі

Андрюк Т.Ю., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Аліксійчук О.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент

4. Формування національної свідомості дітей молодшого шкільного віку засобами українського народного мистецтва

Хоблова В.В., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Аліксійчук О.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент

5. Особливості сприймання творів музичного мистецтва молодшими школярами на уроках "Мистецтва"

Яківчук І.С., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Аліксійчук О.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент

6. Психолого-педагогічні особливості розвитку музичного слуху молодших школярів на уроках мистецтва

Первак О.В., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Борисова Т.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент

7. Використання фасилітованої дискусії на інтегрованих уроках мистецтва у початковій школі

Шевчук І.В., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Борисова Т.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент

8. Педагогічні умови організації музично-театральної діяльності молодших школярів на уроці мистецтва

Корчинська О.М., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Борисова Т.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Підсекція: Українознавство в початковій школі
(ауд. 301, навчальний корпус №6)

Керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
Секретар: **Будовіцька В.В.**, магістрантка спеціальності Початкова освіта

1. Педагогічні умови формування шанобливого ставлення до людини в учнів початкової школи

Будовіцька В.В., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

2. Сучасний учитель початкових класів – запорука реалізації педагогіки партнерства

Блонська С.С., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

3. Формування комунікативних компетентностей учителя початкових класів
Мунтян А.В., здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

4. Організація роботи з обдарованими дітьми

Гнідко К., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Дорож І.А.**, кандидат педагогічних наук, асистент

5. Комплексні завдання як основа використання міжпредметних зв'язків в процесі навчання молодших школярів

Бабенкова М., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Дорож І.А.**, кандидат педагогічних наук, асистент

6. Формування дослідницьких умінь учнів початкової школи

Кубряк Г., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Дорож І.А.**, кандидат педагогічних наук, асистент

Підсекція: Актуальні психолого-педагогічні питання навчання та виховання в початковій школі

(ауд. 205, навчальний корпус №6)

Керівник: **Олинець Т.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
Секретар: **Калачова М.О.**, здобувачка IV курсу спеціальності Початкова освіта

1. Стан правовиховної роботи у початковій школі

Чайка Г.А., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор

2. Роль критичного мислення щодо формування особистості

Меленко Г.Ю., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор

3. Формування мотивів, що викликають потребу в систематичних заняттях фізичною культурою у молодших школярів

Олинець Т.В., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Галаманжук Л.Л.**, доктор педагогічних наук, доцент

4. Краєзнавчі екскурсії як ефективний засіб формування етнокультурної компетентності молодшого школяра

- Федорів І.В.**, магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
- 5.Форми педагогічної взаємодії вчителів з батьками
Малишевська Ю.В., здобувачка III курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Ковальчук О.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
- 6.Форми позакласної виховної роботи з молодшими школярами: сучасний і традиційний підходи
Грай М.І., здобувачка III курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Ковальчук О.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
- 7.Розвиток пізнавальної активності молодших школярів
Шумеляк Р.О., здобувачка III курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Ковальчук О.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
- 8.Причини неуспішності учнів та шляхи їх подолання
Мазур Х.О., здобувачка III курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Ковальчук О.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
- 9.Основи культури гендерних відносин молодших школярів
Коврик Б.М., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Ковальчук О.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
10. Методичні аспекти морального виховання в молодшій школі
Семенчук У.І., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Ковальчук О.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
11. Особливості стимулювання толерантної поведінки майбутніх учителів початкової школи в ЗВО
Гришук Н.М., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Лебідь І.Ю.**, кандидат психологічних наук, доцент
12. Педагогічні аспекти формування здатності до професійного саморозвитку майбутніх учителів
Опаєць І.М., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Лебідь І.Ю.**, кандидат психологічних наук, доцент
13. Шляхи розвитку творчих здібностей учнів початкової школи в умовах групи продовженого дня
Ревуцька А.Л., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Федорчук В.В.**, кандидат психологічних наук, доцент
14. Актуальні проблеми гуманістично-орієнтованого навчання в початковій школі
Ковальчук О.В., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Галаманжук Л.Л.**, доктор педагогічних наук, професор
15. Технологія розвитку критичного мислення як засіб формування особистості здобувача початкової освіти
Пастух І.О., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор
16. Особливості використання квест-технологій в позакласній роботі в початковій школі

Погомій Х.В., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор

17. Проектна технологія як один із засобів інтегрування освітніх галузей початкової школи

Чайка Ю.О., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор

18. Технології формувального оцінювання під час проведення навчальних занять у початковій школі

Сумарюк Ю.М., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор

19. Проектування освітнього середовища початкової школи в умовах реформування освіти

Чупак Н.Г., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор

СЕКЦІЯ ПРИРОДНИЧИХ НАУК

Керівник: **Федорчук І. В.**, кандидат біологічних наук, доцент.

Секретар: **Гарбар В. В.**, кандидат географічних наук, старший викладач.

Підсекція Біології

(аудиторія № 30 навчальний корпус 2)

Керівник: **Григорчук І. Д.**, кандидат біологічних наук, доцент.

Секретар: **Турницька М. О.**, студентка Біол1-М19 групи.

1. Синантропізація флори Яворівського національного природного парку (Львівська область)

Вахула Лілія Романівна, магістрант Біол1-М19 групи природничого факультету.

Науковий керівник: **Оптасюк О. М.**, кандидат біологічних наук, доцент.

2. Оцінка якості пилку представників аборигенної і неаборигенної фракції флори НПП «Подільські Товтри»

Євстафієва Ганна Вікторівна, магістрант Біол1-М19 групи природничого факультету.

Науковий керівник: **Оптасюк О. М.**, кандидат біологічних наук, доцент.

3. Аналіз радіочутливості пилку модельних інвазійних видів флори Кам'яниччини
Савалага Христина Василівна, магістрант В1-М19 групи природничого факультету.

Науковий керівник: **Оптасюк О. М.**, кандидат біологічних наук, доцент.

4. Паліноморфологічний аналіз *Galanthus nivalis* L. (*Amaryllidaceae*) флори Кам'яниччини

Смерчинська Сніжана Олександрівна, магістрант Вb1-М17 групи природничого факультету.

Науковий керівник: **Оптасюк О. М.**, кандидат біологічних наук, старший викладач.

5. Особливості популяційної структури *Linum flavum* L. (*Linaceae*) у флорі НПП «Подільські Товтри»

Костенюк Елла Валеріївна, магістрант В1-М19z групи природничого факультету.

Науковий керівник: **Оптасюк О. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

6. Культивовані лікарські рослини України та їх використання у фармакології

Андріюк Надія Петрівна, магістрант В1-М19 групи природничого факультету.

Науковий керівник: **Козак М.І.**, кандидат біологічних наук, доцент.

7. *Lepidium sativum* L. як тест-об'єкт оцінки стану навколишнього середовища (на прикладі м. Кам'янець-Подільського)

Божек Олександр Олегович, магістрант В1-М19 групи природничого факультету.

Науковий керівник: **Григорчук І. Д.**, кандидат біологічних наук, доцент.

8. Історико-науковий аналіз розвитку фітофізіології в Україні

Скальська Світлана Андріївна, магістрант В1-М19 групи природничого факультету.

Науковий керівник: **Григорчук І. Д.**, кандидат біологічних наук, доцент.

9. Аналіз причин виникнення зорових порушень у школярів (на прикладі Гуменецького ліцею)

Старенька Вікторія Олегівна, магістрант В1-М19 групи природничого факультету.

Науковий керівник: **Григорчук І. Д.**, кандидат біологічних наук, доцент.

10. Трансформація рослинного покриву Китайгородського відслонення

Теличко Катерина Іванівна, магістрант В1-М19 групи природничого факультету.

Науковий керівник: **Любінська Л. Г.**, доктор біологічних наук, доцент.

11. Орнітофауна лісосмуг Гуменецької ОТГ

Турніцька Мар'яна Олександрівна, магістрант В1-М19 групи природничого факультету.

Науковий керівник: **Матвєєв М. Д.**, кандидат біологічних наук, доцент.

Підсекція Географії

(аудиторія № 6, навчальний корпус 2)

Керівник: **Касіяник І. П.**, кандидат географічних наук, доцент.

Секретар: **Лісовська М. О.**, магістрантка Geo1-М19 групи.

1. Туристично-рекреаційний потенціал м. Хмельницький та прилеглих територій: сучасний стан та перспективи розвитку.

Гнагишен Олексій Олегович, магістрант Geo1-М19 групи.

Науковий керівник: **Назарук М.М.**, доктор географічних наук, професор.

2. Природні туристично-рекреаційні ресурси Кам'янець-Подільського району та шляхи їх збалансованого використання.

Калинюк Оксана Анатоліївна, магістрант Geo1-М19 групи.

Науковий керівник: **Касіяник І.П.**, кандидат географічних наук, доцент

3. Геоморфологічна характеристика та сучасні трансформаційні процеси долини р. Черемош.

Вітвіцька Ангеліна Іванівна, магістрант Geo1-М19 групи.

Науковий керівник: **Назарук М.М.**, доктор географічних наук, професор.

4. Ландшафтно-оціночні дослідження території Вінницької області з метою (збалансованого) раціонального природокористування.

Коновалова Марина Вікторівна, магістрант Geo1-М19 групи.

Науковий керівник: **Касіяник І.П.**, кандидат географічних наук, доцент.

5. Територіальна організація культурно-мистецької сфери Тернопільської області.

Любичський Олександр Вікторович, магістрант Geo1-М19 групи.

Науковий керівник: **Рибак І.П.**, кандидат географічних наук, доцент.

6. Еколого-географічний аналіз водних ресурсів на прикладі басейну річки Дністер.
Лісовська Марина Олегівна, магістрант Geo1-M19 групи.
Науковий керівник: **Назарук М.М.**, доктор географічних наук, професор.
7. Зміни і коливання кількості опадів на території України у XX столітті: (ритми, цикли, тенденції).
Плодієнко Яна Миколаївна, магістрант Geo1-M19 групи.
Науковий керівник: **Чернюк Г. В.**, кандидат географічних наук, доцент.
8. Грунтово-земельні ресурси та їх сучасне використання (на прикладі Городецького району, Хмельницької області)
Стець Наталія Вікторівна, магістрант Geo1-M19 групи.
Науковий керівник: **Гарбар В.В.**, кандидат географічних наук, старший викладач.
9. Антропогенні ландшафти Хмельницького Придністров'я та проблеми їх раціонального використання.
Снігурський Олег Олександрович, магістрант Geo1-M19 групи.
Науковий керівник: **Назарук М.М.**, доктор географічних наук, професор.
10. Теоретико-методологічні положення в дослідженні підприємств харчової промисловості та їхнє практичне застосування (на прикладі Кам'янець-Подільського району).
Серединська Ольга Миколаївна, магістрант Geo1-M19 групи.
Науковий керівник: **Рибак І. П.**, кандидат географічних наук, доцент.

Підсекція Екології
(аудиторія №2 корпус №4)

Керівник: **Федорчук І. В.**, кандидат біологічних наук, доцент.
Секретар: **Смотрук І. А.**, магістрант Ecol1-M19 групи.

1. Оцінка агроекономічного стану орних земель Хмельницької області
Боднарук Михайло Олександрович, магістрант Ecol1-M19 групи.
Науковий керівник: **Любинський О. І.**, доктор с.-г. наук, професор.
2. Оцінка екологічного стану річки Серет методом біоіндикації живих організмів в межах міста Чортків.
Войцехівський Андрій Вікторович, магістрант Ecol1-M19 групи.
Науковий керівник: **Федорчук І. В.**, кандидат біологічних наук, доцент.
3. Еколого-технологічна оцінка проекту виділення товарної вуглекислоти з полігону ТПВ міста Кам'янець - Подільського
Гончар Дмитро Русланович, магістрант Ecol1-M19 групи.
Науковий керівник: **Семерня О. М.**, доктор педагогічних наук, доцент.
4. Екологічна оцінка забруднення атмосферного повітря у місті Кам'янець-Подільському та за його межами.
Смотрук Іванна Анатоліївна, магістрант Ecol1-M19 групи.
Науковий керівник: **Семерня О. М.**, доктор педагогічних наук, доцент.
5. Технологічні аспекти організації питного водопостачання урбоєкосистеми міста Кам'янець-Подільського
Левицька Валентина Вікторівна, магістрант Ecol1-M19 групи.
Науковий керівник: **Любинський О. І.**, доктор с.-г. наук, професор.
6. Аналіз трансформації рослинного покриву басейну річки Окунь (Кам'янець-Подільського району)
Грех Тарас Володимирович, магістрант Ecol1-M19 групи.
Науковий керівник: **Любинська Л. Г.**, доктор біологічних наук, доцент.

СЕКЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Керівник: **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор

Секретар: **Сичова В.О.**, магістрантка факультету української філології та журналістики

Підсекція *Історії та культури мови*

(аудиторія 410 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Шеремета Н.П.**, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: **Савченко А.С.**, магістрантка факультету української філології та журналістики

1. Символіка лексем *ворота*, *пліт* у складі подільських фразем.

Грицай Х.І., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики

Науковий керівник: **Коваленко Н.Д.**, кандидат філологічних наук, доцент

2. Назви мір величини в західноподільських говірках.

Степанюк Ю.Г., магістрантка факультету української філології та журналістики

Науковий керівник: **Коваленко Н.Д.**, кандидат філологічних наук, доцент

3. Орнітонім *півень* у складі фразем подільських говірок.

Неставальська Н.Л., магістрантка факультету української філології та журналістики

Науковий керівник – **Коваленко Н.Д.**, кандидат філологічних наук, доцент

4. Орнітонім *качка* в складі подільських фразем.

Ковальська М.Ю., магістрантка факультету української філології та журналістики

Науковий керівник – **Коваленко Н.Д.**, кандидат філологічних наук, доцент

5. Фраземи на позначення поняття *давно* в подільських говірках.

Лиса Н.М., магістрантка факультету української філології та журналістики

Науковий керівник – **Коваленко Н.Д.**, кандидат філологічних наук, доцент

6. Лексика родильних обрядів у буковинських говірках.

Коломієць Р.А., магістрантка факультету української філології та журналістики

Науковий керівник – **Коваленко Н.Д.**, кандидат філологічних наук, доцент

7. Символіка лексеми *мак* у складі фразем української мови.

Легенчук А.О., магістрантка факультету української філології та журналістики

Науковий керівник – **Коваленко Н.Д.**, кандидат філологічних наук, доцент

8. Символіка лексеми *верба* в складі фразем української мови.

Желізняк М.М., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики

Науковий керівник – **Коваленко Н.Д.**, кандидат філологічних наук, доцент

9. Символіка лексеми *курка* в складі фразем української мови.

Довга А.А., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики

Науковий керівник – **Коваленко Н.Д.**, кандидат філологічних наук, доцент

10. Адаптація іншомовних терміноелементів у сучасній українській літературній мові.

Савченко А.С., магістрантка факультету української філології та журналістики

журналістики

Науковий керівник – **Шеремета Н.П.**, кандидат філологічних наук, доцент

11. Лексико-стилістичні особливості висвітлення реформ в українських медіа (на прикладі інтернет-видання «Українська правда»).

Корній А.М., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики

Науковий керівник – **Шеремета Н.П.**, кандидат філологічних наук, доцент

12. Мовний світ с. Лісківці Кам'янець-Подільського р-ну Хмельницької області.

Дорога В., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики

Науковий керівник – **Шеремета Н.П.**, кандидат філологічних наук, доцент

13. Просторова семантика прийменників у говірці села Підлісний-Мукарів Дунаєвського району Хмельницької області.

Перепелюк О.М., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики

Науковий керівник – **Мозолюк О.М.**, старший викладач

14. Просторова семантика прийменників (на матеріалі народних пісень у записах С. Руданського).

Вовк А.Р., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики

Науковий керівник – **Мозолюк О.М.**, старший викладач

15. Просторова семантика прийменників (на матеріалі роману “Люборацькі” А. Свидницького).

Гладюк В.О., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики

Науковий керівник – **Мозолюк О.М.**, старший викладач

16. Просторові словосполучення в говірці села Велика Лука Тернопільського району Тернопільської області.

Фостата О.З., магістрантка факультету української філології та журналістики

Науковий керівник – **Мозолюк О.М.**, старший викладач

17. Просторові словосполучення в говірці села Майків Гошанського району Рівненської області.

Корбчук Ю.М., магістрантка факультету української філології та журналістики

Науковий керівник – **Мозолюк О.М.**, старший викладач

18. Просторові словосполучення в говірці села Привітне Локачинського району Волинської області.

Трофимюк О.Ю., магістрантка факультету української філології та журналістики

Науковий керівник – **Мозолюк О.М.**, старший викладач

19. Просторова семантика прийменників (на матеріалі роману “Вічник” М. Дочинця).

Типусяк Ю.С., магістрантка факультету української філології та журналістики

Науковий керівник – **Мозолюк О.М.**, старший викладач

Підсекція Лексики та фразеології

(аудиторія 404 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Беркешук І.С.**, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: **Довга А. А.**, студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики

1. Функції екзотизмів в оповіданнях М.Коцюбинського (кримський період).
Базелюк І., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Коваленко Б.О.**, кандидат філологічних наук, доцент
2. Роль М. Коцюбинського у формуванні єдиної української літературної мови.
Базелюк Б., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Коваленко Б.О.**, кандидат філологічних наук, доцент
3. Обсценні та абстрактні фемінітиви у творчості Ірени Карпи.
Цегельник Д.О., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Коваленко Б.О.**, кандидат філологічних наук, доцент
4. Фразеологізми у мовній картині світу Марії Матіос.
Димид М.М., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Беркешук І.С.**, кандидат філологічних наук, доцент
5. Локальні компоненти у романі Марії Матіос «Москалиця».
Довга А.А., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Беркешук І.С.**, кандидат філологічних наук, доцент
6. Емоційно-експресивна лексика у романі Володимира Лиса «Соло для Соломії».
Желізняк М.М., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Беркешук І.С.**, кандидат філологічних наук, доцент
7. Вербалізація концепту час у романі Мирослава Дочинця "Вічник".
Гуменюк Р.В., студент 3 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Беркешук І.С.**, кандидат філологічних наук, доцент
8. Функціонування сенсорної лексики в художньому мовленні.
Заволянська М.М., магістрантка факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Ладиняк Н.Б.**, кандидат філологічних наук, доцент
9. Урбаноніми та ергоніми Кам'янця-Подільського.
Бомба А., магістрантка факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор
10. Інвективи в українській художній прозі початку ХХІ століття.
Сичова В.О., магістрантка факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Шеремета Н.П.** кандидат філологічних наук, доцент
11. Лексеми з квантитативною ознакою в творах Валерія Шевчука.
Мельничук Т., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор
12. Ономастикон м. Березне Рівненської області.
Букач А.Ю., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор

13. Топоніми села Миколаївка Літинського району Вінницької області.
Крива В.В., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор

*Підсекція Методики української мови та когнітивної лінгвістики
(аудиторія 408 факультету української філології та журналістики)*

- Керівник: **Попович А.С.**, доктор педагогічних наук, доцент
Секретар: **Тернопольська М.Р.**, магістрантка факультету української філології та журналістики

1. Сучасна українська військова термінологія (загальна характеристика, склад, функції).

Коробчук Ю.М., магістрантка факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Монастирська Р.І.**, кандидат філологічних наук, старший викладач

2. Теоретичні основи формування української сакральної термінології.

Фостата О.З., магістрантка факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Монастирська Р.І.**, кандидат філологічних наук, старший викладач

3. Кримінально-правова метафора.

Бурмецька С.В., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Монастирська Р.І.**, кандидат філологічних наук, старший викладач

4. Порівняльний аналіз лексики банківського права (на прикладі української та англійської мов).

Борідко О.Р., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Монастирська Р.І.**, кандидат філологічних наук, старший викладач

5. Роль педагогічної гри у розкритті й удосконаленні мовленнєвих здібностей учнів в умовах діалектного оточення.

Бановська Д.К., магістрантка факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Монастирська Р.І.**, кандидат філологічних наук, старший викладач

6. Мовностилістичні прикмети правничих текстів.

Марків О.В., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Монастирська Р.І.**, кандидат філологічних наук, старший викладач

7. Формування вмінь старшокласників моделювати висловлення різних жанрів мовлення.

Білак Н.І., магістрантка факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Попович А.С.**, доктор педагогічних наук, доцент

8. Погляди вчених-методистів на систему роботи з діловими паперами у процесі вивчення української мови.

- Бочкур Д.Ю.**, магістрантка факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Попович А.С.**, доктор педагогічних наук, доцент
9. Методичні аспекти формування мовленнєво-комунікативних умінь студентів-філологів.
Тернопольська М.Р., магістрантка факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Попович А.С.**, доктор педагогічних наук, доцент
10. Методика проведення нетрадиційних уроків з української мови.
Григорук А.В., магістрантка факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Шеремета Н.П.**, кандидат філологічних наук, доцент
11. Інноваційні методи навчання на уроках української мови.
Гуменюк М.В., магістрантка факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Шеремета Н.П.**, кандидат філологічних наук, доцент
12. Методика вивчення елементів риторики у старших класах.
Герлей М.К., магістрантка факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Беркешук І.С.**, кандидат філологічних наук, доцент
13. Виховання толерантної особистості через систему диктантів.
Козярук Б.М., магістрантка факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор

Підсекція Лінгвокультурології

(аудиторія 406 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Дзюбак Н.М.**, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: **Прокопишин М.Д.**, магістрантка факультету української філології та журналістики

1. Міфологічний код у системі лінгвокультурних кодів українського ментального простору.
Рогатюк М.В., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Сірант А.М.**, кандидат філологічних наук, старший викладач
2. Особливості мовного представлення харчового коду культури у збірці оповідань "Львів. Смаколики. Різдво".
Самбольська А.О., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Сірант А.М.**, кандидат філологічних наук, старший викладач
3. Естетика поетичного дискурсу П.Гірника: мовний аспект.
Перепелюк О.М., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Сірант А.М.**, кандидат філологічних наук, старший викладач
4. Використання освітніх інтернет-платформ для реалізації мовної освіти в сучасній школі.

- Кушнір Т.М.**, магістрантка факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Сірант А.М.**, кандидат філологічних наук, старший викладач
5. Фемінні форми звертання в постмодерному художньому дискурсі: граматичний та комунікативно-прагматичний аспекти.
Прокопшин М.Д., магістрантка факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Дзюбак Н.М.**, кандидат філологічних наук, доцент
6. Семантико-синтаксичні, формально-синтаксичні та комунікативно-прагматичні функції відокремлених означень в художньому дискурсі Ірен Роздобудько.
Осадчук В.В., магістрантка факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Дзюбак Н.М.**, кандидат філологічних наук, доцент
7. Лексико-семантичні та комунікативно-прагматичні особливості оказіоналізмів у поетичній творчості Ліни Костенко.
Бурса К.І., студентка 3-го курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Дзюбак Н.М.**, кандидат філологічних наук, доцент
8. Парцеляція як ознака стилю В. Шевчука.
Полярус В.Д., магістрантка факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Беркешук І.С.**, кандидат філологічних наук, доцент
9. Концепти «розумний» і «дурень» в українській національній картині світу.
Тамака В.М., магістрантка факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Беркешук І.С.**, кандидат філологічних наук, доцент
10. Вербалізація концепту «доля» в українській жіночій прозі.
Коломиць Р.А., магістрантка факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Ладиняк Н.Б.**, кандидат філологічних наук, доцент
11. Поняття «норма»: філософський та лінгвістичний аспекти.
Ткачук Т., магістрантка факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор
12. Лінгвостилістичні особливості текстів часопису «Ключ».
Гончарова Л.П., магістрантка факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Попович А.С.**, доктор педагогічних наук, доцент
13. Лінгвостилістичні особливості текстів газети «Проскурів».
Гнаткович У.В., магістрантка факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Попович А.С.**, доктор педагогічних наук, доцент
14. Лінгвостилістичні особливості текстів газети «Подоланин».
Неставальська Н.Л., магістрантка факультету української філології та журналістики
Науковий керівник – **Попович А.С.**, доктор педагогічних наук, доцент

СЕКЦІЯ *ІСТОРИЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ*

Керівник: **Рарицький О.А.**, доктор філологічних наук, доцент

Секретар: **Гудайтес Б.С.**, студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики

Підсекція Фольклору та етнографії

(аудиторія 402 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Щегельський В.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач

Секретар: **Рубан Т.В.**, студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики

1. Оцінні назви осіб у «Лісовій пісні» Лесі Українки: міфоестетичний аспект.
Базелюк І., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Щегельський В.В.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач.
2. Український фольклор у боротьбі проти тоталітаризму.
Базелюк Б., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Щегельський В.В.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач.
3. Уснопоетична концепція постаті Устима Кармалюка.
Василинчук К., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Щегельський В.В.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач.
4. Легенди Поділля як форма відображення історичного минулого краю.
Войцеховська А., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Щегельський В.В.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач.
5. Сучасний стан подільського пісенного фольклору.
Рубан Т.В., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Щегельський В.В.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач.

Підсекція Давньої української літератури

(аудиторія 413 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Рарицький О.А.**, доктор філологічних наук, доцент

Секретар: **Гудайтес Б.С.**, студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики

1. Образ Петра Могили у панегіриках на його честь.
Андрощук І.С., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Рарицький О.А.**, доктор філологічних наук, доцент.
2. Проблематика творчості Івана Некрашевича.
Беляєва Т.Р., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Рарицький О.А.**, доктор філологічних наук, доцент.
3. Ознаки «низового» бароко у творчості П. Поповича-Гученського.

- Катеринчук К.В.**, студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Рарицький О.А.**, доктор філологічних наук, доцент.
4. Бароккові особливості віршової творчості К. Зіновієва.
Гарбуз А.А., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Рарицький О.А.**, доктор філологічних наук, доцент.
5. Метафізична лірика Л. Барановича.
Гудайтес Б.С., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Рарицький О.А.**, доктор філологічних наук, доцент.
6. Ознаки ренесансу в латиномовній творчості Ю. Дрогобича.
Палійчук А.С., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Рарицький О.А.**, доктор філологічних наук, доцент.
7. «Просфонима» як зразок панегіричної поезії.
Рубан Т.В., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Рарицький О.А.**, доктор філологічних наук, доцент.

Підсекція Нової української літератури

(аудиторія 418 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Джурбій Т.О.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач

Секретар: **Дитко Д.В.**, студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики

1. «Жіноча» проза у творчості О.Кобилянської та англійській романістиці XIX ст.: компаративний аспект.
Гончарова Л.П., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Починюк Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
2. Проблема любові та зради у творчості І.Франка і Л.Толстого: компаративний ракурс.
Демцун Л.В., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Починюк Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
3. Екзотична проза Н.Королевої в контексті українського письменства.
Гнаткович У.В., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Починюк Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
4. Філософія кохання у повісті О.Кобилянської "В неділю рано зілля копала...".
Бурса М.М., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Починюк Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
5. Характеротип героя у новелістиці М.Коцюбинського.
Грицай Х.І., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Починюк Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
6. Постаць Марії Заньковецької у драмі М.Старицького «Талан».
Дитко Д.В., студентка 4 курсу факультету української філології та

- журналістики
Науковий керівник: **Починок Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
7. Романтичний пафос казок Марка Вовчка.
Коваленко М.Р., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Починок Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
8. Інтерпретація історичної теми у романі Євгена Гребінки «Чайковський».
Поп Н.В., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Джурбій Т.О.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач.
9. Ліризм сентиментально-реалістичної прози Г. Квітки-Основ'яненка.
Перебийнюк І.В., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Джурбій Т.О.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач.

Підсекція Української літератури ХХ-ХХІ ст.

(аудиторія 421 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Насмінчук Г.Й.**, кандидат філологічних наук, професор

Секретар: **Неставальська Н.Л.**, магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики

1. Діяльність КТМ «Сучасник» крізь призму щоденникової творчості Леся Танюка.
Трофимюк О.Ю., магістрантка 1 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Рарицький О.А.**, доктор філологічних наук, доцент.
2. Монументально-романтична мала проза О. Довженка.
Нехороших А.В. магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Рарицький О.А.**, доктор філологічних наук, доцент.
3. Сюжетно-композиційні особливості трилогії В.Нестайка «Гореадори з Васюківки».
Пептюк К.Г. магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Насмінчук Г.Й.**, кандидат філологічних наук, професор.
4. Портретування тоталітарної сутності людини крізь призму творчості П. Тичини.
Ясинецька Д.В. магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Рарицький О.А.**, доктор філологічних наук, доцент.
5. Гротескна форма осмислення дійсності у романі Є. Гуцала «Позичений чоловік».
Андріюк І.М., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Рарицький О.А.**, доктор філологічних наук, доцент.
6. Образ Мазепи в однойменній поемі Володимира Сосюри.
Креховець І.Ю., студентка 4 курсу факультету української філології та

- журналістики
Науковий керівник: **Насмінчук Г.Й.**, кандидат філологічних наук, професор
7. «Місто» В. Підмогильного як зразок українського модерного роману.
Кружильний О.Ю., студент 4 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Насмінчук Г.Й.**, кандидат філологічних наук, професор
8. Образи-символи в романі «Орда» Р.Іваничука.
Колісник А.Л., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Насмінчук Г.Й.**, кандидат філологічних наук, професор
9. Оцінка роману «Меч Арея» І.Білика сучасним літературознавством.
Мала І.В., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Насмінчук Г.Й.**, кандидат філологічних наук, професор
10. Образи-архетипи в поезії І.Малковича.
Неставальська Н.Л., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Насмінчук Г.Й.**, кандидат філологічних наук, професор
11. Психологізм новелістики Г.Тарасюк.
Назаренко В.Ю., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Насмінчук Г.Й.**, кандидат філологічних наук, професор
12. Подільський період життєтворчості М. Драй-Хмари.
Мисак Н.С., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Джурбій Т.О.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач.
13. Художня проза Ольги Мак: типологія змісту.
Золотуєва А.М., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Джурбій Т.О.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач.

Підсекція Теорії літератури

(аудиторія 416 факультету української філології та журналістики)

- Керівник: **Волковинська І.В.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач
Секретар: **Крива В.В.**, студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики

1. Особливості жанру роману «Розбійник Кармелюк» М.Старицького.
Яремків Н.В., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Насмінчук Г.Й.**, кандидат філологічних наук, професор

2. Типи ліричних суб'єктів у творчості В.Стуса.
Крива В.В., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Волковинська І.В.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач
3. Типи і роль художніх деталей у творчості М. Вінграновського.
Борідко О.Р., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Волковинська І.В.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач
4. Звукові прийоми організації поетичних творів Л. Костенко.
Корній А.М., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Волковинська І.В.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач
5. Види художнього конфлікту в романі В. Винниченка «Записки Кирпатого Мефістофеля».
Букат А.Ю., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Волковинська І.В.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач
6. Профетичність образу вогню в ліриці В.Свідзінського.
Левунець М.Р., студент 4 курсу факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Волковинська І.В.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач

Підсекція Методики навчання української літератури

(аудиторія 417 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Громик Л.І.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач

Секретар: **Писаренко Л.О.**, магістрантка 1 курсу факультету української філології та журналістики

1. Нестандартні уроки літератури як засіб формування пізнавальної активності учнів
Писаренко Л.О., магістрантка 1 курсу факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Громик Л.І.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач
2. Пошуково-дослідницька діяльність учнів під час вивчення творчості І. Багряного
Стойко І.О., магістрантка 1 курсу факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Громик Л.І.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач
3. Вивчення історичної повісті І. Франка «Захар Беркут» у 7 класі
Пірус О.М., магістрантка 1 курсу факультету української філології та журналістики
 Науковий керівник: **Громик Л. І.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач
4. Розвиток критичного мислення на уроках літератури
Семенова К.П., магістрантка 1 курсу факультету української філології та журналістики

- Науковий керівник: **Громик Л.І.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач
5. Особливості вивчення творчої біографії В.Стуса у школі.
Годоріка Х.Ю., магістрантка 1 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Починок Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
6. Методика викладання жанрів лірики у ЗОШ.
Шаповалова Н.В., магістрантка 1 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Волковинська І.В.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач
7. Методи вивчення версифікаційних особливостей ліричних торів у ЗОШ.
Ярошук О.П., магістрантка 1 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Волковинська І.В.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач

*Підсекція **Огієнкознавчих та біблієзнавчих студій***

(аудиторія 420 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Починок Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: **Гнаткович У.В.**, магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики

1. Біблійні мотиви у прозі Н.Королевої: до проблеми рецепції та інтерпретації.
Гнаткович У.В., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Починок Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
2. Англійська «жіноча» проза XIX ст. у світлі аскетичної філософії вікторіанської доби.
Гончарова Л.П., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Починок Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
3. Християнське осмислення подружньої зради у творчості І.Франка та Л.Толстого.
Демцун Л.В., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Починок Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
4. Поезія Івана Огієнка як синкретична складова життєтворчості.
Міляр К.В., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Джурбій Т.О.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач.
5. Сакральна основа роману «Між пеклом і раєм» Галини Тарасюк.
Бурмецька С.В., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Насмінчук Г.Й.**, кандидат філологічних наук, професор

СЕКЦІЯ ЖУРНАЛІСТИКИ

Керівник: **Волковинський О.С.**, доктор філологічних наук, професор

Секретар: **Колупасва О.М.**, кандидат філологічних наук, доцент

*Підсекція Проблеми журналістської жанрології, теорії та історії журналістики
(аудиторія 412 факультету української філології та журналістики)*

Керівник: **Насмінчук І.А.**, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: **Ковальчук М.Ю.**, магістрантка факультету української філології та журналістики

1. Корупційний контент у матеріалах інтернет-видання Корреспондент.net
Бонцю Г.С., магістрант факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Волковинський О.С.**, доктор філологічних наук, професор.
2. Тенденції діяльності українських журналістів у жанрі блогу.
Ковальчук М.Ю., магістрантка факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Насмінчук І.А.**, кандидат філологічних наук, доцент.
3. Жанрова специфіка новітніх медіа.
Савельян Д.Р., магістрантка факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Насмінчук І.А.**, кандидат філологічних наук, доцент.
4. Гонзо-журналістика в сучасній системі українських ЗМІ.
Туришин А.М., магістрантка факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Насмінчук І.А.**, кандидат філологічних наук, доцент.
5. Специфіка жанру інтерв'ю в Інтернет-просторі.
Ліщишин В.В., студент 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Насмінчук І.А.**, кандидат філологічних наук, доцент.
6. Індивідуальність журналіста в репортажному жанрі.
Мельник М.В., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Мозолюк О.М.**, старший викладач кафедри української мови.
7. Стилiстичні особливості аналітичних жанрів (на матеріалі газети «День»)
Грицай А.В., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Мозолюк О.М.**, старший викладач кафедри української мови.
8. Способи реалізації підтексту в інформаційних жанрах.
Омелянчук Г.О., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Мозолюк О.М.**, старший викладач кафедри української мови.
9. Телерепортаж ТСН на телеканалі 1+1: жанрові особливості і технології створення.
Карпець-Волковинська М.В., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Лівіцька О.В.**, кандидат філологічних наук, асистент.
10. Жанр радіодрами на сучасному етапі розвитку.
Валяровська О.І., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Насмінчук І.А.**, кандидат філологічних наук, доцент.
11. Особливості створення соціального фотопроєкту.

Таранюк Ю.В., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Колупасва О.М.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Підсекція Актуальні проблеми сучасних ЗМІ

(аудиторія 403 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Почапська О.І.**, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент

Секретар: **Хижа І.І.**, магістрантка факультету української філології та журналістики

1. Висвітлення проблеми працевлаштування української молоді в сучасних реаліях.
Прус Д.О., магістрант факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Волковинський О.С.**, доктор філологічних наук, професор.
2. Функціонування фейлетону у сучасній українській журналістиці.
Хижа І.І., магістрантка факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Волковинський О.С.**, доктор філологічних наук, професор.
3. Свобода масової інформації в українському законодавстві і в реальній журналістській практиці.
Бараболя Ю.Р., магістрантка факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Абрамович С.Д.**, доктор філологічних наук, професор.
4. Створення та інформаційне наповнення веб-сайту «About Photo».
Митрофанюк Т.В., магістрантка факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Насмінчук І.А.**, кандидат філологічних наук, доцент.
5. Проблеми ХХІ століття очима фотографа.
Леончик Р.В., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Лівіцька О.В.**, кандидат філологічних наук, асистент.
6. Дотримання правил квотування на сучасному українському радіо.
Піць І.В., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Почапська О.І.**, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент.
7. Особливості висвітлення виборів до міських, сільських і селищних рад ЗМІ Кам'янка-Подільського.
Стояньська О.В., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Почапська О.І.**, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент.
8. Радіо як канал навчання іноземної мови.
Маланчина К.В., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Насмінчук І.А.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Підсекція Проблеми реклами і PR

(аудиторія 419 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Громик Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: **Мельник М.В.**, студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики

1. Прихована реклама (Product Placement).

Мельник М.В., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Абрамович С.Д.**, доктор філологічних наук, професор.

2. Проблема прихованої реклами (функціонування гендерних стереотипів).

Марцінішина Т.І., магістрантка факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Абрамович С.Д.**, доктор філологічних наук, професор.

3. Висвітлення питань моди та дизайну в інтернет-виданні «Vogue».

Бочуля Д.Р., магістрантка факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Колупасва О.М.**, кандидат філологічних наук, доцент.

4. Маніпулятивні технології впливу.

Грицай А.В., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Насмінчук І.А.**, кандидат філологічних наук, доцент.

5. Таргетована реклама як ефективний канал просування компанії в соціальних мережах.

Отвіновська А.І., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Лівіцька О.В.**, кандидат філологічних наук, асистент.

6. Серія плакатів на екологічну проблематику: збереження довкілля.

Дмитрук Р.О., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Загоруйко Н.А.**, кандидат філологічних наук, ст.викладач.

СЕКЦІЯ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Керівник: **Шулик П.Л.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Секретар: **Двуляк Н.-Т. В.**, магістрантка факультету іноземної філології.

Підсекція Історія зарубіжної літератури і методики її навчання

(аудиторія 317 головного корпусу університету)

Керівник: **Шулик П.Л.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Секретар: **Маньовська Н. В.**, магістрантка факультету іноземної філології.

1. Жанри міської «низової» літератури комічного спрямування високого середньовіччя та Відродження.

Городова А.М., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.

- Науковий керівник: **Шулик П.Л.**, кандидат філологічних наук, доцент.
2. Алюзії і ремінісценції в романі Харукі Муракамі «Норвезький ліс».
Гуменюк Н.А., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Шулик П.Л.**, кандидат філологічних наук, доцент.
3. Чорний фемінізм у творчості Тоні Моррісон.
Домерецька О.С., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Шулик П.Л.**, кандидат філологічних наук, доцент.
4. Специфіка американського постмодернізму.
Желдак Д. С., магістрант факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Шулик П.Л.**, кандидат філологічних наук, доцент.
5. Своєрідність Ірландського Літературного Відродження.
Жмендак В. Р., магістрант факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Шулик П.Л.**, кандидат філологічних наук, доцент.
6. Поєднання романтичної традиції з реалістичними тенденціями в поезії Р. Форста.
Захаренко Н. С., магістрант факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Шулик П.Л.**, кандидат філологічних наук, доцент.
7. Поезія вагантів і творчість трубадурів.
Іваськова О.К., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Шулик П.Л.**, кандидат філологічних наук, доцент.
8. Особливості жанру рубаї.
Кайсим О.Н.Р., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Шулик П.Л.**, кандидат філологічних наук, доцент.
9. Антична міфологія як джерело тем, мотивів сюжетів.
Комарницька А.В., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Шулик П.Л.**, кандидат філологічних наук, доцент.
10. Своєрідність давньогрецької комедії.
Кухарська Ю.В., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Шулик П.Л.**, кандидат філологічних наук, доцент.
11. Жанрова своєрідність роману Томаса Мора «Утопія».
Лакуста А.Л., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Шулик П.Л.**, кандидат філологічних наук, доцент.
12. Особливості американського реалізму ХХ ст.
Маньовська Н. В., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Шулик П.Л.**, кандидат філологічних наук, доцент.
13. Основні характеристики жіночого детективу.
Мейко О.Ю., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Шулик П.Л.**, кандидат філологічних наук, доцент.
14. Розмаїття трансформацій *артурівського роману* в художній літературі.
Побережна М.Ю., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Шулик П.Л.**, кандидат філологічних наук, доцент.
15. Образ Овідія в літературі новітнього часу.
Сергушев Д.І., студент 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Шулик П.Л.**, кандидат філологічних наук, доцент.
16. Загальнокультурний розвиток учнів у процесі вивчення біографії і творчості письменника.
Брайчук Т.П., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент.
17. Синтез мистецтв на уроках літератури як поліфункціональний педагогічний засіб.

Варфоломєєва Ю.О., магістрантка факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент.

18. Використання елементів компаративного аналізу при вивченні жанру сонету.

Копич Ю.П., магістрантка факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Шулик П.Л.**, кандидат філологічних наук, доцент.

19. Новітні технології на уроках зарубіжної літератури в старших класах.

Гонтар Ю.А., магістрантка факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Шулик П.Л.**, кандидат філологічних наук, доцент.

20. Гра як засіб активізації діяльності старшокласників на уроках зарубіжної літератури.

Гресько А.С., магістрантка факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Шулик П.Л.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Підсекція Інтертекстуальні виміри літератури

(аудиторія 421 головного корпусу університету)

Керівник: **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри германських мов і зарубіжної літератури.

Секретар: **Степанянець В.О.**, студент 3 курсу факультету іноземної філології

1. Становлення мотиву як літературознавчої категорії.

Степанянець В.О., студент 3 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

2. Основні мотиви роману Д.Г. Лоуренса «Коханець леді Чаттерлей».

Іванюк А.С., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри.

3. Особливості функціонування колористики у художньому творі.

Тригуба В.В., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

4. Гуманістична проблематика новелістики Рея Бредбері.

Дублянниця Д.А., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

5. Релігійна тематика в романі Д. Брауна «Янголи та демони».

Нагорянська А.В., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

6. Жанрові особливості дитячого фентезі.

Піменова Т.Л., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

7. Проблема «втраченого покоління» у творчості Е. Гемінгвея.

Кухар Д.О., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

8. Своєрідність художнього часу в романі Р. Бредбері «Кульбабове вино».

Кушнір І.М., магістрантка факультету іноземної філології.

- Науковий керівник **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
9. Роман «Шпиль» у творчій біографії В. Голдінга.
Валерська К.С., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
10. Хронотоп острова в романі В. Голдінга «Володар мух».
Закреницька І.І., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
11. Риси літератури «втраченого покоління» в романі Ф.С. Фіцджеральда «Великий Гетсбі»
Лужняк В.В., магістрант факультету іноземної філології.
Науковий керівник **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
12. Традиції літературної казки в романі Дж.К. Роулінг «Гаррі Поттер і філософський камінь».
Манджара Р.М., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
13. Концепція особистості в романі А. де Сент-Екзюпері «Планета людей».
Зозуля І.В., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
14. Роман В. Голдінга «Володар мух» як літературна притча.
Шаповал Д.С., студент 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
15. Проблема виховання в романі Г. Грасса «Бляшаний барабан».
Хороленко О.С., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
16. Світоглядні та естетичні засади літератури біт-покоління.
Золочевська С.О., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

*Підсекція Індивідуальні поетики в контексті загально-культурних парадигм
(аудиторія 306 головного корпусу університету)*

Керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Секретар: **Свірцов С.В.**, магістрант факультету іноземної філології

1. Концепт молодості в творчості Міцкевича.
Бойко А.В., магістрант факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Абрамович С.Д.**, доктор філологічних наук, професор.
2. Інтертекстуальність у романах про Гарі Поттера Джоан Роулінг.
Васильчук Н.В., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент.
3. Роман Маргарет Етвуд «Розповідь служниці»: опозиція «жінка і суспільство».
Гаєвська Н.Ю., магістрантка факультету іноземної філології.

- Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент.
4. Особливості східного менталітету в китайських оповіданнях С.Моема.
Гордій Д.О., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Семелюк Р.М.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
5. Поєднання історичного і міфологічного в «Пісні про Гайавату» Г. Лонгфелло.
Калинюк Ю. В., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Лаврова А.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.
6. Реалізація принципу гри в романі Дж. Фаулза «Жінка французького лейтенанта».
Кузь О.Г., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Голубішко**, кандидат філологічних наук, доцент.
7. Мотив прощення у романі Вільяма Пола Янга «Хижа».
Парик М.С., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент.
8. «De Profundis» Оскара Вайльда як зразок епістолярного жанру».
Свірцов С.В., магістрант факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Лаврова А.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.
9. Пейзаж у творчості Ю.Словацького.
Солтис А. О., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Абрамович С.Д.**, доктор філологічних наук, професор.
10. Модерністська концепція художнього часопростору в романі В.Вулф «Місіс Деллоуей».
Становський А.О., магістрант факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Лаврова А.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.
11. Генеза і розвиток жанру хорор та його специфіка.
Федорище І.М., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Лаврова А.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.
12. Символіка квітів у казках Оскара Вайльда.
Чорна А.О., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Лаврова А.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.

*Підсекція Поетика в системі літературознавчих категорій
(аудиторія 407 головного корпусу університету)*

Керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.
Секретар: **Двулят Н.-Т. В.**, магістрантка факультету іноземної філології.

1. Ігрові стратегії в англійському постмодерністському романі.
Байберов О. О., магістрант факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.
2. Шекспірівська тема у творчості Е. Берджеса.
Безбах І.І., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.
3. Особливості художнього втілення проблем національно-культурної ідентичності в творчості Емі Тан.
Вакарчук К.В., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.
4. «Точка зору» як наративна стратегія в романі Ієна Мак'юена «Спокута».
Двулят Н.-Т. В., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.
5. Жанрово-стильові особливості роману Ф. Рота «The Ghost Writer».

- Довгань К.М.**, студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.
6. Жанрово-стильові особливості роману Ф. Рота «Goodbye, Columbus».
Забудько Д.Т., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.
7. Жанрово-стильові особливості роману Ф. Рота «The Breast».
Котик О.В., студент 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.
8. Особливості хронотопу в романах Грема Свіфта.
Левчук А. В., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.
9. Особливості проблематики і поетики роману Дж. П. Донліві «Рудий».
Мантуляк І.Д., магістрант факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.
10. Жанрово-стильові особливості роману Ф. Рота «Exit Ghost».
Марунчак В.О., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.
11. Особливості проблематики і поетики англомовних романів В. Набокова.
Мілаєнко С.В., магістрант факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.
12. Жанрово-стильові особливості роману Ф. Рота «The Human Stain».
Палагнюк В.В., студент 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.
13. Жанрово-стильові особливості роману Ф. Рота «Американська пастораль».
Попик А.І., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.
14. Особливості хронотопу в романах В.С. Моєма.
Сенишин О.М., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.
15. Поетика інтертекстуальності в романі М. Каннінгема «Години».
Чорний Р. А., магістрант факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.

Підсекція Слов'янське мовознавство

(аудиторія 313 головного корпусу університету факультету іноземної філології)

- Керівник: **Стахнюк Н.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.
Секретар: **Недвецька А.О.**, студентка 4 курсу факультету іноземної філології

1. Лексичні запозичення в польській мові.
Бадьорко О.В., студент 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Стахнюк Н.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.
2. Синонімічне багатство польської мови (на матеріалі іменників, дієслів).
Бойко Ю.В., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Стахнюк Н.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.
3. Найменування квітів у польській мові в зіставленні з українською.
Льницька Я.О., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Стахнюк Н.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.
4. Найменування страв у польській та українській мові.
Недвецька А.О., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Стахнюк Н.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.

*Підсекція Сучасні підходи у методиці навчання іноземної мови
(аудиторія 411 факультету іноземної філології)*

Керівник: **Боднарчук Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри німецької мови

Секретар: **Шимкова Б. С.**, магістрантка факультету іноземної філології

1. До проблеми співвідношення мовного та предметного компонентів на білінгвальному уроці.

Колцун З. Я., магістрантка факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Боднарчук Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

2. Роль стратегічної компетентності в процесі засвоєння старшокласниками граматичного матеріалу.

Шимкова Б. С., магістрантка факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Боднарчук Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

3. Förderung von Lernmotivation im Lernprozess.

Кудровська Г. О., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Шмирко О. С.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

4. Професійне спрямування змісту навчання на заняттях з німецької мови.

Осадчук І. А., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Шмирко О. С.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

5. Розвиток професійно важливих особистісних рис майбутніх учителів іноземної мови.

Ревуцька В. М., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Шмирко О. С.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

6. Набуття фахової компетентності майбутніх учителів іноземної мови.

Тимошенко Г. А., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Шмирко О. С.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

7. Комікс як засіб формування іншомовної соціокультурної компетентності учнів старших класів.

Бурцева В. М., магістрантка факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Добринчук О. О.**, кандидат філологічних наук, доцент.

8. Формування компетентності у читанні учнів старших класів за допомогою автентичних художніх творів.

Лазаренко Т. М., магістрантка факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Добринчук О. О.**, кандидат філологічних наук, доцент.

*Підсекція Соціолінгвістичний та міжкультурний аспекти дослідження німецької мови
(аудиторія 411 факультету іноземної філології)*

Керівник: **Добринчук О. О.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької мови

Секретар: **Целушкова А. Р.**, студентка 4 курсу факультету іноземної філології

1. Стильові особливості текстів німецькомовних байок.

Шушко Є. В., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.

- Науковий керівник: **Яремчук І. М.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
2. Застосування теорії варіантності у діяхронічному аспекті.
Головатюк Л.О., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Зданюк Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
3. Переклад культурологічних реалій у текстах німецькомовної преси.
Марчук В.О., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Зданюк Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
4. Компоненти функціонально-семантичного поля порівняння.
Гуменюк К.І., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Зданюк Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
5. Stilistische Möglichkeiten der Ableitungen.
Лиманюк М.С., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Зданюк Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
6. Особливості словотвору складних іменників сучасної німецької мови.
Сушкова А.В., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Зданюк Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
7. Роль гендерного аспекту у структурі фразеологічного значення.
Долгова Р.О., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Калинюк Т.В.**, кандидат педагогічних наук, завідувачка кафедри німецької мови.
8. Медійний фразеологізм у соціолінгвістичному контексті.
Крохмалюк Н.В., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Калинюк Т.В.**, кандидат педагогічних наук, завідувачка кафедри німецької мови.
9. Synonymie in deutscher Phraseologie: Semantik und Funktion.
Завалецька Ю.М., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Калинюк Т.В.**, кандидат педагогічних наук, завідувачка кафедри німецької мови.
10. Jugendsprache in der Internetkommunikation.
Гермаківська Т. В., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Шмирко О. С.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
11. Die Kommunikativ-Pragmatische Funktion der Tempusformen im Deutschen.
Подольак В. В., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Братиця Г. Г.**, старший викладач.
12. Типи речень у німецькомовних газетних заголовках.
Олійник К.А., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Крецька Ю.А.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
13. Адаптація англіцизмів до морфологічної підсистеми німецької мови.
Бамбуляк А.О., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Крецька Ю.А.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
14. Структура лексико-семантичного поля «шум/Geräusch» у німецькій мові.
Бучко М.Ю., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Добринчук О.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.
15. Розділові знаки у німецькій та українській мовах: основні відмінності.
Целушкова А.Р., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Добринчук О.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.

16. Funktionen der Kurzwörter in deutschen Presstexten von heute.

Гнатишин В.М., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Добринчук О.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Підсекція Лінгводидактика

(аудиторія 302 головного корпусу університету)

Керівник: **Сторчова Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Секретар: **Коновальчук Л. В.**, магістрантка факультету іноземної філології.

1. Classroom management and developing speaking skills.

Коновальчук Л. В., магістрантка факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Сторчова Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

2. Проблеми вмотивованості учнів на уроках при навчанні говоріння у школі.

Денисюк А. І., магістрантка факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Никитюк С. І.**, старший викладач.

3. Особливості застосування традиційних та новітніх методик при вивченні шкільного курсу англійської мови.

Лісова В. В., магістрантка факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Никитюк С. І.**, старший викладач.

4. Використання аудіо- та відеоматеріалів на уроках англійської мови.

Михайлюк О. І., магістрантка факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Никитюк С. І.**, старший викладач.

5. Гра як метод підвищення ефективності знань на уроках англійської мови у 5-7 класах.

Сомик М. А., магістрантка факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Никитюк С. І.**, старший викладач.

Підсекція Сучасні проблеми когнітивістики та дискурсології

(аудиторія 316 головного корпусу університету)

Керівник: **Кришталюк Г. А.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Секретар: **Домарацька Т. В.**, магістрантка факультету іноземної філології.

1. Концептуалізація дійсності через кольоропозначення.

Балан А. В., студентка 4 курсу факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Мітроусова Т. В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач

2. Лінгвокультурні особливості концепту здоров'я в англійській мові.

Білецька О. О., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Мітроусова Т. В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

3. Концептуальні засоби вираження національно-культурної семантики у фразеологізмах.

Домбровська А. А., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Свідер І. А.**, кандидат філологічних наук, доцент.

4. Особливості функціонування маркерів в англійськомовному конверсаційному дискурсі.

Семенчук Є-Ю. В., магістрантка факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Кришталюк Г. А.**, кандидат філологічних наук, доцент.

5. Структура колокацій в сучасному англійськомовному газетному дискурсі.

Домарацька Т. В., магістрантка факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Кришталюк Г. А.**, кандидат філологічних наук, доцент.

6. КОНТЕЙНЕР і ОБ'ЄКТ як образ-схемні механізми топонімічної репрезентації в англomовному дискурсі.

Константиновська А. С., магістрантка факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Кришталюк Г. А.**, кандидат філологічних наук, доцент.

7. The semantic analysis of contrastive-conceptual models of the opposition “a mine / foe” in the trilogy by T. Stoppard “The Coast of Utopia”.

Кардинал Т. В., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Матковська М. В.**, доцент.

8. Когнітивне підгрунтя повторів і їх функціонування.

Цимбала І. І., магістрантка факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Кришталюк Г. А.**, кандидат філологічних наук, доцент

9. Концептосфера романів Дена Брауна.

Годованюк П. В., магістрант факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Барбанюк О. О.**, кандидат філологічних наук, доцент.

10. Прецедентні феномени у заголовках англійськомовної публіцистики (на матеріалі періодичного видання «The Mail»).

Руданець М. В., студентка 2 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Казимір І. С.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

11. Актуалізація людичної функції на матеріалі англійськомовної періодики “The Times”.

Коновальчук В. С., студентка 2 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Казимір І. С.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

Підсекція Актуальні питання перекладознавства

(аудиторія 309 головного корпусу університету)

Керівник: **Свідер І. А.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Секретар: **Горобець Т. Р.**, студентка 4 курсу факультету іноземної філології.

1. Linguistic difficulties of pun and irony transportation in the short stories by O. Henry.

Нетеча Є. О., студентка 2 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Никитюк С. І.**, старший викладач.

2. Основні способи перекладу вузькоспеціалізованої лексики.

Малкіна А. В., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Свідер І. А.**, кандидат філологічних наук, доцент.

3. Особливості відтворення комічного у художньому перекладі.

Єкімова В. О., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Свідер І. А.**, кандидат філологічних наук, доцент.

4. До проблеми перекладу англійських фразеологізмів побутового характеру.

Петрова А. В., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Свідер І. А.**, кандидат філологічних наук, доцент.

5. Особливості передачі емоцій у процесі перекладу.

Горобець Т. Р., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Свідер І. А.**, кандидат філологічних наук, доцент.

6. Особливості перекладу власних імен персонажів серії романів Дж. Роулінг про Гаррі Поттера.

Смерчинська А. А., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Галайбіда О. В.**, кандидат філологічних наук, доцент.

7. Фольклорна традиція у творах Роберта Бернса та її відтворення в українських перекладах.

Равлінко О. Р., магістрантка факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Галайбіда О. В.**, кандидат філологічних наук, доцент.

8. Типові шляхи відтворення авторських новотворів в україномовних перекладах англійськомовних науково-фантастичних творів.

Собачинський Р. В., студент 4 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Барбанюк О. О.**, кандидат філологічних наук, доцент.

9. Основні прийоми перекладу каламбурів.

Білога Д. А., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Барбанюк О. О.**, кандидат філологічних наук, доцент.

10. Трансляція американських лінгвокультурних реалій у коротких оповіданнях О'Генрі.

Мороз К. О., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Барбанюк О. О.**, кандидат філологічних наук, доцент.

11. Особливості перекладу технічної літератури.

Татарин Л. В., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Хоптяр А. О.**, кандидат філологічних наук, доцент.

12. Функціонально-стильові особливості перекладу ділової документації.

Футулійчук А. І., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Хоптяр А. О.**, кандидат філологічних наук, доцент.

13. Латинізми в перекладі ділової літератури.

Шушко Є. В., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Хоптяр А. О.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Підсекція Лексико-семантичні проблеми тексту

(аудиторія 317 головного корпусу університету)

Керівник: **Галайбіда О. В.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Секретар: **Годованюк О. М.**, магістрантка факультету іноземної філології.

1. Емфатичні конструктори у прозі Ф. С. Фіцджеральда.

Годованюк О. М., магістрантка факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Галайбіда О. В.**, кандидат філологічних наук, доцент.

2. Поетична ономастика у творах англійської літератури.

Дем'янець І. В., магістрантка факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Галайбіда О. В.**, кандидат філологічних наук, доцент.

3. Графічні засоби стилістичного увиразнення у казках Л. Керролла.

Сеньків О. М., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Галайбіда О. В.**, кандидат філологічних наук, доцент.

4. Особливості індивідуально-авторського стилю Сомерсета Моєма (на прикладі використання епітетів).

Остапчук Ю. В., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Мігроусова Т. В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

5. Звукосимволізм поезії Е. Е. Камінгса.

Рогаль Л. С., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.

- Науковий керівник: **Мітроусова Т. В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
6. Особливості творення топонімів та антропонімів в англійській літературі.
Беспала О. А., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Литвинюк О. М.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
7. Кольоропозначення в англійській літературній казці.
Степко Н. Г., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Свідер І. А.**, кандидат філологічних наук, доцент.
8. Фонетичні засоби у дитячій поезії Nursery Rhymes.
Хаблюк І. Б., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Свідер І. А.**, кандидат філологічних наук, доцент.
9. Віддзеркалення національно-культурного колориту у сучасному англійськомовному романі (на матеріалі роману Д. Брауна Код Да Вінчі).
Дубінський А. В., студент 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Барбанюк О. О.**, кандидат філологічних наук, доцент.
10. The communicative behavior and mentality of the English and its realization in Jane Austin's "Emma".
Рудюк А. В., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Матковська М. В.**, доцент.
11. Репрезентація гендерно-стереотипної семантики англійських прислів'їв.
Нагабась О. В., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Свідер І. А.**, кандидат філологічних наук, доцент.
12. Особливості фентезійних реалій авторського світу Д. Толкіна у романі "Діти Гуріна".
Гаврилюк Ю. І., магістрант факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Барбанюк О. О.**, кандидат філологічних наук, доцент.

*Підсекція Соціолінгвістичні проблеми англійського мовлення
(аудиторія 303 головного корпусу університету)*

Керівник: **Мітроусова Т. В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
Секретар: **Ключка А. В.**, студентка 4 курсу факультету іноземної філології.

1. Англійські соціальні діалекти: лексико-семантичні особливості.
Ключка А. В., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Мітроусова Т. В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
2. Характерні особливості комунікації в інтернет-середовищі.
Василишин І. І., студент 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Мітроусова Т. В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
3. Сучасні підходи до вивчення сленгу.
Березовська Л. М., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кристалюк Г. А.**, кандидат філологічних наук, доцент.
4. Дерогативна лексика на позначення іспаномовних спільнот.
Гринюк Т. М., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Петрова Т. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
5. Cockney as an accent and its functioning in George Bernard Shaw's play "Pygmalion".

Ревуцька В. М., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Матковська М. В.**, доцент.

*Підсекція Актуальні питання сучасної лексикології та фразеології
(аудиторія 306 головного корпусу університету)*

Керівник: **Марчишина А. А.**, доктор філологічних наук, доцент.

Секретар: **Котлінська О. О.**, магістрантка факультету іноземної філології.

1. Власні імена у фразеологізмах англійської мови: гендерний аспект.
Марчак О. В., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Барбанюк О. О.**, кандидат філологічних наук, доцент.
2. Типологія компаративних фразеологічних одиниць.
Кульчицька М. М., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Барбанюк О. О.**, кандидат філологічних наук, доцент.
3. Семантичні ознаки фразеологізмів із зоонімічним компонентом.
Котлінська О. О., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Марчишина А. А.**, доктор філологічних наук, доцент.
4. Лексико-семантичні особливості фразеологізмів на позначення кольору із негативною конотацією.
Кудровська Г. О., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Свідер І. А.**, кандидат філологічних наук, доцент.
5. Суфіксальне словотворення англійських назв професій.
Варяниця К. П., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Петрова Т. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
6. Лексико-семантичні особливості компаративних фразеологізмів.
Щербін В. М., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Свідер І. А.**, кандидат філологічних наук, доцент.
7. Способи формування медичної термінології (на прикладі англійської мови).
Бура Х. В., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Мітроусова Т. В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
8. Класифікації синонімів у сучасній лінгвістиці.
Сидор Н. В., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Галайбіда О. В.**, кандидат філологічних наук, доцент.
9. Проблематика та функції фразових дієслів в англійській мові.
Дереш Б. Б., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кришталюк Г. А.**, кандидат філологічних наук, доцент.
10. Особливості позначення особи чоловічої статі в англійській мові.
Ткачук О. О., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Мітроусова Т. В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
11. Рослинна символіка в англійських фразеологізмах.
Колодій Ю. М., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Польова С. В.**, старший викладач.

*Підсекція ESP у прикладних наукових дослідженнях
(аудиторія 414 головного корпусу університету)*

Керівник: **Уманець А. В.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Секретар: **Лабатий Д. І.**, магістрант 2 курсу факультету КСПП.

1. Gender Differences in Aggressive Behavior.
Лабатий Д. І., магістрант 2 курсу факультету КСПП.
Науковий керівник: **Уманець А. В.**, кандидат філологічних наук, доцент.
2. Empathy as a Psychological Mechanism of the Personality's Self-Development.
Проданчук Б. В., магістрантка 2 курсу факультету КСПП.
Науковий керівник: **Уманець А. В.**, кандидат філологічних наук, доцент.
3. Development of Regional Public Service Broadcasting.
Хижа І. І., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Уманець А. В.**, кандидат філологічних наук, доцент.
4. Tendency of the Genres Development of Internet Journalism.
Ковальчук М. Ю., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Уманець А. В.**, кандидат філологічних наук, доцент.
5. Ways of Providing Psychological Principles of Marketing as a Method of Economic Psychology.
Семенець А. І., магістрант 1 курсу факультету КСПП.
Науковий керівник: **Уманець А. В.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Підсекція Іноземних мов

(419 аудиторія головного корпусу університету)

Керівник: **Глушковецька Н. А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач
Секретар: **Пилипчук К. О.**, студентка 2 курсу факультету фізичної культури

1. Theoretical Approaches of Describing Ukrainian History in the European Context.
Яковенко О. Р., студентка 3 курсу історичного факультету.
Науковий керівник: **Крук А. А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
2. History of Physiotherapy.
Пилипчук К. О., студентка 2 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Глушковецька Н. А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
3. Social Structure of Ukrainian Society in the 16th Century.
Білоус Р. Л., студент 2 курсу історичного факультету.
Науковий керівник: **Дубінська А. В.**, викладач.
4. Physical Rehabilitation in Cardiopulmonary Diseases.
Гура О. І., студент 3 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Попадинець О. О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
5. Femininities Like one of Essential Part in Irena's Karpa's Works.
Цегельник Д. О., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Трофименко А. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
6. The Effectiveness of Multimedia Tools in Learning English.
Стасюк В. Р., студент 3 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Крук А. А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
7. The History and Evolution of Oil Painting Technique.

- Бринюк А. С.**, студентка 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Глушковецька Н. А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
8. The Role of Advertisement in Modern World.
Глушко А. В., студентка 3 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Попадинець О. О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
9. People of Europe: Statistics on Demographic Changes.
Трохіна Ю. І., студентка 3 курсу історичного факультету.
Науковий керівник: **Крук А. А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
10. The Development of Archeology in Ukraine.
Семенюта В. А., студентка 2 курсу історичного факультету.
Науковий керівник: **Глушковецька Н. А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
11. Matter and Motion in Metaphysical Foundations.
Цинчик Д. О., студент 3 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Крук А. А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
12. Domaines d'apprentissage à l'école maternelle en France.
Овчарук Д. Т., студентка 3 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Кульбанська Р. В.**, старший викладач.
13. Speech Therapy and Intellectual Disability.
Квас-Сінкевич В. А., студентка 3 курсу факультету КСПП.
Науковий керівник: **Попадинець О. О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

Підсекція Англійської мови

(304 аудиторія головного корпусу університету)

Керівник: **Попадинець О. О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

Секретар: **Кириєвська А. О.**, студентка 3 курсу факультету КСПП.

1. Cultural, Social, and Political Thought: History, Theories and Facts.
Яцкова М. В., студентка 3 курсу історичного факультету.
Науковий керівник: **Крук А. А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
2. Modern English Language **Lab Software Options.**
Компан В. О., студент 3 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Крук А. А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
3. Methodology of the Archaeological Research.
Олійник А. П., студент 2 курсу історичного факультету.
Науковий керівник: **Глушковецька Н. А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
4. Speech and Language Therapy Interventions for Children with Primary Speech or Language Disorders.
Кириєвська А. О., студентка 3 курсу факультету КСПП.
Науковий керівник: **Попадинець О. О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
5. Comparison of Olympic and Paralympic Games.

- Шиманська Т. В.**, студентка 2 курсу факультету фізичного виховання.
Науковий керівник: **Федькова І.А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
6. Non-Traditional Methods of Rehabilitation
Зяйринок О. Г., студентка 3 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Дубінська А. В.**, викладач.
7. Evaluation and Management of the Child with Speech Delay.
Макарук К. С., студентка 2 курсу факультету КСПП.
Науковий керівник: **Федькова І.А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
8. Causes, Effects and Solutions to Global Warming.
Стояновський М. І., студент 3 курсу природничого факультету.
Науковий керівник: **Федькова І.А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
9. Speech Therapy Prevention in Kindergarten.
Ньорба О. В., студентка 3 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Попадинець О. О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
10. History of the English Language.
Шерстюченко В.О., студентка 3 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Дубінська А. В.**, викладач.
11. The Concept of Modern Mathematics.
Штика І. С., студентка 2 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Дубінська А. В.**, викладач.
12. Hospitality in our Country.
Войтко М. І., студентка 2 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Дубінська А. В.**, викладач.

Підсекція Німецької мови

(421 аудиторія головного корпусу університету)

Керівник: **Городиська О.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
Секретар: **Івончик А.І.**, магістрантка 2 курсу історичного факультету.

1. Die Sehenswürdigkeiten der Ukraine.
Бігун К.І., студентка 3 курсу історичного факультету.
Науковий керівник: **Городиська О.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
2. Architekturdenkmalen des ukrainischen Volkes.
Власюк А. В., студентка 3 курсу історичного факультету.
Науковий керівник: **Городиська О.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
3. Die Subkultur der Gladiatoren.
Підгорецький Н. М., студент 3 курсу історичного факультету.
Науковий керівник: **Городиська О.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
4. Joseph-Ignace Guillotien: Karriere und politische Interesse.
Майданюк С. С., студент 3 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Городиська О.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
5. Wer ist Philologe und womit beschäftigt er sich?

- Гудайтес Б. М.**, студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Городиська О.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
6. Sozialarbeit mit verschiedenen Bevölkerungsgruppen.
Остафійчук Є. О., студентка 3 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Городиська О.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
7. Berufsberatung für Kinder mit geistiger Behinderung in Deutschland.
Стеха В. В., студентка 3 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Городиська О.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
8. Fremdsprachenunterricht im Vorschulbereich.
Шикалюк А. М., студентка 3 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Городиська О.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
9. Informationssicherheit und -kompetenz im heutigen politischen Raum.
Івончик А. І., магістрантка 2 курсу історичного факультету.
Науковий керівник: **Городиська О.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
10. Die schönsten Burgen und Schlösser Deutschlands.
Гук Д. М., студент 2 курсу економічного факультету.
Науковий керівник: **Городиська О.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

СЕКЦІЯ **ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИХ НАУК**

- Керівники: **Щирба В.С.** - кандидат фізико-математичних наук, доцент, професор кафедри інформатики.
Білик Р.М. - кандидат педагогічних наук, старший викладач.
Секретар: **Думанська Т.В.** – кандидат педагогічних наук, асистент.

Підсекція: Фізика та методики її навчання (аудиторія 32 фізико-математичного факультету)

- Керівник: **Атаманчук П.С.** - доктор педагогічних наук, професор.
Секретар: **Мельник Ю.І.** – магістрантка 1-го курсу фізико-математичного факультету.

1. Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках фізики.
Мельник Ю.І. - магістрантка 1-го курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Атаманчук П.С.** – доктор педагогічних наук, професор.
2. Методичні особливості вивчення теми «Прості механізми: неймовірні конструкції Артура Генсона».
Мельничук Б.М. - магістрант 1-го курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Атаманчук П.С.** – доктор педагогічних наук, професор.
3. Фізика в побуті.
Буга Д.В. - магістрант 1-го курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Мендерецький В.В.** – доктор педагогічних наук, професор.

4. Особливості розгляду теми «Сила тяжіння».
Воробей А.М. - студент 4-го курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Оптасюк С.В.** – кандидат фізико-математичних наук, доцент.
5. Особливості розгляду теми «Рух і взаємодія. Закони збереження».
Зембіцький Р.Р. - студент 4-го курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Губанова А.О.** - кандидат фізико-математичних наук, доцент.
6. Особливості розгляду теми «Теплові явища».
Сіреджук В.В. - студент 4-го курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Поведа Р.А.** - кандидат фізико-математичних наук, доцент.
7. Особливості вивчення теми «Механічний рух та його види».
Тижинська Н.Ю. - студентка 4-го курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Губанова А.О.** - кандидат фізико-математичних наук, доцент.
8. Особливості розгляду теми «Магнетизм».
Журбей В.С. - студент 4-го курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Оптасюк С.В.** – кандидат фізико-математичних наук, доцент.
9. Методичні особливості вивчення теми «Механічний рух».
Підрушняк Є.В. - студент 4-го курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Мендерецький В.В.** – доктор педагогічних наук, професор.
10. Особливості розгляду теми «Механічна робота та енергія».
Тамойко Т.В. - студент 4-го курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Губанова А.О.** - кандидат фізико-математичних наук, доцент.

*Підсекція: Математики та методики її викладання
(аудиторія 3б фізико-математичного факультету)*

Керівник: **Сорич Н.М.** – кандидат фізико-математичних наук, доцент.
Секретар: **Колодій Г.О.** - магістрантка 2-го курсу фізико-математичного факультету.

1. Сумісне найкраще наближення функцій різних класів.
Юрковська В.В. - магістрантка 2-го курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Сорич В.А.** - кандидат фізико-математичних наук, доцент.
2. Задача Колмогорова-Нікольського для інтегралів Пуассона сумами Валле-Пуссена.
Кілімнік Т.К. - магістрантка 2-го курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Сорич В.А.** - кандидат фізико-математичних наук, доцент.
3. Сумісне наближення класів диференційовних функцій деякими лінійними насиченими методами.
Колодій Г.О. - магістрантка 2-го курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Сорич Н.М.** - кандидат фізико-математичних наук, доцент.

4. Задача про відшукування найменшої суми гаусдорфових відстаней від точок множини лінійного нормованого простору до кількох замкнених опуклих компактів цього простору.

Вальчишин О.С. - магістрантка 2-го курсу фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Гнатюк В.О.** - кандидат фізико-математичних наук, доцент.

5. Задача найкращого у розумінні гаусдорфовой відстані рівномірного відновлення функціональної залежності, заданої неточно кількома абстрактними функціями, елементами множини інших абстрактних функцій з додатковим обмеженням, що задається системою куль, які неперервно змінюються.

Герман Т.В., магістрантка 2-го курсу фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Гнатюк В.О.** - кандидат фізико-математичних наук, доцент.

6. Скінченні гібридні інтегральні перетворення Ганкеля-Ганкеля-(Конторовича-Лебедева) в задачах математичного аналізу.

Косташ О.І. - магістрантка 2-го курсу фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Конет І.М.** - доктор фізико-математичних наук, професор.

7. Комбінаторні ігри на графах.

Щербань К.С. - магістрантка 2-го курсу фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Зеленський О.В.** - кандидат фізико-математичних наук.

8. Оцінки наближень аналітичних функцій сумами Зігмунда в метриці L_p .

Поян А.Є. - магістрантка 2-го курсу фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Ковальська І.Б.** - кандидат фізико-математичних наук, доцент.

9. Наближення нескінченно-диференційовних функцій узагальненими сумами Зігмунда в метриці L_p .

Голинська А.В. - магістрантка 2-го курсу фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Ковальська І.Б.** - кандидат фізико-математичних наук, доцент.

10. Наближення сумами Рогозинського на класах цілих функцій.

Венгер Н.В. - магістрант 2-го курсу фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Ковальська І.Б.** - кандидат фізико-математичних наук, доцент.

11. Оцінки відхилень нескінченно-диференційовних функцій від їх сферичних сум Рісса в інтегральній метриці.

Роля А.В. - магістрант 2-го курсу фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Ковальська І.Б.** - кандидат фізико-математичних наук, доцент.

12. Функція Гріна-Самойленка задачі про інваріантні тори злічених систем диференціальних рівнянь.

Лобуцько В.А. - магістрант 2-го курсу фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Авдеюк П.І.** - кандидат фізико-математичних наук, доцент.

13. Методика вивчення дробових чисел в курсі математики 5 класу.

Шуліка А.Р. - магістрантка 2-го курсу фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Сморжевський Ю.Л.** - кандидат педагогічних наук,

доцент.

14. Методика вивчення трикутників в курсі планіметрії 7 класу.

Тимошенко І.О. - магістрантка 2-го курсу фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Сморжевський Ю.Л.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

*Підсекція: Безпека людини в життєвому середовищі
(аудиторія 47 фізико-математичного факультету)*

Керівник: **Мендерецький В.В.** - доктор педагогічних наук, професор.

Секретар: **Томковид Н.П.** - студентка 4-го курсу фізико-математичного факультету.

1. Наслідки карантину для природи.

Багрій О.С. - студент 4-го курсу фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Пташнік Л.І.** – кандидат педагогічних наук.

2. Що турбує молодь ХХІ століття.

Куріліна Ю.Ю. - студентка 4-го курсу фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Поведа Т.П.** – кандидат педагогічних наук, доцент.

3. Характеристика найбільш руйнівних стихійних лих в історії людства.

Ратич М.Р. - студентка 4-го курсу фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Пташнік Л.І.** – кандидат педагогічних наук.

4. Інформаційна безпека.

Гладиш Д.Г. - студент 4-го курсу фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Білик Р.М.** – кандидат педагогічних наук.

5. Криза моралі сучасної молоді.

Томковид Н.П. - студентка 4-го курсу фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Білик Р.М.** – кандидат педагогічних наук.

6. Здоровий спосіб життя.

Якубець Ю.В. - студентка 4-го курсу фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Поведа Т.П.** – кандидат педагогічних наук, доцент.

7. Психологічна структура діяльності.

Рябова А.В. - студентка 4-го курсу фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Білик Р.М.** – кандидат педагогічних наук.

8. Сучасні проблеми життєдіяльності.

Строкіна І.В. - студентка 4-го курсу фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Білик Р.М.** – кандидат педагогічних наук.

Підсекція: Інформаційних технологій

(аудиторія 28 фізико-математичного факультету)

Керівник: **Іванюк В.А.**, - кандидат технічних наук, доцент.

Секретар: **Лазарук Д.О.**- магістрантка 2-го курсу фізико-математичного факультету.

1. Розробка автоматизованої системи документообігу для інформаційної підтримки діяльності видавництва.

Рибак Б.І. - магістрант 2-го курсу фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Федорчук В.А.** - доктор технічних наук, професор.

2. Методи і засоби створення комп'ютерних анімаційних фрагментів

функціонування динамічної системи на основі математичного моделювання.

Мельник О.В. – магістрант 2-го курсу фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Федорчук В.А.** - доктор технічних наук, професор.

3.Розробка імітаційних моделей для дослідження людських потоків при евакуації.

Лазарук Д.О. - магістрантка 2-го курсу фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Іванюк В.А.** - кандидат технічних наук, доцент.

4.Технології доступу до захищених об'єктів критичної інфраструктури закладів вищої освіти.

Королук В.В. - магістрант 2-го курсу фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Слободянюк О.В.** - кандидат технічних наук.

5.Розробка імітаційних моделей для дослідження розподілу робочого часу операторів контакт-центру.

Бринюк Д.О. - магістрант 2-го курсу фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Понеділок В.В.** - кандидат технічних наук.

6.Розробка системи педагогічного діагностування навчальних досягнень старшокласників.

Трофімчук А.І. - магістрант 2-го курсу фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Смалько О.А.** - кандидат педагогічних наук, доцент.

7.Використання досвіду організації педагогічного контролю з навчальних дисциплін природничого циклу у закладах вищої освіти.

Сироїжко М.Ю. - магістрант 2-го курсу фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Смалько О.А.**- кандидат педагогічних наук, доцент.

8.Розробка засобів і методів контролю знань студентів з навчальної дисципліни "Міжнародні вимірювання в освіті".

Кульчицький М.В. - магістрант 2-го курсу фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Моцик Р.В.** - кандидат педагогічних наук, доцент.

9.Конструювання тестів з навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті».

Мокриденко В.Ю. - магістрант 2-го курсу фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Моцик Р.В.** - кандидат педагогічних наук, доцент.

СЕКЦІЯ: ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ, СПОРТ І ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

Керівник: **Стасюк І.І.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Секретар: **Чистякова М.О.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач

Підсекція: Фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання (аудиторія №210, факультет фізичної культури)

Керівник: **Жигульова Е.О.**, кандидат біологічних наук, доцент.

Секретар: **Ареф'єва А.А.**, студентка 1 курсу магістратури факультету фізичної культури

1.Принципи первинної профілактики та фізичної реабілітації артеріальної гіпертензії

Андріаш І.В., студентка 2 курсу магістратури факультету фізичної культури. Науковий керівник: **Чаплінський Р. Б.**, кандидат мед. наук, доцент

2.Система етапної реабілітації осіб, що перенесли інфаркт міокарда

Ареф'єва А.А., студентка 2 курсу магістратури факультету фізичної культури.

Науковий керівник: **Чаплінський Р. Б.**, кандидат мед. наук, доцент

3. Фізична терапія при метаболічному синдромі

О. Г. Заярнюк, студентка 3 курсу факультету фізичної культури.

Науковий керівник: **Р. Б. Чаплінський**, кандидат мед. наук, доцент.

4. Особливості дієтичного харчування в реабілітаційній програмі хворих з патологією органів травлення

Гіджеліцький В.В., студент 2 курсу магістратури факультету фізичної культури.

Науковий керівник: **Христич Т. М.**, д.м.н., професор

5. Теоретичні і практичні засади побудови реабілітаційних програм в геріатрії.

Моргун В. О., студент 2 курсу магістратури факультету фізичної культури.

Науковий керівник: **Жигульова Е. О.**, к.б.н., доцент

6. Застосування методів фізичної терапії у лікуванні хворих на остеоартроз колінних суглобів.

Стецик А.І., студентка 2 курсу магістратури факультету фізичної культури. Науковий керівник: **Жигульова Е. О.**, к.б.н., доцент

7. Фізична терапія при пневмонії

Соломон Н.А., студентка 1 курсу магістратури факультету фізичної культури.

Науковий керівник: **Бутов Р. С.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту старший викладач

8. Фізична терапія хворих після інсульту

Яневич М.М., студент 1 курсу магістратури факультету фізичної культури. Науковий керівник: **Бутов Р. С.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту старший викладач

Підсекція: Теорія і методика фізичного виховання

(аудиторія 105, факультет фізичної культури)

Керівник: **Боднар А.О.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

Секретар: **Пшенишний В.О.**, студент 3 курсу факультету фізичної культури.

1. Виступи українських спортсменів-інвалідів на міжнародній арені

Макуха О.В., магістрант факультету фізичної культури.

Науковий керівник: **Боднар А.О.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання

2. Аналіз становлення і розвитку програми сучасних Олімпійських ігор

Шевчук А.С., магістрант факультету фізичної культури.

Науковий керівник: **Боднар А.О.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання

3. Використання ігрових прийомів у роботі з дітьми які мають порушення мовлення.

Миرونчук Ю. А., студентка 2 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Клюс О.А.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач кафедри фізичного виховання

4. Підходи до організації і методики фізичної підготовки учнів військових ліцеїв
Плужник Б., магістрант факультету фізичної культури.
 Науковий керівник: **Єдинак Г.О.**, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання
5. Характеристика підходів до індивідуалізації фізичного виховання старшокласників
Смицький А., магістрант факультету фізичної культури.
 Науковий керівник: **Єдинак Г.О.**, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання
6. Забезпечення фізичної активності студентів із низьким рівнем соматичного здоров'я
Пицаль В., магістрант факультету фізичної культури.
 Науковий керівник: **Єдинак Г.О.**, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання
7. Використання персоніфікованого підходу в прогнозуванні фізичного потенціалу школярів
Розбам М., магістрант факультету фізичної культури.
 Науковий керівник: **Єдинак Г.О.**, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання
8. Моделювання оцінок фізичної підготовленості учнів 5-9 класів.
Чорний С., магістрант факультету фізичної культури.
 Науковий керівник: **Єдинак Г.О.**, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання
9. Дефіцит оздоровчої рухової діяльності сучасної студентської молоді
Базь Д.І., студентка 2 курсу економічного факультету.
 Науковий керівник : **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання
10. Фізичне виховання як засіб формування ціннісних орієнтації студентів на здоровий спосіб життя
Соловей Б.В., студент 2 курсу магістратури факультету фізичної культури.
 Науковий керівник : **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання
11. Освітня спрямованість фізичного виховання студентів під час дозвілля
Башицька С.В., студентка 2 курсу магістратури факультету фізичної Культури,
Жарікова О.А., студентка 2 курсу магістратури факультету фізичної культури.
 Науковий керівник : **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання
12. Фізична активність студентів: стан та деякі теоретичні аспекти посилення відповідної мотивації
Вишнеvsька О.В., студентка 4 курсу факультету фізичної культури,
Пшенишний В.О., студент 4 курсу факультету фізичної культури.
 Науковий керівник : **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання
13. Вплив способу життя студентів на рівень фізичної підготовленості

Коцемир Я.Я., студент 2 курсу магістратури факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Мисів В.М.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання.

14. Фізичне вихованням дітей із мовленнєвими порушеннями в дошкільному навчальному закладі.

Мельничук К.С., студентка II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Клюс О. А.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач кафедри фізичного виховання.

15. Використання методики дихальної гімнастики під час фізичного виховання як засіб зміцнення здоров'я учнів.

Нечипорук К.В., студентка II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Клюс О. А.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач кафедри фізичного виховання

16. Формування здорового способу життя школярів

Панчук М.Р., студент 3 курсу факультету фізичної культури.

Науковий керівник: **Чистякова М.О.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач.

Підсекція: Легка атлетика з методикою викладання

(аудиторія №107, факультет фізичної культури)

Керівник: **Ладняк А. Б.**, викладач кафедри легкої атлетики з методикою викладання

Секретар: **Ваврик В. В.**, магістрант II курсу факультету фізичної культури

1. Особливості фізичного виховання учнів початкових класів.

Ваврик В. В., студент-магістрант 1 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Гоншовський В.М.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри легкої атлетики з методикою викладання.

2. Особливості фізичної підготовленості учнів старших класів.

Дильовий В. О. студент-магістрант факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Гоншовський В.М.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри легкої атлетики з методикою викладання

3. Розвиток професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури

Панат В. В., студент-магістрант II курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Гоншовський В.М.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

4. Формування фахової готовності вчителя фізичної культури.

Потерайко В. О., студент-магістрант II курсу факультету фізичної культури. Науковий керівник: **Мазур В.А.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач кафедри легкої атлетики з методикою викладання.

5. Особливості спортивно-ігрової форми організації занять з фізичного виховання молодших школярів

Мельник В. С., студент II курсу магістратури факультету фізичної культури. Науковий керівник: **Ротар О. В.**, викладач кафедри легкої атлетики з методикою викладання.

6. Основи формування рухової активності у молодших школярів
Гладиш О. В., студент II курсу магістратури факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Гурман Л.Д.**, професор кафедри легкої атлетики з методикою викладання.
7. Фізичні та фізіологічні особливості розвитку організму молодших школярів
Обухов І. І., студент II курсу магістратури факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Гурман Л.Д.**, професор кафедри легкої атлетики з методикою викладання.
8. Особливості побудови тренувального процесу важкоатлеток в річному циклі
Пелішенко О.Ю., студент II курсу магістратури факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Гурман Л.Д.**, професор кафедри легкої атлетики з методикою викладання.
9. Основні аспекти побудови безпосередньої передзмагальної підготовки в бігу на короткі дистанції
Чікал П. В., студент 4 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Ротар О.В.**, викладач кафедри легкої атлетики з методикою викладання.
10. Спортивна підготовка на початкових етапах тренування юних бігунів на середні дистанції
Агаманюк А.В., студент II курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Ліщук В.В.**, доцент кафедри легкої атлетики з методикою викладання.
11. Використання фітнес-трекера в підготовці бігуна на середі та довгі дистанції
Чайковський В.В., студент 3 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Ладиняк А.Б.**, викладач кафедри легкої атлетики з методикою викладання
12. Методика формування технічної підготовленості дітей підліткового віку на секційних заняттях з волейболу
Красівський В. О., магістрант факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Козак Є.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спорту та спортивних ігор.
13. Методичні особливості навчання техніко-тактичним діям борців групи спортивно-педагогічного вдосконалення
Колосова Г.В. студентка 3 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Мазур В.Й.**, викладач кафедри фізичного виховання.

Підсекція: Спорт і спортивні ігри

(аудиторія №108, факультет фізичної культури)

- Керівник: **Зубаль М.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.
Секретар: **Тиж Я.М.**, магістр 2 курсу факультету фізичної культури
1. Рейтингова система оцінювання фізичної підготовленості школярів та її переваги
Береза Х.Ю., студентка 2 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **М.В. Зубаль**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор.
2. Теоретико-методичний аналіз питання застосування обманних рухів та ефективності ведення м'яча
Гончар І.М., студент 2 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Зубаль, М. В.** кандидат наук з фізичного виховання та

- спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор.
3. Історичні аспекти виникнення та розвитку спортивної боротьби
Жижанов О.Ю., студент II курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **М. В. Зубаль**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор.
 4. Сучасний стан і підвищення ефективності громадянського виховання студентів закладів вищої освіти у процесі туристично-краєзнавчої діяльності
Погорецький Б. М., студент II курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **М.В. Зубаль**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор.
 5. Культурологічні аспекти становлення фахівця з фізичного виховання і спорту
Середович Р.Р., студент 2 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **М.В. Зубаль**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор.
 6. Прикладна професійна фізична підготовка студентів різних спеціальностей закладів вищої освіти
Тиж Я.М., магістр 2 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **М. В. Зубаль**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор.
 7. Види викривлень хребта та їх аналіз і статистика
Ткачук П.В., студент 2 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **М. В. Зубаль**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор.
 8. Особливості використання теорії тестів у фізичному вихованні та спортивній діяльності дітей молодшого шкільного віку
Гафич Р. А., магістр II курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **М. В. Прозар**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, кафедри спорту і спортивних ігор.
 9. Соціальна значущість використання засобів фізичної культури в оздоровленні населення
Гемблюк К. В., студентка 2 курсу факультету фізичної культури
Науковий керівник: **М. В. Прозар**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор.
 10. Загальні тенденції розвитку сучасної спортивної боротьби
Горішна Л. Р., студентка 2 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **М. В. Прозар**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор
 11. Планування, методика проведення і облік роботи спортивної секції з боротьби в школі
Гремячев М.О., студент 4 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **М.Б. Гуска**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри спорту та спортивних ігор
 12. Розвиток рухових якостей на секційних заняттях засобами спортивної боротьби.
Снегов О.С., студент 4 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **М.Б. Гуска**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, ст. викладач кафедри спорту та спортивних ігор
 13. Організаційно-методичні умови професійної підготовки майбутніх фахівців із спортивно-оздоровчого туризму у ВНЗ
Чумак В.П., магістр факультету фізичної культури.

- Науковий керівник: **М.Б. Гуска**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри спорту та спортивних ігор
14. Теоретичне дослідження особливостей залучення до оздоровчих занять фізичною активністю жінок різного віку
Федоряк О. О., студентка 1 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **М.В. Прозар**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор
15. Анатомо-фізіологічні особливості розвитку організму дівчат 13-14 років
Добржанський А. С., студент 1 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **М.В. Прозар**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор.
16. Характеристика фізичного стану студентів в контексті вимог до їх навчальної та професійної діяльності
Юрнюк Б. П., студент 1 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **М. В. Прозар**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор
17. Специфіка тренувального процесу в настільному тенісі
Капуста Н. О., студентка 1 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Алексеев О.О.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор
18. Спортивне тренування в індивідуальних видах спорту (на прикладі настільного тенісу)
Луногов В. Ю., студент 1 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Алексеев О.О.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор
19. Законодавчі та програмно-нормативні основи фізичного виховання в Україні
Лівач О. В., студентка 1 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **М.В. Прозар**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор
20. Аеробна і анаеробна продуктивність як чинник, який визначає фізичну працездатність студентів
Никоряк В. В., студент 1 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **М. В. Прозар**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор

Зміст

Секція: Економічні дисципліни	6
Секція Історія	11
Секція: Психології	17
Секція Корекційної педагогіки та інклюзивної освіти	25
Секція: Мистецькі дисципліни	30
Секція: Педагогіка	34
Секція: Теорія і практика дошкільної освіти в умовах інноваційного освітнього середовища	36
Секція Теорія і практика початкової освіти в умовах інноваційного освітнього середовища	40
Секція Природничі науки	54
Секція: Українська мова	57
Секція: Історія української літератури	63
Секція: Журналістики	68
Секція: Іноземна філологія	71
Секція: Фізико-математичних наук	87
Секція Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	91