

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка



ПРОГРАМА
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
СТУДЕНТІВ І МАГІСТРАНТІВ
ЗА ПІДСУМКАМИ НДР
У 2020-2021 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Кам'янець-Подільський
2021

Укладачі: професори Миронова С.П., Бахмат Н.В., доценти Франчук Т.Й., Шаповал О.Г., Комарніцький О.Б., Докучина Т.О, старші викладачі Білик Р.М., Чистякова М.О., Боднарчук Т.Л., Джурбій Т.О.; провідний фахівець Шидловська А.В.

Регламент конференції

5 ЖОВТНЯ

*14:00-15:30 – робота секцій і підсекцій
(навчальні корпуси університету)*

6 ЖОВТНЯ

*14:15 – робота пленарних засідань
(навчальні корпуси університету)*

Секції працюють

Ауд.

Секція: Природничо-економічних дисциплін (навчальний корпус фізико-математичного факультету)	
Підсекція: <i>Біології та методики її викладання</i>	корпус 4, 30
Підсекція: <i>Географії та методики її викладання</i>	корпус 2, 6
Підсекція: <i>Екології</i>	корпус 4
Підсекція: <i>Економіки підприємства</i>	корпус 9, 205
Підсекція <i>Менеджменту</i>	корпус 9, 206
Підсекція <i>Туризму та готельно-ресторанної справи</i>	корпус 9, 103
Секція Історія (навчальний корпус історичного факультету)	
Підсекція: <i>Археології, давньої та середньовічної історії України</i>	33
Підсекція: <i>Нової і новітньої історії України</i>	20
Підсекція: <i>Всесвітньої історії</i>	24
Підсекція: <i>Джерелознавства та історіографії</i>	27
Підсекція: <i>Проблем українського націстворення</i>	32
Підсекція: <i>Політології та філософії</i>	3
Секція: Спеціальної освіти, психології і соціальної роботи (навчальний корпус факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології)	
Підсекція: <i>Спеціальна та інклюзивна освіта</i>	31
Підсекція: <i>Актуальних проблем сучасної психології</i>	21
Підсекція: <i>Актуальних проблем вікової психології та міжособистісних взаємин</i>	24
Підсекція: <i>Актуальних проблем професіоналізації та психології діяльності особистості в особливих умовах</i>	21А
Підсекція: <i>Соціальної педагогіки і соціальної роботи</i>	34
Підсекція: <i>Логопедії та спеціальних методик</i>	32
Підсекція <i>Психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи</i>	33
Підсекції : <i>Психології дошкільної та шкільної освіти</i>	41
Підсекція <i>Психології вищої освіти та освіти дорослих</i>	43
Секція: Мистецькі дисципліни (мистецький корпус)	
Підсекція: <i>Образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва</i>	14
Підсекція: <i>Теорії, історії музики і гри на музичних інструментах</i>	5
Підсекція: <i>Вокально-хорових дисциплін та методики їх викладання</i>	6
Секція: Педагогіка (головний корпус університету)	421
Секція: Теорія та методика дошкільної освіти середовища (навчальний корпус педагогічного факультету)	
Підсекція: <i>Теорія дошкільної освіти</i>	402
Підсекція: <i>Методика дошкільної освіти</i>	404
Секція: Теорія і практика початкової освіти в умовах інноваційного освітнього середовища	
Підсекція: <i>Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі</i> ..	корпус №6 302
Підсекція: <i>Методика навчання іншомовної освітньої галузі</i>	корпус №6 303
Підсекція: <i>Методика навчання математичної та природничої освітніх галузей</i>	корпус №6 204
Підсекція: <i>Методика навчання мистецької та технологічної освітніх галузей</i>	корпус №6 405
Підсекція: <i>Актуальні питання сучасної початкової школи</i>	корпус №6 403
Секція: Української мови (головний корпус університету)	

Підсекція: <i>Історії та культури мови</i>	410
Підсекція: <i>Лексика та фразеології</i>	419
Підсекція: <i>Методики української мови та когнітивної лінгвістики</i>	408
Підсекція: <i>Лінгвокультурології</i>	406
Секція: Історія української літератури (головний корпус університету)	
Підсекція: <i>Історія української літератури та критики</i>	413
Підсекція: <i>Огієнкознавчих та біблієзнавчих студій</i>	418
Підсекція <i>Художньо-естетичні пошуки Юрія Клена (До 130-річчя до дня народження)</i>	416
Секція: Актуальні проблеми сучасних ЗМІ	403
Секція: Іноземна філологія (головний корпус університету)	
Підсекція: <i>Соціолінгвістичні та когнітивні аспекти лексичної семантики</i>	302
Підсекція: <i>Лінгводидактика</i>	309
Підсекція: <i>Актуальні проблеми медійної дискурсології та міжкультурної комунікації</i>	407
Підсекція: <i>Проблеми новітньої зарубіжної літератури та методики її викладання</i>	315
Підсекція: <i>Тенденції розвитку зарубіжної літератури XX-XXI ст</i>	421
Підсекція: <i>Концепт світу і людини у літературі XIX - XX ст</i>	317
Підсекція: <i>Сучасні підходи у методиці навчання іноземної мови</i>	411
Підсекція: <i>Соціолінгвістичний та міжкультурний аспекти дослідження німецької мови</i>	411
Підсекція: <i>Риторики</i>	306
Підсекція: <i>Польської мови</i>	409
Підсекція <i>ESP тексти та особливості їх перекладу</i>	414
Підсекція <i>Англійської мови</i>	304
Підсекція <i>Іноземних мов</i>	419
Підсекція <i>Німецької мови</i>	303
Секція Фізико-математичних наук (навчальний корпус фізико-математичного факультету)	
Підсекція: <i>Фізика та методики її навчання</i>	32
Підсекція: <i>Математики та методики її викладання</i>	36
Підсекція: <i>Математичне моделювання</i>	12
Підсекція: <i>Інформаційних технологій</i>	14
Секція Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини (головний корпус університету)	
Підсекція: <i>Фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання</i>	218
Підсекція: <i>Теорія і методика фізичного виховання</i>	105
Підсекція: <i>Спорту і спортивних ігор</i>	222 а

СЕКЦІЯ ПРИРОДНИЧО-ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Керівник: **Семенець І. В.**, кандидат економічних наук, доцент

Секретар: **Боднарчук Т. Л.**, кандидат економічних наук

Підсекція Біології та методики її викладання

(корпус №4, аудиторія №30, кафедра біології та методики її викладання)

Керівник: **Казанішена Н. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: **Чебан Т. І.**, магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету

1. Рослинний покрив урочища «Дорна» (Чернівецька обл.) та його аналіз.

Дячук Т. П., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Любінська Л. Г.**, доктор біологічних наук, доцент.

2. Аналіз особливостей видів родини Nuasentaseae в умовах Кам'яччини.

Балан М. В., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Любінська Л. Г.**, доктор біологічних наук, доцент.

3. Дендрофлора м. Хотин та її аналіз.

Саваріна І. А., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Любінська Л. Г.**, доктор біологічних наук, доцент.

4. Еколого-генетична оцінка забруднення м. Кам'янець-Подільського та стан здоров'я населення.

Коржинська А. В., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Любінський О. І.**, доктор сільськогосподарських наук, професор.

5. Бактеріальна забрудненість м'ясних напівфабрикатів, що реалізуються в місті Кривий Ріг.

Бабич О. О., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Супрович Т. М.**, доктор сільськогосподарських наук, професор.

6. Застосування мікробіологічних досліджень в освітньому процесі з біології в ЗЗСО.

Дячук А. Л., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Супрович Т. М.**, доктор сільськогосподарських наук, професор.

7. Плодові кісточкові культури як індикатори стану навколишнього середовища (на прикладі м. Кам'янець-Подільського).

Куделя М. В., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Григорчук І. Д.**, кандидат біологічних наук, доцент.

8. Методичні особливості формування усвідомлених знань школярів про репродукцію та розвиток людини у процесі вивчення біології.

Скавронська Ю. О., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Казанішена Н. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

9. Методичні особливості формування знань школярів про еволюцію органічного світу під час вивчення біології.

Хопта Х. Ю., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Казанішена Н. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

10. Методичні особливості формування знань школярів про обмін речовин та перетворення енергії під час вивчення біології.
Юзвак О. В., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Казанішена Н. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
11. Організація природоохоронної діяльності школярів у процесі вивчення біології.
Якубович І. О., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Казанішена Н. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
12. Методичні особливості формування знань школярів про будову та функції серцево-судинної системи під час вивчення біології.
Іванова В. С., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Казанішена Н. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
13. Вища водна та повітряно-водна рослинність річки Південний Буг в межах Хмельницької області.
Жищинська М. М., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Козак М. І.**, кандидат біологічних наук, доцент.
14. Природні поновлення деревної рослинності Кам'янецького Придністров'я під впливом екологічних факторів.
Костюк В. Ю., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Козак М. І.**, кандидат біологічних наук, доцент.
15. Розмноження чорниці високої в умовах Лісостепу.
Скотяк І. С., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Козак М. І.**, кандидат біологічних наук, доцент.
16. Види роду *Lonicera L.* в природі і культурі Поділля.
Чернявська І. В., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Козак М. І.**, кандидат біологічних наук, доцент.
17. Біотопічний розподіл, чисельність і біологія роду Вівчарик (*Phylloscopus*) в умовах Хмельницького Придністров'я.
Базалійський Ю. С., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Матвєєв М. Д.**, кандидат біологічних наук, доцент.
18. Структурно-порівняльний аналіз флори с. Колибаївка Хмельницької області.
Білоус Я. І., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Оптасюк О. М.**, кандидат біологічних наук, доцент.
19. Біоморфологічний та еколого-географічний аналізи видів роду Жовтець (*Ranunculus L.*) у флорі Кам'яниччини.
Неділько А. Ю., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Оптасюк О. М.**, кандидат біологічних наук, доцент.
20. Аналіз основних етапів становлення та сучасних напрямків розвитку радіобіологічних досліджень в Україні.
Чебан Т. І., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Оптасюк О. М.**, кандидат біологічних наук, доцент.
21. Вплив ультрафіолетового опромінення (УФ-В) на фертильність пилку *Chaetochytrium albus* (Nacq.) Rothm.
Юзик М. А., аспірант 3 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Оптасюк О. М.**, кандидат біологічних наук, доцент.

22. Врахуванням груп крові та типу нервової системи при плануванні здорового харчування людини.

Власов І. Г., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Плахтій П. Д.**, кандидат біологічних наук, доцент.

23. Особистісна тривожність учнів старших класів із різними типами нервової системи.

Калинівська І. О., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Плахтій П. Д.**, кандидат біологічних наук, доцент.

Підсекція Географії та методики її викладання

(корпус 2, аудиторія №6 кафедра географії та методики її викладання)

Керівник: **Касяник І. П.**, кандидат географічних наук, доцент

Секретар: **Савицька О. П.**, студентка 4 курсу природничо-економічного факультету

1. Геоморфологічні процеси у кар'єрах Кам'янця Подільського.

Кравчук В. О., студент 3 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Лісовський А. С.**, кандидат географічних наук.

2. Характеристика будівельного комплексу Кам'янець-Подільського району Хмельницької області.

Савицька О. П., студентка 4 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Матуз О. В.**, асистент кафедри.

3. Особливості ландшафтних геосистем в районі смт Зарічне Рівненської області.

Логінов В. О., магістрант Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка,

Добринський П. О., магістрант природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Чернюк Г. В.**, кандидат географічних наук, доцент.

Підсекція Екології

(корпус 4, кафедра екології)

Керівник: **Любинський О. І.**, доктор сільськогосподарських наук, професор

Секретар: **Качмар О. І.**, магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету

1. Еколого-економічна оцінка рекреаційної діяльності НПП «Яворівський».

Качмар О. І., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Любинський О. І.**, доктор сільськогосподарських наук, професор.

2. Системний аналіз водних об'єктів Хмельницької області за використання сучасних інформаційних технологій.

Кондратюк А. І., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Любинський О. І.**, доктор сільськогосподарських наук, професор.

3. Екологічна оцінка поводження з твердими побутовими відходами у Хмельницькій області.

Матросов А. М., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Любинський О. І.**, доктор сільськогосподарських наук, професор.

4. Комплексна системна оцінка ПЗФ Хмельницької області за використання інформаційних технологій.

Морозюк Є. О., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Любинський О. І.**, доктор сільськогосподарських наук, професор.

5. Оцінка стану навколишнього середовища за мікроскопічним аналізом хвої ялини звичайної *Picea abies* L та сосни звичайної *Pinus sylvestris* L.

Воробець Т. І., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Федорчук І. В.**, кандидат біологічних наук, доцент.

6. Екологічна оцінка ґрунтів НПП «Подільські Товтри».

Тарчевська В. В., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Федорчук І. В.**, кандидат біологічних наук, доцент.

7. Еколого-економічна оцінка лісо-ресурсного потенціалу Тернопільської області.

Гора А. О., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Семерня О. М.**, доктор педагогічних наук, доцент.

8. Оцінка системи поводження з небезпечними відходами на місцевому рівні.

Ліхневський В. О., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Семерня О. М.**, доктор педагогічних наук, доцент.

9. Екологічна оцінка земель сільськогосподарського призначення ОТГ Дунаєвського району Хмельницької області.

Островський Б. В., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Семерня О. М.**, доктор педагогічних наук, доцент.

10. Соціоекологічні механізми вирішення антропогенного впливу у сфері охорони навколишнього природного середовища.

Постоловська Р. В., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Семерня О. М.**, доктор педагогічних наук, доцент.

11. Системна оцінка поводження з твердими побутовими відходами КП «Спецкомунтранс».

Дячук М. Д., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Козак М. І.**, кандидат біологічних наук, доцент.

Підсекція Економіки підприємства

(корпус 9, аудиторія 205)

Керівник: **Мазур Н. А.**, доктор економічних наук, професор

Секретар: **Беньковська Д. О.**, магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету

1. Бухгалтерський облік нематеріальних активів суб'єктів господарювання України.

Широкорадюк В. С., студентка 3 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Мазур Н. А.**, доктор економічних наук, професор.

2. Професія бухгалтера: сучасність та майбутнє.

Грохольська В. В., студентка 3 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Мазур Н. А.**, доктор економічних наук, професор.

3. Управління місцевим економічним розвитком в умовах децентралізації економіки.

Беньковська Д. О., магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Ткачук В. В.**, кандидат економічних наук, доцент.

4. Роль непрямих податків у формуванні наповненості бюджету України.

Римар М. О., студент 4 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Ткачук В. В.**, кандидат економічних наук, доцент.

5. Організація виробничого процесу.

Гакман О. М., студентка 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Ткачук В. В.**, кандидат економічних наук, доцент.

6. Інновації цінової політики.

Олексик К. І., студентка 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Ткачук В. В.**, кандидат економічних наук, доцент.

7. Інформаційне забезпечення управлінського процесу.

Ткачук В. В., студент 4 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Лисак В. Ю.**, кандидат економічних наук, доцент.

8. Організація та регулювання ризиків.

Мізера В. Ю., студентка 4 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Лисак В. Ю.**, кандидат економічних наук, доцент.

9. Місце управлінського обліку в сучасній обліковій системі.

Декабрська А. А., студентка 4 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Ніколашин А. О.**, кандидат економічних наук, доцент.

10. Роль управлінського обліку в здійсненні організаційних змін на підприємстві.

Гладкоскок Л. С., студентка 4 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Ніколашин А. О.**, кандидат економічних наук, доцент.

11. Корпоративна соціальна відповідальність як елемент сталого розвитку підприємства.

Кухар Р. В., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Боднарчук Т. Л.**, кандидат економічних наук.

12. Характеристика якості продукції на підприємстві.

Юзик Б. М., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Буторіна В. Б.**, кандидат економічних наук.

Підсекція Менеджменту

(корпус 9, аудиторія 206)

Керівник: **Лисак В. Ю.**, кандидат економічних наук, доцент

Секретар: **Соломон В. С.**, магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету

1. Теоретичні аспекти кадрової політики організації.

Буйняк Я. В., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Андрейцева І. А.**, кандидат економічних наук, доцент.

2. Організація діяльності менеджера з персоналу: теоретичні основи.

Вітрук С. Я., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Андрейцева І. А.**, кандидат економічних наук, доцент.

3. Ринок праці: теоретичні засади.

Зюбрицький Д. Ю., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Андрейцева І. А.**, кандидат економічних наук, доцент.

4. Напрями удосконалення розвитку організаційної культури підприємства.
Головатий І. О., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Лаврук О. С.**, кандидат економічних наук, доцент.
5. Інноваційні підходи до управління мотиваційними процесами в підприємстві.
Черенько О. В., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Лаврук О. С.**, кандидат економічних наук, доцент.
6. Специфіка світового ринку робочої сили в умовах глобалізації.
Мороз М. В., магістрант 1 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Лаврук О. С.**, кандидат економічних наук, доцент.
7. Сучасні проблеми глобальних процесів у світовій економіці.
Петраш С. О., магістрант 1 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Лаврук О. С.**, кандидат економічних наук, доцент.
8. Позитивні та негативні наслідки глобалізації.
Сікора В. В., магістрант 1 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Лаврук О. С.**, кандидат економічних наук, доцент.
9. Продовольча проблема як глобальне явище сьогодення.
Соломон В. С., магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Лаврук О. С.**, кандидат економічних наук, доцент.
10. Роль мотивації в забезпеченні конкурентоспроможності підприємства.
Сікора В. І., магістрант 1 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Лисак В. Ю.**, кандидат економічних наук, доцент.
11. Мотивація праці виробничого персоналу.
Савчук А. С., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Лисак В. Ю.**, кандидат економічних наук, доцент.
12. Методичні підходи до оцінки людського капіталу підприємств.
Лігінчук М. П., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Лисак В. Ю.**, кандидат економічних наук, доцент.
13. Роль трудових ресурсів в процесі виробництва.
Скотяк І. С., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Лисак В. Ю.**, кандидат економічних наук, доцент.
14. Управління персоналом сучасних підприємств.
Догтар О. В., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Лисак В. Ю.**, кандидат економічних наук, доцент.
15. Зародження та розвиток мотиваційних теорій.
Вишневський А. С., магістрант 2 курсу магістратури природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Лисак В. Ю.**, кандидат економічних наук, доцент.
16. Шляхи підвищення ефективності використання трудового потенціалу підприємств.
Худик Т. П., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Лисак В. Ю.**, кандидат економічних наук, доцент.
17. Мотиваційні аспекти мотивації праці персоналу підприємства.
Бурлак Б., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Олійник Н. Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
18. Рациональний підхід до встановлених режимів праці та відпочинку працівників.
Поведа А. Р., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Олійник Н. Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

19. Особливості управління соціально-трудовами конфліктами в організації.
Дикий Д., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.
 Науковий керівник: **Олійник Н. Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
20. Планування особистої ділової кар'єри.
Моспан Т., студентка 4 курсу природничо-економічного факультету.
 Науковий керівник: **Олійник Н. Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
21. Самоменеджмент та його основні функції.
Ужицька Т. В., студентка 4 курсу природничо-економічного факультету.
 Науковий керівник: **Олійник Н. Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
22. Трудова поведінка та особливості її мотивації.
Ступчук Я., студентка 4 курсу природничо-економічного факультету.
 Науковий керівник: **Олійник Н. Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
23. Вплив особистісних характеристик індивіда на організаційну поведінку.
Соломон В. С., магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету.
 Науковий керівник: **Олійник Н. Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Підсекція Туризму та готельно-ресторанної справи

(корпус 9, аудиторія 103)

Керівник: **Баженова С. Е.**, доктор історичних наук

Секретар: **Поліщук Я. В.**, магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету

1. Інформаційні системи управління туристичним бізнесом.
Богутський М. А., студент 4 курсу природничо-економічного факультету.
 Науковий керівник: **Марусей Т. В.**, кандидат економічних наук, доцент.
2. Автоматизація офісу туристичного підприємства.
Бучковська К. Ф., студентка 4 курсу природничо-економічного факультету.
 Науковий керівник: **Марусей Т. В.**, кандидат економічних наук, доцент.
3. Програмне забезпечення туристичної фірми.
Ковальова М. О., студентка 4 курсу природничо-економічного факультету.
 Науковий керівник: **Марусей Т. В.**, кандидат економічних наук, доцент.
4. Сучасне інформаційно-ресурсне забезпечення фахівців туристичної галузі.
Козак Б. Р., студент 4 курсу природничо-економічного факультету.
 Науковий керівник: **Марусей Т. В.**, кандидат економічних наук, доцент.
5. Сучасні інформаційні системи і технології в туризмі.
Комарницький М. А., студент 4 курсу природничо-економічного факультету.
 Науковий керівник: **Марусей Т. В.**, кандидат економічних наук, доцент.
6. Аналіз сучасного стану інформаційних технологій та систем в індустрії туризму.
Скоцеляс К. О., студент 4 курсу природничо-економічного факультету.
 Науковий керівник: **Марусей Т. В.**, кандидат економічних наук, доцент.
7. Зелений туризм як напрям інноваційного розвитку.
Пасько О. А., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.
 Науковий керівник: **Марусей Т. В.**, кандидат економічних наук, доцент.
8. Сучасні напрями використання просторових ресурсів виробничих і торгівельних приміщень закладів ресторанного господарства.
Поліщук Я. В., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.
 Науковий керівник: **Веселовська Т. Є.**, кандидат технічних наук.

9. Особливості розвитку готельно-ресторанного господарства.
Покорний М. А., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Олійник О. С.**, кандидат економічних наук.
10. Релігійні центри іудаїзму.
Олійник К. В., студентка 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Опря Б. О.**, кандидат історичних наук.
11. Загальні дані про християнство та його основні напрями.
Руснак А. В., студентка 3 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Опря Б. О.**, кандидат історичних наук.
12. Особливості розвитку релігійного туризму в Україні.
Завірюха Я. С., студентка 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Опря Б. О.**, кандидат історичних наук.
13. Релігійні центри буддизму.
Григорішена В. І., студентка 3 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Опря Б. О.**, кандидат історичних наук.
14. Етапи та методика розробки туристичних маршрутів.
Зарайська А. В., студентка 3 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Опря Б. О.**, кандидат історичних наук.

СЕКЦІЯ: ІСТОРІЯ

Керівник: **Глушковецький А.Л.**, кандидат історичних наук, доцент.
Секретар: **Комарницький О.Б.**, доктор історичних наук, професор.

Підсекція Археології, давньої та середньовічної історії України (аудиторія 33 історичного факультету)

Керівник: **Гуцал В.А.**, кандидат історичних наук.
Секретар: **Хоміч Б.**, студент IV курсу магістратури

1. Закарпаття. Пам'ятки кам'яної доби
Атаманчук Р., студент II курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Гуцал В.А.**, кандидат історичних наук
2. Археологічні дослідження Правобережного лісостепу за часів скіфів
Чоренький В., студент II курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Гуцал А.Ф.**, доцент
3. Типологія флоту грецьких міст-держав Північного Причорномор'я
Атаманюк Є., студент II курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Олійник С.В.**, кандидат історичних наук, доцент
4. Таємниці троянового валу на території села Лісоводи
Свідницька В., студентка II курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Гуцал В.А.**, кандидат історичних наук
5. Поховальні обряди черняхівців
Рачок В., студентка II курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Гуцал В.А.**, кандидат історичних наук
6. Археологічні пам'ятки періоду Київської Держави на території Городоччини (Остапківці, Великий Карабчиїв)
Єрмакова Д., Дядюра О., студенти II курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Гуцал А.Ф.**, доцент

7. Наконечники стріл Середнього Подністров'я XII-XIII ст.
Скоропада Б., студент II курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Баженів О.Л.**, кандидат історичних наук, доцент
8. Археологічні дослідження Летичівщини
Павлінський Ю., студент II курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Гуцал В.А.**, кандидат історичних наук
9. Спадщина археології в Березному від найдавніших часів до Київської Русі (Рівненщина)
Лисецька Ю., студентка II курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Гуцал В.А.**, кандидат історичних наук
10. Військове мистецтво козаків в ході повстань кінця XVI ст.
Олійник Д., студент II курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Кліщинський П.В.**, кандидат історичних наук, старший викладач
11. Соціально-економічна політика уряду Б. Хмельницького (1648-1657 рр.)
Машгалер С., студентка IV курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Степанков В.В.**, кандидат історичних наук, старший викладач
12. Селянська війна в Україні 1648-1652 та її наслідки
Хоміч Б., студент IV курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Степанков В.В.**, кандидат історичних наук, старший викладач
13. Гетьманство Многогрішного: знаковий період в історії Лівобережної Гетьманщини
Антонюк С., студентка II курсу магістратури історичного факультету
 Науковий керівник: **Газін В.В.**, доктор історичних наук, доцент
14. Причини прийняття Петром Дорошенком турецької протекції (1666-1669 рр.)
Прудивус В., студент II курсу магістратури історичного факультету
 Науковий керівник: **Степанков В.С.**, доктор історичних наук, професор
15. Ян Собеський і Україна (1666-1672 рр.)
Яворський В., студент II курсу магістратури історичного факультету
 Науковий керівник: **Степанков В.С.**, доктор історичних наук, професор

*Підсекція **Нової і новітньої історії України**
 (аудиторія 20 історичного факультету)*

Керівник: **Сидорук С.А.**, кандидат історичних наук, доцент
 Секретар: **Новіцка Ю.**, студентка II курсу магістратури

1. Господарство вільного і кріпосного селянина Наддніпрянської України в першій половині XIX ст.
Оксюта Д., студентка III курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Філінюк А.Г.**, доктор історичних наук, професор
2. Інкорпорація подільської шляхти до дворянського стану Російської імперії.
Стеценко Т., студент II курсу магістратури історичного факультету
 Науковий керівник: **Стецюк В.Б.**, кандидат історичних наук, доцент
3. Освітня політика російської окупаційної адміністрації в Галичині за губернаторства Ф. Трепова
Гельдіашвілі Н., студентка II курсу магістратури історичного факультету
 Науковий керівник: **Олійник С.В.**, кандидат історичних наук, доцент

4. Соціальні наслідки голодних бунтів у західноукраїнських землях.
Повар А., студентка III курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Філінюк А.Г.**, доктор історичних наук, професор
5. Правові засади діяльності соціалістичних партій в українських губерніях Російської імперії: між політикою та криміналом
Лавринович А., студент I курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Федьков О. М.**, доктор історичних наук, професор
6. Історично-регіональний аспект формування архітектурно-побутової спадщини Правобережної України
Фурман І., студентка II курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Сидорук С.А.**, кандидат історичних наук, доцент
7. Загострення ситуації в аграрному секторі економіки на початку XX ст.
Бойчук А., студент II курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Задорожнюк А.Б.**, кандидат історичних наук, доцент
8. Особливості економічного розвитку України на початку XX ст.
Мойсєєв І., студент III курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Кліщинський П.В.**, кандидат історичних наук, старший викладач
9. Система дислокації «українських» полків австро-угорської армії на початку XX ст.
Шишкіна О., студентка II курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Стецюк В.Б.**, кандидат історичних наук, доцент
10. Діяльність депутатів-кадетів у Державній Думі першого і другого скликання.
Толочкевич Б., студент II курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Глушковецький А. Л.**, кандидат історичних наук, доцент
11. Військові з'їзди на Поділлі навесні 1917 року
Олійник Д., студент II курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Олійник С.В.**, кандидат історичних наук, доцент
12. Військова операція Армії УНР із визволення Кам'янця-Подільського на початку червня 1919 р.
Кушнірюк М., студент IV курсу історичного факультету (2020-2021 н.р.)
Науковий керівник: **Завальнюк О.М.**, доктор історичних наук, професор
13. Українська Народна Республіка й подільська інтелігенція: співпраця в ім'я національного відродження (1919-1920 рр.)
Борецька С., студентка IV курсу історичного факультету (2020-2021 н.р.)
Науковий керівник: **Завальнюк О.М.**, доктор історичних наук, професор
14. Діяльність органів ЗОУНР у Кам'янці-Подільському і проблема консолідації українських державотворчих сил (літо-осінь 1919 р.)
Іщук В., студентка IV курсу історичного факультету (2020-2021 н.р.)
Науковий керівник: **Завальнюк О.М.**, доктор історичних наук, професор
15. Іван Огієнко як політик і державотворець за Директорії УНР (1919-1920 рр.)
Мак Н., студентка IV курсу історичного факультету (2020-2021 н.р.)
Науковий керівник: **Завальнюк О.М.**, доктор історичних наук, професор
16. Вплив політики українізації на військове будівництво в УСРР
Олійник О., студент IV курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Олійник С.В.**, кандидат історичних наук, доцент

17. Окремі аспекти боротьби ОУН та УПА проти відновлення радянської влади в Галичині

Новіцка Ю., студентка II курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Сидорук С.А.**, кандидат історичних наук, доцент

18. Римо-католицька церква і радянська влада (1964-1985 рр.)

Скачков Д., студент I курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Комарницький О.Б.**, доктор історичних наук, професор

18. Українсько-словацькі відносини на сучасному етапі (2004-2021 рр.): постановка проблеми дослідження

Рудь О., студентка I курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Комарницький О.Б.**, доктор історичних наук, професор

*Підсекція Всесвітньої історії
(аудиторія 24 історичного факультету)*

Керівник: **Хоптяр Ю.А.**, кандидат історичних наук, доцент

Секретар: **Ткаченко О.**, студент II курсу магістратури

1. Католицька церква та західноєвропейські університети у XII - XV ст.

Ковалець Ю., студентка II курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Опря І.А.**, кандидат історичних наук, доцент

2. Політика візирів династії Кепрюлю, як остання спроба врятувати Османську імперію

Ткаченко О., студент II курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Боровець І.І.**, кандидат історичних наук, доцент

3. Загальний стан та військово-технічні інновації Японської імператорської армії на початку XX ст.

Черьомушкін М., студент II курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Газін В.П.**, доктор історичних наук, професор

4. Порівняльний аналіз Дунайської та Дьєпської десантних операцій 1941-1942 рр.

Філіпчук Б., студент III курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Боровець І.І.**, кандидат історичних наук, доцент

5. Розпад СРСР. Трансформація влади

Бігун К., студентка IV курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Хоптяр Ю.А.**, кандидат історичних наук, доцент

6. Утворення СНД

Мізинчук М., студент IV курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Хоптяр Ю.А.**, кандидат історичних наук, доцент

7. Російська Федерація у постсоюзний період

Норкін К., студент IV курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Хоптяр Ю.А.**, кандидат історичних наук, доцент

8. Європейська політика Франції періоду президентства Ніколя Саркозі (2007-2012)

Періг С., студентка II курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Газін В.П.**, доктор історичних наук, професор

9. Російсько-українські відносини (1991-2013)

Павліченко Д., студент IV курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Хоптяр Ю.А.**, кандидат історичних наук, доцент

10. Війна на Донбасі

Підгорецький Н., студент IV курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Хоптяр Ю.А.**, кандидат історичних наук, доцент

11. Анексія Криму

Хованець Б., студент IV курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Хоптяр Ю.А.**, кандидат історичних наук, доцент

12. Республіка Білорусь (1991-2021)

Хоміч Б., студент IV курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Хоптяр Ю.А.**, кандидат історичних наук, доцент

*Підсекція Джерелознавства та історіографії
(аудиторія 27 історичного факультету)*

Керівник: **Трубчанинов С.В.**, кандидат історичних наук, доцент

Секретар: **Сльозкін М.**, студент II курсу магістратури

1. Маловідомі сторінки біографії ученого, мандрівника і письменника Ульріха фон Вердума (1632–1681)

Єрмакова Д., студентка II курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Трубчанинов С.В.**, кандидат історичних наук, доцент

2. Іноземні мандрівники – піонери повітроплавання на території України

Бондар Ю., Калантирська К., Яцюк Д., студенти II курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Трубчанинов С.В.**, кандидат історичних наук, доцент

3. Книга І. Михалевича «Каменецкая гимназия: Исторические записки о пятидесятилетии ее существования (1833 — 1883)» як джерело до вивчення історії чоловічої гімназії

Бігун К., студентка IV курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Комарницький О.Б.**, доктор історичних наук, професор

4. У пастці архаїчної ментальності: спроба нового погляду на «Чигиринську змову»

Маховський Т., студент I курсу історичного факультету історичного факультету
Науковий керівник: **Федьков О. М.**, доктор історичних наук, професор

5. «Українське питання» в польській політичній традиції 30-50 рр. XIX ст.

Вавшко О., студентка I курсу історичного факультету історичного факультету
Науковий керівник: **Комарницький О.Б.**, доктор історичних наук, професор

6. Урядова преса про суспільне життя Наддніпрянщини на поч. XX ст.

Сльозкін М., студент II курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Федьков О. М.**, доктор історичних наук, професор

7. Благодійність на території Правобережжя в роки Першої світової війни на сторінках російськомовної преси (1914-1917 рр.).

Гасюк О., студент II курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Кліщинський П.В.**, кандидат історичних наук, старший викладач

8. Подолянин Віталій Лозовий – дослідник кам'янецької доби Директорії УНР

Мельник М., студентка I курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Завальнюк О.М.**, доктор історичних наук, професор

9. Олег Михайлович Приходнюк як дослідник слов'янських старожитностей
Школова І., студентка II курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Гуцал В.А.**, кандидат історичних наук
10. Інтернет-ресурси в археологічних дослідженнях.
Злотін Ю., студент III курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Глушковецький А. Л.**, кандидат історичних наук, доцент
11. Зміст договору: практичне та юридичне значення
Веркаш А., студентка IV курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Семенюк-Прибатень А.В.**, кандидат юридичних наук, старший викладач

*Підсекція Проблем українського націєтворення
(аудиторія 32 історичного факультету)*

Керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент
Секретар: **Веркаш А.**, студентка IV курсу

1. Формування української національної ідентичності у подолян на початку XX ст.
Власов І., студент II курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент
2. Суспільно-політичні трансформації і православна преса Подільської губернії (кінець XIX – початок XX ст.).
Гринчак Я., студент II курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент
3. Співпраця Адольфа Добрянського зі словацькими націєтворцями у середині XIX ст.
Яковенко О., студентка IV курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент
4. Імаготипи «Україна» і «українець» у творчості Тимка Падури.
Веркаш А., студентка IV курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент
5. Роль і місце молодіжного руху балагулів в українському націєтворенні середині XIX ст.
Кам'янецька С., студентка IV курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент
6. Використання галицьких побутових традицій у формуванні майбутніх національних «традицій» українців
Мізнчук М., студент IV курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент
7. Використання українськими націєтворцями слов'янської міфології у XIX ст.
Хоміч Б., студент IV курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент
8. Формування імаготипу імператора Франца-Йосипа в українській романтичній літературі другої половини XIX ст.
Продан С., студентка III курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент
9. Роль Володимира Антоновича в українському націєтворенні другої половини XIX ст.
Доннікова В., студентка II курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент

10. Використання методів історичної імагології у дослідженнях процесів українського націєтворення ХІХ ст.

Компанієць В., студентка ІІ курсу факультету української філології та журналістики

Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент

11. «Історичне минуле» і майбутнє України.

Присяжнюк Б., студент ІІ курсу факультету української філології та журналістики

Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент

12. Історія екологічного руху в Україні

Мойсюк К., студентка ІІ курсу природничого факультету

Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент

13. Степан Рудницький в українському націєтворенні

Данчук О., студентка ІІ курсу природничого факультету

Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент

14. Чи можна вважати трипільців українцями?

Біріх О., студентка ІІ курсу природничого факультету

Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент

*Підсекція Політології та філософії
(аудиторія 3 історичного факультету)*

Керівник: **Віннічук О.В.**, кандидат політичних наук, доцент

Секретар: **Кіндрачук Н.**, студентка ІІ курсу магістратури

1. Політичні виміри «заморожених» конфліктів на теренах пострадянського простору: наслідки для України

Гук В., студент І курсу магістратури історичного факультету

Науковий керівник: **Віннічук О.В.**, кандидат політичних наук, доцент

2. Конфуціанська та легістська моделі побудови тоталітарної суспільної свідомості

Кліменко В., студент ІІ курсу історичного факультету

Науковий керівник: **Вонсович С.Г.**, доктор політичних наук, доцент

3. Ісламський чинник у політиці країн ЄС: приклад Німеччини

Шевчук Н., студентка І курсу магістратури історичного факультету

Науковий керівник: **Віннічук О.В.**, кандидат політичних наук, доцент

4. Політика безпеки ЄС: наслідки міграційної кризи ХХІ ст. для України

Ціхоцька В., студентка І курсу магістратури історичного факультету

Науковий керівник: **Віннічук О.В.**, кандидат політичних наук, доцент

5. Зміна світової геополітичної парадигми: втілення «китайської мрії»

Кіндрачук Н., студентка ІІ курсу магістратури історичного факультету

Науковий керівник: **Ігнат'єва Т.В.**, кандидат історичних наук, доцент

6. Діджиталізація і мутація геопростору

Тручок В., студент ІІ курсу магістратури історичного факультету

Науковий керівник: **Ігнат'єва Т.В.**, кандидат історичних наук, доцент

7. Досвід застосування виборчих технологій в електоральних кампаніях України

Хмелянчишин В., студент ІІ курсу магістратури історичного факультету

Науковий керівник: **Маркітантов В.Ю.**, кандидат політичних наук, доцент

8. Роль ЗМІ у формуванні іміджу політичного лідера

Ярославська А., студентка ІІ курсу магістратури історичного факультету

Науковий керівник: **Маркітантов В.Ю.**, кандидат політичних наук, доцент

9. Маніпулювання свідомістю громадян
Катрушенко В., студент I курсу магістратури історичного факультету
 Науковий керівник: **Вонсович С.Г.**, доктор політичних наук, доцент
10. Філософська спадщина В. Зеньковського
Топольняк Л., студентка III курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Сулятицька Т.В.**, кандидат філософських наук, доцент
11. Теорія соціокультурної динаміки П. Сорокіна
Щетініна О., студентка I курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Чабанов В.Г.**, кандидат філософських наук, старший викладач
12. Суспільство як звичка жити разом в теорії Альфреда Шюца
Годняк О., студент I курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Чабанов В.Г.**, кандидат філософських наук, старший викладач
13. Влада як суспільне явище
Горліцький О., студент II курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Найчук А. В.**, кандидат філософських наук, доцент
14. Українське суспільство: аксіологічний вимір
Рудик Ю., студентка III курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Сулятицька Т.В.**, кандидат філософських наук, доцент
15. Роль культури в житті людини
Школова І., студентка II курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Сулятицька Т.В.**, кандидат філософських наук, доцент

СЕКЦІЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ, ПСИХОЛОГІЇ І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Керівник: **Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: **Чопік О.В.**, кандидат педагогічних наук

Підсекція Спеціальна та інклюзивна освіта

(аудиторія 31 факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

Керівник: **Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар **Макарук К.В.**, студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

1. Динаміка особистісного розвитку школярів з інтелектуальними порушеннями.
Захарук А., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
 Науковий керівник: **Миронова С.П.**, доктор пед. наук, професор.
2. Особливості морального виховання молодших школярів з інтелектуальними порушеннями засобами казки.
Будько М., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
 Науковий керівник: **Чопік О.В.**, кандидат педагогічних наук.
3. Особливості використання мультимедійних технологій у роботі з дошкільниками з порушеннями інтелектуального розвитку.
Макарук К.В., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
 Науковий керівник: **Дмітрієва О.І.**, кандидат педагогічних наук.

4. Використання проектних технологій у навчанні школярів з інтелектуальними порушеннями.

Швець О.В., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Дмитрієва О.І.**, кандидат педагогічних наук.

5. Теоретичний аналіз поняття «затримка психічного розвитку» у вітчизняній літературі

Суліма А., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук.

6. Основні напрями діяльності корекційного педагога із дошкільниками з інтелектуальними порушеннями.

Чоренька І., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук.

7. Педагогічні умови розвитку комунікативних умінь молодших школярів із ЗПР.

Черневич Д.О., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Сербалюк Ю.В.**, кандидат історичних наук, доцент

8. Організація партнерської взаємодії закладу інклюзивної освіти з батьками учнів з ООП.

Сільмаха Ю., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Буйняк М.Г.**, кандидат психологічних наук

9. Характеристика методів профілактики і подолання синдрому емоційного вигорання у корекційних педагогів.

Ростун М.Ю., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Буйняк М.Г.**, кандидат психологічних наук

10. Ефективність використання засобів артпедагогіки у навчанні дітей з інтелектуальними порушеннями.

Кінашук Н.М., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Буйняк М.Г.**, кандидат психологічних наук

11. Особливості формування соціальних навичок у старшокласників з інтелектуальними порушеннями.

Стеха В.В., студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Буйняк М.Г.**, кандидат психологічних наук

12. Особливості формування пізнавальної активності дошкільників із ЗПР

Непосидяка О. М., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи

Науковий керівник: **Михальська С.А.**, доктор психологічних наук, доцент.

13. Особливості застосування здоров'язберігаючих технологій на уроках фізкультури у дітей з особливими освітніми потребами

Мельник О. М., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи

Науковий керівник: **Михальська С.А.**, доктор психологічних наук, доцент.

14. Проблема адаптації дітей дошкільного віку з синдромом Дауна до дошкільного закладу
Тошук М.І., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи
Науковий керівник: **Михальська С.А.**, доктор психологічних наук, доцент.
15. Методи навчання дітей з інтелектуальними порушеннями
Ничипорук І.О., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи
Науковий керівник: **Михальська С.А.**, доктор психологічних наук, доцент.
16. Особливості психолого-педагогічного супроводу дітей раннього віку з ООП в інклюзивно-ресурсному центрі.
Ванько Н.А., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент
17. Культура мовлення корекційних педагогів.
Суббота А.А., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент
18. Особливості уваги учнів з інтелектуальними порушеннями молодшого шкільного віку.
Чабелець С.В., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент
19. Методи стимулювання до навчання учнів з порушеннями пізнавальної діяльності в інклюзивному закладі.
Кушнір М.Д., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент
20. Особливості особистісного розвитку дитини з синдромом Дауна.
Сафонова М., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент
21. Соціально-психологічний супровід: визначення поняття.
Нестерович Х., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент
22. Особистісний розвиток підлітків з інтелектуальними порушеннями як психолого-педагогічна проблема
Русанюк К., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент
23. Казка як засіб формування пізнавальної активності.
Беняк О., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
24. Проблема визначення поняття «мотивація до навчальної діяльності».
Русецька І., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.

25. Порівняльна характеристика профорієнтаційної роботи закладів спеціальної та інклюзивної освіти.

Семочко М.Б., студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Буйняк М.Г.**, кандидат психологічних наук

26. Формування складової структури слова у дітей дошкільного віку з ЗПП

Онишко Л.В., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.

Підсекція Актуальних проблем сучасної психології

(аудиторія 21 факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

Керівник: **Чайковська О.М.**, кандидат психологічних наук, доцент

Секретар: **Куриця Д.І.**, кандидат психологічних наук

1. Психологічні особливості формування мовної свідомості у студентів.

Марчак Т.А., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Гончарук Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.

2. Особливості структури креативної компетентності студентів.

Псюк О.Т., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Сімко Р.Т.**, кандидат психологічних наук.

3. Програма розвитку соціально-психологічної адаптованості студентів-першокурсників.

Долинська М.Л., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Логвіна О.А.**, кандидат психологічних наук, доцент.

4. Психологічні особливості стресостійкості студентів в умовах дистанційного навчання.

Жовта А.В., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Логвіна О.А.**, кандидат психологічних наук, доцент.

5. Вплив соматичного захворювання на психічний стан дитини.

Кірпота О.В., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Онуфрієва Л.А.**, доктор психологічних наук, професор.

6. Статеві-вікові відмінності уявлення про життєву перспективу старшокласників.

Мастін В.Р., магістрант 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Онуфрієва Л.А.**, доктор психологічних наук, професор.

7. Взаємозв'язок психологічного насильства в сім'ї та типу дитячо-батьківських відносин.

Гуменюк О.В., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Онуфрієва Л.А.**, доктор психологічних наук, професор.

8. Особливості виникнення внутрішньо особистісного конфлікту.
Гетіна В.О., студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Чайковська О.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
9. Особливості соціальної самореалізації особистості з різними профілями емоційного інтелекту.
Ковбасюк М.В., магістрант 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Чайковська О.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
10. Конфлікти в сім'ї та шляхи їх вирішення.
Козачок О.І., студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Славіна Н.С.**, кандидат психологічних наук, доцент.

*Підсекція Актуальних проблем вікової психології
та міжособистісних взаємин*

(аудиторія 24 факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

Керівник: **Славіна Н.С.**, кандидат психологічних наук, доцент
Секретар: **Гоцуляк Н.Є.**, кандидат психологічних наук, доцент

1. Альтернативні підходи до формування мнемічних процесів у дітей із низькими когнітивними здібностями.
Саламаха В.І., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Гончарук Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
2. Емоційні властивості як компонент акцентуації характеру підлітків.
Стуканова О.А., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Сімко Р.Т.**, кандидат психологічних наук.
3. Теоретичний аналіз прояву шкільних страхів у молодших школярів.
Бадик Х.В., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Логвіна О.А.**, кандидат психологічних наук, доцент.
4. Розвиток творчих здібностей учнів молодшого шкільного віку.
Гранчак Т.А., студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Чайковська О.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
5. Психологічні особливості розвитку емпатії у юнацькому віці.
Крицька Я.В., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Гудима О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент.
6. Розвиток емоційності у дітей дошкільного віку.
Мельник Н.О., магістрантка 2 курсу спеціальності факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Куриця Д.І.**, кандидат психологічних наук.

7. Шляхи підвищення організованості у молодших школярів із низьким рівнем навчальних досягнень.

Кирилишин У.І., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Гончарук Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.

8. Психологічні особливості внутрішньо групових відносин у підлітковому віці.

Тімошенко С.Ю., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Логвіна О.А.**, кандидат психологічних наук, доцент.

9. Психологічні особливості самоактуалізації сучасного юнацтва.

Івасішен М.І., магістрант 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Чайковська О.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.

10. Ілюзія знання у розрізі особливостей метакогнітивної сфери особистості в юнацькому віці.

Семененко І.І., магістрант 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Гудима О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент.

11. Вплив спілкування на формування особистості підлітка.

Апонуєк М.П., студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Славіна Н.С.**, кандидат психологічних наук, доцент.

12. Вплив особливостей сімейного виховання на особистісний розвиток дитини.

Волошин Г.І., студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Славіна Н.С.**, кандидат психологічних наук, доцент.

13. Ігрова діяльність дітей дошкільного віку як показник їхнього розвитку.

Власій Б.В., студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Славіна Н.С.**, кандидат психологічних наук, доцент.

14. Соціально-психологічні чинники адаптації підлітків у навчально-виховному колективі.

Секрет А.О., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Онуфрієва Л.А.**, доктор психологічних наук, професор.

Підсекція Актуальних проблем професіоналізації та психології діяльності особистості в особливих умовах

(аудиторія 21А факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

Керівник: **Гудима О. В.**, кандидат психологічних наук, доцент

Секретар: **Сімко Р.Т.**, кандидат психологічних наук

1. Стиль керівництва колективом як засіб активної взаємодії керівника з підлеглими.

Посна Є.О., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Онуфрієва Л.А.**, доктор психологічних наук, професор.

2. Гендерні особливості стресостійкості працівників організації.
П'янтківська А.А., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Куриця Д.І.**, кандидат психологічних наук.
3. Психологічні особливості прояву депресивних станів у військовослужбовців строкової служби.
Гусак С.І., магістрант 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Онуфрієва Л.А.**, доктор психологічних наук, професор.
4. Трансформація та зміна моральних і загальнолюдських цінностей у районі бойових дій.
Оленів Є.Є., магістрант 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Гудима О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент.
5. Психологічна підтримка військовослужбовців та членів їхніх сімей засобами психологічного консультування.
Соловей Т.В., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Гончарук Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
6. Психологічні засади гібридної війни у релігійному вимірі.
Олянін О.Ф., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Гончарук Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.

Підсекція Соціальної педагогіки і соціальної роботи

(аудиторія 34 факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології)

Керівник: **Опалюк Т.Л.**, доктор педагогічних наук, професор

Секретар: **Харькова Т.М.**, старший лаборант кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи

1. Нормативно правове вирішення проблеми сімейного насильства.
Новікова А., магістрантка 2 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Опалюк Т.Л.**, доктор педагогічних наук, професор
2. Роль засобів масової інформації і соціальна захищеність.
Хоростківська Ю., магістрантка 2 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Опалюк Т.Л.**, доктор педагогічних наук, професор
3. Особливості соціальної роботи в об'єднаних територіальних громадах.
Кернична Є., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Мельник Л.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
4. Врахування мудрих особливостей в соціальній роботі з вразливими категоріями населення.
Медянець А., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Мельник Л.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

5. Особливості соціального захисту дітей з дітьми.
Граничко І., магістрантка 1 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Мельник Л.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
6. Особливості надання соціальних послуг сім'ям з дітьми з особливими потребами.
Суботіна В., магістрантка 1 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Мельник Л.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
7. Соціальний захист людей похилого віку.
Власова А., магістрантка 1 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Мельник Л.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
8. Волонтерство як ресурс соціальної допомоги.
Вовк О.В., магістрантка 2 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Співак В.І.**, кандидат психологічних наук, доцент.
9. Реалії та перспективи соціальної політики в Україні.
Муляр К., студентка 3 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Сербалюк Ю.В.**, кандидат історичних наук, доцент.
10. Соціальне сирітство як індикатор соціальної безпеки.
Білий С., студент 3 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Сербалюк Ю.В.**, кандидат історичних наук, доцент.
11. Соціальна робота як вид соціальної діяльності.
Медянець А., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Мельник Ж.В.**, кандидат психологічних наук, доцент.
12. Сучасні тенденції застосування принципів, форм і методів соціальної роботи з людьми похилого віку.
Тетеря Д.В., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Мельник Ж.В.**, кандидат психологічних наук, доцент.
13. Система державних органів та їх функції у наданні соціального забезпечення.
Солодуха А.В., студентка 3 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Мельник Ж.В.**, кандидат психологічних наук, доцент.
14. Волонтерство як ресурс соціальної допомоги.
Вовк О.В., магістрантка 2 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Співак В.І.**, кандидат психологічних наук, доцент.
15. Аналіз нормативно-правових актів, що регламентують надання соціальної допомоги та підтримки особам, які переживали травму
Станішевський А., студент 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук.

16. Технології соціального обслуговування громадян похилого віку.
Лапчак Ю., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук.
17. Основні напрями роботи фахівця соціальної сфери із членами сімей учасників ООС.
Тютюнник Ю., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук.
18. Роль закладів освіти у підтриманні сімей, які опинилися у СЖО.
Лісецький Д., студент 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук.
19. Аналіз поняття «трудова міграція» у вітчизняній та зарубіжній літературі.
Кобильник А., студент 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук.
20. Особливості попередження домашнього насилля в сім'ї.
Тетеря Д., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук.
21. Ключові поняття сімейно-орієнтованої соціальної роботи.
Данилюк І., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук.
22. Технології соціального забезпечення із ВІЛ інфікованими
Галин М., студент 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук.
23. Соціальне забезпечення сімей, що виховують дитину з ООП.
Гаман Х., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук.
24. Особливості надання соціальної допомоги молодим сім'ям у складних життєвих обставинах
Зіневич В., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
25. Сучасні практики соціального захисту осіб пенсійного віку.
Новікова А.І., магістрантка 2 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
26. Сучасні практики соціального захисту осіб з інвалідністю.
Хоростківська Ю., магістрантка 2 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
27. Проблеми молодіжної зайнятості та шляхи їх подолання.
Клименко О., студент 3 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Данилюк О.І.**, кандидат економічних наук, доцент.

28. Соціальні послуги в Україні: оцінка процесу надання
Базилюк Д., студентка 3 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Данилюк О.І.**, кандидат економічних наук, доцент.
29. Фінансове забезпечення соціального захисту населення: теоретичні аспекти
Андрійчук В., студент 3 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.
Науковий керівник: **Данилюк О.І.**, кандидат економічних наук, доцент.

Підсекція Логопедії та спеціальних методик

(аудиторія 32 факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

Керівник: **Гаврилов О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент

Секретар: **Маковійчук Ю.Ю.**, магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи

1. Корекція помилок семантичного типу при читанні у школярів з порушеннями мовлення

Столярчук К., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Гаврилова Н.С.**, професор, кандидат психологічних наук.

2. Формування базового словника у дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення I рівня в умовах інклюзії

Цапок Д., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Гаврилова Н.С.**, професор, кандидат психологічних наук.

3. Особливості розвитку мовлення у дітей із загальним недорозвиненням мови

Дашковська О., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Сімко А.В.**, кандидат психологічних наук.

4. Особливості психомоторної активності дітей з важкими порушеннями мовлення

Конончук В., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Сімко А.В.**, кандидат психологічних наук.

5. Особливості виникнення порушень письма у дітей із загальним недорозвиненням мовлення

Паламарчук Я., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Сімко А.В.**, кандидат психологічних наук.

6. Особливості проявів мовленнєвої недостатності у дітей з мінімальними дизартричними розладами

Пилипко К., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Сімко А.В.**, кандидат психологічних наук.

7. Формування дієслівного словника у дошкільників з порушеннями мовленнєвого розвитку

Козуб Ю., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Константинов О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

8. Формування лексики у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобами інтерактивних комп'ютерних технологій
Гарнауська І., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Константинів О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
9. Особливості проявів комунікативних бар'єрів у дітей з порушенням мовленнєвого розвитку
Марусяк М., магістрантка спеціальності 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Константинів О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
10. Корекція мовленнєвої діяльності у дошкільників з порушеннями мовлення
Дмитрачук А., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Руденко Л.М.**, доктор психологічних наук, професор.
11. Особливості формування я-образу у дітей середнього шкільного віку з важкими порушеннями мовлення
Гаврилова Я., агістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Руденко Л.М.**, доктор психологічних наук, професор.
12. Теоретичні показники фонематичного сприйняття у дошкільників із порушеннями мовлення
Шандіцева О., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Руденко Л.М.**, доктор психологічних наук, професор.
13. Формування відтворюючої уваги у дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення
Маковійчук Ю., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Белова О.Б.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
14. Особливості логопедичної роботи з розвитку та корекції просторових уявлень у дошкільників із дизартрією
Данилюк Н., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Левицький В.Е.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
15. Автоматизація та диференціація фонем у дошкільників із дизартрією шляхом застосування тактильно-кінестетичної стимуляції
Лунга І., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Левицький В.Е.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
16. Особливості опанування синтаксичними уміннями молодшими школярами із ЗНМ.
Огородник О., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Мілевська О.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
17. Характеристика диспраксії у дітей з дизартричними порушеннями.
Тацакович О., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Мілевська О.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

18. Експериментальне вивчення дієслівних умінь у старших дошкільників із ЗНМ.
Прокопівнюк М., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Мілевська О.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
19. Стан розвитку мовлення у дітей-сиріт дошкільного віку
Гордієнко С., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Гаврилов О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент.
20. Вплив іпотерапії на стан розвитку мотиваційної готовності дітей з тяжкими порушеннями мовлення до логопедичних занять
Богданець О., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Гаврилов О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент.
21. Особливості розвитку словникового запасу у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення
Огороднійчук-Грушевська Г., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Гаврилов О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент.
22. Формування світогляду у старших дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення в умовах розвивального середовища закладу дошкільної освіти
Сімончук А., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Лісова Л.І.**, кандидат педагогічних наук.
23. Формування граматико-стилістичних умінь у молодших школярів з порушеннями мовлення
Пилипчук О., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Лісова Л.І.**, кандидат педагогічних наук.
24. Використання інтерактивних папок-лепбуків як засобу формування звуковимови у дітей дошкільного віку
Бабинчук Х., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Лісова Л.І.**, кандидат педагогічних наук.
25. Формування фонематичного сприйняття у дітей старшого дошкільного віку з порушеннями мовлення засобами дидактичних ігор.
Бацюра Ю., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Белова О.Б.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
26. Методика аудіостимуляції за допомогою гарнітури Forbrain для формування фонематичного контролю у дітей старшого шкільного віку з синдромом Дауна
Гнатик Т., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Ткач О.М.**, кандидат педагогічних наук.
27. Корекція фонематичного сприймання у дошкільників з фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення
Кравченко І., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Ткач О.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

28. Активізація мовлення у дітей з порушеннями інтелекту помірного ступеня шляхом застосування комп'ютерних технологій

Войганович Х., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Ткач О.М.**, кандидат педагогічних наук.

29. Лідерські якості у молодших школярів з порушеннями мовлення у колективі.

Бирчак З., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Куриця А.І.**, кандидат психологічних наук.

30. Особливості ставлення матері до дитини дошкільного віку з порушеннями мовлення

Белінська І., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Куриця А.І.**, кандидат психологічних наук.

31. Особливості розвитку ігрової діяльності дітей з тяжкими порушеннями мовлення

Мостова М., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Ткач О.М.**, кандидат педагогічних наук.

32. Використання арт-терапевтичних технологій у системі комплексного впливу з подолання заїкання у дошкільників

Слободянюк Р., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Левицький В.Е.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

33. Теоретичні дослідження засвоєння граматично правильної будови мовлення дошкільниками із порушеннями мовлення

Садовець Т., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Белова О.Б.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Підсекція Психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи

(аудиторія 33 факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

Керівник: **Опалюк О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: **Дутко К.М.**, старший лаборант кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи

1. Соціально-педагогічний патронаж сімей з дітьми з порушеннями інтелекту.

Боярчук Т.М., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Михальська Ю.А.**, кандидат психологічних наук.

2. Особливості формування громадянської вихованості в молодших школярів з порушеннями інтелекту.

Журко Є.В., магістрант 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Михальська Ю.А.**, кандидат психологічних наук.

3. Особливості рольової поведінки підлітків з порушеннями інтелекту в малій групі.

Костя Д.Т., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Михальська Ю.А.**, кандидат психологічних наук.

4. Особливості засвоєння техніко-технологічних знань молодшими школярами з порушеннями інтелекту.

Стемпінський О.Є., магістрант 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Михальська Ю.А.**, кандидат психологічних наук.

5. Формування уявлень про майбутню сім'ю у підлітків з порушеннями інтелекту.

Сулік А.В., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Михальська Ю.А.**, кандидат психологічних наук.

6. Особливості статево-рольової ідентичності дівчат-підлітків з порушеннями інтелекту.

Біла О.Л., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Опалюк О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

7. Особливості використання дидактичних ігор у навчанні молодших школярів з порушеннями інтелекту.

Бобер А.В., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Опалюк О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

8. Особливості розвитку навичок комунікації в молодших школярів з розладами спектру аутизму.

Боровець Д.П., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Опалюк О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

9. Передумови становлення індивідуального стилю трудової діяльності в молодших школярів з порушеннями інтелекту.

Бугай К.Д., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Вержиковська О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

10. Особливості формування життєвих компетенцій у дошкільників з порушеннями інтелекту.

Гиренко А.С., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Опалюк О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

11. Виховання культури людських взаємин у старшокласників з порушеннями інтелекту.

Злотницька О.Д., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Вержиковська О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

12. Доцільність використання арттехнологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

Кацілун О.В., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Бугера Ю.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

13. Особливості розвитку творчих здібностей у підлітків з порушеннями інтелекту.
Клімова В.В., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Рудзевич І.Л.**, кандидат психологічних наук, доцент.
14. Інноваційні форми і методи організації навчання дітей з інтелектуальними порушеннями у сучасному закладі спеціальної середньої освіти.
Лещун Г.І., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Бугера Ю.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
15. Особливості емоційного розвитку молодших школярів з порушеннями інтелекту в умовах освітнього середовища.
Маланчук Г.В., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Вержиковська О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
16. Формування естетичної культури в молодших школярів з порушеннями інтелекту.
Макарук О.А., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Вержиковська О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
17. Особливості віктимної поведінки в підлітків з порушеннями інтелекту.
Матковська І.І., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Рудзевич І.Л.**, кандидат психологічних наук, доцент.
18. Використання інноваційних технологій на уроках соціально-побутового орієнтування в молодших класах спеціальної школи.
Мелешук І.Л., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Рудзевич І.Л.**, кандидат психологічних наук, доцент.
19. Особливості корекції синдрому гіперактивності у дошкільників з порушеннями інтелекту.
Олійник Т.А., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Вержиковська О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
20. Особливості формування уяви молодших школярів з ЗПР.
Тимчук Д., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Бугера Ю.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
21. Використання арттехнологій у роботі з дітьми з ООП
Калищун О., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Бугера Ю.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
22. Соціальна рефлексія фахівців команди психолого-педагогічного супроводу.
Підгорний І.В., магістрант 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Бугера Ю.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

23. Розвиток емоційної сфери в молодших школярів з порушеннями інтелекту засобами арт-терапії.

Проценко В.С., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Рудзевич І.Л.**, кандидат психологічних наук, доцент.

24. Особливості формування основ образотворчої діяльності в дошкільників з синдромом Дауна.

Радецька К.В., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Опалюк О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

25. Підготовка дітей з порушеннями інтелекту старшого дошкільного та молодшого шкільного віку до опанування грамоти.

Симака М.С., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Рудзевич І.Л.**, кандидат психологічних наук, доцент.

26. Особливості формування уяви у навчальному процесі молодших школярів з затримкою психічного розвитку.

Тимчук Д.А., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Бугера Ю.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

27. Особливості формування наочно-образного мислення у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями.

Ямкова А.М., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Бугера Ю.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

28. Виховання самостійності в іграх за правилами в старших дошкільників з порушеннями інтелекту.

Чворсюк О.П., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Опалюк О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Підсекції *Психології дошкільної та шкільної освіти*

(аудиторія 41 факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

Керівник: **Панчук Н.П.**, кандидат психологічних наук, доцент

Секретар: **Куриця А.І.**, кандидат психологічних наук, старший викладач

1. Функціональна спрямованість конфліктів між батьками і підлітками

Гайова К.М., студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Дуткевич Т.В.**, кандидат психологічних наук, професор.

2. Психологічні особливості формування математичних понять у школярів.

Харевич І.І., студент 6 курсу фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Дуткевич Т.В.**, кандидат психологічних наук, професор.

3. Дистанційне навчання очима школярів.

Тахтєєва В., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Дуткевич Т.В.**, кандидат психологічних наук, професор.

4. Структурні особливості «Я-концепції» підлітків
Гайова К.М., студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи
 Науковий керівник: Савицька О.В., кандидат психологічних наук, доцент
5. Психологічні чинники розвитку самоповаги у ранній юності
Гайдученко І., студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи
 Науковий керівник: Савицька О.В., кандидат психологічних наук, доцент
6. Прийоми успішного запам'ятовування у дітей старшого дошкільного віку
Прокопчук Ю. В. - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, «Дошкільна освіта», педагогічний факультет, 2 курс - DOB1-M20
 Науковий керівник: Панчук Н.П., кандидат психологічних наук, доцент
7. Цілепокладання змісту освіти обдарованих дітей у програмах дошкільних навчальних закладів України
Маринчак Г. М. - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, «Дошкільна освіта», педагогічний факультет, 2 курс, заочна форма - DO2-M20z
 Науковий керівник: Панчук Н.П., кандидат психологічних наук, доцент
8. Біогенетичний підхід до психічного розвитку особистості.
Кормильський Г.- факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи, 3 курс Psp1-B19
 Науковий керівник: Столяренко О.Б., кандидат психологічних наук, доцент
9. Психологічні передумови розвитку моральної свідомості у дошкільному та молодшому шкільному віці.
Кушнір В. - факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи, 3 курс Psp1-B19
 Науковий керівник: Столяренко О.Б., кандидат психологічних наук, доцент
10. Вплив педагога на формування позитивної мотивації навчання молодших школярів
Пилипчук І. - факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи, 3 курс Psp1-B19.
 Науковий керівник: Столяренко О.Б., кандидат психологічних наук, доцент

Підсекція Психології вищої освіти та освіти дорослих

(аудиторія 43 факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

Керівник: **Савицька О.В.**, кандидат психологічних наук,

Секретар: **Дорофей С.В.**, кандидат психологічних наук, старший викладач

1. Психологічні чинники інтенсифікації навчання студентів іноземним мовам.
Дудчак В.В., студентка 6 курсу факультету іноземної філології.
 Науковий керівник: **Дуткевич Т.В.**, кандидат психологічних наук, професор.
2. Підвищення стресостійкості педагогів як завдання менеджменту закладу освіти.
Сабадаш Д.Ю., студент 6 курсу педагогічного факультету.
 Науковий керівник: **Дуткевич Т.В.**, кандидат психологічних наук, професор.
3. Складові психологічної готовності педагогів до забезпечення конкурентоздатності закладу освіти.
Андрейків І.С., студентка 6 курсу педагогічного факультету.
 Науковий керівник: **Дуткевич Т.В.**, кандидат психологічних наук, професор.

4. Рефлексія дитинства у спогадах студентів.
Кононученко Н.В., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Дуткевич Т.В.**, кандидат психологічних наук, професор.
5. Особливості пам'яті студентів молодших курсів закладів вищої освіти.
Чубатюк Д.Р., студентка 2 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Савицька О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент
6. Статеві відмінності стресостійкості студентської молоді
Тимофієва В.С., студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи
Науковий керівник: **Савицька О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент
7. Динаміка мотивації навчання здобувачів вищої освіти
Смолянський В.В., студент 2 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Савицька О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент
8. Креативність як чинник професійної успішності вихователя закладу дошкільної освіти.
Тахтєєва В. - факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи, 3 курс Psp1-B19
Науковий керівник: **Столяренко О.Б.**, кандидат психологічних наук, доцент
9. Увага та її роль у навчальній та професійній діяльності.
Копія П. - факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи, 3 курс Psp1-B20
Науковий керівник: **Дорофєй С.В.**, кандидат психологічних наук, старший викладач
10. Гендерні особливості лінгвістичних або комунікативних здібностей до англійської та української мов
Ковцун Ю.В., студентка 2 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Савицька О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент
11. Розвиток психології на сучасному етапі в Україні
Гігей А. І. - факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи, 1 курс Psp1-B21
Науковий керівник: **Панчук Н.П.**, кандидат психологічних наук, доцент
12. Особливості мислення в особистісному розвитку.
Зенинець Софія-Марта І. - факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи, 1 курс Psp1-B21
Науковий керівник: **Панчук Н.П.**, кандидат психологічних наук, доцент
13. Взаємозв'язок діяльності та спілкування в розвитку особистості і
Трикіз К. Д. - факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи, 1 курс Psp1-B21
Науковий керівник: **Панчук Н.П.**, кандидат психологічних наук, доцент
14. Булінг в колективі: критерії прояву та напрями профілактики.
Олішевська Д. - факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи, 3 курс Psp1-B20
Науковий керівник: **Дорофєй С.В.**, кандидат психологічних наук
15. Соціально-психологічні чинники агресивної поведінки особистості.
Олексюк Ю. - факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи, 3 курс Psp1-B20
Науковий керівник: **Дорофєй С.В.**, кандидат психологічних наук

СЕКЦІЯ: МИСТЕЦЬКІ ДИСЦИПЛІНИ

Керівник: **Урсу Н.О.**, доктор мистецтвознавства, професор.

Печеник М.А., кандидат педагогічних наук, професор.

Секретар: **Лавретьєва Н.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

Підсекція Образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва

(аудиторія 14 корпусу мистецьких дисциплін)

Керівник: **Урсу Н.О.**, доктор мистецтвознавства, професор

Секретар: **Паур І.В.**, кандидат історичних наук, доцент кафедри.

1. Питання відновлення ветхої полотняної основи у реставраційній практиці ХХ ст.
Івасюк В.А., студент 2 курсу магістратури педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Урсу Н.О.**, доктор мистецтвознавства, професор.
2. Методи відновлення фарбового шару в процесі реставрації сучасної поліхромної скульптури.
Лашко Я.В., студентка 2 курсу магістратури педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Урсу Н.О.**, доктор мистецтвознавства, професор.
3. Сакральний контент вітражів Катедрального костелу Успіння Пресвятої Діви Марії у Львові.
Жак Х.В., студентка 2 курсу магістратури педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Урсу Н.О.**, доктор мистецтвознавства, професор.
4. Пленер як невід'ємна складова роботи над пейзажем.
Тимофєєва А.О., студентка 2 курсу магістратури педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Бренюк А.Г.**, кандидат мистецтвознавства, старший викладач кафедри.
5. Методи відновлення крихких тонкозернистих полотен із фактурним авторським живописом.
Мазур Т.А., студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Урсу Н.О.**, доктор мистецтвознавства, професор.
6. Зодчество як відображення подій історичного минулого Кам'янець-Подільського.
Роціньська І.О., студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Урсу Н.О.**, доктор мистецтвознавства, професор.
7. Усунення складних забруднень тилового боку полотняної основи з наслідками непрофесійної реставрації.
Рекочинська А.Р., студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Урсу Н.О.**, доктор мистецтвознавства, професор.
8. Роль вивчення гончарства у соціокультурному розвитку дітей.
Хлус А.С., студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Урсу Н.О.**, доктор мистецтвознавства, професор.
9. Образи сюжету «Божественної комедії» Данте у художньому вирішенні Сандро Боттічеллі.
Рекочинська А.Р., студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Мендерецька Н.В.**, магістр, асистент.
10. Інтерактивність у сучасному музейному просторі.
Барановська О.В., студентка 4 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Паур І.В.**, кандидат історичних наук, доцент кафедри.

11. Художні емали в сучасному декоративному мистецтві.
Андруховська А.І., студентка 4 курсу педагогічного факультету.
 Науковий керівник: **Луць С.В.**, кандидат мистецтвознавства, старший викладач.
12. Художні і технологічні особливості ліногравюри.
Шухтуєва П.О., студентка 4 курсу педагогічного факультету.
 Науковий керівник: **Бренюк А.Г.**, кандидат мистецтвознавства, старший викладач кафедри.
13. Традиції ювелірного мистецтва та творчість сучасних митців.
Мотрій Д.О., студент 3 курсу педагогічного факультету.
 Науковий керівник: **Луць С.В.**, кандидат мистецтвознавства, старший викладач.
14. Синестезія як явище у мистецтві творення образів.
Потапова В.В., студентка 3 курсу педагогічного факультету.
 Науковий керівник: **Мендерецька Н.В.**, магістр, асистент.
15. Використання елементів інтегрованого уроку в мистецьких дисциплінах.
Юшко А.В., студентка 3 курсу педагогічного факультету.
 Науковий керівник: **Мендерецька Н.В.**, магістр, асистент.
16. Інноваційні технології та сучасне ювелірство.
Гарліцька Т., Надольська О., студентки 2 курсу педагогічного факультету.
 Науковий керівник: **Луць С.В.**, кандидат мистецтвознавства, старший викладач.
17. Жіночі образи у творчості Наталії Лашко.
Антощишена У.В., студентка 2 курсу педагогічного факультету.
 Науковий керівник: **Паур І.В.**, кандидат історичних наук, доцент кафедри.
18. Світові війни початку ХХ століття як чинник формування мистецтва кінематографа та живопису.
Байдик М.А., студентка 2 курсу педагогічного факультету.
 Науковий керівник: **Мендерецька Н.В.**, магістр, асистент.
19. Розвиток мистецтва італійського Ренесансу під впливом родини Медичі.
Плінгей В.В., студентка 2 курсу педагогічного факультету.
 Науковий керівник: **Мендерецька Н.В.**, магістр, асистент.
20. Фаюмський портрет як передвісник іконописання.
Дубенюк Ю., 2 курсу педагогічного факультету.
 Науковий керівник: **Кучма Н.І.**, магістр, асистент.
21. Особливості розвитку іконопису на теренах Київської Русі.
Гльєва О., 2 курсу педагогічного факультету.
 Науковий керівник: **Кучма Н.І.**, магістр, асистент.

*Підсекція: Теорії, історії музики і гри на музичних інструментах
 (аудиторія 5 корпусу мистецьких дисциплін)*

Керівник: **Печенюк М.А.**, кандидат педагогічних наук, професор
 Секретар: **Лаврентьєва Н.В.**, кандидат педагогічних наук, асистент

1. Творча взаємодія викладача та учнів у процесі ансамблевого музикування
Золотоцька Х. Я., студентка 2 сп. курсу
 Науковий керівник: **Карташова Ж. Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент

2. Соціально-педагогічна значущість обрядового фольклору у формуванні національної свідомості школярів

Козак В. В., студентка 3 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: **Чабан-Чайка С. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва

3. Розвиток внутрішнього слуху, пам'яті й асоціативного мислення в процесі фортепіанного навчання

Продан К. О., студентка. 3 курсу ”

Науковий керівник: **Карташова Ж. Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент

4. Топос галантності в творчості В. А. Моцарта

Струк К. В., магістрантка 1 курсу ”

Науковий керівник: **Боршуляк А. М.**, кандидат мистецтвознавства, доцент

5. Ансамбль скрипалів у контексті музично-виконавського мистецтва західного Поділля

Фенюк В. С., магістрантка 2 курсу

Науковий керівник: **Боршуляк А. М.**, кандидат мистецтвознавства, доцент

6. Формування творчого мислення учнів старших класів як першочергове завдання мистецьких шкіл

Цибуляк І. Е., магістрантка 2 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: Лаврентьева Н. В. , кандидат педагогічних наук

Підсекція: Вокально-хорових дисциплін та методики їх викладання

(аудиторія 6 корпусу мистецьких дисциплін)

Керівник: **Прядко О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Секретар: **Мельник Х. П.**, магістрантка 2 курсу

1. Розспівування як важливий компонент вокально-хорової роботи на уроках музичного мистецтва

Гуменюк Д. М., студентка 1 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: **Прядко О. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент

2. Особливості добору пісенного репертуару у роботі з учнями початкових класів

Гуль М. О., студент 2 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: **Прядко О. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент

3. Музично-естетичне виховання дітей молодшого шкільного віку засобами хорового співу

Зернюк В. В., студентка 4 курсу

Науковий керівник: **Пухальський Т. Д.**, кандидат педагогічних наук

4. Перспектива становлення хорового співу у закладах загальної середньої освіти України

Золотоцька Х. Я., студентка 1 сп. курсу

Науковий керівник: **Пухальський Т. Д.**, кандидат педагогічних наук

5. Характеристика методик навчання академічного співу

Маслюк Ю. В., магістрантка 1 курсу

Науковий керівник: **Печенюк М. А.**, кандидат педагогічних наук, професор

6. Особливості формування навичок співу без супроводу у молодших школярів

Мельник Х. П., магістрантки 2 курсу

Науковий керівник: **Печенюк М. А.**, кандидат педагогічних наук, професор

7. Естетичне виховання учнів початкових класів засобами музичної казки

Нарасєвська М. М., магістрантка 1 курсу

Науковий керівник: **Борисова Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент

8. Пластичне інтонування як засіб активізації молодших школярів на уроках мистецтва

Приюляк М. Р., магістрант 11 курсу

Науковий керівник: **Аліксійчук О. С.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва

9. Вплив історичних аспектів історії становлення української держави на патріотичне виховання школярів

Соколович В., студент 3 курсу

Науковий керівник: **Воєвідко Л. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

10. Музично-патріотичне виховання школярів

Савліва І. Р., студентка 4 курсу

Науковий керівник: **Воєвідко Л. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент

11. Особливості сприймання музичних творів молодшими школярами на уроках музичного мистецтва

Самбор Б. О., студент 3 курсу

Науковий керівник: **Мартинюк Л. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент

12. Вирішення питань соціалізації учнів початкових класів на уроках музичного мистецтва

Хоптинська Є. О., студентка 4 курсу

Науковий керівник: **Воєвідко Л. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент

13. Чудодійна сила коліскових пісень

Штифлюк В. О., студентка 2 курсу

Науковий керівник: **Печенюк М. А.**, кандидат педагогічних наук, професор

14. Методи роботи над ансамблем (на прикладі дитячої хорової-капели «Журавлик»)

Шкварська А. К., студентка 2 курсу

Науковий керівник: **Печенюк М. А.**, кандидат педагогічних наук, професор

СЕКЦІЯ: ПЕДАГОГІКА

(аудиторія 421 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Кучинська І.О.**, доктор педагогічних наук, професор.

Секретар: **Поліщук С.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

1. Педагогічні умови формування патріотичної вихованості молодших школярів

Кузик Г.М., магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта

Науковий керівник – **Лебідь І. Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом

2. Педагогічні умови формування культури поведінки у молодших школярів

Нагуляк В.І., магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта

Науковий керівник – **Лебідь І. Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом

3. Принципи управління процесом упровадження інновацій в умовах сучасного закладу освіти

Савчук Н.Б., магістрантка спеціальності 073 Менеджмент

Науковий керівник: **Поліщук С. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом

4. Розвиток пошуково-дослідницької діяльності молодших школярів в умовах НУШ

Маланчук К.А., магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта

Науковий керівник: **Федорчук В.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент,

- доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом
5. Забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти в контексті формування іміджу закладу освіти
Горобець А. А., магістрантка спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник: **Федорчук В.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом
6. Управління процесом організації інклюзивної форми навчання в контексті наступності дошкільної та початкової освіти
Шевеленко Т. А., магістрантка спеціальності 073 Менеджмент.
Науковий керівник: **Федорчук В.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом
7. Принципи управління процесом перепрофілізації закладів загальної середньої освіти
Великохатько М.А., магістрантка спеціальності 073 Менеджмент.
Науковий керівник: **Федорчук В.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом
8. Роль комунікативної компетентності у діяльності керівників закладів освіти
Дерипаско К.М., магістрантка спеціальності 073 Менеджмент.
Науковий керівник: **Федорчук В.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом
9. Булінг: причини виникнення та шляхи подолання в закладі загальної середньої освіти
Майданюк С., студент 4 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Горбатюк О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом
10. Метод проектів як інноваційний метод навчання в сучасному закладі загальної середньої освіти
Яковенко О., студентка 4 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Горбатюк О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом
11. Дистанційне навчання як альтернативна форма здобуття освіти в традиційному закладі базової середньої освіти
Кононученко Н.В., студентка 3 курсу факультету КСПП
Науковий керівник: **О.М. Дутко**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом
12. Методична підтримка вчителя в умовах дистанційного навчання як необхідна складова якісного управління
Андрейків І.С., магістрантка спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник: **Дутко О.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом
13. Особливості та суперечності трудової підготовки учнів сільської школи в період 1917-1940 років в Україні
Яворська О., студентка 3 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Ковальчук Г.П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом
14. Розвиток трудової підготовки сільських школярів у 60-80-ті роки ХХ ст. в Україні
Огойко Г., студентка 3 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Ковальчук Г.П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом

15. Роль таборів праці і відпочинку в трудовій підготовці старшокласників у 70-90 рр. в Україні

Непийвода Х., студентка 3 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: **Ковальчук Г.П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом

16. Формування трудових умінь і навичок старшокласників у міжшкільних навчально-виробничих комбінатах

Войтович В., студентка 3 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: **Ковальчук Г.П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом

17. Трудове виховання молоді в незалежній Україні

Юшко А., студентка 3 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: **Ковальчук Г.П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом

18. Роль сім'ї та школи в підготовці учнівської молоді до трудової діяльності в сучасних умовах

Потапова В., студентка 3 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: **Ковальчук Г.П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом

СЕКЦІЯ: ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Підсекція: Теорія дошкільної освіти

(аудиторія 402 корпусу педагогічного факультету)

Керівник: **Галаманжук Л. Л.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти

Секретар: **Демчик К. І.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти

1. Проблеми збереження та зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку

Головчак Л. І., магістрантка педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Бабюк С. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

2. Особливості фізичного розвитку дітей старшого дошкільного віку

Макаришина А. А., магістрантка педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Бабюк С. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

3. День здоров'я як один із компонентів активного рухового режиму в закладі дошкільної освіти

Снігур Т. О., магістрантка педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Бабюк Т. Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

4. Екологічне виховання як невід'ємна частина освітньо-виховного процесу в закладі дошкільної освіти

Чорна К. Г., здобувачка 2 курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Бабюк Т. Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

5. Розвиток творчих здібностей і талантів дошкільників у контексті Конвенції ООН «Про права дитини»

Андрусик Н. А., здобувачка 4 курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

6. Педагогічні умови навчання дошкільників безпечної поведінки на дорогах

Бабяк Я. С., здобувачка 2 курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

7. Картина як засіб ознайомлення дітей з довкіллям і розвитку мовлення
Богович В. М., здобувачка 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
8. Педагогічні умови збагачення словника дитини народознавчою лексикою у процесі вивчення народних пісень
Гуляк С., здобувачка 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
9. Особливості використання верлібрів у мовленнєвому розвитку дошкільників
Караїм І. І., здобувачка 4 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
10. Пісочна терапія як метод самовираження дошкільника
Мачко Б.Я., здобувачка 4 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
11. Навички XXI століття та умови їх формування в дітей 6(7)-річного віку в контексті нової редакції Базового компонента дошкільної освіти
Мервінська Т. В., магістрантка педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
12. Мовленнєвий супровід організації спостережень дітей у предметному довкіллі
Осадчук О.А., здобувачка 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
13. Культурологічний підхід до соціального розвитку дітей дошкільного віку
Шевченко К. В., магістрантка педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
14. Сучасне заняття в закладі дошкільної освіти з використанням інноваційних технологій
Бобкова А. В., магістрантка педагогічного факультету
Науковий керівник: **Газіна І. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент
15. Використання інноваційних технологій як умова реалізації наступності між дошкільною та початковою ланками освіти
Магада Л. В., магістрантка педагогічного факультету
Науковий керівник: **Газіна І. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент
16. Ейдетика як технологія розвитку інтелекту дітей дошкільного віку
Микуляк Л. І., магістрантка педагогічного факультету
Науковий керівник: **Газіна І. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент
17. Підготовка майбутніх вихователів до розвитку дошкільників засобами мистецтва: організаційно-методичний аспект
Гарасим І. І., магістрантка педагогічного факультету
Науковий керівник: **Галаманжук Л. Л.**, доктор педагогічних наук, професор
18. Вплив комп'ютерних ігор на формування елементів логічного мислення у дітей старшого дошкільного віку
Довгань О. Б., магістрантка педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Гордійчук М.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент

19. Дидактичний інструментарій з національно-патріотичного виховання старших дошкільників
Рибак Е. В., здобувачка 4 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Демчик К. І.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
20. Національна символіка України як засіб патріотичного виховання старших дошкільників
Шикалюк А. М., здобувачка 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Демчик К. І.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
21. Організація ігрової діяльності дошкільників як соціально-педагогічна проблема
Ковальчук А.В., магістрантка педагогічного факультету
Науковий керівник: **Каньоса Н.Г.**, кандидат психологічних наук, доцент
22. Проблеми впливу сім'ї на розвиток особистості дошкільника в сучасному світі
Мальована У. М., магістрантка педагогічного факультету
Науковий керівник: **Каньоса Н.Г.**, кандидат психологічних наук, доцент
23. Ігрова діяльність як засіб соціалізації для дітей старшого дошкільного віку
Сливка А. В., магістрантка педагогічного факультету
Науковий керівник: **Каньоса Н.Г.**, кандидат психологічних наук, доцент
24. Особисті розв'язки творчої особистості дітей дошкільного віку
Богович В. М., здобувачка 2 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Пукас І. Л.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
25. Спілкування дітей дошкільного віку з однолітками як засіб соціалізації особистості
Кушнір С. О., здобувачка 2 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Пукас І. Л.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
26. Дидактична гра як засіб розвитку пізнавальної активності в дітей дошкільного віку
Жук А. С., здобувачка 2 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Пукас І. Л.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

Підсекція: Методика дошкільної освіти

(аудиторія 404 корпусу педагогічного факультету)

- Керівник: **Бабюк Т. Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти
- Секретар: **Пукас І. Л.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти
1. Організація взаємодії закладу дошкільної освіти й сім'ї
Панчук Л. Ю., магістрантка педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Бабюк Т. Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
2. Організаційно-педагогічні умови використання театралізованої діяльності дітей дошкільного віку
Патуляк Л. В., магістрантка педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Бабюк Т. Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

3. Методична робота як засіб підвищення професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти
Островська З. В., магістрантка педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Бабюк Т. Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
4. Взаємодія вихователів з батьками у період адаптації дітей молодшого дошкільного віку до умов закладу дошкільної освіти
Хомик О. М., магістрантка педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Бабюк Т. Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
5. Шляхи формування екологічної культури дітей дошкільного віку
Яджин Л. В., здобувачка 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Бабюк Т. Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
6. Мовленнєвий компонент музичного заняття в закладі дошкільної освіти
Крисько О. Ю., здобувачка 4 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
7. Значення розвитку інженерного мислення у дітей дошкільного віку
Васюта О. Я., магістрантка педагогічного факультету
Науковий керівник: **Газіна І. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент
8. Розвиток логіко-математичної компетентності дошкільників шляхом використання інноваційних методик
Кравченко І. Ю., магістрантка педагогічного факультету
Науковий керівник: **Газіна І. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент
9. Розвиток творчої особистості дошкільника в умовах сучасного дошкільного закладу
Шушуріна А. Р., магістрантка педагогічного факультету
Науковий керівник: **Газіна І. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент
10. Готовність майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до розвитку дошкільників засобами мистецтва
Кидонь У. В., магістрантка педагогічного факультету
Науковий керівник: **Галаманжук Л. Л.**, доктор педагогічних наук, професор.
11. Диференціація педагогічного впливу на розвиток рухової функції дітей дошкільного віку
Рябко А. І., магістрантка педагогічного факультету
Науковий керівник: **Галаманжук Л. Л.**, доктор педагогічних наук, професор.
12. Корекція морфофункціональних порушень у дошкільників на заняттях з фізичного виховання
Тимчишин І. І., магістрантка педагогічного факультету
Науковий керівник: **Галаманжук Л. Л.**, доктор педагогічних наук, професор.
13. Вплив вихователя на творчі ігри молодших дошкільників у контексті формування гендерних відносин
Косик М.-А. Д., магістрантка педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Гордійчук М.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
14. Реалізація підходів теорії множинного інтелекту в навчанні рідної мови
Кравець Д. М., магістрантка педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Гордійчук М.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

15. Методика формування виразності мовлення дошкільників у процесі драматизації та інсценування художніх творів
Матвеева А. М., магістрантка педагогічного факультету
Науковий керівник: **Гордійчук М.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
16. Організаційно-педагогічні умови розвитку інтелектуальної сфери старших дошкільників засобами ігрової діяльності
Хомин Н. П., магістрантка педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Гордійчук М.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
17. Теоретичні основи використання індивідуального підходу в роботі з дітьми дошкільного віку
Яворська О. І., здобувачка 3 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Гордійчук М.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент
18. Умови формування доброзичливого ставлення до однолітків у старших дошкільників в умовах ЗДО
Яковець Б. Б., здобувачка 3 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Гордійчук М.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
19. Шляхи збагачення словника народознавчих термінів дітей старшого дошкільного віку
Касянчук О. Ю., здобувачка 4 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Демчик К. І.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
20. Використання дидактичних ігор народознавчого характеру в роботі з дітьми старшого дошкільного віку
Пустова А.А., здобувачка 4 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Демчик К. І.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
21. Організація ігрової діяльності дітей молодшого дошкільного віку
Зінько В.В., магістрантка педагогічного факультету
Науковий керівник: **Каньоса Н.Г.**, кандидат психологічних наук, доцент
22. Особливості організації ігрової діяльності дітей старшого дошкільного віку
Маїк З. Б., магістрантка педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Каньоса Н.Г.**, кандидат психологічних наук, доцент
23. Формування творчих здібностей дітей дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти
Бабяк Я. С., здобувачка 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Пукас І. Л.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
24. Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку засобами комп'ютерних ігор
Лаврентюк Т. В., здобувачка 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Пукас І. Л.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

СЕКЦІЯ: **ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

Керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри
Секретар: **Ковальчук О.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти

*Підсекція: Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі
(ауд. 302, навчальний корпус №6)*

Керівники: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
Ковальчук О.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач
Секретар: **Дмитрашук І.Ю.**, здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта

- 1.Інноваційні технології як засіб вивчення правопису в початковій школі
Харламова В.Р., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
- 2.Розвиток креативного мислення молодших школярів під час вивчення елементів лексики
Сівак Н.Б., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
- 3.Мультимедія як засіб вивчення відмінків іменників у початковій школі
Копач О.С., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
- 4.Ранкові зустрічі як засіб формування комунікативної компетентності молодших школярів
Дмитрашук І.Ю., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
- 5.Шляхи формування у дітей смартфонів позитивної мотивації до читання книг
Ничвидюк О.А., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
- 6.Читання в початковій школі як ефективний засіб запам'ятовування інформації
Власюк О.І., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
- 7.Тренд початкової освіти: як використовувати QR-коди на уроках мовно-літературної галузі
Репей М.А., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
- 8.Розвиток творчої уяви здобувачів початкової освіти засобами ілюстрування народних казок
Ничвидюк О.А., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Ковальчук А.Ф.**, старший викладач
- 9.Особливості сучасних поетичних творів у підручниках з літературного читання
Н. Богданець-Білоskalенко
Главіцька В. В., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
10. Розвиток пізнавальних інтересів молодших школярів під час вивчення частин мови
Мунтян А.В., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

11. Інноваційні методи роботи над елементами синтаксису в початковій школі
Павленко Н.В., магістрантка спеціальності Початкова освіта
 Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
12. Педагогіка партнерства в дії: традиції сімейного читання
Ладика Н.В., здобувачка 2 курсу спеціальності Початкова освіта
 Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
13. Особливості вживання фразеологічних одиниць у мовленні молодшими школярами
Блонська С.С., магістрантка спеціальності Початкова освіта
 Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
14. Шляхи активізації розвитку креативності учнів 4-х класів на уроках літературного читання
Каліновська А.О., магістрантка спеціальності Початкова освіта
 Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
15. Формування граматичних та мовленнєвих навичок молодших школярів ігровими засобами
Ляшок Л. Г., магістрантка спеціальності Початкова освіта
 Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
16. Розвиток мовленнєвих умінь молодших школярів під час вивчення прикметника
Стоколос Ж.С., магістрантка спеціальності Початкова освіта
 Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
17. Формування мовленнєвих умінь молодших школярів на основі комунікативного підходу до вивчення граматичного матеріалу в початковій школі
Філіпець О.В., магістрантка спеціальності Початкова освіта
 Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
18. Інтерактивні технології у процесі вивчення граматичного матеріалу в початковій школі
Піщевська В.М., магістрантка спеціальності Початкова освіта
 Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
19. Формування пізнавальної активності в учнів молодших класів під час вивчення лексичних одиниць
Стецюк І.М., магістрантка спеціальності Початкова освіта
 Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

Підсекція: Методика навчання іношомовної освітньої галузі

(ауд. 303, навчальний корпус №6)

Керівник: **Мелєксєцева Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри
 Секретар: **Дерев'яно О.**, здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта

1. Модель успішної комунікації учасників освітнього процесу початкової школи
Дерев'яно О., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта
 Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
2. Навчання молодших школярів іношомовної тематичної лексики засобами «інтелект-карт»
Хоміцька А.М., магістрантка спеціальності Початкова освіта
 Науковий керівник: **Олинець Т.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

3.Формування текстотворчих умінь молодших школярів під час роботи над деформованим текстом

Яворська М.І., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

4.Домашнє читання як самостійний аспект навчальної діяльності з оволодіння іноземною мовою в початковій школі

Брила І.А., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Олинець Т.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

5.Застосування технології «Storytelling» у навчанні англійської мови молодших школярів

Гаврилів О. А., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Олинець Т.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

*Підсекція: Методика навчання математичної та природничої освітніх галузей
(ауд. 204, навчальний корпус №6)*

Керівники: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор;

Довгань О.С., асистент

Секретар: **Власюк О.І.**, здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта

1.Передовий педагогічний досвід з проблеми формування екологічної компетентності молодших школярів

Погомій Х. В., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор

2.Досвід упровадження лепбуку на уроках «Я досліджую світ»

Чайка Ю. О., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор

3.Педагогічні умови формування здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів

Чупак Н. Г., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор

4.Фактори формування екологічної компетентності здобувачів початкової освіти в процесі вивчення курсу «Я досліджую світ»

Власюк О.І., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Ковальчук А.Ф.**, старший викладач

5.Міжнародний конкурс «Кенгуру» як засіб розвитку інтересу до вивчення математики в учнів початкової школи

Мельник І. С., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

6.Виховний потенціал позакласної роботи з математики в початковій школі

Пайкош Р. В., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

7.Особливості початкового музичного навчання в Болгарії

Задорожна Н. М., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

8. Використання віршів про цифри як засіб вивчення нумерації чисел в межах 10 у першому класі

Малишевська Ю. В., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

9. Внесок Світлани Скворцової у сферу початкової математичної освіти

Матюх О. С., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

10. Роль змістової лінії «Математичні задачі і дослідження» у формуванні особистості молодшого школяра

Осадчук О. Д., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

11. Розвиток логічного мислення засобами нестандартних задач на уроках математики в початковій школі

Подольська Н. С., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

12. Вивчення властивостей геометричних тіл у початковій школі

Морозовська С.А., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

13. Створення ситуації успіху на уроках математики засобами інтерактивних технологій парного і групового навчання

Андрухова О.І., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

14. Використання технологій критичного мислення на уроках математики в початковій школі

Карвасарська Г.Ю., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

Підсекція: Методика навчання мистецької та технологічної освітніх галузей

(ауд. 405, навчальний корпус №6)

Керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

Секретар: **Репей М.А.**, здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта

1. Зміст предметно-технологічних компетентностей здобувачів початкової освіти та їх вплив на формування особистості».

Бабенкова М. О., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Дорож І.А.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

2. Психолого-педагогічні передумови впливу дизайнерської діяльності здобувачів початкової освіти на формування творчих здібностей»

Гнідко К. П., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Дорож І.А.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

3. Формування образотворчих навичок здобувачів початкової освіти під час вивчення теми «Робота з папером»
Репей М.А., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Ковальчук А.Ф.**, старший викладач
4. Нетрадиційні техніки малювання як засіб формування творчої компетентності здобувачів початкової освіти
Ковальчук А.М., здобувачка 1 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Ковальчук А.Ф.**, старший викладач
5. Виховання молодших школярів засобами пісень Наталії Май на уроках музичного мистецтва в початковій школі
Головацька Г. В., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
6. Внесок Ольги Лобової у сферу початкової музичної освіти
Граї М. І., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
7. Пріоритетні напрями модернізації початкової музичної освіти у доробку Людмили Масол
Сергійчук І. Л., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
8. Характеристика початкової музичної освіти в Білорусії
Стопняк І. Р., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
9. Система початкової музичної освіти в Греції
Черкас Т. Р., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
10. Потенціал декоративно-прикладного мистецтва у формуванні ціннісного ставлення до традицій українського народу здобувачів початкової освіти
Кубряк Г.П., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Дорож І.А.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
11. Технології колективно-групового навчання на уроках музики в початковій школі
Лозорко Д. І., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Борисова Т.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент
12. Використання ігрових технологій у процесі розвитку творчих здібностей молодших школярів на уроках мистецтва
Романюк Т.Л., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Борисова Т.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент
13. Засоби розвитку дикційних умінь молодших школярів у процесі театральної діяльності
Школяр Г. В., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Борисова Т.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Підсекція: Актуальні питання сучасної початкової школи
(ауд. 403, навчальний корпус №6)

Керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
Секретар: **Гусар В.В.**, здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта

1. Основні чинники формування життєвої компетентності молодших школярів
Пастух І. О., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор
- 2.Лінгводидактичні основи формування у молодших школярів позитивної мотивації до вивчення української мови
Сумарюк Ю. М., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор
- 3.Прийоми формування дисциплінованості у молодших школярів
Гусар В. В., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
- 4.Розвиток пошуково-дослідницької діяльності молодших школярів в умовах НУШ
Маланчук К.А., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Федорчук В.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент

СЕКЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Керівник: **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор
Секретар: **Фостата О.З.**, магістрантка факультету української філології та журналістики

Підсекція Історії та культури мови

(аудиторія 410 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Шеремета Н.П.**, кандидат філологічних наук, доцент
Секретар: **Буцвін О.С.** магістрантка факультету української філології та журналістики

1. Символіка лексем *вікно, двері* у складі подільських фразем.
Грицай Х.І., магістрантка факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Коваленко Н.Д.**, кандидат філологічних наук, доцент.
2. Фраземи на позначення поняття *забути* в подільських говірках.
Коваленко М.Р., магістрантка факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Коваленко Н.Д.**, кандидат філологічних наук, доцент
3. Орнітонім *горобець* у складі подільських фразем.
Навроцька М.Ю., магістрантка факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Коваленко Н.Д.**, кандидат філологічних наук, доцент.
4. Компонент *корова* в складі фразеології говірок.
Коробчук Ю.М., магістрантка факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Коваленко Н.Д.**, кандидат філологічних наук, доцент
5. Компонент *дядько* в складі діалектної фразеології.
Фостата О.З., магістрантка факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Коваленко Н.Д.**, кандидат філологічних наук, доцент.

6. Структурні особливості антропонімів західноподільських говірок.
Григорук А.В., магістрантка факультету української філології та журналістики.
 Науковий керівник: **Шеремета Н.П.**, кандидат філологічних наук, доцент.
7. Вторинна номінація відповідно до певних рис людини як засіб вираження оцінки в мовтоворчості Василя Барки.
Буцвін О.С., магістрантка факультету української філології та журналістики.
 Науковий керівник: **Шеремета Н.П.**, кандидат філологічних наук, доцент.
8. Мовна особистість Тараса Шевченка як об'єкт лінгвістичного дослідження.
Семенова К.П., магістрантка факультету української філології та журналістики.
 Науковий керівник: **Шеремета Н.П.**, кандидат філологічних наук, доцент.
9. Теоретико-методологічні засади дослідження фемінітивотворення.
Гудайтес Б.М., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики.
 Науковий керівник: **Шеремета Н.П.**, кандидат філологічних наук, доцент.
10. Правописний плюралізм масмедійного дискурсу.
Рубан Т.В., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики.
 Науковий керівник: **Шеремета Н.П.**, кандидат філологічних наук, доцент.
11. Графіка як важливий соціально-ідеологічний чинник впливу на мовців.
Цегельник Д.О., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.
 Науковий керівник: **Шеремета Н.П.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Підсекція Лексики та фразеології

(аудиторія 419 факультету української філології та журналістики)

- Керівник: **Беркешук І.С.**, кандидат філологічних наук, доцент
 Секретар: **Довга А. А.**, студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики
1. Локальні компоненти роману Марії Ткачівської «Тримайся за повітря».
Желізняк М.М., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.
 Науковий керівник: **Беркешук І.С.**, кандидат філологічних наук, доцент.
2. Вербалізація темпоральності у романі «Криничар» Мирослава Дочинця.
Гуменюк Р.В., студент 4 курсу факультету української філології та журналістики.
 Науковий керівник: **Беркешук І.С.**, кандидат філологічних наук, доцент.
3. Лінгвокультурні компоненти роману Марії Матіос «Москалиця».
Довга А.В., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.
 Науковий керівник: **Беркешук І.С.**, кандидат філологічних наук, доцент.
4. Архетипи в українських народних казках (лінгвокультурний аспект)
Заплітна А.В., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.
 Науковий керівник: **Беркешук І.С.**, кандидат філологічних наук, доцент.

5. Метафора як стилетворчий чинник у поезії Оксани Почапської.
Бурмецька С.В., магістрантка факультету української філології та журналістики.
 Науковий керівник: **Беркещук І.С.**, кандидат філологічних наук, доцент.
6. Метафора у збірці поезій Богдани Матіяш «Розмови з Богом».
Букат А.Ю., магістрантка факультету української філології та журналістики.
 Науковий керівник: **Беркещук І.С.**, кандидат філологічних наук, доцент.
7. Відображення міфологічного типу світогляду українців у мові твору «Гонихмарник» Дари Корній.
Корній А.М., магістрантка факультету української філології та журналістики.
 Науковий керівник: **Беркещук І.С.**, кандидат філологічних наук, доцент.
8. Антоніми і синоніми як ідентифікатори образності в поетичному мовленні Б. Олійника.
Доннікова В.С., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
 Науковий керівник: **Шевчук З.С.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

*Підсекція **Методики української мови та когнітивної лінгвістики**
 (аудиторія 408 факультету української філології та журналістики)*

Керівник: **Попович А.С.**, доктор педагогічних наук, доцент

Секретар: **Кушнір Т.М.**, магістрантка факультету української філології та журналістики

1. Особливості вивчення метафори на заняттях української мови в закладах вищої освіти.
Шаповалова Н.В., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
 Науковий керівник: **Попович А.С.**, доктор педагогічних наук, доцент.
2. Використання проєктних технологій на заняттях української мови в закладах вищої освіти.
Вишневська М.В., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
 Науковий керівник: **Попович А.С.**, доктор педагогічних наук, доцент.
3. Методи й прийоми формування медійної компетентності на заняттях української мови.
Кушнір Т.М., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
 Науковий керівник: **Попович А.С.**, доктор педагогічних наук, доцент.
4. Мовностилістичні особливості поезії Юрка Іздрика «WITHOUT ALL».
Бановська Д.К., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
 Науковий керівник: **Попович А.С.**, доктор педагогічних наук, доцент.
5. Мовностилістичні особливості поезії Юрка Іздрика «Вірус».
Типусяк Ю.С., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
 Науковий керівник: **Попович А.С.**, доктор педагогічних наук, доцент.

6. Терміни на позначення поняття «Сучасного військового звання».
Бук Д.В., студентка 1 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Монастирська Р.І.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
7. Особливості сучасної терміносистеми психології.
Гординська В.В., студентка 1 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Монастирська Р.І.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
8. Сакральна термінологія: лексико-семантичний аспект.
Томич Л.М., студентка 1 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Монастирська Р.І.**, кандидат філологічних наук, старший викладач
9. Принципи створення підручника НУШ
Заплітна А.В., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор.

Підсекція Лінгвокультурології

(аудиторія 406 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Дзюбак Н.М.**, кандидат філологічних наук, доцент
Секретар: **Бурмецька С.В.**, магістрантка факультету української філології та журналістики

1. Неповні речення з еліпсисом присудка (головного дієслівного члена односкладного речення) зі значенням способу розташування в просторі в постмодерному художньому дискурсі.
Гуменюк М.В., магістрантка факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник : **Дзюбак Н.М.**, кандидат філологічних наук, доцент.
2. Концепт «час» у творчості Ліни Костенко: мовний аспект.
Бурмецька С.В., магістрантка факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Сірант А.М.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
3. Вербалізація діалектологічної єдності *прохання – реакція* (на матеріалі української художньої прози)
Козярук Б.М., магістрантка факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор.
4. Концептуалізація сучасного українського художнього дискурсу.
Стойко І.О., магістрантка факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор.
5. Концепти «світло» і «темрява» в сучасній українській жіночій прозі.
Ярошук О.П., магістрантка факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор.

6. Прецедентні феномени як ознака інтертекстуальності сучасної української прози.
Герлей М.К., магістрантка факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор.
7. Цитата в сучасному україномовному художньому тексті.
Харабара О.В., магістрантка факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор.
8. Реалізація категорії важливості в українському художньому дискурсі
Скакун А.Л., магістрантка факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор.
9. Лінгвокультурологічний аналіз національних концептів української сучасної публіцистики.
Гніда Д.І., магістрантка факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор.
10. Методи лінгвокультурологічного аналізу тексту.
Соломонова У.Д., магістрантка факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор.
11. Засоби вираження експресивності в текстах Лююк Дашвар.
Чайковська У.В., магістрантка факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор.

СЕКЦІЯ ІСТОРІЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Керівник: **Рарицький О.А.**, доктор філологічних наук, професор

Секретар: **Писаренко Л.О.**, магістрантка факультету української філології та журналістики

Підсекція Історія української літератури та критики

(аудиторія 413 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Волковинська І.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач

Секретар: **Типусяк Ю.С.**, магістрантка факультету української філології та журналістики

1. Міфологічний дискурс в українському та західноєвропейському модерному письменстві.
Бановська Д.К., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Починок Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
2. Сильветки легендарних жінок в українській та зарубіжній літературній традиції.
Тодоріка Х.Ю., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Починок Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
3. Роман Софії Андрухович «Фелікс. Австрія» в контексті сучасної жіночої прози.
Типусяк Ю.С., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Починок Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.

4. Ідейно-стильова самобутність прози М. Хвильового.
Максимів М.І., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Починок Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
5. Усноповідні тексти про Василя Стуса: біографічні аспекти.
Писаренко Л.О., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Рарицький О.А.**, доктор філологічних наук, професор.
6. Усноповідні тексти про Василя Стуса: біографічні аспекти.
Пірус О.М., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Рарицький О.А.**, доктор філологічних наук, професор.
7. Художньо-стильові особливості щоденника Леся Танюка.
Трофимюк О.О., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Рарицький О.А.**, доктор філологічних наук, професор.
8. Маскулінність жіночих образів у новелістиці М.Хвильового.
Грібова Т.В., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Рарицький О.А.**, доктор філологічних наук, професор.
9. Специфіка вивчення роману Ліни Костенко «Маруся Чурай» у школі.
Коваленко М.Р., магістрантка 1 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Починок Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.

*Підсекція **Огієнкознавчих та біблієзнавчих студій***

(аудиторія 418 факультету української філології та журналістики)

- Керівник: **Починок Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент
Секретар: **Тодоріка Х.Ю.**, магістрантка факультету української філології та журналістики

1. Біблійна міфологія в осмисленні українських та зарубіжних письменників доби модернізму.
Бановська Д.К., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Починок Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
2. Проблема віри та віроломства в художніх сюжетах про українських полонянок.
Тодоріка Х.Ю., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Починок Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
3. Мотив християнської моралі в українській жіночій прозі.
Типусяк Ю.С., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Починок Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
4. Апокаліптичність сприйняття світу у творчості М.Хвильового.
Максимів М.І., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Починок Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.

5. Мотив гріха у романі Ліни Костенко «Маруся Чурай».

Коваленко М.Р., магістрантка 1 курсу факультету української філології та журналістики

Науковий керівник: **Починок Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Підсекція Художньо-естетичні пошуки Юрія Клена (До 130-річчя до дня народження)

(аудиторія 416 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Громик Л.І.**, кандидат філологічних наук, старший викладач

Секретар: **Бурса К.І.**, студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики

1. Творчість Юрія Клена у контексті епохи.

Желізняк М.М., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Рарицький О.А.**, доктор філологічних наук, професор.

2. Неокласична традиція у творчій практиці Юрія Клена: саморух до «празької школи».

Бурса К.І., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Починок Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.

3. Поділля в житті і творчості Юрія Клена.

Заплітна А.В., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Джурбій Т.О.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач.

4. Романтичний пафос поезії митця (на матеріалі збірки «Каравели»).

Бучковська А.Ф., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Громик Л.І.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач.

5. Поема Юрія Клена «Прокляті роки» як текст-пересторога.

Греньків І.А., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Щегельський В.В.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач.

6. Жанрово-композиційні особливості поеми-епопеї Юрія Клена «Попіл імперії».

Мельничук Т.С., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Рарицький О.А.**, доктор філологічних наук, професор.

7. Сонетарій Юрія Клена: особливості індивідуального стилю.

Цегельник Д.О., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Волковинська І.В.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач.

СЕКЦІЯ АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНИХ ЗМІ

(аудиторія 403 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Насмінчук І.А.**, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: **Отвіновська А.І.**, магістрантка факультету української філології та журналістики.

1. Особливості ведення відеоблогу на Ютуб.

Маланчина К.В., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Загоруйко Н.А.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач.

2. Розвиток українського радіо та його вплив на молодь.

Миرونенко В.В., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Загоруйко Н.А.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач.

3. Специфіка створення радіопроєкту «Щоденник слідчого».

Цюпій А., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Лівіцька О.В.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач.

4. Особливості репрезентації контенту в конвергентній журналістиці.

Валяровська О.І., магістрантка факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Волковинський О.С.**, доктор філологічних наук, професор.

5. Висвітлення подій на Майдані (2013-2014 рр.) у провідних виданнях України.

Туганашева А.В., магістрантка факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Волковинський О.С.**, доктор філологічних наук, професор.

6. Екологічна журналістика в Україні: сучасний стан і перспективи розвитку.

Таранюк Ю.В., магістрантка факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Волковинський О.С.**, доктор філологічних наук, професор.

7. Особливості створення контенту в соціальній мережі Instagram як один із засобів просування бренду на прикладі інтернет-магазину Brend.lab.

Отвіновська А.І., магістрантка факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Насмінчук І.А.**, кандидат філологічних наук, доцент.

8. Прийоми й методи висвітлення соціально-політичної проблематики в Інтернет-виданні «Українська правда».

Дуліченко Ю.В., магістрантка факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Абрамович С.Д.**, доктор філологічних наук, професор.

9. Цифрова журналістика в системі сучасних ЗМІ: перспектива розвитку.

Митрофанюк Т.В., магістрантка факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Насмінчук І.А.**, кандидат філологічних наук, доцент.

10. Особливості формування антикорупційної культури в українському суспільстві (на матеріалах інтернет-видання Корреспондент.net).

Бонцю Г.С., магістрант факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Волковинський О.С.**, доктор філологічних наук, професор.

11. Медіатренди сучасної української футбольної журналістики: досвід телеканалу «Футбол 1».

Попов Д.А., магістрант факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Волковинський О.С.**, доктор філологічних наук, професор.

12. Аксіологічні проблеми працевлаштування молоді: сучасні українські реалії.

Прус Д.О., магістрант факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Волковинський О.С.**, доктор філологічних наук, професор.

13. Перехід періодики Хмельниччини від пресової до мультимедійної журналістики.

Куца Ю.І., магістрантка факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Волковинський О.С.**, доктор філологічних наук, професор.

СЕКЦІЯ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Керівник: **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук.

Секретар: **Нетеча Є.О.**, студентка 3 курсу факультету іноземної філології.

Підсекція Соціолінгвістичні та когнітивні аспекти лексичної семантики (аудиторія 302 факультету іноземної філології)

Керівник: **Матковська М.В.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Секретар: **Рекіта В.В.**, магістрантка 2 курсу факультету іноземної філології.

1. Stylistic Peculiarities of the English Female and Male Fragrance Advertisements: Comparative Analysis.

Нетеча Є.О., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Никитюк С.І.**, старший викладач.

2. Варіантність і варіативність сучасної англійської мови.

Вусатюк О.В., магістрантка 2 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Петрова Т.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

3. Одоративна лексика як складова сенсорної лексики.

Рекіта В.В., магістрантка 2 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Галайбіда О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент.

4. Специфіка концепту “Жінка” в англійській пареміології.

Нагуляк В.І., магістрантка 2 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Свідер І.А.**, кандидат філологічних наук, доцент.

5. Лінгвальні особливості реалізації комічного у художньому дискурсі.

Панич Д.І., магістрантка 2 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Свідер І.А.**, кандидат філологічних наук, доцент.

6. Semantic change and the procedure of its interpretation within the English verbs of “Being”

Маджара Р.М., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Матковська М.В.**, доцент.

7. Semantic peculiarities of the English fairy tales “Three Clever Heads”, “Tom Titus”, “A Source at the End of the World”

Бойко А.Я., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Матковська М.В.**, доцент.

8. Functional peculiarities of “The Canterbury Tales” by Geoffrey Chaucer

Лесик С.В., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Матковська М.В.**, доцент.

9. Etymology of toponyms as the source of the English history

Зазуля І.В., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Матковська М.В.**, доцент.

10. The dynamics of lexico-semantic interpretation of the Anglo-Saxon written masterpiece “Beowulf”

Боршуляк В.І., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Матковська М.В.**, доцент.

11. The procedure of functional re-orientation of the English vocabulary in the 19th century (based on the novel “Ivanhoe” by *Walter Scott*)

Баранова О.М., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Матковська М.В.**, доцент.

Підсекція Лінгводидактика

(аудиторія 309 факультету іноземної філології)

Керівник: **Сторчова Т.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: **Сцібан Н.Й.**, магістрантка 2 курсу факультету іноземної філології.

1. Особливості оцінювання навчальних досягнень з англійської мови у закладах загальної середньої освіти Шступеня.

Шварчук Т., магістрантка 2 курсу факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Сторчова Т.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

2. Дистанційне навчання: історія становлення та розвитку.

Плахотний В., магістрант 2 курсу факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Сторчова Т.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

3. Планування уроків та навчальні потреби учнів з англійської мови у закладах загальної середньої освіти III ступеня.

Тарас Т., магістрантка 2 курсу факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Сторчова Т.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

4. Принципи інтенсивного навчання іноземних мов

Лукіянець Л.С., магістрантка 2 курсу факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Главацька О.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.

5. Навчання у співпраці як різновид особистісно орієнтованого підходу у навчанні англійської мови

Боднар Т.С., магістрантка 2 курсу факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Главацька О.І.**, кандидат філологічних наук, доцент

6. Формування соціальної компетентності школярів на уроках англійської мови

Сцібан Н.Й., магістрантка 2 курсу факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Главацька О.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.

*Підсекція Актуальні питання перекладознавства
(аудиторія 317 факультету іноземної філології)*

Керівник: **Свідер І.А.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Секретар: **Руданець М.В.**, студентка 3 курсу факультету іноземної філології

1. Особливості перекладу одоративної лексики.

Руданець М.В., студентка 3 курсу факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Галайбіда О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент.

2. Лінгвокультурні аспекти перекладу мультиплікаційних фільмів.

Степанянц В., студент 4 курсу факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Барбанюк О.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.

3. Особливості утворення та перекладу авторських неологізмів у жанрі фентезі.

Перебендюк А.В., магістрантка 2 курсу факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Свідер І. А.**, кандидат філологічних наук, доцент.

*Підсекція: Актуальні проблеми медійної дискурсології та міжкультурної комунікації
(аудиторія 407 факультету іноземної філології)*

Керівник: **Барбанюк О.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Секретар: **Денисюк А.**, магістрантка факультету іноземної філології.

1. Концепти в англійських прислів'ях.

Колодій Ю.М., магістрантка факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Кришталюк Г. А.**, кандидат філологічних наук, доцент

2. Концепт МРІЯ в американському політичному дискурсі.

Беркута О.В., магістрант факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Кришталюк Г. А.**, кандидат філологічних наук, доцент

3. Риторичні маркери в інавгураційних промовах американських президентів.

Паровий Д.О., магістрант факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Кришталюк Г. А.**, кандидат філологічних наук, доцент

4. Лінгвосемантичні складники образу американського політика.

Шопоняк А. В., магістрант факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Кришталюк Г. А.**, кандидат філологічних наук, доцент

5. Особливості газетно-публіцистичного стилю

Лісова В. В., магістрантка факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Барбанюк О. О.**, кандидат філологічних наук, доцент

6. Мовні засоби репрезентації жіночого образу в англійському романі вікторіанської доби.

Журба Н., магістрантка факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Барбанюк О. О.**, кандидат філологічних наук, доцент

7. Гендерна асиметрія англомовного мас-медійного дискурсу

Денисюк А.І., магістрантка факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Барбанюк О. О.**, кандидат філологічних наук, доцент

8. Підходи до вивчення політичної метафори

Рекіта В., магістрантка факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Барбанюк О. О.**, кандидат філологічних наук, доцент

9. Особливості використання клішованих фраз у британській мовній картині світу.
Годик Б., магістрантка факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Барбанюк О. О.**, кандидат філологічних наук, доцент

Підсекція Проблеми новітньої зарубіжної літератури та методики її викладання

(аудиторія 315 факультету іноземної філології)

- Керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.
Секретар: **Лиманюк М.С.**, магістрантка факультету іноземної філології.

1. Ідейно-художні пошуки у творчості Ф. Рота 1950-1970-х років.
Брайчук Т. П., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.
2. Образ Мерсо у концепції роману А. Камю "Чума".
Гораш А.Р., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.
3. Інтермедіальний метод аналізу художніх творів на уроках зарубіжної літератури
Лиманюк М.С., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.
4. Творчість В. Робертсона Дейвіса в контексті новітньої зарубіжної літератури.
Кобець О.Ю., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.
5. Компетентісний підхід у навчанні зарубіжної літератури
Навроцька Ю.Л., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.
6. Особливості постколоніальної проблематики в романі Д.С. Мітчелла "Хмарний атлас"
Позігун А.В., магістрант факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.
7. Проблеми національно-культурної ідентичності у романі С. Русшді "Флорентійська чарівниця".
Руданець Х.В., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.
8. Система міфопоетичних образів у ліриці Роберта Грейвса.
Левчук А. В., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.
9. Специфіка шкільного аналізу художнього твору.
Михайлюк О.І., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Дворницька Н.І.**, кандидат філологічних наук, доцент
10. Сучасна література в контексті шкільного курсу зарубіжної літератури (10-11 кл.).
Миськів В.Я., магістрант факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Дворницька Н.І.**, кандидат філологічних наук, доцент
11. Осмислення тоталітаризму на уроках зарубіжної літератури (на прикладі казки-притчі Дж. Орвелла «Скотоферма»)
Побережна М. І., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

*Підсекція Тенденції розвитку зарубіжної літератури ХХ-ХХІ ст.
(аудиторія 421 головного корпусу університету)*

Керівник: **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри германських мов і зарубіжної літератури.

Секретар: **Агригорій Н.С.**, магістрантка факультету іноземної філології.

1. Риси антиутопії в романі Джуліана Барнса «Англія, Англія».

Пристай А. А., магістрант факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

2. Жіночі образи у романі Кінгслі Еміса «Щасливчик Джим»

Григорська В. І., магістрантка факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

3. Алгоритичність образів головних героїв у повісті-притчі Дж. Орвелла «Колгосп тварин».

Агригорій Н.С., магістрантка факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

4. Трансформація образів міфічних чудовиськ в романі Р. Ріордана «Персі Джексон та Викрадач блискавок».

Кравчук В. М., магістрантка факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

5. Роль інтертекстуальності у процесі характеротворення в романі «Колекціонер» Дж. Фаулза.

Венгринська Р. Р., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

6. Сатиричне зображення французької провінції у добу реставрації у романі Стендаля «Червоне і чорне».

Нетеча Л., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

7. Роман В. Голдінга «Злодюжка Мартін» як літературна притча.

Шаповал Д.С., студент 4 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

8. Концепція творчої особистості в романістиці Дж.М. Кутсі.

Бігуняк Н.М., магістрантка факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Дворницька Н.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.

9. Традиції Данте в новітній зарубіжній літературі.

Новіцька О.В., магістрантка факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Дворницька Н.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.

10. Мотив подорожі у часі в романі Г. Веллса «Машина часу»

Паламарюк А.М., студентка 3 курсу факультету іноземної філології

Науковий керівник **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

Підсекція Концепт світу і людини у літературі XIX - XX ст.

(аудиторія 317 головного корпусу університету)

Керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: **Варфоломеєва Ю.О.**, магістрантка факультету іноземної філології.

1. Інтерпретація біблійних образів у новітній зарубіжній літературі
Варфоломеєва Ю. О., магістрантка факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент
2. Особливості художньої концепції світу і людини у творчості К. Чапека.
Британ Д.С., магістрантка факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент
3. Теоретичні аспекти вивчення і дослідження детективу
Сушкова А.В., магістрантка факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент
4. Традиційні сюжети і образи давньогрецького походження в новітній зарубіжній літературі
Ткачук Д.В., магістрант факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент
5. «Ляльковий дім» Генріка Ібсена як соціально-психологічна драма
Бацман Д.В., студентка 3 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент.
6. Концепт долі в романі Томаса Гарді «Тесс з роду д'Ербервілей»
Руданець М.В., студентка 3 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент.
7. Міфологічні мотиви в серії романів про Гаррі Поттера Дж.К.Роулінг
Борисюк К.І., студентка 3 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент.
8. Пам'ятки західноєвропейського класичного епосу середньовіччя та «Слово о полку Ігоревім»: порівняльний аспект.
Жмурко Д.С., студентка 3 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент.
9. Картина світу в творчості Джека Лондона
Козерацька М.Є., студентка 3 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент.
10. Художньо-філософська концепція роману Бальзака «Шагренава шкіра»
Турченок Б.О., студентка 3 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент

Підсекція Сучасні підходи у методиці навчання іноземної мови

(аудиторія 411 факультету іноземної філології)

Керівник: **Боднарчук Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри німецької мови.

Секретар: **Колцун З. Я.**, магістрантка факультету іноземної філології.

1. Робота із загадкою на уроці німецької мови.
Колцун З. Я., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Боднарчук Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
2. Робота із мас-медійним текстом на уроці німецької мови.
Ожогань Р. Р., магістрант факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Боднарчук Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

3. Використання техніки «креативне письмо на основі літературних текстів» на уроці німецької мови.

Дудчак В. В., магістрантка факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Боднарчук Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

4. Компоненти комунікативної компетентності у німецькомовній діловій комунікації.

Лиманюк М. С., магістрантка факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Зданюк Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

5. Umsetzung der Konzept *Metapher der Liebe* in Texten der deutschen Rap-, Rock- und Popmusik.

Чіпак О. О., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Шмирко О. С.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

6. Психологічні основи організації індивідуалізованого навчання на уроках іноземної мови.

Марцинюк Х. М., магістрантка факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Калинюк Т. В.**, кандидат педагогічних наук, завідувачка кафедри німецької мови.

7. Цілі та засоби формування іншомовної соціокультурної компетентності.

Макієвська О. А., магістрантка факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Калинюк Т. В.**, кандидат педагогічних наук, завідувачка кафедри німецької мови.

8. Можливості дидактизації автентичної німецькомовної реклами для занять з німецької мови.

Гнатівська І. О., магістрантка факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Добринчук О. О.**, кандидат філологічних наук, доцент

Підсекція Соціолінгвістичний та міжкультурний аспекти дослідження німецької мови

(аудиторія 411 факультету іноземної філології)

Керівник: **Калинюк Т. В.**, кандидат педагогічних наук, завідувачка кафедри німецької мови.

Секретар: **Венгринська Р. Р.**, студентка 3 курсу факультету іноземної філології.

1. Основні підходи до трактування поняття «неологізм».

Пазинюк О. С., магістрантка факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Калинюк Т. В.**, кандидат педагогічних наук, завідувачка кафедри німецької мови.

2. Über- und Unterordnung Beziehungen im Deutschen.

Козерацька М. Є., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Калинюк Т. В.**, кандидат педагогічних наук, завідувачка кафедри німецької мови.

3. Valenz des Verbs auf Beispiel der Bewegungsverben.

Жмурко Д. С., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Братиця Г. Г.**, старший викладач.

4. Авторські окаціоналізми на позначення кольору у творах представників Trümmelliteratur.

Венгринська Р. Р., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Братиця Г. Г.**, старший викладач.

Підсекція Риторики

(аудиторія 306 факультету іноземної філології)

Керівник: **Білоусова Т.П.**, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: **Нетеча Є.**, студентка 3 курсу факультету іноземної філології

1. Стилiзація життя молодi: виклики карантинних обмежень.

Нетеча Є., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Білоусова Т.П.**, кандидат філологічних наук, доцент.

2. Сучасні технології маніпулювання масами.

Семеншин Д., студент 2 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Білоусова Т.П.**, кандидат філологічних наук, доцент.

3. Скевоморфізм у різних сферах життя.

Бабійчук В., Михайлюк В., студенти 2 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Білоусова Т.П.**, кандидат філологічних наук, доцент.

4. Стандарти краси, нав'язані соцмережами.

Місюра Д., Сіднюк В., студенти 2 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Білоусова Т.П.**, кандидат філологічних наук, доцент.

5. Особливості спілкування з учнями під час індивідуальних занять: аналіз власного досвіду.

Ковальчук К., студент 2 курсу магістратури природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Білоусова Т.П.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Підсекція Польської мови

(аудиторія 409 факультету іноземної філології)

Керівник: **Стахнюк Н.О.**, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: **Атаманюк І.**, студентка 3 курсу факультету іноземної філології

1. Сленг у сучасній польській мові.

Соколова К., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Стахнюк Н.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.

2. Мовні кальки у польській мові: вирази, яких краще уникати.

Бойко Д., студент 3 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Стахнюк Н.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.

3. Україномовні елементи у польській мові.

Гоменюк О., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Стахнюк Н.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.

4. Хибні друзі перекладачів.

Максимчук Б., студент 3 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Стахнюк Н.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.

5. Особливості польської молодіжної говірки.

Марунчак В., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Стахнюк Н.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.

6. Мова сучасної польської реклами.

Циганюк А., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Стахнюк Н.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.

7. Лексичні запозичення у польській мові.

Атаманюк І., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Стахнюк Н.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.

*Підсекція ESP тексти та особливості їх перекладу
(аудиторія 414 факультету іноземної філології)*

Керівник: **Трофименко А. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Секретар: **Коперник Д.С.**, магістрантка 1 курсу фізико-математичного факультету.

1.The Coverage of Events after Maidan Protests (2013-2014) in the Leading Newspapers of Ukraine.

Туганашева А. В., магістрантка 1 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Трофименко А. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

2.Tech Skills HTML and CSS.

Жильчук А. О., магістрант 1 курсу фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Трофименко А. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

3.Information Security in the Internet.

Коперник Д. С., магістрантка 1 курсу фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Трофименко А. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

4.The Proceedings of Adaptation Process in the Company.

Петраш С. О., магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Трофименко А. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

5.Tax Planning in the Enterprise Management System.

Мельник Р. В., магістрант 1 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Трофименко А. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

6.On the Application Strategies of Organizational Behaviour in Enterprise Management.

Соломон В. С., магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Трофименко А. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

7.Dependent Mobility Intervention.

Хомовська К. О., магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Трофименко А. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Підсекція Англійської мови

(аудиторія 304 факультету іноземної філології)

Керівник: **Крук А. А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач

Секретар: **Боднарук Н.В.**, студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики

1.Ukrainian Literature of the Period of Independence and European Context.

Боднарук Н. В., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Крук А. А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

2. Language, Status, and State Loyalty in Ukraine.
Городисько З. М., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Крук А. А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
3. Physical Education and English Integrated Learning.
Стрельбицька К. І., студентка 2 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Крук А. А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
4. The Language Issue in Ukraine: Archive of European Integration.
Корчова Л. І., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Крук А. А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
5. Language Policy: European Criteria and Ukraine.
Лаврентівська А. С., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Крук А. А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
6. Ukrainian in the Language Map of Central Europe.
Щербина В. С., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Крук А. А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
7. The Vikings.
Демот Б. М., студент 3 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Дубінська А. В.**, викладач.
8. The Impact of Gadgets on People's Lives.
Мазур А. М., студентка 2 курсу, фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Дубінська А. В.**, викладач.
9. The activities of Princess Diana.
Дворянова В. М., студентка 2 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Дубінська А. В.**, викладач.
10. Kyiv-Mohyla Academy as a Higher Education Institution in Ukraine During the XVII - XVIII Centuries.
Гринчук Ю. Г., студентка 3 курсу історичного факультету.
Науковий керівник: **Дубінська А. В.**, викладач.
11. Organisation Management.
Кононов О. А., студент 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Дубінська А. В.**, викладач.
12. The Environment and its Protection, the History of the Formation of the Concept "Ecology".
Кравчук В. О., студент 3 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Дубінська А. В.**, викладач.

*Підсекція Іноземних мов
(аудиторія 419 факультету іноземної філології)*

Керівник: **Федькова І.А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
Секретар: **Каспрук С. П.**, студентка 2 курсу факультету фізичної культури.

1. Healthy Lifestyle of Students: Formation and Development.
Каспрук С. П., студентка 2 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Федькова І.А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
2. Features of Thinking of Children with Severe Speech Disorders.
Яцкова Д. О., студентка 2 курсу факультету СОПСР.
Науковий керівник: **Федькова І.А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
3. Historical Background of the Hospitality Industry.
Іванюк Г. Л., студентка 1 курсу природничо-економічного факультету
Науковий керівник: **Попадинець О. О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
4. The Role of Advertisement in Modern World.
Олексик К. І., студентка 2 курсу природничо-економічного факультету
Науковий керівник: **Попадинець О. О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
5. The Major Mental Health Issues Facing Teenagers.
Гайова К. М., студентка 2 курсу, факультету СОПСР
Науковий керівник: **Попадинець О. О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
8. The Historical Development and Evolution of Music from Prehistoric Times to Present Day.
Штифлюк В. О., студентка 2 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Попадинець О. О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
9. Upcoming Music Trends in 2021: the Genres and Subgenres.
Чепела К. М., студентка 2 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Попадинець О. О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
8. Quelques aspects de la psychologie de la communication.
Козачок О. І., студентка 2 курсу, факультету СОПСР.
Науковий керівник: **Кульбанська Р. В.**, старший викладач.
9. Les spécificités de l'éducation préscolaire.
Євстафієва Д. В., студентка 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Кульбанська Р. В.**, старший викладач.
10. Specialty History and Law.
Олійник А. П., студент 3 курсу історичного факультету.
Науковий керівник: **Глушковецька Н. А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
11. The Norman Conquest of England.
Ризунник Н. Ю., студент 3 курсу історичного факультету.
Науковий керівник: **Глушковецька Н. А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
12. The History and Evolution of Oil Painting Technique.
Бринюк А. С., студентка 3 курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Глушковецька Н. А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

13. Interior Designer.

Боршуляк Н. В., студент 3 курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Глушковецька Н. А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

14. The Templar Order.

Сальцин Д. Р., студентка 3 курсу історичного факультету.

Науковий керівник: **Глушковецька Н. А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

Підсекція Німецької мови

(аудиторія 303 факультету іноземної філології)

Керівник: **Городиська О.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

Секретар: **Чернецька Н. О.**, магістрантка I курсу історичного факультету.

1. Archäologische Kulturen des Deutschlands.

Злотін Ю. І., студент III курсу історичного факультету

Науковий керівник: **Городиська О.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

2. Die Geschichte Deutschlands: Mittelalter.

Повар А. В., студентка III курсу історичного факультету

Науковий керівник: **Городиська О.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

3. Die Subkultur der Gladiatoren.

Ліщук Л. М., студентка III курсу історичного факультету.

Науковий керівник: **Городиська О.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

4. Mychajlo Hruschewskij: Lebenslauf und Werdegang.

Майданюк С. С., студент IV курсу історичного факультету.

Науковий керівник: **Городиська О.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

5. Heinrich Schliemann – der Entdecker Trojas.

Чернецька Н. О., магістрантка I курсу історичного факультету

Науковий керівник: **Городиська О.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

СЕКЦІЯ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИХ НАУК

Керівники: **Щирба В.С.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент

Білик Р.М., кандидат педагогічних наук

Секретар: **Думанська Т.В.**, кандидат педагогічних наук

Підсекція: Фізика та методики її навчання

(аудиторія 32 фізико-математичного факультету)

Керівник: **Поведа Т.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: **Мельник Ю.І.**, студентка 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету

1. Використання сучасного програмного забезпечення до обробки та аналізу результатів спостереження сейсмічних подій.
Уваров В.Р., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Оптасюк С.В.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
2. Дослідження люмінесцентних характеристик полікристалічних кристалофосфорів на основі кольогогенідних матеріалів.
Марчишин А.А., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Оптасюк С.В.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
3. Особливості підготовки школярів до участі в олімпіадах з фізики в умовах дистанційного навчання.
Мельник Ю.І., студентка 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Кух А.М.**, доктор педагогічних наук, доцент.
4. Формування готовності майбутнього вчителя фізики до професійної діяльності.
Калащук А.М., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Панчук О.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
5. Використання творчого підходу в процесі підготовки майбутнього вчителя фізики.
Семенів В.С., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Панчук О.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
6. Методичні особливості оцінювання навчальних досягнень учнів з фізики в основній школі.
Мельничук Б.М., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Панчук О.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
7. Методи активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів старших класів у процесі вивчення розділу фізики «Механіка».
Підрушняк Н.О., студентка 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Поведа Т.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
8. Підготовка та використання електронних дидактичних матеріалів учнями на уроках фізики.
Буга Д.В., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Поведа Т.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
9. Використання тестових технологій для оцінювання навчальних досягнень учнів з фізики.
Кушнірук А.В., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Поведа Т.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
10. Методологічні та технологічні засади застосування технологій віртуальної та доповненої реальності в навчанні фізики.
Познанський Р.В., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Кух А.М.**, доктор педагогічних наук, доцент.

11. Виконання навчальних проектів з фізики на основі платформи ARDUINO.
Кузик І.В., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.
 Науковий керівник: **Кух А.М.**, доктор педагогічних наук, доцент.
12. Вибрані питання шкільного курсу фізики
Костишин М.В., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.
 Науковий керівник: **Оптасюк С.В.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
13. Сучасний стан проблеми темної матерії та темної енергії.
Пилипів А.І., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.
 Науковий керівник: **Поведа Р.А.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
14. Актуальний погляд науки на глобальні кліматичні зміни.
Федеров В.В., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.
 Науковий керівник: **Поведа Р.А.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
15. Неймперичні молекулярні спектри Raman та IR.
Розум'як Д.Є., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.
 Науковий керівник: **Поведа Р.А.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.

Підсекція: Математики та методики її викладання

(аудиторія 36 фізико-математичного факультету)

Керівник: **Ковальська І.Б.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент
 Секретар: **Рой М.М.**, студентка 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету

1. Аксиоматичні оцінки величини сумісного наближення інтерполяційними поліномами.
Рой М.М., студентка 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.
 Науковий керівник: **Сорич В.А.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
2. Сумісне наближення лінійних комбінацій нескінченно диференційовних функцій.
Івасюк Б.В., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.
 Науковий керівник: **Сорич В.А.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
3. Наближення сумами Зігмунда на класах цілих функцій.
Іщенко О.І., студентка 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.
 Науковий керівник: **Ковальська І.Б.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
4. Умови збіжності проєкційно-ітеративного методу стосовно нелінійних операторних рівнянь.
Крета В.І., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.
 Науковий керівник: **Зеленський О.В.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.

5. Про методику вивчення теми «Інтеграл та його застосування» в курсі математики 11 класу рівня стандарту.
Харевич І.І., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Сморжевський Ю.Л.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
6. Свійкість інваріантних множин у метричних просторах.
Швець Х.Є., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Теплінський Ю.В.**, доктор фізико-математичних наук, професор.
7. Зліченноточкові крайові задачі.
Шибівська Т.О., студентка 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Теплінський Ю.В.**, доктор фізико-математичних наук, професор.
8. Інваріантні тори диференціальних та різницевих рівнянь.
Герасімова Д.О., студентка 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Теплінський Ю.В.**, доктор фізико-математичних наук, професор.
9. Періодичні розв'язки різницевих рівнянь.
Квятник Д.С., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Теплінський Ю.В.**, доктор фізико-математичних наук, професор.
10. Задачі звідності для злічених еволюційних систем.
Пристаїл Л.В., студентка 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Теплінський Ю.В.**, доктор фізико-математичних наук, професор.
11. Чебишовська у розумінні деякої зваженої псевдометрики точка системи многогранників лінійного нормованого простору, які неперервно змінюються.
Чирленок І.В., студентка 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Гнатюк В.О.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
12. Чисельні методи мінімізації максимуму кількох неперервних функцій на опуклому компакт лінійного нормованого простору та їх застосування.
Горбунь Е.В., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Гнатюк В.О.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
13. Узагальнена задача Штейнера в метричному просторі опуклих компактів лінійного нормованого простору та чисельний метод її розв'язування..
Живило А.С., студентка 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Гнатюк В.О.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.

14. Задача мінімізації кусково-лінійної функції при обмеженнях, заданих системою лінійних рівнянь, та додатковому обмеженню на норми її допустимих розв'язків.

Чикуркова Я.В., студентка 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Гнатюк В.О.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.

15. Найкраща одночасна апроксимація кількох елементів гільбертового простору.

Шмирко Ю.Д., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Гнатюк В.О.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.

16. Задача дробово-кусово-лінійного програмування та чисельні методи її розв'язування.

Кучерин Д.І., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Гудима У.В.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.

17. Наближення нескінченно-диференційовних функцій узагальненими сумами Зігмунда в метриці L_p .

Голинська А.В., студентка 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Ковальська І.Б.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.

Підсекція: Математичне моделювання

(аудиторія 12 фізико-математичного факультету)

Керівник: **Федорчук В.А.**, доктор технічних наук, професор

Секретар: **Скрипнюк С.О.**, студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету

1. Розробка програмних засобів збору та відображення графічної інформації з прив'язкою до її геоданих.

Загатін Д.О., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Федорчук В. А.**, доктор технічних наук, професор.

2. Розробка програмних засобів дослідження лінійних динамічних систем, що описуються інтегральними рівняннями.

Скрипнюк С.О., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Федорчук В. А.**, доктор технічних наук, професор.

3. Комп'ютерна реалізація непараметричних моделей динамічних об'єктів.

Звінко А.І., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Федорчук В. А.**, доктор технічних наук, професор.

4. Розробка засобів для розв'язування інтегральних рівнянь Вольтерри зі змінною передісторією.

Вольський В.В., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Іванюк В. А.**, доктор технічних наук, доцент.

5. Методи та засоби числової реалізації інтегральних моделей Вольтерри на нескінченному проміжку часу.

Лоборчук О.В., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Іванюк В. А.**, доктор технічних наук, доцент.

6. Автоматизація процесу створення електронних календарів для тайм-менеджменту освітнього процесу.

Малишук Ю.М., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Іванюк В. А.**, доктор технічних наук, доцент.

Підсекція: Інформаційні технології

(аудиторія 14 фізико-математичного факультету)

Керівник: **Слободянюк О. В.**, кандидат технічних наук

Секретар: **Кушпіль Д.С.**, студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету

1. Розробка системи збору та обробки графічної інформації з GPS-даними.

Литвинюк Д.О., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Смалько О. А.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

2. Прогнозування коливань курсу криптовалют за допомогою нейронних мереж.

Марисюк А.А., студентка 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Пилипюк Т.М.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.

3. Штучні нейронні мережі та їх застосування в задачах прогнозування цін на ринку нерухомості.

Євтушенко Т.А., студентка 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Пилипюк Т.М.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.

4. Проектування та розробка користувацького інтерфейсу веб застосунку для реєстрації студентів на вибірковій дисципліні.

Ярина В.Р., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Слободянюк О. В.**, кандидат технічних наук.

5. Проектування та розробка користувацького інтерфейсу адміністрування веб застосунку для реєстрації студентів на вибірковій дисципліні.

Кушпіль Д.С., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Слободянюк О. В.**, кандидат технічних наук.

6. Інтеграція об'єктів IoT на основі Node Red.

Ігонін Є.Р., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Понеділок В. В.**, кандидат технічних наук.

7. Інтеграція об'єктів IoT на основі Home Assistant

Олішинський В.Б., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Понеділок В. В.**, кандидат технічних наук.

8. Розробка системи моніторингу рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни “Хмарні сервіси в освіті та науці”

Маланчук І.М., студентка 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Смалько О. А.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

9. Розробка системи контролю знань і вмінь здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни “веб-дизайн”

Маковій А.П., студентка 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Смалько О. А.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

10. Розробка хмаро орієнтованих навчальних засобів з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології навчання».

Артюх В.Ю., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Моцик Р.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

11. Розробка контрольних-оцінювальних завдань для магістрів з освітніх вимірювань засобами онлайн сервісів.

Монастирський О.А., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Моцик Р.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

12. Використання онлайн сервісів тестування для організації контролю знань магістрів з освітніх вимірювань.

Ільницький Б.С., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Моцик Р.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

13. Об’єктивний контроль в процесі зовнішнього незалежного оцінювання знань учнів з фізики.

Громик О.М., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Сморжевський Ю.Л.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

14. Розробка інформаційного ресурсу для тестування знань студентів здобутих за період навчання.

Олійник Д.М., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Сморжевський Ю.Л.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

СЕКЦІЯ: ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ, СПОРТ І ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

Керівник: **Стасюк І.І.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Секретар: **Чистякова М.О.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту,
старший викладач

Підсекція: Фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання (аудиторія №218, факультет фізичної культури)

Керівник: **Жигульова Е.О.**, кандидат біологічних наук, доцент.

Секретар: **Хомовська К. О.** студентка 1 курсу магістратури факультету фізичної
культури

1. Основні ознаки та причини порушення біохімічних адаптаційних процесів у студентів-спортсменів»

Мамонов А.С., студент 2 курсу магістратури факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Совтисік Д.Д.**, кандидат біологічних наук, доцент

2. Використання деяких засобів фізичної терапії при міопатії у студентів

Скорейко М.В., студентка 2 курсу магістратури факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Совтисік Д.Д.**, кандидат біологічних наук, доцент

3. Вплив ефірних олій на організм при респіраторних інфекціях»

Заярнюк О.Г., студентка 4 курсу факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Чаплінський Р.Б.**, кандидат мед. наук, доцент

4. Фізична активність та її захисна дія від ішемічної хвороби серця

Демков М.О., студент 2 курсу магістратури факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Чаплінський Р.Б.**, кандидат мед. наук, доцент

5. Аеробіка як засіб фізичного розвитку дівчат старших класів

Рахівська Я.М., студентка 2 курсу магістратури факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Заїкін А.В.**, кандидат пед. наук, доцент

6. Основні аспекти формування цінностей здорового способу життя учнів початкової школи»

Демко Р., студент 2 курсу магістратури факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Заїкін А.В.**, кандидат пед. наук, доцент

7. Особливості фізичної реабілітації осіб похилого віку в умовах спеціалізованих лікувальних закладів

Вернигора О.І., студентка 2 курсу магістратури факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Заїкін А.В.**, кандидат пед. наук, доцент

8. Особливості розвитку силових якостей боксерів різної спортивної кваліфікації

Безродна О.О., студентка 2 курсу магістратури факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Заїкін А.В.**, кандидат пед. наук, доцент

9. Фітоароматерапія у профілактиці та відновному лікуванні захворювань дихальної системи

Базів В.М., студентка 2 курсу магістратури факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Жигульова Е.О.**, кандидат біологічних наук, доцент

10. Фітозасоби та дієтичне харчування у клінічному реабілітаційному менеджменті при захворюваннях внутрішніх органів

Скіпальська Р.І., студентка 2 курсу магістратури факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Жигульова Е.О.**, кандидат біологічних наук, доцент

11. Фізична реабілітація хворих з остеоартрозом

Богущкий А.Б., студент 1 курсу факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Молєв В.П.**, кандидат мед. наук, доцент

Підсекція: Теорія і методика фізичного виховання

(аудиторія 105, факультет фізичної культури)

Керівник: **Боднар А.О.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

Секретар: **Старенька В.О.**, студентка 2 курсу магістратури факультету фізичної культури.

1. Вплив занять спортивного орієнтування на фізичний розвиток студентів

Сопурко А. О., студент 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник : **Клюс О. А.**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту

2. Основні аспекти фізичної реабілітації дітей хворих на ДЦП

Бортняк Ю. Ю., студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник : **Клюс О. А.**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту

3. Особливості формування у здобувачів вищої освіти уміння самостійно займатися фізичними вправами

Ісар С.В., магістр 2 курсу факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Боднар А.О.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

4. Формування оздоровчої фізичної культури особистості учнів засобами фізкультурно-оздоровчих заходів у режимі навчального дня

Кручек Б.О., магістр 2 курсу факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Боднар А.О.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

5. Теоретичні аспекти моделювання системи диференційованого оцінювання фізичного стану юнаків

Валецький Іван, магістрант 2 року навчання факультету фізичної культури.

Науковий керівник: **Єдинак Г.А.**, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання

6. Організаційні засади розроблення системи оцінювання фізичного стану учнів основної школи

Палчук Н. Ю., магістрант 2 року навчання факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Єдинак Г.А.**, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання

7. Особливості фізичного виховання дітей із вадами зору

Старенька В.О., магістрантка 2 року навчання факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Єдинак Г.А.**, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання

8. Методичні аспекти використання фізичного виховання для розвитку пізнавальних процесів у дітей із церебральним паралічем
Тігаренко Олександр Сергійович, магістрант 2 року навчання факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Єдинак Г.А.**, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання
9. Система організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у закладах загальної середньої освіти
Семаш О.В., студентка 3 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Чистякова М.О.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач.
10. Особливості тренування жінок що займаються зимом лежачи.
Шлопко Т. І., студентка II курсу магістратури факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Воронецький В. Б.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри легкої атлетики з методикою викладання
11. Спеціальна силова підготовка важкоатлетів та засоби її контролю
Лисенко А. С., студентка II курсу магістратури факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Гурман Л. Д.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри легкої атлетики з методикою викладання
12. Оздоровча фізична культура у способі життя студентської молоді
Вишневська О. В., магістрантка факультету фізичної культури,
Альміз П. А., студентка 4 курсу факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
13. Теоретичні та методичні основи спеціальної фізичної підготовки спортсменів
Константинова Ж. В., магістрантка факультету фізичної культури
Соломенніков О. А., магістрант факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
14. Диференціація оцінювання фізичної підготовленості школярів
Хрещенюк В. С., студент 3 курсу факультету фізичної культури
Горенич В.О., магістрант факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
15. Розвиток позашкільних закладів спортивного профілю в Україні
Рудяк В. С., студент 2 курсу факультету фізичної культури
Альміз К. А., магістрантка факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
16. Моделювання процесу навчання фізичних вправ школярів молодших класів
Ільчик Л. О, магістрантка факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
17. Культурна спадщина олімпійського руху в системі олімпійської освіти
Цісар О. О., студентка 1 курсу факультету фізичної культури
Алексєєв В. І., магістрант факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

18. Удосконалення фізичної підготовки гімнасток першого року занять на етапі початкової спортивної підготовки
Беляєва А. П., магістрантка факультету фізичної культури
Юзва О. С., студентка 2 курсу факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
19. Становлення та розвиток Юнацьких Олімпійських ігор
Окіпнюк О. О., магістрант факультету фізичної культури
Ковальов С. С., магістрант факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
20. Організаційні та правові засади європейського професійного спорту
Нарольська В. О., магістрантка факультету фізичної культури
Козярьська Д. О., магістрантка факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
21. Формування мотивації до спортивної діяльності на початковому етапі підготовки
Шершал І. Д., студентка 2 курсу факультету фізичної культури
Поварчук Б. І., магістрант факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
22. Формування готовності до професійного самовдосконалення майбутніх учителів фізичної культури
Корник О. П., студентка 3 курсу факультету фізичної культури
Лірник А. І., магістрант факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
23. Індивідуалізація спеціальної фізичної підготовки арбітрів високої кваліфікації у футболі
Морозов Р. В., магістрант факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Мисів В.М.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
24. Формування педагогічної майстерності майбутніх учителів фізичного виховання у процесі професійної підготовки
Луцев В. В., студент 3 курсу факультету фізичної культури
Калан А. В., магістрант факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Мисів В.М.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
25. Підготовка майбутніх учителів фізичного виховання до формування моральних якостей молодших школярів
Салманова А. С., студентка 4 курсу факультету фізичної культури
Колодко А. В., магістрантка факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Мисів В.М.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
26. Організаційно-методичні основи олімпійської освіти учнів молодшого шкільного віку
Панчук М. Р., студент 4 курсу факультету фізичної культури
Пислар М.С., магістрант факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Мисів В.М.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

Підсекція Спорту і спортивних ігор
(аудиторія 222 а факультету фізичної культури)

Керівник: **Бочуля М.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
Секретар: **Бочуля Ю.Р.**, студентка 2 курсу факультету фізичної культури

1. Рекреаційно-туристичний потенціал туризму Хмельницької області
Бочуля Ю.Р., студентка 2 курсу факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Зубаль М.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
2. Методика проведення занять фізичними вправами під час вагітності
Варик В. П., студентка 2 курсу факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Зубаль М.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
3. Значення рухливих ігор у фізичному і психічному розвитку дитини
Василишин Д.В., студент 2 курсу факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Зубаль М.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
4. Форми проведення уроків фізичної культури з елементами футболу
Іванський О.Л., студент 2 курсу факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Зубаль М.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
5. Фізичний розвиток дітей, що займаються футболом
Іванський А.Л., студент 2 курсу факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Зубаль М.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.
6. Основні етапи підготовки юних футболістів
Гончар І.М., студент 2 курсу факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Зубаль М.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
7. Оцінка рівня професійної підготовки студентів закладів вищої освіти у рамках загального курсу волейболу
Тиж Я.М., студент 2 курсу факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Зубаль М.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
8. Вікові особливості розвитку основних рухових якостей
Райтаровський К.Р., студент 2 курсу факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Зубаль М.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.
9. Підвищення спеціальної фізичної працездатності єдиноборців
Гремячев М. О., студент 2 курсу факультету фізичної культури денної форми навчання
Науковий керівник: **Гуска М. Б.**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри спорту та спортивних ігор
10. Процеси відновлення кваліфікованих борців у підготовчому періоді
Дайаурі В. В., студент 2 курсу факультету фізичної культури денної форми навчання

- Науковий керівник: **Гуска М. Б.**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри спорту та спортивних ігор
11. Спрямованість фізичного виховання учнів молодшого шкільного віку засобами українських народних рухливих ігор
Науковий керівник: **Снегов О. С.**, студент 2 курсу факультету фізичної культури заочної форми навчання
Науковий керівник: **Гуска М. Б.**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри спорту та спортивних ігор
12. Застосування новітніх інформаційних технологій в професійній діяльності вчителя фізичної культури
Науковий керівник: **Наложний О.Г.**, студент 2 курсу факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Козак С.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спорту та спортивних ігор
13. Основні форми організації навчального процесу здобувачів вищої освіти
Джелема А. В., студент 2 курсу факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Прозар М.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.
14. Нормування рухових навантажень здобувачів вищої освіти під час навчального процесу
Ковальчук Д. В., студентка 2 курсу факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Прозар М.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.
15. Мотивація як один із чинників досягнення високих результатів у спортивній діяльності
Лесюк А. Ю., студент 2 курсу факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Прозар М.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.
16. Компетентнісний підхід як складова системи формування фахових якостей тренера з видів спорту
Лисак А. В., студентка 1 курсу факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Прозар М.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
17. Загальні методичні аспекти техніко-тактичної підготовки спортсменів у міні-футболі
Попіль П. І., студент 2 курсу факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Прозар М.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
18. Особливості методики використання рухливих ігор на уроках фізичної культури у молодших класах
Чепенко Є. В., студент 2 курсу факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Прозар М.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.
19. Особистісно-орієнтований підхід у фізичному вихованні здобувачів вищої освіти
Белінський О. М., студент 2 курсу факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Прозар М.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.
20. Особливості вивчення модуля «Футбол» на уроках фізичної культури в закладах загальної середньої освіти
Гресь В. В., студент 2 курсу факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Прозар М.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

21. Удосконалення швидкісно-силової підготовленості бадмінтоністів на етапі спеціалізованої базової підготовки

Підлипна І. І. студентка 2 курсу факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Алексєєв О.О.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

Зміст

Секція: Природничо-економічних дисциплін	5
Секція Історії	12
Секція: Спеціальної освіти, психології і соціальної роботи	19
Секція: Мистецькі дисципліни	37
Секція: Педагогіка	40
Секція: Теорія та методика дошкільної освіти	42
Секція Теорія і практика початкової освіти в умовах інноваційного освітнього середовища	47
Секція: Української мови	52
Секція: Історія української літератури	56
Секція: Актуальні проблеми сучасних ЗМІ	57
Секція: Іноземної філології	60
Секція: Фізико-математичних наук	71
Секція Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	78