

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка



ПРОГРАМА
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
СТУДЕНТІВ І МАГІСТРАНТІВ
ЗА ПІДСУМКАМИ НДР
У 2021-2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Кам'янець-Подільський
2022

Укладачі: професори Миронова С.П., Бахмат Н.В.,
Комарніцький О.Б.; доценти Франчук Т.Й.,
Боднарчук Т.Л., Докучина Т.О., Кух А.М; старші
викладачі Шаповал О.Г., Чистякова М.О.,
Джурбій Т.О.; провідний фахівець Валько Т.І.

Регламент конференції

29 БЕРЕЗНЯ

*14:00-15:30 – робота секцій і підсекцій
(навчальні корпуси університету)*

30 БЕРЕЗНЯ

*14:15 – робота пленарних засідань
(навчальні корпуси університету)*

Робота секцій:

Секція: **Природничо-економічних дисциплін**

Секція: **Спеціальної освіти, психології і соціальної роботи**

Підсекція: Спеціальної та інклюзивної освіти

Підсекція: Актуальних проблем сучасної психології

Підсекція: Актуальних проблем механізмів психологічного захисту особистості в особливих умовах та професійній діяльності

Підсекція: Актуальних проблем вікової психології та міжособистісних взаємин

Підсекція: Актуальних питань психології освіти дітей

Підсекція: Актуальних питань психології освіти дорослих

Підсекція: Соціальної педагогіки і соціальної роботи

Підсекція: Логопедії та спеціальних методик

Підсекція: Психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи

Секція: **Мистецькі дисципліни**

Підсекція: Образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва

Підсекція: Методика викладання музичного мистецтва у школі

Підсекція: Теорія та історія музики

Підсекція: Методика навчання гри на музичних інструментах

Секція: **Педагогіки**

Секція: **Теорії та методики дошкільної освіти**

Підсекція: Теорія дошкільної освіти

Підсекція: Методика дошкільної освіти

Секція: **Теорії і практики початкової освіти в умовах інноваційного освітнього середовища**

Підсекція: Теорія і практика навчання української мови в початковій школі

Підсекція: Сучасні технології навчання української мови в початковій школі

Підсекція: Теорія і методика навчання літературного читання в початковій школі. Формування культуромовної компетентності молодших школярів

Підсекція: Методика навчання іноземної мови в початковій школі

Підсекція: Методика навчання математичної, природничих та соціальних освітніх галузей

Підсекція: Теорія і методика навчання мистецьких дисциплін у початковій школі

Підсекція: Актуальні питання сучасної початкової освіти

Секція: **Української мови**

Підсекція: Історії та культури мови

Підсекція: Лексики та фразеології

Підсекція: Методики української мови та когнітивної лінгвістики

Підсекція: Лінгвокультурології

Секція: **Історія української літератури та компаративістики**

Підсекція: Фольклористики

Підсекція: Огієнкознавчих студій

Підсекція: Української літератури XIX – XX ст.

Підсекція: Історія літератури та компаративістики

Підсекція: Методика навчання української літератури

Секція: **Журналістики**

Підсекція: Актуальні проблеми сучасних ЗМІ

Підсекція: Типологія журналістських жанрів: сучасні теоретичні дискусії

Секція: **Історії**

Підсекція: Археології, давньої та середньовічної історії України

Підсекція: Нової і новітньої історії України

Підсекція: Всесвітньої історії

Підсекція: Джерелознавства та історіографії

Підсекція: Правознавства та методика викладання історії

Підсекція: Політології та філософії

Секція: Іноземної мови

Підсекція: Соціолінгвістичні та когнітивні аспекти лексичної семантики

Підсекція: Сучасні аспекти дискурсології

Підсекція: Лексико-семантичні проблеми тексту

Підсекція: Соціолінгвістичний та міжкультурний аспекти дослідження німецької мови

Підсекція: Тенденції розвитку зарубіжної літератури XX-XXI ст.

Підсекція: Концепт світу і людини у літературі XIX - XX ст.

Підсекція: Сучасні підходи у методиці навчання іноземної мови

Підсекція: Новітні тенденції у методиці навчання зарубіжної літератури

Підсекція: Актуальні проблеми медійної дискурсології та міжкультурної комунікації

Підсекція: Польської мови

Підсекція: ESP тексти та особливості їх перекладу

Підсекція: Англійської мови

Підсекція: Іноземних мов

Підсекція: Німецької мови

Секція: Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини

Підсекція: Фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання

Підсекція: Теорія і методика фізичного виховання

Підсекція: Спорту і спортивних ігор

Секція: Фізико-математичних наук

Підсекція: Комп'ютерних наук

Підсекція: Математики

Підсекція: Фізики

СЕКЦІЯ ПРИРОДНИЧО-ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Керівник: **Семенець І. В.**, кандидат економічних наук, доцент

Секретар: **Боднарчук Т. Л.**, кандидат економічних наук

1. Управління місцевим економічним розвитком в умовах децентралізації економіки.

Беньковська Д. О., магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Ткачук В. В.**, кандидат економічних наук, доцент.

2. Інформаційні системи управління туристичним бізнесом.

Богутський М. А., студент 4 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Марусей Т. В.**, кандидат економічних наук, доцент.

3. Організація виробничого процесу.

Гакман О. М., студентка 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Ткачук В. В.**, кандидат економічних наук, доцент.

4. Професія бухгалтера: сучасність та майбутнє.

Грохольська В. В., студентка 3 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Мазур Н. А.**, доктор економічних наук, професор.

5. Особливості розвитку релігійного туризму в Україні.

Завірюха Я. С., студентка 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Опря Б. О.**, кандидат історичних наук.

6. Етапи та методика розробки туристичних маршрутів.

Зарайська А. В., студентка 3 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Опря Б. О.**, кандидат історичних наук.

7. Розвиток інноваційних технологій в туристичній галузі.

Калюжняк Р. О., магістрант 1 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Марусей Т. В.**, кандидат економічних наук, доцент.

8. Інновації в туризмі: основні теоретичні аспекти.

Литвинчук Д. В., магістрант 1 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Марусей Т. В.**, кандидат економічних наук, доцент.

9. Напрями розвитку інновацій в туризмі.

Махун С. А., магістрант 1 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Марусей Т. В.**, кандидат економічних наук, доцент.

10. Специфіка світового ринку робочої сили в умовах глобалізації.

Мороз М. В., магістрант 1 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Лаврук О. С.**, кандидат економічних наук, доцент.

11. Інновації цінової політики.

Олексик К. І., студентка 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Ткачук В. В.**, кандидат економічних наук, доцент.

12. Сучасні проблеми глобальних процесів у світовій економіці.

Петраш С. О., магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Лаврук О. С.**, кандидат економічних наук, доцент.

13. Технологічні і територіальні зрушення у світовому виробництві смартфонів.

Проценко О. Б., студент 3 курсу природничо-економічного факультету.

Керівник: **Магуз О. В.**, асистент.

14. Продовольча проблема як глобальне явище сьогодення.

Соломон В. С., магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Лаврук О. С.**, кандидат економічних наук, доцент.

15. Вплив особистісних характеристик індивіда на організаційну поведінку.

Соломон В.С., магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Олійник Н. Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

16. Роль інновацій для розвитку туризму.

Ширінова О. І., студентка 4 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Марусей Т. В.**, кандидат економічних наук, доцент.

СЕКЦІЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ, ПСИХОЛОГІЇ І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Керівник: **Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: **Чопік О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Підсекція: Спеціальна та інклюзивна освіта

Керівник: **Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар **Макарук К.В.**, студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

1. Особливості ставлення до природи у дошкільників з інтелектуальними порушеннями.

Аджубей К.Ю. магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент

2. Особливості уявлень про навколишній світ в учнів з інтелектуальними порушеннями молодшого шкільного віку.

Гончар О.М., магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент

3. Актуальність проблеми правового виховання старшокласників з інтелектуальними порушеннями.

Кулик О.М., магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент

4. Інклюзивна компетентність педагогів ЗЗСО.

Нітішевська В.Ю., магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент

5. Аналіз проблеми оцінювання учнів з інтелектуальними порушеннями.

Бугай З.Б. магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент

6. Самооцінка та рівень домагань дітей з інтелектуальними порушеннями.

Вітвіцька Н.А., магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент

7. Особливості розвитку емоційної сфери у дітей з інтелектуальними порушеннями.

Ольшевський В.В., магістр 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент

8. Особливості використання ритміки у корекційно-розвитковій роботі з

дошкільниками з інтелектуальними порушеннями.

Філіппенко В.В., магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент

9. Проблема розвитку пізнавальної активності у дошкільників із ЗПР
Непосидяка О.М., студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Михальська С.А.**, доктор психологічних наук, доцент.

10. Педагогічні умови застосування здоров'язберігаючих технологій у навчальному процесі на уроках фізичної культури для учнів з інтелектуальними порушеннями.

Мельник О. М., студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Михальська С.А.**, доктор психологічних наук, доцент.

11. Сенсорний розвиток дітей дошкільного віку за методикою М. Монтесорі.

Куткіна Т.В., студентка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Михальська С.А.**, доктор психологічних наук, доцент.

12. Проблема соціалізації молодших школярів з інтелектуальними порушеннями.

Зайчук Л.О., студентка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Михальська С.А.**, доктор психологічних наук, доцент.

13. Особливості комунікативних навичок у дітей молодшого шкільного віку з розладами аутистичного спектру.

Пархомчук С.О., студентка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Михальська С.А.**, доктор психологічних наук, доцент.

14. Особливості налагодження соціальних контактів у дітей старшого дошкільного віку з розладами аутистичного спектру .

Сердечна В.М., студентка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Михальська С.А.**, доктор психологічних наук, доцент.

15. Особливості емоційного вигорання у батьків дітей з особливими освітніми потребами.

Смаляна С.А., студентка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Михальська С.А.**, доктор психологічних наук, доцент.

16. Технологія особистісно орієнтованого навчання школярів з ООП .

Воловник В., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Михальська С.А.**, доктор психологічних наук, доцент.

17. Застосування арт-терапевтичних методів в корекційно-розвитковій роботі з дітьми з ООП.

Пруц А., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Михальська С.А.**, доктор психологічних наук, доцент.

18. Створення ситуації успіху у роботі з дітьми з ООП.

Усач О., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Михальська С.А.**, доктор психологічних наук, доцент.

19. Психологічний аспект упровадження нових освітніх технологій.
Артюхова К., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Михальська С.А.**, доктор психологічних наук, доцент.
20. Особливості ціннісних орієнтацій молодших школярів із особливими освітніми потребами.
Флонюк І.М., студентка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: Франчук Т.Й., кандидат педагогічних наук, доцент.
21. Організація навчального середовища для дітей з аутизмом.
Дубчак Г., магістранта 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Рудзевич І.Л.**, кандидат психологічних наук, доцент.
22. Особливості формування навичок самообслуговування у молодших школярів з комплексними порушеннями розвитку.
Панасюк О.О., магістрантка 1 курсу магістратури факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Буйняк М.Г.**, кандидат психологічних наук.
23. Особливості співпраці з сім'ями, що виховують дошкільників з порушеннями пізнавальної діяльності, в інклюзивно-ресурсному центрі.
Семкович І.В., магістрантка курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Буйняк М.Г.**, кандидат психологічних наук.
24. Особливості партнерської взаємодії інклюзивного дошкільного закладу з батьками учнів з ООП.
Чопойдало Н. М., магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Буйняк М.Г.**, кандидат психологічних наук.
25. Труднощі профієнтаційної роботи зі старшокласниками з ООП в інклюзивному закладі
Семочко М.Б., студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Буйняк М.Г.**, кандидат психологічних наук.
26. Характеристика труднощів у партнерській взаємодії вчителів інклюзивних класів з учнями з ООП.
Мунтян О.М., студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Буйняк М.Г.**, кандидат психологічних наук.
27. Вплив професійно-трудової підготовки на формування особистості старшокласників з інтелектуальними порушеннями
Стеха В.В., студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Буйняк М.Г.**, кандидат психологічних наук.
28. Виховання дітей з інтелектуальними порушеннями у неблагополучних сім'ях: проблеми та вплив на формування особистості.
Школярчук В., студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Буйняк М.Г.**, кандидат психологічних наук.

29. Казка як засіб формування пізнавальної активності дошкільників з порушеннями мовлення.
Беняк О.М., студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
30. Особливості розвитку самооцінки підлітків з інтелектуальними порушеннями.
Русанюк К., студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
31. Особливості роботи корекційного педагога з батьками, які виховують дитину з синдромом Дауна.
Сафонова М.І., студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
32. Гендерна культура старшокласників з інтелектуальними порушеннями.
Матвійчук Т.В., магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
33. Мовленнєвий розвиток дошкільників з порушеннями інтелекту.
Московець Т.В., магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
34. Особливості психолого-педагогічної підтримки батьків, які виховують дитину з особливими освітніми потребами
Кривчук І.Б., магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
35. Естетичне виховання як важлива складова особистісного розвитку молодших школярів з інтелектуальними порушеннями
Соловей Т.М., магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
36. Гра як провідна діяльність дітей дошкільного віку з ООП
Джус Г.П., магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.
37. Актуальні проблеми соціального супроводу батьків, які виховують дитину з ООП
Марковська С.В., магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.
38. Особливості формування толерантного ставлення до дітей з інвалідністю
Гурба Ю.А., магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.

39. Основні напрями інклюзивної освіти в школах сільської місцевості
Добрянська Н.В., магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.
40. Особливості комунікативної взаємодії дітей в умовах спеціального закладу освіти
Мар'яно О.С., магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.
41. Педагогічні умови використання інноваційних технологій навчання природознавства учнів з інтелектуальними порушеннями.
Швець О.В., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Дмітрієва О.І.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
42. Адаптація дітей з розладами аутистичного спектру як необхідна умова їх успішної соціалізації.
Константинова О.А., магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Дмітрієва О.І.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
43. Готовність батьків дітей з особливостями розвитку до співпраці з корекційними педагогами в умовах інклюзивно-ресурсного центру.
Лівінська О.А., магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Дмітрієва О.І.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
44. Особливості процесу формування життєвих планів у старшокласників з комплексними порушеннями.
Тільняк Н.В., магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Дмітрієва О.І.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
45. Педагогічні умови розвитку творчих здібностей школярів з комплексними порушеннями в умовах спеціального закладу освіти.
Будний О.В., магістрант 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Дмітрієва О.І.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
46. Теоретичний аналіз проблеми розвитку зорово-моторної координації молодших школярів з порушеннями інтелектуального розвитку.
Граніченко І. В., магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Дмітрієва О.І.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
47. Особливості використання сюжетних картин у корекційно-розвитковій роботі з молодшими школярами з інтелектуальними порушеннями.
Джурик В.М., магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Чопік О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
48. Особливості використання кейс-технологій на заняттях з соціально-побутового орієнтування.
Савчишина В.В., магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Чопік О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
49. Виховання культури поведінки у першокласників з інтелектуальними порушеннями.

Степанюк В.В., магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Чопік О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

50. Формування соціальної компетентності учнів з інтелектуальними порушеннями в освітньому процесі.

Краківська О.А., магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Чопік О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Підсекція Актуальних проблем сучасної психології

Керівник: **Гончарук Н.М.**, доктор психологічних наук, доцент

Секретар: **Логвіна О.А.**, кандидат психологічних наук, доцент

1. Вплив типів сімейного виховання на психоемоційний стан.

Гусак С.І., магістрант 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Онуфрієва Л.А.**, доктор психологічних наук, професор.

2. Шляхи підвищення організованості молодших школярів із низьким рівнем навчальних досягнень.

Кирилишин У.І., магістранта 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Гончарук Н.М.**, доктор психологічних наук, доцент.

3. Психологічні особливості розвитку емпатії в юнацькому віці.

Крицька Я.В., магістранта 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Гудима О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент.

4. Психологічні особливості формування мовної свідомості студентів.

Марчак Т.А., магістранта 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Гончарук Н.М.**, доктор психологічних наук, доцент.

5. Розвиток емоційності у дітей дошкільного віку.

Мельник Н.О., магістранта 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Куриця Д.І.**, кандидат психологічних наук, старший викладач.

6. Альтернативні підходи до формування мнемічних процесів у дітей із низькими когнітивними здібностями.

Саламаха В.І., магістранта 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Гончарук Н.М.**, доктор психологічних наук, доцент.

7. Ілюзія знання у розрізі особливостей мета когнітивної сфери особистості в юнацькому віці.

Семененко І.І., магістрант 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Гудима О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент.

8. Психологічні особливості емоційності дітей молодшого шкільного віку.

Капучак А.В., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Славіна Н.С.**, кандидат психологічних наук, доцент.

9. Взаємини дітей дошкільного віку з дорослими і однолітками як чинник розвитку їх самооцінки.

Катеренчук Ю.В., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Славіна Н.С.**, кандидат психологічних наук, доцент.

10. Психологічні особливості емоційного ставлення дітей дошкільного віку до себе та ровесників.

Качур Д.М., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Славіна Н.С.**, кандидат психологічних наук, доцент.

11. Вплив особливостей сімейного виховання на особистісний розвиток дитини.

Волошин Г.І., студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Славіна Н.С.**, кандидат психологічних наук, доцент.

12. Конфлікти в сім'ї та шляхи їх вирішення.

Козачок О.І., студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Славіна Н.С.**, кандидат психологічних наук, доцент.

13. Особливості сімейного спілкування.

Власій Б.В., студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Славіна Н.С.**, кандидат психологічних наук, доцент.

14. Психологічні засади волонтерської діяльності в умовах воєнного стану.

Клочан М.О., студент 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Онуфрієва Л.А.**, доктор психологічних наук, професор.

15. Соціальна зрілість юнаків із делінквентною поведінкою.

Бойко Ю.П., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Чайковська О.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.

Підсекція Актуальних проблем механізмів психологічного захисту особистості в особливих умовах та професійній діяльності

Керівник: **Гудима О. В.**, кандидат психологічних наук, доцент

Секретар: **Гоцуляк Н.Є.**, кандидат психологічних наук, доцент

1. Трансформація та зміна моральних і загальнолюдських цінностей у районі бойових дій.

Оленін Є.Є., магістрант 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Гудима О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент.

2. Психологічні засади гібридної війни у релігійному вимірі.

Олянін О.Ф., магістранта 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Гончарук Н.М.**, доктор психологічних наук, доцент.

3. Гендерні особливості стресостійкості працівників організації.
П'янтківська А.А., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Куриця Д.І.**, кандидат психологічних наук, старший викладач.
4. Психологічна підтримка військовослужбовців та членів їхніх сімей засобами психологічного консульства.
Соловей Т.В., магістранта 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Гончарук Н.М.**, доктор психологічних наук, доцент.
5. Психологічні особливості запобігання та подолання босінгу в трудовому колективі.
Бойчук-Венгер Т.А., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Гоцуляк Н.Є.**, кандидат психологічних наук, доцент.
6. Психологічне дослідження перебігу конфліктів між фахівцями медичної галузі в умовах професійної взаємодії.
Бондар Ю.Д., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Гоцуляк Н.Є.**, кандидат психологічних наук, доцент.
7. Особистісні особливості людей із різними формами залежності.
Данильчук В.В., студент 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Гоцуляк Н.Є.**, кандидат психологічних наук, доцент.
8. Готовність студентів-психологів до використання інформаційних технологій у майбутній професійній діяльності.
Крук Т.І., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Логвіна О.А.**, кандидат психологічних наук, доцент.
9. Особливості використання механізмів психологічного захисту майбутніми психологами з різним рівнем емоційної зрілості.
Ляцук І.В., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Логвіна О.А.**, кандидат психологічних наук, доцент.
10. Психологічні детермінанти професійної зрілості майбутніх фахівців соціономічних професій.
Хасцька М.В., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Чайковська О.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
11. Психологічні особливості стресу в управлінській діяльності.
Гаврилюк О.І., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Куриця Д.І.**, кандидат психологічних наук, старший викладач.
12. Психологічні особливості професійного вигорання.
Кацук А.Р., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Куриця Д.І.**, кандидат психологічних наук, старший викладач.

13. Захисно-копінгова поведінка як чинник попередження та подолання стресу.
Штефанич О.С., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Логвіна О.А.**, кандидат психологічних наук, доцент.
14. Особливості психологічної адаптації внутрішньо переміщених осіб в умовах воєнного стану.
Кінащук О.О., студентка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Онуфрієва Л.А.**, доктор психологічних наук, професор.

Підсекція Актуальних проблем вікової психології та міжособистісних взаємин

Керівник: **Чайковська О.М.**, кандидат психологічних наук, доцент
Секретар: **Данчук Ю.П.**, кандидат психологічних наук, старший викладач

1. Особливості вольових порушень у молодшому шкільному віці.
Кушляк Р.С., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Чайковська О.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
2. Формування невербальних аспектів комунікації у сором'язливих підлітків.
Владішевський О.О., студент 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Гончарук Н.М.**, доктор психологічних наук, доцент.
3. Взаємозв'язок мотивів поведінки та ціннісних орієнтацій особистості студентів соціономічної сфери.
Флорескул М.О., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Чайковська О.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
4. Психологічні особливості комунікативної успішності особистості у структурі компонентів «Я-концепції».
Масовець С.П., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Чайковська О.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
5. Особливості формування емпатії у студентів-психологів.
Молдован З.Ю., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Данчук Ю.П.**, кандидат психологічних наук, старший викладач.
6. Психологічні засади емоційної зрілості у сімейних взаєминах.
Николін Л.П., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Онуфрієва Л.А.**, доктор психологічних наук, професор.
7. Проблема становлення самосвідомості дітей молодшого шкільного віку.
Павлик В.І., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

- Науковий керівник: **Славіна Н.С.**, кандидат психологічних наук, доцент.
8. Індивідуально-типологічні особливості авторитарної спрямованості особистості.
Слюсар А.А., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Онуфрієва Л.А.**, доктор психологічних наук, професор.
9. Психологічні особливості Я-образу у студентів-психологів.
Соколюк В.В., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Онуфрієва Л.А.**, доктор психологічних наук, професор.
10. Профілактика та попередження конфліктів у дитячо-батьківських відносинах.
Сосновська А.В., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Славіна Н.С.**, кандидат психологічних наук, доцент.
11. Психологічні особливості міжособистісної взаємодії молодших підлітків.
Гетіна В.О., студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Чайковська О.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
12. Вплив спілкування на формування особистості підлітка.
Апонюк М.П., студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Славіна Н.С.**, кандидат психологічних наук, доцент.

Підсекція Логопедії та спеціальних методик

Керівник: **Гаврилов О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент

Секретар: **Константинів О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент

1. Експериментальне дослідження навичок невербальної комунікації у дітей з легким і помірним ступенем порушення інтелекту.
Милостна О.В., **магістрантка** факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Гаврилов О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент.
2. Дослідження поведінкових проявів у дітей з порушеннями мовлення дошкільного віку.
Донець О.К., **магістрантка** факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Гаврилов О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент.
3. Особливості письма молодших школярів з загальним недорозвиненням мовлення III-IV рівня.
Бобер А. В., **магістрантка** факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Гаврилова Н.С.**, кандидат психологічних наук, професор.
4. Особливості «Образу Я» у дітей з тяжкими порушеннями мовлення.
Гаврилова Я.О., **магістрантка** факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Гаврилова Н.С.**, кандидат психологічних наук, професор.

5. Сучасний погляд на застосування нейропсихологічного підходу для подолання порушень психічного розвитку у різних категорій дітей.
Бенюк А.І., магістрантка факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Гаврилова Н.С.**, кандидат психологічних наук, професор.
6. Особливості розвитку рухової сфери у дітей із мовленнєвими порушеннями.
Бочуля Ю.Р., магістрантка факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Сімко А.В.**, кандидат психологічних наук, ст. викладач.
7. Особливості фізичного розвитку дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення.
Бугаснюк Г.І., магістрантка факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Сімко А.В.**, кандидат психологічних наук, ст. викладач.
8. Особливості застосування дихальних методик у оздоровленні дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами.
Сюх О.В., магістрантка факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Сімко А.В.**, кандидат психологічних наук, ст. викладач.
9. Специфіка використання префіксальних форм дієслів у корекції лексико-семантичних умінь в молодших школярів із загальним недорозвиненням мовлення.
Лазурко М., магістрантка факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Мілевська О.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
10. Проблема виявлення схильності до оптичних дисграфій у дошкільників: практичні кроки.
Ізотова І., магістрантка факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Мілевська О.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
11. Особливості засвоєння приєднаних конструкцій дошкільниками із загальним недорозвиненням мовлення.
Шмигленко Л., магістрантка факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Мілевська О.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
12. Особливості організації логопедичної допомоги в умовах громадської організації при реабілітаційних центрах.
Вінтун Д., магістрантка факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Ткач О.М.**, кандидат педагогічних наук, ст. викладач.
13. Основні напрямки корекції мовленнєвої діяльності у дітей із затримкою психічного розвитку.
Сільман О., магістрантка факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Ткач О.М.**, кандидат педагогічних наук, ст. викладач.
14. Особливості проявів комунікативних бар'єрів у дітей з порушеннями мовлення.
Марусяк М., магістрантка факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Константинов О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

15. Напрямки формування навички контролю у дітей з порушеннями мовлення.
Бойчук Н., магістрантка факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Константинів О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
16. Стан засвоєння граматичних форм словозміни у дітей старшого дошкільного віку з порушеннями мовленнєвого розвитку.
Карча А.М., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Белова О.Б.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
17. Розуміння змісту оповідання дітьми старшого дошкільного віку з порушеннями мовленнєвого розвитку.
Суворова О.В., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Белова О.Б.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
18. Вплив мовленнєвих порушень на розвиток особистості дитини.
Бойчак О., студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Лісова Л.І.**, кандидат педагогічних наук, ст. викладач.
19. Розвиток логічного мислення у дітей з дизартрією.
Брус К., студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Лісова Л.І.**, кандидат педагогічних наук, ст. викладач.
20. Використання засобів народознавства у розвитку мовлення старших дошкільників з порушеннями мовлення.
Желтухіна О.В., магістрантка факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Галецька Ю.В.**, кандидат педагогічних наук, ст. викладач.
21. Особливості формування комунікативних умінь молодших школярів з порушеннями мовлення.
Стадник В.В., магістрантка факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Галецька Ю.В.**, кандидат педагогічних наук, ст. викладач.
22. Напрямки та механізми взаємодії вчителя-логопеда та батьків дошкільників із загальним недорозвитком мовлення у процесі корекції звуковимови.
Дерипаско К.М., магістрантка факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Левицький В.Е.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
23. Особливості формування простого поширеного речення у дошкільників із загальним недорозвитком мовлення.
Січкарук І.Й., магістрантка факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Левицький В.Е.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
24. Використання арттерапевтичних технологій у системі комплексного впливу з подолання заїкання у дошкільників.
Слободянюк Р.С., магістрантка факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Левицький В.Е.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

25. Формування просодичної сторони мовлення у дітей з розладами опорно-рухового апарата, які мають порушення мовленнєвого розвитку.

Ткачук М.С., магістрантка факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Левицький В.Е.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Підсекція: Актуальні питання психології освіти дітей

Керівник: **Панчук Н.П.**, кандидат психологічних наук, доцент

Секретар: **Дорофей С.В.**, кандидат психологічних наук, старший викладач

1. Соціально-психологічні чинники становлення самооцінки підлітка.

Тимофієва В.С., студента 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.

Науковий керівник: **Савицька О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент.

2. Психологічні передумови розвитку моральної свідомості у дошкільному та молодшому шкільному віці.

Кушнір В.О., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.

Науковий керівник: **Столяренко О.Б.**, кандидат психологічних наук, доцент.

3. Вплив педагога на формування позитивної мотивації навчання молодших школярів.

Пилипчук І.В., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи

Науковий керівник: **Столяренко О.Б.**, кандидат психологічних наук, доцент

4. Булінг в колективі: критерії прояву та напрями профілактики.

Олішевська Д.В., студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.

Науковий керівник: **Дорофей С.В.**, кандидат психологічних наук, старший викладач.

5. Особливості сприймання пандемії COVID-19 підлітками

Тахтєєва В., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.

Науковий керівник: **Дуткевич Т.В.**, кандидат психологічних наук, професор.

6. Особливості образотворчої діяльності дошкільників.

Клим І., магістрантка 1 курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Дуткевич Т.В.**, кандидат психологічних наук, професор.

7. Застосування гри в освітньому процесі.

Мазур Т., магістрантка 1 курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Дуткевич Т.В.**, кандидат психологічних наук, професор.

8. Особливості ставлення учнів до вивчення географії.

Коваль І., магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Дуткевич Т.В.**, кандидат психологічних наук, професор.

9. Психологічні чинники шкільного булінгу.

Полуботкіна Р., учениця 10 класу Кам'янець-Подільського навчально-

виховного комплексу № 9 імені А.М.Трояна.

Науковий керівник: **Дуткевич Т.В.**, кандидат психологічних наук, професор.

10. Психологічні особливості конфліктної поведінки в підлітковому віці.

Каспрук М. В., студентка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.

Науковий керівник: **Панчук Н.П.**, кандидат психологічних наук, доцент.

11. Вплив самооцінки учнів підліткового віку на навчальну діяльність.

Мітрохін І. С., студент 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.

Науковий керівник: **Панчук Н.П.**, кандидат психологічних наук, доцент.

12. Вплив спілкування на розвиток особистості підлітка.

Трикіз К. Д., студентка 1 курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Панчук Н.П.**, кандидат психологічних наук, доцент.

Підсекція: Актуальні питання психології освіти дорослих

Керівник: **Савицька О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент

Секретар: **Куриця А.І.**, кандидат психологічних наук, старший викладач

1. Психологічні особливості короткочасної пам'яті студентів гуманітарних спеціальностей.

Чубатюк Д.Р., студент 2 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Савицька О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент.

2. Вікові та гендерні особливості почуття гумору студентів.

Гайдученко І.А., студента 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.

Науковий керівник: **Савицька О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент.

3. Семантика концепту «духовність» у свідомості студентів.

Дашкевич Я., студента 1 курсу факультету української філології.

Науковий керівник: **Савицька О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент.

4. Біогенетичний підхід до психічного розвитку особистості.

Кормильський Г.М., студент 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.

Науковий керівник: **Столяренко О.Б.**, кандидат психологічних наук, доцент.

5. Вольова регуляція особистості.

Копія П.В., студент 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.

Науковий керівник: **Дорофей С.В.**, кандидат психологічних наук, старший викладач.

6. Естетичні почуття та їх вплив на здоров'я особистості.

Татарчук А., магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Дуткевич Т.В.**, кандидат психологічних наук, професор.

7. Психологічні умови рекреаційного впливу географічного ландшафту.

Марущак М., магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Дуткевич Т.В.**, кандидат психологічних наук, професор.

8. Психологічні особливості розвитку творчих здібностей

Гігей А. І., студент 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та

соціальної роботи.

Науковий керівник: **Панчук Н.П.**, кандидат психологічних наук, доцент.

9. Мислення як пізнавальний процес в розвитку особистості.

Зенинець Софія-Марта І., студентка курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.

Науковий керівник: **Панчук Н.П.**, кандидат психологічних наук, доцент.

10. Вплив ціннісних орієнтацій на формування особистості студента в процесі навчально-професійної діяльності

Панчук С. О., студентка 1 курсу, факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Панчук Н.П.**, кандидат психологічних наук, доцент.

Підсекція Соціальної педагогіки і соціальної роботи

Керівник: **Опалюк Т.Л.**, доктор педагогічних наук, професор

Секретар: **Харькова Т.М.**, ст. лаборант кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи

1. Правовий механізм забезпечення соціального захисту людини в умовах військових конфліктів.

Козярська Я., магістрантка курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Опалюк Т.Л.**, доктор педагогічних наук, професор.

2. Соціальне обслуговування як організаційно-правова форма соціального забезпечення.

Каштан А., магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Опалюк Т.Л.**, доктор педагогічних наук, професор.

3. Технологія соціальної адаптації внутрішньо переміщених осіб

Рудницька В., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Опалюк Т.Л.**, доктор педагогічних наук, професор.

4. Правові форми та методи соціального забезпечення.

Солодуха А., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Опалюк Т.Л.**, доктор педагогічних наук, професор.

5. Форми та методисприянняпрацевлаштуваннюмолоді.

Білий С.С., студент 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Мельник Ж.В.**, кандидат психологічних наук, доцент.

6. Реформування соціального забезпечення в Україні: цілі та напрямки.

Корман К.В., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Мельник Ж.В.**, кандидат психологічних наук, доцент.

7. Технології соціального забезпечення в умовах територіальної громади

Клименко О., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Сербалюк Ю.В.**, кандидат історичних наук, доцент.

8. Технології соціального забезпечення дітей з інвалідністю в умовах інтернатного закладу.

Муляр К., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

- Науковий керівник: **Сербалюк Ю.В.**, кандидат історичних наук, доцент.
- 9.Актуальні питання забезпечення права літніх людей на соціальний захист та працю.
Назарчук А., студент 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Сербалюк Ю.В.**, кандидат історичних наук, доцент.
- 10.Роль прожиткового мінімуму в розбудові системи мінімальних рівнів соціального захисту.
Лапчак Ю., студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Сербалюк Ю.В.**, кандидат історичних наук, доцент.
- 11.Проблемні питання соціального захисту осіб, постраждалих від аварії на Чорнобильській АЕС, та осіб, які ліквідували наслідки аварії.
Бадзюнь К., студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Сербалюк Ю.В.**, кандидат історичних наук, доцент.
- 12.Особливості соціальної роботи з жінками і дітьми, які зазнали домашнього насильства.
Бандолько Ю., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Мельник Л.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
- 13.Соціальний захист сімей та забезпечення соціальних стандартів їх життєдіяльності.
Граничко І., магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Мельник Л.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
- 14.Особливості соціального забезпечення осіб з інвалідністю на сучасному етапі розвитку України.
Суботіна В., магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи
Науковий керівник: **Мельник Л.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
- 15.Роль соціального партнерства у професійній діяльності соціальних працівників.
Юстименко Ю., студентка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
- 16.Тренінг особистісного зростання як форма професійного зростання соціального працівника.
Базилук Д., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
- 17.Соціальний діалог у вирішенні сучасних соціально-політичних проблем України.
Остафійчук Є., студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи
Науковий керівник: **Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
- 18.Шляхи удосконалення системи державного механізму соціальної роботи щодо соціального забезпечення та розв'язання проблем сімей трудових мігрантів.
Кобильник А., студент 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

- Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.
19. Державно-громадська співпраця у сфері протидії поширення ВІЛ в Україні.
Галин М., студент 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.
20. Аналіз досвіду роботи «Школи соціального лідерства» в Україні.
Тетеря Д., студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.
21. Механізм надання соціальних послуг, прав і свобод, пільг і соціальних гарантій ветеранам бойових дій.
Тютюнник Ю., студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.
22. Характеристика технологій соціальної роботи з дітьми-сиротами та дітьми, що залишилися без піклування батьків.
Данилюк І., студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.
23. Формування системи соціального захисту населення в політиці впроєктованої держави.
Клименко О., студент 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Данилюк О.І.**, кандидат економічних наук, доцент.
24. Проблеми соціального захисту в умовах децентралізації.
Андрійчук В., студент 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Данилюк О.І.**, кандидат економічних наук, доцент.
25. Щодо проблеми соціального захисту громадян України.
Солодуха А., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Данилюк О.І.**, кандидат економічних наук, доцент.
26. Теоретичні аспекти фінансового забезпечення соціального захисту населення.
Рудницька В., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Данилюк О.І.**, кандидат економічних наук, доцент.
27. Соціальний захист як компонента соціальної політики.
Муляр К., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Данилюк О.І.**, кандидат економічних наук, доцент.
28. Особливості розвитку психомоторної активності дітей дошкільного віку.
Балаж В.В., студентка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Мельник Ж.В.**, кандидат психологічних наук, доцент.

29. Психолого-педагогічні умови формування пізнавальної активності молодших школярів з інтелектуальними порушеннями в інклюзивному закладі.

Білобровець С.О., студентка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Мельник Ж.В.**, кандидат психологічних наук, доцент.

30. Сучасні підходи до формування інтеракцій у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями в умовах інклюзивного навчання.

Тегза А.В., студентка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Мельник Ж.В.**, кандидат психологічних наук, доцент.

31. Роль асистента вчителя в реалізації інклюзивного навчання.

Федюк К.Ю., студентка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Мельник Ж.В.**, кандидат психологічних наук, доцент.

32. Основні підходи щодо забезпечення індивідуального навчання молодших школярів з порушеннями опорно-рухового апарату.

Шаврай О.О., студентка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Мельник Ж.В.**, кандидат психологічних наук, доцент.

Підсекція Психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи

Керівник: **Опалюк О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: **БугераЮ.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент

1. Особливості статево-рольової ідентичності дівчат-підлітків з порушеннями інтелекту.

Біла О.Л., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Опалюк О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

2. Передумови становлення індивідуального стилю трудової діяльності в молодших школярів з порушеннями інтелекту.

Бугай К.Д., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Вержиковська О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

3. Особливості формування життєвих компетенцій у дошкільників з порушеннями інтелекту.

Гиренко А.С., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Опалюк О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

4. Виховання культури людських взаємин у старшокласників з порушеннями інтелекту.

Злотницька О.Д., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Вержиковська О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

5. Доцільність використання арттехнологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

Каліцун О.В., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

- Науковий керівник: **Бугера Ю.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
6. Особливості розвитку творчих здібностей у підлітків з порушеннями інтелекту.
Клімова В.В., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Рудзевич І.Л.**, кандидат психологічних наук, доцент.
7. Інноваційні форми і методи організації навчання дітей з інтелектуальними порушеннями у сучасному закладі спеціальної середньої освіти.
Лещун Г.І., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Бугера Ю.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
8. Особливості емоційного розвитку молодших школярів з порушеннями інтелекту в умовах освітнього середовища.
Маланчук Г.В., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Вержиковська О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
9. Формування естетичної культури в молодших школярів з порушеннями інтелекту.
Макарук О.А., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Вержиковська О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
10. Особливості віктимної поведінки в підлітків з порушеннями інтелекту.
Матковська І.І., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Рудзевич І.Л.**, кандидат психологічних наук, доцент.
11. Використання інноваційних технологій на уроках соціально-побутового орієнтування в молодших класах.
Мелещук І.Л., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Рудзевич І.Л.**, кандидат психологічних наук, доцент.
12. Особливості корекції синдрому гіперактивності у дошкільників з порушеннями інтелекту.
Олійник Т.А., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Вержиковська О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
13. Соціальна рефлексія фахівців команди психолого-педагогічного супроводу.
Пілгорний І.В., магістрант 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Бугера Ю.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
14. Розвиток емоційної сфери в молодших школярів з порушеннями інтелекту засобами арт-терапії.
Проценко В.С., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Рудзевич І.Л.**, кандидат психологічних наук, доцент.
15. Особливості формування основ образотворчої діяльності в дошкільників з синдромом Дауна.
Радецька К.В., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

- Науковий керівник: **Опалюк О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
16. Підготовка дітей з порушеннями інтелекту старшого дошкільного та молодшого шкільного віку до опанування грамоти.
Симака М.С., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Рудзевич І.Л.**, кандидат психологічних наук, доцент.
17. Особливості формування уяви у навчальному процесі молодших школярів з затримкою психічного розвитку.
Тимчук Д.А., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Бугера Ю.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
18. Особливості формування наочно-образного мислення у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями.
Ямкова А.М., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Бугера Ю.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
19. Виховання самостійності в іграх за правилами в старших дошкільників з порушеннями інтелекту.
Чворсюк О.П., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Опалюк О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

СЕКЦІЯ: МИСТЕЦЬКІ ДИСЦИПЛІНИ

- Керівник: **Урсу Н.О.**, доктор мистецтвознавства, професор.
Печеник М.А., кандидат педагогічних наук, професор.
Секретар: **Лавретська Н.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

Підсекція Образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва

- Керівник: **Урсу Н.О.**, доктор мистецтвознавства, професор
Секретар: **Паур І.В.**, кандидат історичних наук, доцент кафедри.

1. Мистецтво як засіб духовного становлення особистості.
Роцінська І.О., студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Урсу Н.О.**, доктор мистецтвознавства, професор.
2. Психологічні аспекти інноваційної освітньої діяльності на заняттях з образотворчого мистецтва.
Клим І.Р., студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Урсу Н.О.**, доктор мистецтвознавства, професор.
3. Консервація та зберігання творів мистецтва на полотняній основі в умовах збройного конфлікту.
Заблюцька М.І., студентка 4 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Гуцул І.А.**, кандидат мистецтвознавства, доцент.
4. Способи збереження ікон у воєнний час.
Шидловська К.С., студентка 4 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Гуцул І.А.**, кандидат мистецтвознавства, доцент.
5. Актуальний плакат та його мобілізуючі властивості впливу на суспільство в сучасній війні з російськими загарбниками.
Праворський В.В., студент 4 курсу педагогічного факультету.

- Науковий керівник: **Гуцул І.А.**, кандидат мистецтвознавства, доцент.
6. Начерк як засіб візуальної фіксації та відтворення актуальних військових подій в Україні та його формотворча роль підвищення фахової підготовки студента-художника.
Сереброва І.С., студентка 4 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Гуцул І.А.**, кандидат мистецтвознавства, доцент.
7. Створення віртуальних зображень на патріотичну тему та їх застосування в соціальних мережах як засіб інформаційної боротьби з російськими окупантами.
Барановська О.В., студентка 4 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Гуцул І.А.**, кандидат мистецтвознавства, доцент.
8. Віртуальний музей як спосіб збереження культурної пам'яті.
Барановська О.В., студентка 4 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Паур І.В.**, кандидат історичних наук, доцент.
9. Емальне мистецтво: історичний аспект розвитку.
Андруховська А.І., студентка 4 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Луць С.В.**, кандидат мистецтвознавства, старший викладач.
10. Художнє емальерство: культурно-історичний контекст.
Мотрій Д.О., студент 3 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Луць С.В.**, кандидат мистецтвознавства, старший викладач.
11. Техніко-технологічні аспекти мистецтва художньої емалі.
Гарліцька Т.В., студентка 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Луць С.В.**, кандидат мистецтвознавства, старший викладач.
12. Технологічні особливості ювелірних технік: скань, філігрань, зернь.
Надольська О.В., студентка 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Луць С.В.**, кандидат мистецтвознавства, старший викладач.
13. Особливості поняття «ювелірне мистецтво».
Шевчук О.С., студентка 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Луць С.В.**, кандидат мистецтвознавства, старший викладач.
14. Акварельні ведути М. Тшебінського як іконографічне джерело.
Антощишена У.В., студентка 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Паур І.В.**, кандидат історичних наук, доцент.
15. Творчий геній Мікеланджело Буонаротті в італійському мистецтві епохи Ренесансу.
Антощишена У.В., студентка 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Паур І.В.**, кандидат історичних наук, доцент.
16. Академічний живопис Вільяма-Адольфа Бугро.
Мудрик Р.М., студент 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Паур І.В.**, кандидат історичних наук, доцент.
17. Первісна скульптура: етапи формування.
Дубенюк Ю.А., 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Паур І.В.**, кандидат історичних наук, доцент.
18. Особливості творчості античного скульптора Фідія.
Шарпацький В.О., 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Паур І.В.**, кандидат історичних наук, доцент.

Підсекція: Методика викладання музичного мистецтва в школі

Керівник: **Печенюк М.А.**, кандидат педагогічних наук, професор

Секретар: **Лаврентьєва Н.В.**, кандидат педагогічних наук, асистент

1. Патріотичні українські гасла у світовому полікультурному просторі.
Шкварська А., студентка 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Печенюк М.А.**, кандидат педагогічних наук, професор.
2. Інтерпретація виконання Національного Гімну України сучасними виконавцями.
Прокопишен О., студент 2 спец. курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Печенюк М.А.**, кандидат педагогічних наук, професор.
3. Особливості сучасного українського народнопісенного виконавства.
Білюк М., студентка 1 спец. курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Мартинюк Л.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
4. Хорове мистецтво як засіб формування мобільного фахівця-музиканта.
Прокопова С., студентка 1 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Мартинюк Л.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
5. Виховання засобами духовної музики у недільних школах.
Зарічанська О., студентка 1 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Печенюк М.А.**, кандидат педагогічних наук, професор.
6. Особливості роботи над вокалізами в ході співацького розвитку учнів середніх класів.
Гуменюк Д., студентка 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Прядко О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
7. Засоби розвитку ритмічного слуху молодших школярів на уроках мистецтва.
Ніколайшин С., студентка 1 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Борисова Т.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
8. Патріотичне виховання молодших школярів засобами українського народного пісенного мистецтва.
Довганюк М., магістрант 1 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Аліксійчук О.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
9. Оспівування подвигів українських воїнів у сучасній музичній творчості.
Штифлюк В., студентка 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Печенюк М.А.**, кандидат педагогічних наук, професор.
10. Музичний фольклор як засіб естетичного виховання молодших школярів.
Іллясевич О., магістрантка 1 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Борисова Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
11. Розвиток вокально-хорових навичок молодших школярів на уроках музичного мистецтва.
Золотоцька Х., студентка 2 спец. курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Пухальський Т. Д.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кандидат педагогічних наук, старший викладач

Підсекція: Теорія та історія музики

Керівник: **Аліксійчук О.С.**, кандидат мистецтвознавства, доцент.

Секретар: **Зернюк В.**, студентка 2 курсу

1.Формування музично-ритмічних навичок молодших школярів на уроках мистецтва.

Михайлова Я., студентка II спец. курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Аліксійчук О.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

2.Використання мультимедійних технологій на уроках музичного мистецтва.

Зернюк В., магістрантка I курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Боршуляк А.М.**, кандидат мистецтвознавства, доцент.

3.Основні завдання у формуванні музичних знань та компетентностей школярів.

Козак В., студентка 3 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Чабан – Чайка С.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

4.Особливості розвитку музичної пам'яті в учнів молодших класів.

Михайлова Я., студентка 2 спец. курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Прядко О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Підсекція: Методика навчання гри на музичних інструментах

Керівник: **Боршуляк А.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: **Струк К.**, магістрантка

1.Творча самостійність як провідна умова формування музично-аналітичних умінь учня-гітариста.

Прокопчук І., студент 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Лабунець В. М.**, доктор педагогічних наук, професор.

2.Особливості інтерпретації творів В.Моцарта на уроках мистецтва.

Струк К., магістрантка I курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Боршуляк А.М.**, кандидат мистецтвознавства, доцент.

3.Розвиток творчої уяви учнів молодшого шкільного віку на уроках мистецтва.

Чепела К., студентка 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Лаврентьєва Н.В.**, кандидат педагогічних наук.

СЕКЦІЯ: ПЕДАГОГІКА

Керівник: **Кучинська І.О.**, доктор педагогічних наук, професор.

Секретар: **Поліщук С.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

1.Організація зв'язків з громадськістю закладу вищої освіти як вимога часу

Ковалишен Р.Б., магістрант I курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Федорчук В.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент

2.Основні принципи управління комунікаційними процесами у закладі позашкільної освіти

Ніколайчук В.В., магістрантка 1 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Федорчук В.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент

3.Управління процесом самоосвіти педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти

Булдакова Л.П.,
Науковий керівник: **Федорчук В.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент

4.Шляхи формування комунікативної компетентності молодших школярів

Волошена С.А., магістрантка I курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Федорчук В.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент

5. Організаційно-педагогічні засади управління процесом підготовки менеджерів у сфері освіти
Свирида С.П., магістрантка 1 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Гобатюк О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент
6. Методичні аспекти менеджменту персоналу закладів загальної середньої освіти
Туральчук Н.О., магістрантка 1 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Гобатюк О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент
7. Стратегія та політика менеджменту персоналу закладів загальної середньої освіти
Хлус А.С., магістрантка 1 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Гобатюк О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент
8. Управління процесом розвитку початкової освіти в Україні
Хоптяр В.В., магістрантка 1 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Гобатюк О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент
9. Педагогічні умови управління підготовкою дітей до школи
Шельгоріна С.І., магістрантка 1 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Гобатюк О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент
10. Соціально-політичні засади формування лідерських якостей у майбутніх менеджерів освіти
Стасюк І.В., магістрантка 1 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Вонсович С.Г.**, доктор політичних наук, доцент
11. Формування професійної надійності майбутніх керівників навчальних закладів в умовах магістратури
Масловська І.Є., магістрантка 1 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Лебідь І.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент
12. Формування готовності майбутніх менеджерів до професійної діяльності в процесі навчання у закладах вищої освіти
Чорний С.В., магістрант 1 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Лебідь І.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент
13. Теоретичні та методичні засади розвитку інноваційної культури майбутнього керівника закладу освіти у процесі магістерської підготовки
Рибак А.І., магістрантка 1 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Лебідь І.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент
14. Пріоритетні основи розвитку організаційної культури керівника закладу загальної середньої освіти
Гладій Л.Р., магістрантка 1 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Поліщук С.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент
15. Особливості діяльності та взаємодії керівників і персоналу закладів загальної середньої освіти
Ломачинська О.В., магістрантка 1 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Поліщук С.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент
16. Організаційна культура і управлінська діяльність в сучасній школі
Ткачук А.В., магістрантка 1 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Поліщук С.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент
17. Методологічні основи розвитку організаційної культури керівника закладу загальної середньої освіти
Брозицька Т.М., магістрантка 1 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Поліщук С.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент
18. Організаційна культура менеджера в закладі освіти та пріоритетні шляхи її удосконалення

- Василенко А.В.**, магістрантка 1 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Поліщук С.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент
19. Трудова підготовка школярів в Україні у передвоєнний період (1937-1941 рр.)
Яворська О., студентка 3 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Ковальчук Г.П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
20. Естетика праці в творах А.С.Макаренка
Огойко Г., студентка 3 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Ковальчук Г.П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
21. Організація продуктивної праці учнів сільської школи України у 50-х роках ХХ ст.
Непийвода Х., студентка 3 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Ковальчук Г.П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
22. Дитяча праця у повоєнний період України (1945-1958 рр.)
Войтович В., студентка 3 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Ковальчук Г.П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

СЕКЦІЯ: ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Підсекція: Теорія дошкільної освіти

Керівник: Галаманжук Л. Л., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти

Секретар: Демчик К. І., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти

1. Теоретичні засади формування культурно-освітнього простору в закладі дошкільної освіти

Барбелюк А.В., магістрантка педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Бабюк Т.Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

2. Проблема виховання самостійності у дітей дошкільного віку

Мукомела Ж.І., магістрантка педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Бабюк Т.Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

3. Сучасні технології формування мистецько-творчої компетентності дітей дошкільного віку

Клим І.Р., магістрантка педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Бабюк Т.Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

4. Індивідуально-психологічні особливості заучування дошкільниками поетичних творів

Депутат І.І., здобувачка 4 курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

5. Фуд-арт у контексті інтегрованих занять в ЗДО та початковій школі

Заболотна Г.В., здобувачка 4 курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

6. Ранкові зустрічі як засіб формування соціальних навичок у дошкільників

Кисла К., здобувачка 1 курсу педагогічного факультету.

- Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
7. Формування соціально-мовленнєвого досвіду старших дошкільників у проєктній діяльності
Краснолуцька О.В., здобувачка 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
8. Перспективи використання сучасних методів виховання в формуванні патріотичних почуттів дошкільників
Крисько О.Ю., здобувачка 4 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
9. Психолого-педагогічні аспекти навчання старших дошкільників грамоти
Мачко Б.Я., здобувачка 4 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
10. Формування базових уявлень дітей дошкільного віку про одиниці мовлення засобами унаочненої казки
Панухнік Л.В., здобувачка 3 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
11. Розвиток життєвої компетенції дітей дошкільного віку на заняттях з логіко-математичного спрямування
Шуварська О.О., магістрантка педагогічного факультету
Науковий керівник: **Газіна І.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент
12. Підготовка майбутніх вихователів до занять з фізичного розвитку дошкільників: мотиваційний аспект
Соболевська І.П., магістрантка педагогічного факультету
Науковий керівник: **Галаманчук Л.Л.**, доктор педагогічних наук, професор.
13. Реалізація підходів теорії множинного інтелекту в навчанні рідної мови
Глухенька І.О., здобувачка 3 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Гордійчук М.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
14. Використання нетрадиційних видів гімнастики у фізкультурно-оздоровчій роботі ЗДО
Матвєєва А.О., здобувачка 3 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Гордійчук М.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
15. Умови проведення короткотривалого творчого проєкту в сучасному закладі дошкільної освіти
Кіцул С.В., здобувачка 3 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Демчик К. І.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
16. Гурткова робота з художньо-естетичного розвитку дошкільників: дидактичний інструментарій
Рибак Е. В., здобувачка 4 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Демчик К. І.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
17. Гурткова робота з патріотичного виховання старших дошкільників у сучасних умовах
Усач І.В., здобувачка 4 курсу педагогічного факультету

- Науковий керівник: **Демчик К. І.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
18. Організаційні аспекти роботи гуртка з художньо-естетичного розвитку дітей старшого дошкільного віку
Шикалюк А.М., здобувачка 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Демчик К. І.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
19. Особливості сенсорного розвитку дітей дошкільного віку
Андрусик Н.А., здобувачка 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Каньоса Н.Г.**, кандидат психологічних наук, доцент
20. Педагогічні умови сенсорного розвитку дітей старшого дошкільного віку засобами образотворчого мистецтва
Ліщук К.І., здобувачка 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Каньоса Н.Г.**, кандидат психологічних наук, доцент
21. Гра-стратегія як основний засіб формування первинного економічного досвіду
Малицька Г.В., здобувачка 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Каньоса Н.Г.**, кандидат психологічних наук, доцент
22. Інноваційні технології в розвитку творчих здібностей дітей
Куніцина Л., магістрантка педагогічного факультету
Науковий керівник: **Каньоса Н.Г.**, кандидат психологічних наук, доцент
23. Первинний економічний досвід як необхідна умова формування економічної культури
Ньорба О.В., здобувачка 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Каньоса Н.Г.**, кандидат психологічних наук, доцент
24. Творчі завдання як засіб формування пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку
Кулішова С., магістрантка педагогічного факультету
Науковий керівник: **Каньоса Н.Г.**, кандидат психологічних наук, доцент
25. Розвиток пізнавальних здібностей дітей дошкільного віку
Ваймер К.К., здобувачка 1 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Пукас І. Л.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
26. Дидактична гра як засіб формування соціальної активності дітей дошкільного віку
Жук А.С., здобувачка 2 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Пукас І. Л.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
27. STREAM-освіта як напрям інтегрованого навчання та виховання дітей дошкільного віку
Соколович А.С., здобувачка 1 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Пукас І. Л.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
28. Дидактична гра як ресурс гармонійного розвитку особистості дитини
Фроімчук В.В., здобувачка 1 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Пукас І. Л.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
29. Сюжетно-рольова гра як засіб збагачення соціального досвіду дітей дошкільного віку
Черненко А.І., здобувачка 2 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Пукас І. Л.**, кандидат педагогічних наук, старший

викладач

Підсекція: Методика дошкільної освіти

Керівник: Бабюк Т. Й., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти

Секретар: Пукас І. Л., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти

1. Вирішення завдань розумового розвитку у процесі ознайомлення дошкільників з природою

Богович В.М., здобувачка 2 курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Бабюк Т.Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

2. Використання ігор з піском для розвитку творчих здібностей дитини дошкільного віку

Гаврилова Я.В., магістрантка педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Бабюк Т.Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

3. Використання сучасних технологій формування соціальної компетентності у старших дошкільників

Кіц Л.Є., магістрантка педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Бабюк Т.Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

4. Використання технологій формування та корекції постави в дітей дошкільного віку

Куркіна Х.В., магістрантка педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Бабюк С.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

5. Формування основ екологічної культури в дітей віку в умовах закладу дошкільної освіти

Магас О.В., здобувачка 2 курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Бабюк Т.Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

6. Формування екологічної компетентності дітей дошкільного віку засобами дослідницької діяльності у природі

Малко М.І., магістрантка педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Бабюк С.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

7. Здійснення екологічного виховання дітей дошкільного віку з використанням технологій ТРВЗ

Чорна К.Г., здобувачка 2 курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Бабюк Т.Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

8. Здійснення екологічного виховання дітей дошкільного віку шляхом залучення до трудової діяльності у закладі дошкільної освіти

Яджин Л.В., здобувачка 2 курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Бабюк Т.Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

9. Організація і проведення прогулянки в закладі дошкільної освіти: мовленнєвий аспект

Войтович В.Р., здобувачка 3 курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

10. Використання сучасної дитячої періодики у формуванні етичної культури старших дошкільників

Лаврентюк Т.В., здобувачка 2 курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

11. Інтегрований підхід до організації театралізованої діяльності в закладі дошкільної освіти
Осаулко Л.Г., здобувачка 3 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
12. Взаємодія закладу дошкільної освіти і сім'ї як умова розвитку духовно-моральної сфери дошкільника
Огойко О.І., здобувачка 3 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
13. Психолого-педагогічні умови формування економічної грамотності дітей на заняттях з ознайомлення з довкіллям
Ткачук Д.Л., здобувачка 4 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
14. Формування основ економічної культури у дітей старшого дошкільного віку в спеціально організованих умовах
Васюта О.Я., магістрантка педагогічного факультету
Науковий керівник: **Газіна І.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент
15. Формування пізнавальних інтересів дітей старшого дошкільного віку в навчально-ігровому середовищі
Іваницька Б.В., магістрантка педагогічного факультету
Науковий керівник: **Газіна І. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент
16. Стан розвитку дітей з вадами моторики на заняттях фізичними вправами
Цуркан Н.М., магістрантка педагогічного факультету
Науковий керівники: **Галаманжук Л. Л.**, доктор педагогічних наук, професор; **Єдинак Г.А.**, доктор з фізичного виховання та спорту, професор
17. Стан педагогічного контролю за фізичним розвитком дітей у закладі дошкільної освіти
Науковий керівники: **Галаманжук Л. Л.**, доктор педагогічних наук, професор; **Єдинак Г.А.**, доктор з фізичного виховання та спорту, професор
18. Аналіз сучасної практики використання дослідів під час занять у закладі дошкільної освіти
Яворська О.І., здобувачка 3 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Гордійчук М.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
19. Економічне виховання старших дошкільників в умовах закладу дошкільної освіти та напрямки взаємодії ЗДО з родиною
Яковець Б.Б., здобувачка 3 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Гордійчук М.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
20. Організація гурткової роботи в сучасних закладах дошкільної освіти: законодавчий аспект
Брила Н.І., здобувачка 4 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Демчик К. І.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
21. Використання дидактичних ігор у гуртковій роботі з дітьми дошкільного віку
Касянчук О. Ю., здобувачка 4 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Демчик К. І.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
22. Особливості алгоритму роботи над середньотривалим проектом за освітнім напрямом «Дитина в світі культури» Базового компонента дошкільної освіти

- Козік А.С.**, здобувачка 3 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Демчик К. І.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
23. Використання інтелектуальних карт у процесі роботи над творчим проектом в закладі дошкільної освіти
Непийвода Х.П., здобувачка 3 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Демчик К. І.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
24. Шляхи збагачення мистецтвознавчого словника старших дошкільників на гурткових заняттях в закладі дошкільної освіти
Пустова А.А., здобувачка 4 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Демчик К. І.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
25. Розвиток соціальної компетентності дошкільників у процесі спілкування з дорослими
Артковська М.М., здобувачка 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Каньоса Н.Г.**, кандидат психологічних наук, доцент
26. Активізація пізнавальної діяльності шляхом впровадження інтерактивних технологій
Когут Р.Р., здобувачка 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Каньоса Н.Г.**, кандидат психологічних наук, доцент
27. Забезпечення наступності в навчанні дітей у процесі адаптації до школи
Новосилецька Ю.А., здобувачка 4 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Каньоса Н.Г.**, кандидат психологічних наук, доцент
28. Розвиток творчих здібностей дошкільників у театральній-ігровій діяльності
Овчарук Д.Т., здобувачка 4 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Каньоса Н.Г.**, кандидат психологічних наук, доцент
29. Вплив театралізованої діяльності на розвиток творчих здібностей дітей
Схаб М.Р., здобувачка 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Каньоса Н.Г.**, кандидат психологічних наук, доцент
30. Виховання моральних якостей у дітей дошкільного віку під час організації ігрової діяльності
Тюменєва Д.О., здобувачка 4 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Каньоса Н.Г.**, кандидат психологічних наук, доцент
31. Співпраця закладу дошкільної освіти з батьками старших дошкільників
Хитрак Д.А., здобувачка 4 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Каньоса Н.Г.**, кандидат психологічних наук, доцент
32. Підготовка дітей до школи за вимогами нового Базового компонента дошкільної освіти
Гуляк С.М., здобувачка 3 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Пукас І.Л.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
33. Партнерська взаємодія закладу дошкільної освіти, початкової школи і батьків щодо формування готовності дошкільників до школи
Іванунь Ю.Р., здобувачка 3 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Пукас І.Л.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
34. Інтегрований підхід до занять з м'ячем у групі раннього віку
Ткачик В.А., здобувачка 1 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Пукас І.Л.**, кандидат педагогічних наук, старший

- викладач.
35. Формування здорового способу життя в дітей старшого дошкільного віку під час підготовки до школи
Угринчук А.В., здобувачка 3 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Пукас І.Л.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
36. Особливості взаємодії батьків та дітей раннього віку
Чередарчук Ю.В., здобувачка 1 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Пукас І.Л.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
37. Сучасні підходи до формування мовленнєвої готовності старших дошкільників до навчання у школі
Соболевська І.П., магістр. 1 року навчання
Науковий керівник: **Галаманжук Л.Л.**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та методик дошкільної і початкової освіти.
38. Особливості розвитку учнів початкової школи з психофізичними порушеннями.
Старенька О.В., магістр. 2 року навчання
Науковий керівник: **Галаманжук Л.Л.**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та методик дошкільної і початкової освіти;
Єдинак Г.А., доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор.
39. Стан готовності майбутніх вихователів до реалізації фізкультурно-оздоровчих заходів у закладі дошкільної освіти.
Лисак М.С., магістр. 1 року навчання
Науковий керівник: **Галаманжук Л.Л.**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та методик дошкільної і початкової освіти;
Єдинак Г.А., доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор.
40. Фізичні вправи як засіб розвитку моторики дошкільників.
Цуркан Н.М., магістр. 1 року навчання
Науковий керівник: **Галаманжук Л.Л.**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та методик дошкільної і початкової освіти;
Єдинак Г.А., доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор.
41. Стан педагогічного контролю за фізичним розвитком дітей у закладі дошкільної освіти
Юзько Т.В., магістр. 1 року навчання
Науковий керівник: **Галаманжук Л.Л.**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та методик дошкільної і початкової освіти.
42. Мовленнєва готовність старших дошкільників до навчання у школі.
Соболевська І.П., магістр. 1 року навчання
Науковий керівник: **Галаманжук Л.Л.**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та методик дошкільної і початкової освіти.
43. Особливості розвитку дошкільників з психофізичними порушеннями.
Старенька О.В., магістр. 2 року навчання
Науковий керівник: **Галаманжук Л.Л.**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та методик дошкільної і початкової освіти;
Єдинак Г.А., доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор.
44. Стан впровадження масових фізкультурно-оздоровчих заходів з розвитку дошкільників.
Лисак М.С., магістр. 1 року навчання

Науковий керівник: **Галаманжук Л.Л.**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та методик дошкільної і початкової освіти;
Єдинак Г.А., доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор.

**СЕКЦІЯ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ
ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

Керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри
Секретар: **Ковальчук О.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
кафедри теорії та методик початкової освіти

*Підсекція: Теорія і методика навчання української мови у початковій
школі*

Керівники: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
Ковальчук О.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач
Секретар: **Дмитращук І.Ю.**, здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта

1. Розвиток інтелектуальних здібностей молодших школярів у процесі навчання грамоти

Берцулевич Н.С., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

2. Діалог як засіб розвитку комунікативної компетентності в учнів початкової школи на уроках української мови

Мавдрик Р.О., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

3. Використання проблемних ситуацій на уроках української мови в початковій школі

Духницька М.І., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

4. Розвиток зв'язного мовлення учнів початкових класів у мовленнєво-ігровій діяльності

Арич Н.Д., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

5. Формування граматично правильного мовлення молодших школярів на уроках української мови

Савчук М.М., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

6. Система творчих вправ як засіб розвитку мотивації до вивчення української мови молодших школярів

Кутинська Ю.Р., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

7. Розвиток творчих здібностей молодших школярів у процесі мовленнєвої діяльності

Мазур Х.О., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

8. Переказ як один із провідних видів роботи на уроці української мови з метою активізації пізнавальної діяльності учнів початкових класів

Бідолах Л.В., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

9. Формування граматичних умінь молодших школярів під час проведення ранкових зустрічей (на прикладі вивчення прикметника)

- Дмитрашук І.Ю.**, здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
10. Формування комунікативних компетентностей молодших школярів під час вивчення дієслова
Грай М.І., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
11. Формування комунікативних компетентностей молодших школярів під час вивчення іменника
Сівак Н.Б., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
12. Формування комунікативних компетентностей молодших школярів під час вивчення прикметника
Харламова В.Р., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
13. Розвиток каліграфічних навичок шляхом використання різноманітних художніх технік
Дуда З.І., здобувачка 2 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Ковальчук О.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
14. Нестандартні форми самостійної роботи на уроках української мови в початкових класах
Главіцька В.В., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Ковальчук О.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
15. Формування дослідницьких умінь учнів початкових класів на уроках української мови
Борис О.А., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Мелексєцева Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
16. Розвиток комунікативних умінь учнів засобами діалогічного мовлення
Малишевська Ю.В., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

Підсекція: Сучасні технології навчання української мови в початковій школі

Керівники: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри
Секретар: **Хиля Л.В.**, магістрантка спеціальності Початкова освіта

1. Шляхи формування комунікативної компетентності молодших школярів у навчальній діяльності
Буженица І.Н., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
2. Формування навичок мовленнєвої діяльності першокласників засобами ігрових технологій
Хиля Л.В., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
3. Дидактичні умови формування комунікативної компетентності молодших школярів
Іщук К.І., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Ковальчук О.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

Підсекція: Теорія і методика навчання літературного читання в початковій школі. Формування культуромовної компетентності молодших школярів
Керівник: **Мартіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
Секретар: **Головата Ю.М.**, здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта

1. Робота над текстом на уроках літературного читання в початковій школі
Турга О.І., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
2. Формування читацької компетентності
Слободянюк А.В., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
3. Квест-технології як засіб формування читацької компетентності молодших школярів
Войтюк І.Ю., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
4. Робота над художнім образом на уроках читання в початковій школі
Берегеч А.В., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Мелексєцева Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
5. Формування творчої особистості молодшого школяра на уроках читання
Кравчук О.М., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Мелексєцева Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
6. Формування вмінь молодших школярів працювати з ілюстративним матеріалом шкільного підручника на уроках літературного читання
Головата Ю.М., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
7. Формування повноцінних навичок читання молодших школярів на уроках мовно-літературної освітньої галузі
Вітик О.Я., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
8. Розвиток усного монологічного мовлення здобувачів початкової освіти на уроках літературного читання
Бондар М.С., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
9. Моральне виховання молодших школярів на уроках позакласного читання
Калініченко Л.А., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
10. Формування у молодших школярів інтересу до читання
Войтюк І.С., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
11. Культура мовлення вчителя початкових класів
Панасюк А.М., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

Підсекція: Методика навчання іноземної мови в початковій школі

Керівник: **Мелексєцева Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри
Секретар: **Вуйчик М.А.**, здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта

1. Формування іншомовної лексичної компетентності молодших школярів засобами казок на уроках англійської мови

Бабюк А.В., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

2. Застосування арт-технології в початкових класах для підвищення мотивації вивчення англійської мови

Сумарук В.М., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

3. Формування іншомовної лексичної компетентності молодших школярів засобами гри

Матіяш О.М., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

4. Автентичні тексти як ефективний засіб забезпечення соціокультурного спрямування процесу навчання іноземної мови у початкових класах

Войцехівська В.А., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

5. Організація дистанційного навчання на уроках англійської мови в початковій школі

Сумарук В.М., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

6. Метод асоціативних символів як ефективний засіб вивчення іншомовної лексики у 1 класі

Вуйчик М.А., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Мелексєцева Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

7. Мобільні додатки для вивчення англійської мови як засіб підвищення мотивації молодших школярів

Ищенко Н.О., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Мелексєцева Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

8. Формування навичок читання англійською мовою в початковій школі

Ярошенко А.П., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Мелексєцева Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

9. Реалізація інтегрованого підходу в процесі навчання англійської мови та мистецтва в початковій школі

Вайда В.В., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Мелексєцева Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

10. Ice-breakers на уроках англійської мови в початковій школі

Бугер А.М., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Мелексєцева Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

11. Mingle activities на уроках англійської мови в початковій школі

Мигирян М.А., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Мелексєцева Н.В.**, кандидат філологічних наук,

- доцент
12. Вправи для навчання діалогічного мовлення учнів початкових класів на уроках англійської мови
Дмитращук І.Ю., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Мелекєсцева Н.В.**, кандидат філологічних наук,
доцент
13. Формування ключових компетентностей НУШ на уроках англійської мови в початковій школі
Сівак Н.Б., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Мелекєсцева Н.В.**, кандидат філологічних наук,
доцент
14. Граматичні казки для вивчення часових форм на уроках англійської мови в початковій школі
Харламова В.Р., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Мелекєсцева Н.В.**, кандидат філологічних наук,
доцент
15. Використання пісенного матеріалу під час вивчення іншомовної лексики на уроках англійської мови в початковій школі
Бойчук В.В., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Мелекєсцева Н.В.**, кандидат філологічних наук,
доцент
16. Використання дитячого англійського пісенного фольклору під час інтерактивного навчання іноземної мови молодших школярів
Репей М.А., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Мелекєсцева Н.В.**, кандидат філологічних наук,
доцент
17. Ігрова діяльність у процесі навчання читання англійською мовою молодших школярів на засадах компетентісно-орієнтованого підходу
Власюк О.І., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Мелекєсцева Н.В.**, кандидат філологічних наук,
доцент
18. Особливості застосування мультимедійних технологій на уроках англійської мови в початковій школі
Ситник М.Р., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: Мелекєсцева Н.В., кандидат філологічних наук, доцент
19. Автентичний матеріал як засіб формування англійської лексики компетентності учнів початкових класів
Копач О.С., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Мелекєсцева Н.В.**, кандидат філологічних наук,
доцент
20. Лего-конструювання під час вивчення іншомовної освітньої галузі в початковій школі НУШ
Льода Т.Р., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Мелекєсцева Н.В.**, кандидат філологічних наук,
доцент
21. Нетрадиційні форми уроку як один із засобів підвищення інтересу до вивчення англійської мови в початковій школі
Робур М.М., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Мелекєсцева Н.В.**, кандидат філологічних наук,
доцент

22. Mind maps як засіб навчання іншомовної лексики в початковій школі
Семенова Т.О., магістрантка спеціальності Початкова освіта
 Науковий керівник: **Мєлєксєцева Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
23. Автентичні тексти як ефективний засіб забезпечення культурознавчого спрямування процесу навчання іноземної мови у початкових класах
Вайда В.В., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта
 Науковий керівник: **Олинець Т.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
24. Розвиток лексичної компетентності засобами колажної наочності на уроках англійської мови в початковій школі
Китайгородська Я., здобувачка 2 курсу спеціальності Початкова освіта
 Науковий керівник: **Олинець Т.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
25. Формування іншомовної мовленнєвої компетентності учнів початкової школи засобами вправ комунікативного спрямування
Лис Н., здобувачка 2 курсу спеціальності Початкова освіта
 Науковий керівник: **Олинець Т.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

Підсекція: Методика навчання математичної, природничої та соціальної освітніх галузей

Керівники: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор;
Довгань О.С., асистент

Секретар: **Копач О.Є.**, здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта

- 1.Реалізація пропедевтичних ідей природничої освіти у Новій українській школі
Возняк М.Т., магістрантка спеціальності Початкова освіта
 Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор
- 2.Особливості формування екологічної компетентності молодших школярів на уроках «Я досліджую світ»
Пайкош Р.В., магістрантка спеціальності Початкова освіта
 Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор
- 3.Механізм створення освітнього простору як засобу соціалізації молодшого школяра
Рудак І.В., магістрантка спеціальності Початкова освіта
 Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор
- 4.Інтегроване навчання на уроках математики як засіб розвитку логічного мислення молодших школярів
Цікал Н.А., магістрантка спеціальності Початкова освіта
 Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор
- 5.Методичне забезпечення формування у молодших школярів усвідомлення своєї належності до українського суспільства
Власюк О.І., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта
 Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор
- 6.Шляхи формування екологічної компетентності молодших школярів на уроках «Я досліджую світ»
Осадчук О.Д., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта
 Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор
- 7.Практичні підходи до впровадження Stem-технології в освітній процес Нової

української школи

- Сергійчук І.Л.**, здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор
8. Методичні засади формування дослідницьких умінь молодших школярів
Баб'юк А.В., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор
9. Дослідження рівня сформованості природничої компетентності молодших школярів засобами прийомів розвитку критичного мислення
Бойчук В.В., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор
10. Методика організації Лего-конструювання у початковій школі як засобу створення освітнього середовища, орієнтованого на потреби дитини
Сергійчук І.Л., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор
11. Розвиток креативного мислення засобами STEM-технології на уроках математики в початковій школі
Копач О.Є., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Довгань О. С.**, асистент
12. Використання нестандартних завдань на уроках математики в початковій школі для стимулювання пізнавальних інтересів школярів
Репей М.А., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Довгань О. С.**, асистент
13. Формування інтересу до математики в учнів початкових класів
Робур М.М., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Довгань О. С.**, асистент
14. Особливості використання мультимедійних технологій на уроках математики в початковій школі
Мудряк К.М., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
15. Особливості становлення початкової математичної освіти в Україні
Гусар В.В., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
16. Традиційні та нестандартні підходи до проведення уроків математичної освітньої галузі в початковій школі
Матюх О.С., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
17. Формування інтересу в учнів початкових класів до вивчення математики
Задорожна Н.М., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
18. Використання міжпредметних зв'язків на уроках математики
Лінінська Г.П., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
19. Формування ключових компетентностей молодших школярів та ресурсне забезпечення навчального предмета «Я досліджую світ»
Осадчук О.Д., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

Підсекція: Теорія і методика навчання мистецьких дисциплін у початковій школі

Керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
Секретар: **Сергійчук І.Л.**, здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта

1. Реалізація виховного потенціалу арт-педагогіки в умовах освітнього процесу початкової школи

Станько І.Р., здобувачка 2 курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Ковальчук О.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

2. Арт-педагогіка як наука: зміст, суть, значення та форми впровадження

Китайгородська Я.Р., здобувачка 2 курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Ковальчук О.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

3. Особливості використання елементів арт-терапії в початковій школі

Блинду О.І., здобувачка 2 курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Ковальчук О.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

4. Особливості організації арт-педагогічного простору в умовах освітнього процесу

Москальчук А.Ю., здобувачка 2 курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Ковальчук О.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

5. Арт-терапія як фактор збагачення творчості вчителя початкової школи

Мох А.П., здобувачка 2 курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Ковальчук О.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

6. Особливості сприйняття музичного мистецтва молодшими школярами

Сергійчук І.Л., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

7. Нова українська школа: нові реалії

Вікторія Штифлюк., здобувачка 2 курсу

Науковий керівник: Воєвітко Л.М., кандидат педагогічних наук, доцент.

8. Елементарні музичні інструменти на уроках музичного мистецтва

Вікторія Козак., здобувачка 3 курсу

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент.

9. Інтерактивні методи навчання і виховання молодших школярів на уроках музичного мистецтва.

Дана Гуменюк., здобувачка 3 курсу

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент

Підсекція: Актуальні питання сучасної початкової школи

Керівник: **Олинець Т.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

Секретар: **Льода Т.І.**, здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта

1. Діагностика особистісної активності учнів молодшого шкільного віку в умовах

проектування освітньої діяльності

Семенюк М.І., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор

2. Медіаграмотний учень початкових класів – запорука здобуття якісної освіти

Пилипів Н.В., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

3. Міжпредметна інтеграція як складова якісного освітнього процесу у початковій школі

Дерев'янюк О.В., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

4. Педагогічний процес в умовах дистанційного навчання: комунікація між учителем і учнями

Дорошенко Н.С., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

5. Проблема гри в теорії та практиці початкового навчання

Заплітна Т.А., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Ковальчук О.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

6. Технології формування соціальної компетентності у здобувачів початкової освіти

Брила Н.І., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

7. Інноваційні педагогічні технології, інтерактивні методи навчання та їх використання в початкових класах Нової української школи

Палайда Г.В., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

8. Особливості креативного навчання молодших школярів у початковій школі

Граї М.І., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

9. Використання технологій диференційованого навчання на уроках в початкових класах

Іщенко Н.І., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

10. Застосування ігрових технологій в умовах НУШ

Льода Т.І., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

11. Формування критичного мислення молодших школярів засобами навчальної діяльності

Марець М.І., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

12. Творчий розвиток особистості молодшого школяра

Яковець О.М., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Московчук Л.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

13. Самоактивність керівника закладу загальної середньої освіти в культуротворенні

Туральчук Н.О., студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету
Науковий керівник: **Горбатюк О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент

14. Рациональність у шкільному менеджменті

Хоптяр В.В., студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету
Науковий керівник: **Горбатюк О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент

15. Роль інформаційної системи в забезпеченні якості діяльності школи

Хлус А.С., студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету
Науковий керівник: **Горбатюк О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент

16. Специфіка стратегічного мислення керівника та персоналу організації

Свирида С.П., студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету
Науковий керівник: **Горбатюк О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент

17. Концептуальні підходи до розвитку організаційної культури

Гладій Л.Р., студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету
Науковий керівник: **Поліщук С.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент

18. Організаційна культура її взаємозв'язок з управлінською діяльністю

Ткачук А.В., студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету
Науковий керівник: **Поліщук С.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент

19. Розвиток самоосвітньої компетентності вчителів як предмет наукових досліджень у системі підвищення кваліфікації

Булдакава Л.П., студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету
Науковий керівник: **Федорчук В.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент

20. Організаційна культура як предмет теоретичного аналізу в науковому менеджменті

Бродзінська Т.М., студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету

Науковий керівник: **Поліщук С.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент

21. Досвід керівника у впровадження організаційної культури

Васеленко А.В., студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету
Науковий керівник: **Поліщук С.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент

СЕКЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Керівник: **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор

Секретар: **Коваленко М.Р.**, магістрантка навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Підсекція Історії та культури мови

Керівник: **Шеремета Н.П.**, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: **Цегельник Д.**, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

1. Фемінітивотворення: історія і перспективи.

Гудайтес Богдана, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Шеремета Н. П.**, кандидат філологічних наук, доцент.

2. Дотримання норм нового правопису у регіональних медіа.

Рубан Тетяна, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту

- української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Шеремета Н. П.**, кандидат філологічних наук, доцент.
3. Українська графіка в історичній проєкції.
Цегельник Діана, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Шеремета Н. П.**, кандидат філологічних наук, доцент.
4. Формування соціальної та громадянської компетентності учнів 5-9 класів на уроках української мови.
Мельничук Тетяна, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Шеремета Н. П.**, кандидат філологічних наук, доцент.
5. Семантико-функційний потенціал будівельної лексики подільського говору.
Букат Анна, магістрантка навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Шеремета Н. П.**, кандидат філологічних наук, доцент.
6. Просторова і часова динаміка лексичної норми у мовній практиці сьогодення.
Андрощук Ірина, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Шеремета Н. П.**, кандидат філологічних наук, доцент.
7. Вербалізація зорового сприйняття у дитячому мовленні.
Корній Анастасія, магістрантка навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Шеремета Н. П.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Підсекція Лексики та фразеології

Керівник: **Беркещук І.С.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Секретар: **Бурмецька Софія**, магістрантка навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

1. Жаргонізація та вульгаризація у фразеології.
Туганашева Анастасія, магістрантка навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Коваленко Н.Д.**, доктор філологічних наук, доцент.
2. Функціонування діалектної лексики у творах Галини Тарасюк.
Коваленко Марія, магістрантка навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Коваленко Н.Д.**, доктор філологічних наук, доцент.
3. Оцінка поведінки людини в стійких народних порівняннях.
Грицай Христина, магістрантка навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Коваленко Н.Д.**, доктор філологічних наук, доцент.
4. Назви військового спорядження і релігій (на матеріалі історичної поезії Ліни Костенко).
Сумнівч Антоніна, магістрантка навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Коваленко Б.О.**, доктор філологічних наук, доцент.
5. Фразеологізми з компонентами-флоронімами як об'єкт наукових студій.
Мельничин Ольга, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Ладиняк Н.Б.**, кандидат філологічних наук, доцент.

6. Концепт ЛЮДИНА в українській та англійській фразеології: порівняльний аспект.

Нінадовська Анастасія, студентка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Сірант А.М.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

7. Метафора як стилетворчий чинник у поезії Оксани Почапської.

Бурмецька Софія, магістрантка навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Беркешук І.С.**, кандидат філологічних наук, доцент.

8. Міфологічний код культури в романі Дари Корній "Гонихмарник".

Лавринчук Ольга, студентка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Сірант А.М.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

Підсекція Методики української мови та когнітивної лінгвістики

Керівник: **Попович А.С.**, доктор педагогічних наук, доцент.

Секретар: **Рогатюк Маріна**, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

1. Особливості вживання професіоналізмів та одиниць історичної терміносистеми у професійному спілкуванні.

Булдакова Яна, студентка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Монастирська Р.І.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

2. Різновиди мовних норм та їхнє значення у формуванні сучасного історичного вокабуляра.

Олійник Іван, студент 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Монастирська Р.І.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

3. Неморфологічний спосіб творення термінів на позначення сучасних історичних понять.

Фаріон Анастасія, студентка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Монастирська Р.І.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

4. Прогресивні тенденції в застосуванні медійноосвітніх технологій на уроках української мови».

Бурса Карина, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Попович А.С.**, доктор педагогічних наук, доцент.

5. Формування медійної грамотності учнів на уроках української мови з урахуванням вимог Нової української школи.

Радзівон Софія, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Попович А.С.**, доктор педагогічних наук, доцент.

6. Форми візуалізації навчального матеріалу з використанням медійноосвітніх

технологій на уроках української мови.

Рогатюк Маріна, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Попович А.С.**, доктор педагогічних наук, доцент.

7. Психологічно-педагогічні чинники навчання української мови засобами медійноосвітніх технологій на уроках української мови.

Самболюкська Альона, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Попович А.С.**, доктор педагогічних наук, доцент.

8. Особливості компетентісно зорієнтованого навчання української мови учнів 10-11 класів.

Соколюк Аліна, магістрантка навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Попович А.С.**, доктор педагогічних наук, доцент.

9. Технології проєктного навчання на уроках української мови і літератури.

Бурмецька Софія, магістрантка навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Попович А.С.**, доктор педагогічних наук, доцент.

10. Використання мобільного додатка Plickers для опитування здобувачів загальної середньої освіти на уроках української мови».

Коваленко Марія, магістрантка навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Попович А.С.**, доктор педагогічних наук, доцент.

11. Технології ситуативного моделювання на уроках української мови і літератури.

Чайковська Ульяна, магістрантка навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Попович А.С.**, доктор педагогічних наук, доцент.

12. Методи й прийоми застосування ігрових технологій на уроках української мови і літератури.

Довга Юлія, магістрантка заочної форми навчання навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Попович А.С.**, доктор педагогічних наук, доцент.

13. Інформаційно-комунікаційні технології навчання української мови і літератури.

Запорожан Наталія, магістрантка заочної форми навчання навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Попович А.С.**, доктор педагогічних наук, доцент.

14. «Використання інтерактивних технологій навчання під час вивчення теми «Спільнокореневі слова і форми слова».

Малиш Ірина, магістрантка заочної форми навчання навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Попович А.С.**, доктор педагогічних наук, доцент.

15. Аналіз досліджень українських лінгводидактів щодо класифікацій педагогічних технологій.

Сердюк Юлія, магістрантка заочної форми навчання навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Попович А.С.**, доктор педагогічних наук, доцент.

Підсекція Лінгвокультурології

Керівник: **Дзюбак Н.М.**, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: **Соломонова Ульяна**, магістрантка навчально-наукового інституту

української філології та журналістики.)

1. Напівпредикативні компоненти як засоби конденсації висловлення». **Швець Анна**, студентка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Дзюбак Н.М.**, кандидат філологічних наук, доцент.
2. Мовні засоби вираження суб'єктної модальності в науковому дискурсі. **Гординська Вікторія**, студентка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Дзюбак Н.М.**, кандидат філологічних наук, доцент.
3. Вставні слова як засоби вираження суб'єктної модальності в політичному дискурсі. **Томич Людмила**, студентка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Дзюбак Н.М.**, кандидат філологічних наук, доцент.
4. Темпоральні лексичні маркери як засіб створення художнього часу в жанрі історичної прози. **Брана Василь**, студент 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Дзюбак Н.М.**, кандидат філологічних наук, доцент.
5. «Поняття про концепт у сучасній лінгвістиці». **Слободян Світлана**, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Ладиняк Н.Б.**, кандидат філологічних наук, доцент.
6. Лінгвокультурний аналіз концептів сучасної публіцистики. **Заплітна Ангеліна**, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор.
7. Реалізація категорії важливості в українському художньому дискурсі. **Гудайтес Богдана**, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор.
8. Реакція на прохання в жіночому дискурсі. **Кір'янова-Щур Марина**, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор.
9. Прецедентність у жіночій українській художній прозі. **Желізняк Марія**, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор.
10. Засоби вираження експресивності в текстах Люко Дашвар. **Соломонова Уляна**, магістрантка навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор.
11. Сленгові елементи в творах Ірени Карпи. **Мельничин Ольга**, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор.
12. Концепти «світло» і «темрява» в сучасній українській жіночій прозі. **Греньків Ірина**, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту

- української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор.
13. Мовна особистість політика в сучасній Україні.
Чайковська Уляна, магістрантка навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор.
14. Модальність в українській жіночій прозі.
Кучерява Юлія, магістрантка навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор.
15. Особливості вербалізації негативних емоцій (на прикладі творів Марії Матіос).
Компанієць Вікторія, студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Шевчук З.С.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
16. Мовна особистість як об'єкт мовознавчих студій.
Нінадовська Анастасія., студентка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Шевчук З.С.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
17. Проблема академічної доброчесності: розроблення поняття.
Лисиця Єлізавета., студентка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Шевчук З.С.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
18. Академічний плагіат: дискусійні аспекти.
Рокіщук Людмила, студентка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Шевчук З.С.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

СЕКЦІЯ ІСТОРІЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ ТА КОМПАРАТИВІСТИКИ

Керівник: **Починок Л.Л.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Секретар: **Доннікова В.С.**, студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Підсекція Фольклористики

Керівник: **Щегельський В.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач

Секретар: **Рудковська В.О.**, студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

1. Магічність подільської Маланки: традиція та сучасність.

Доннікова Валерія, студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Щегельський В.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

2. Методологія фольклористичних досліджень навчально-наукової лабораторії К-ПНУ імені Івана Огієнка.

- Рудковська Вероніка**, студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Щегельський В.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
3. Проблеми текстології фольклорного тексту.
Гординська Вікторія, студентка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Щегельський В.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
4. Народна лікувальна магія Поділля: текстологічний аналіз.
Базелюк Іванна, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Щегельський В.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
5. Українське екохарчування: методологічні поради до упорядкування гастрономічного словника краю.
Базелюк Богдана, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Щегельський В.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
6. Поминальна обрядовість подолян: традиції та сучасність.
Сагайдак Христина, студентка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Щегельський В.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
7. Обряд «толоки» у подільських селах (XIX – середина XX ст.).
Бук Діана, студентка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Щегельський В.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
8. Магія кожуха у подільському весільному обряді.
Нінадовська Анастасія, студентка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Щегельський В.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
9. Форми і призначення глиняних гладущиків у культурі харчування подільського села.
Гайдей Ірина, студентка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Щегельський В.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

Підсекція Огієнкознавчих студій

(до 140-річчя від дня народження Івана Огієнка)

Керівник: **Джурбій Т.О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

Секретар: **Щербина В.С.**, студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

1. Маловідомі факти життєвої та творчої долі І. Огієнка.

- Щербина В.С.**, студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Джурбій Т.О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
2. Інтерпретація історичних мотивів та образів у ліро-епіці І. Огієнка.
Яцюк О. Г., студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Джурбій Т.О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
3. Поема «Туми» І.Огієнка як утвердження національної ідентичності.
Буй Д.С., студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Джурбій Т.О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
4. Екзистенційні виміри філософської містерії «Житейське море» І. Огієнка.
Дубецька Ю.В., студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Джурбій Т.О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
5. Шевченкознавчі студії в осмисленні Івана Огієнка.
Крижанівська А.В., студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Джурбій Т.О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
6. Біблійні мотиви та образи у творчості І. Огієнка.
Рудчик О.І., студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Джурбій Т.О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
7. Літературно-критична діяльність І. Огієнка.
Лаврентієва А.С., студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Джурбій Т.О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
8. Мовне питання у художній творчості І. Огієнка.
Мердак В.В., студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Джурбій Т.О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

Підсекція Української літератури XIX – XX ст.

Керівник: **Починок Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Секретар: **Желізняк М.М.**, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

1. Психологічна силуетка Ольги Кобилянської.

Крива Вікторія, магістрантка навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Починок Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.

2. Драма Лесі Українки «Камінний господар»: жіночий погляд на традиційний сюжет.
Сердюк Юлія, магістрантка навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Починюк Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
3. Експресіоністичне сприйняття світу в новелістиці В. Стефаніка.
Бурса Каріна, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Починюк Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
4. Образ «аристократки духу» у творчості Ольги Кобилянської.
Бучковська Анастасія, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Починюк Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
5. Пісенний мотив у драмі М. Старицького «Ой не ходи, Грицю, та й на вечорниці».
Гладюк Вікторія, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Починюк Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
6. Проблема вірності і зради в драматургії Лесі Українки.
Димид Марія, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Починюк Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
7. Особливості зображення українського села у повістях І. Нечуя-Левицького «Микола Джеря» та «Кайдашева сім'я».
Довга Аліна, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Починюк Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
8. Три силуетки Ольги Кобилянської в новелі «Valse melancolique».
Желізняк Марія, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Починюк Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
9. Образ України у драмі Лесі Українки «Бояриня».
Заплітна Ангеліна, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Починюк Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
10. Жіночі образи у творчості Панаса Мирного.
Марків Оксана, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Починюк Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
11. Еволюція художньої майстерності М. Коцюбинського-новеліста.
Мельничук Тетяна, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Починюк Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
12. Гуманістичне світовідчуття у прозі М. Вінграновського.
Малиш Ірина, магістрантка навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Рарицький О.А.**, доктор філологічних наук, професор.
13. Гуманістичне світовідчуття у прозі М. Вінграновського.
Малиш Ірина, магістрантка навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

- Науковий керівник – **Рарицький О.А.**, доктор філологічних наук, професор.
14. Жанрово-стильові особливості новелістики В. Стефаніка.
Беляєва Тетяна, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Громик Л.І.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
15. Модерні жіночі образи у творчості О. Кобилянської.
Василинчук Катерина, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Громик Л.І.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
15. Твори В. Винниченка про дітей.
Деркач Мирослава, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Громик Л.І.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
16. Міфопоетика повісті «Тіні забутих предків» М. Коцюбинського.
Дорога Вікторія, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Громик Л.І.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
17. Трагедія братовбивства у повісті «Земля» О. Кобилянської.
Войцеховська Ангеліна, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Громик Л.І.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
18. Жанрове розмаїття поезії Миколи Вороного.
Гудайтес Богдана, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Громик Л.І.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
19. Художній світ малої прози В. Винниченка.
Рубан Тетяна, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Громик Л.І.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
20. Інтимна лірика В. Сосюри.
Перепелюк Ольга, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Громик Л.І.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
21. Риси поетичного стилю П. Тичини.
Радзівон Софія, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Громик Л.І.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

Керівник: **Волковинська І.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
Секретар: **Боднарук Н.В.**, студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

1. Історичні постаті Яреми Вишневецького та Сави Чалого в літературних інтерпретаціях XIX ст.

Левунець Максим, магістрант навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Починок Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.

2. Проблема жіночої долі у драмах М.Кропивницького «Доки сонце зійде, роса очі виїсть» та М.Старицького «Не судилось».

Греньків Ірина, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Починок Л.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.

3. Фонетична поезія М. Мірошніченка.

Білоткач Діана, студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Волковинська І.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

4. Елементи епатажу в драмі-антиутопії О. Ірванця «Маленька п'єса про зраду для однієї актриси».

Боднарук Ніна, студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Волковинська І.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

5. Асоціативна композиція в драмі М. Стельмаха «Синій автомобіль».

Городисько Зоряна, студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Волковинська І.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

6. Способи реалізації прийому одивнення у поезії І. Римарука.

Корчова Лілія, студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики. Науковий керівник – **Волковинська І.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

І.В., кандидат філологічних наук, старший викладач.

7. Мотив провини у новелі М. Хвильового «Я (Романтика)» та в романі А. Камю «Сторонній».

Охоцька Анна, студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Волковинська І.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

8. Проблема еволюції суб'єкт-об'єктних відносин у повісті О. Забужко «Я, Мілена».

Стойко Марина, студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Волковинська І.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

9. Інтермедіальні маркери новели М. Коцюбинського «На камені».

Щербина Вікторія, студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Волковинська І.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

Підсекція Методики навчання української літератури

Керівник: **Громик Л.І.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

Секретар: **Бучковська А.Ф.**, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

1.Методика формування образного мислення здобувачів освіти (на матеріалі творчості Ірини Жиленко).

Бурса М.М., магістрантка навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Рарицький О.А.**, доктор філологічних наук, професор.

2. Використання ігрових технологій на уроках української літератури.

Бучковська А.Ф., студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Громик Л.І.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

3.Розвиток творчих здібностей учнів на уроках української літератури.

Вовк А.Р., студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Громик Л.І.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

4.Мультимедійні технології на уроках української літератури як засіб підвищення ефективності навчання.

Гладюк В.О., студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Громик Л.І.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

5.Самостійна робота як засіб літературної самоосвіти учнів.

Грабець Н.В., студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Громик Л.І.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

6.Уроки позакласного читання в системі літературної освіти учнів.

Греньків І.А., студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Громик Л.І.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

7.Методика організації та проведення уроку компаративного аналізу.

Димид М.М., студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Громик Л.І.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

8.Інтегроване навчання на уроках української літератури.

Довга А.А., студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Громик Л.І.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

СЕКЦІЯ ЖУРНАЛІСТИКИ

Керівник: **Волковинський О.С.**, доктор філологічних наук, професор
Секретар: **Отвіновська А.І.**, магістрантка факультету української філології та журналістики.

Підсекція: Актуальні проблеми сучасних ЗМІ

Керівник: **Насмінчук І.А.**, кандидат філологічних наук, доцент
Секретар: **Отвіновська А.І.**, магістрантка навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

1. Особливості ведення відеоблогу на Ютуб.
Маланчина К.В., студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Загоруйко Н.А.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач.
2. Радіопроект «Історія успіху відомих людей».
Мироненко В.В., студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Загоруйко Н.А.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач.
3. Специфіка створення радіопроектів «Щоденник слідчого».
Цюпій А.І., студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Лівіцька О.В.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач.
4. Розробка інформаційної лендінг-сторінки з проблеми домашнього аб'юзу та її вплив на соціальну журналістику.
Волошина О.І., студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Колупасва О.М.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач.
5. Цикл телевізійних програм з успішними випускниками К-ПНУ імені Івана Огієнка.
Кісілішина Н.А., студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Колупасва О.М.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач.
6. Журнальне видання комп'ютерної тематики Хакер.
Степанюк Д.О., студент 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Почапська О.І.**, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент.
7. Специфіка кросмедійного написання контенту в регіональних ЗМІ Кам'янецьчини.
Валяровська О.І., магістрантка навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
Науковий керівник – **Волковинський О.С.**, доктор філологічних наук, професор.
8. Висвітлення подій на Майдані (2013-2014 рр.) у провідних виданнях України.
Туганашева А.В., магістрантка навчально-наукового інституту української

філології та журналістики.

Науковий керівник – **Волковинський О.С.**, доктор філологічних наук, професор.

9. Екологічна журналістика в Україні: сучасний стан і перспективи розвитку.

Таранюк Ю.В., магістрантка навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Волковинський О.С.**, доктор філологічних наук, професор.

10. Instagram як трендовий інструмент для просування інтернет-магазину.

Отвіновська А.І., магістрантка навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Насмінчук І.А.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Підсекція: Типологія журналістських жанрів: сучасні теоретичні дискусії

Керівник: **Лівіцька О.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

Секретар: **Романюк А.**, студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

1. Особливості ведення інтерв'ю в програмі «вДудь» на YouTube каналі.

Кашен І., студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Лівіцька О.В.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач.

2. Історичний репортаж у сучасному телеєфірі (за матеріалами програми «Скарби нації» на каналі 1+1).

Ванат Т., студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Лівіцька О.В.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач.

3. Діалогічний характер жанру інтерв'ю та особливості його реалізації в програмі «Ходять чутки» на YouTube каналі.

Полякова Д., студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Лівіцька О.В.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач.

4. Індивідуальність інтерв'ю Д. Гордона в сучасному інформаційному просторі.

Романюк А., студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Лівіцька О.В.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач.

5. Подорожній репортаж та специфіка його подачі в програмі «Всюди люди» на телеканалі Україна.

Коваль А., студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник – **Лівіцька О.В.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач.

6. Особливості розкриття героя в портретному інтерв'ю з М. Єфросиніною.

Маланчук В., студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

- Науковий керівник – **Лівіцька О.В.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач.
7. Зіркове інтерв'ю як жанр журналістики в середовищі Інтернет-простору (на прикладі «Дуже пізнього ток-шоу з Джеймсом Корденом»).
- Маліновська К.**, студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
- Науковий керівник – **Лівіцька О.В.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач.
8. Особливості інформаційних жанрів на сторінках онлайн-видання «Україна молода».
- Дякова С.**, студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
- Науковий керівник – **Лівіцька О.В.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач.
9. Політичний портрет кандидата в президенти (за матеріалами Інтернет-ЗМІ).
- Дюженко Н.**, студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
- Науковий керівник – **Лівіцька О.В.**, кандидат філологічних наук, ст. викладач.

СЕКЦІЯ: ІСТОРІЯ

Керівник: **Глушковецький А.Л.**, кандидат історичних наук, доцент.

Секретар: **Комарницький О.Б.**, доктор історичних наук, професор.

Підсекція археології, давньої та середньовічної історії України

Керівник: **Гуцал В.А.**, кандидат історичних наук.

Секретар: **Злотін Ю.**, студент III курсу

1. Відкривач Трої і Мікен Генріх Шліман: триумф і трагедія археолога
Чорний Т., студент I курсу
Науковий керівник: **Баженов Л.В.**, доктор історичних наук, професор
2. Археологічні дослідження на Івано-Франківщині: комарівська культура
Кушнірчук Б., студентка I курсу
Науковий керівник: **Гуцал В.А.**, кандидат історичних наук
3. Немирівське городище – пам'ятка археології скіфського часу: історіографічний аспект
Колтакова В., студентка I курсу
Науковий керівник: **Гуцал В.А.**, кандидат історичних наук
4. Археологічні дослідження міст-полісів Північного Причорномор'я
Бондаренко Н., студентка I курсу
Науковий керівник: **Гуцал В.А.**, кандидат історичних наук
5. Еволюція серпоподібних знарядь у період середнього та пізнього залізного віку
Злотін Ю., студент III курсу
Науковий керівник: **Гуцал В.А.**, кандидат історичних наук
6. Типологія археологічних культур Пониззя: історіографія проблеми
Маліновський О., студент II курсу
Науковий керівник: **Гуцал В.А.**, кандидат історичних наук
7. Типологія наконечників стріл з Привороття II та Колубаївського городища XII-XIII ст.
Скоропода Б., студент II курсу

- Науковий керівник: **Баженів О.Л.**, кандидат історичних наук, доцент
8. Типологія знахідок зброї біля Кам'янець-Подільської фортеці
Захаренко А., студентка I курсу
Науковий керівник: **Гуцал В.А.**, кандидат історичних наук
9. Керамічний комплекс села Слобідки I ст. н.е.
Томашевська Ю., студентка I курсу
Науковий керівник: **Гуцал В.А.**, кандидат історичних наук
10. Основні риси Реформації в Україні (XVI – перша половина XVII ст.)
Рачок В., студентка II курсу; **Ткачук І.**, студентка I курсу
Науковий керівник: **Трубчанінов С.В.**, кандидат історичних наук, доцент
11. Особливості адміністративно-територіального устрою українських земель у складі Польського і Угорського королівств (XVI ст.)
Калантирська К., студентка II курсу; **Лофердюк М.**, студентка I курсу
Науковий керівник: **Трубчанінов С.В.**, кандидат історичних наук, доцент
12. Реформація та міжконфесійні змагання на території України в другій половині XVI ст. – першій половині XVII ст.
Рачок В., студентка II курсу
Науковий керівник: **Степанков В.В.**, кандидат історичних наук, старший викладач
13. Минуле в інтерпретаціях авторів Густинського літопису та Київського Синопису
Свідницька В., студентка III курсу
Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент
14. Донаціональні ідеї на українських землях: компаративний аналіз творів вітчизняних інтелектуалів XVII ст.
Повар А., студентка III курсу
Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент

Підсекція Нової і новітньої історії України

Керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент

Секретар: **Веркаш А.**, студентка IV курсу

1. Місце вітчизняної археології у процесах українського націєтворення у «довгому» XIX ст.
Злотін Ю., студент III курсу
Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент
2. Пантелеймон Куліш і творення козацького міфу у середині XIX ст.
Олійник А., студент III курсу
Науковий керівник – **Філінюк А.Г.**, доктор історичних наук, професор
3. Антропологізація матеріальної культури українськими націєтворцями у XIX ст.
Предиткевич М., студентка III курсу
Науковий керівник – **Філінюк А.Г.**, доктор історичних наук, професор
4. У пастиці архаїчної ментальності, спроба нового погляду на чигиринську змову
Маховський Т., студент I курсу
Науковий керівник: **Федьков О.М.**, доктор історичних наук, професор
5. Фінансування журналу «Основа»
Добровольський А., студент III курсу
Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент
6. Взаємини наддніпрянських та галицьких націєтворців у «довгому» XIX ст.
Мевша Д., студентка III курсу

- Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент
7. Кам'янець-Подільська чоловіча гімназія: загальна характеристика викладацького і студентського складу
Бігун К., студентка IV курсу
Науковий керівник: **Комарницький О.Б.**, доктор історичних наук, професор
8. Аналіз конфігурації українських кордонів у баченні Михайла Колодзінського
Філіпчук Б., студент III курсу
Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент
9. Чи були русофіли Галичини 40-70 рр. 19 ст. патріотами свого народу.
Білоус Р., студент III курсу
Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент
10. Між політикою та криміналом: суспільні практики діячів політичних партій на початку XX століття
Лавринович А., студент I курсу
Науковий керівник: **Федьков О.М.**, доктор історичних наук, професор
11. Людина і місто: гуманістичні аспекти розвитку українських міст наприкінці XIX – на початку XX ст.
Вавринюк Н., студентка III курсу
Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент
12. Характеристика міського населення Поділля у другій половині XIX - на початку XX ст.
Чернецька Н., студентка I курсу магістратури
Науковий керівник: **Федьков О.М.**, доктор історичних наук, професор
13. Австро-угорські війська та їх ставлення до української державності і населення Поділля у 1918 р.
Мізничук М., студент IV курсу
Науковий керівник: **Завальнюк О.М.**, доктор історичних наук, професор
14. Бойові дії на Поділлі влітку-восени 1920 р.
Роговська Д., студентка I курсу магістратури
Науковий керівник: **Завальнюк О.М.**, доктор історичних наук, професор
15. Яків Гальчевський – керівник антибільшовицької боротьби на Поділлі у 1921-1924 рр.
Адамчук Д., студент I курсу магістратури
Науковий керівник: **Завальнюк О.М.**, доктор історичних наук, професор
16. Основні віхи життя та діяльності П. Скоропадського в еміграції
Рудковська Н., студентка IV курсу
Науковий керівник: **Олійник С.В.**, кандидат історичних наук, доцент
17. Чорноморський флот як складова військової політики Української Держави в 1918 р.
Підгорецький Н., студентка IV курсу
Науковий керівник: **Олійник С.В.**, кандидат історичних наук, доцент
18. Історичний контекст становлення національної політики СРСР та її специфіка у 1964-1985 рр.
Веркаш А., студентка IV курсу
Науковий керівник: **Хоптяр Ю.А.**, кандидат історичних наук, доцент
19. Діяльність Президента України Л. Кучми у сфері безпеки і оборони (1994-2004)
Санько Т., студентка I курсу магістратури
Науковий керівник: **Хоптяр Ю.А.**, кандидат історичних наук, доцент

*Підсекція **всесвітньої історії***

Керівник: **Боровець І. І.**, кандидат історичних наук, доцент

Секретар: **Рудь О.**, студентка I курсу магістратури

1. Афіньська демократія V-IV ст. до н. е.: спільні риси та відмінності з сучасними демократичними суспільствами

Захарчук І., студент I курсу

Науковий керівник: **Баженів Л.В.**, доктор історичних наук, професор

2. Олімпійські ігри античності і сучасність: порівняльний зріз

Фаріон А., студентка I курсу

Науковий керівник: **Баженів Л.В.**, доктор історичних наук, професор

3. Меджаї Стародавнього Єгипту

Фолькін О., студент I курсу

Науковий керівник: **Баженів Л.В.**, доктор історичних наук, професор

4. Піонер повітроплавання Жан-Франсуа де ла Порте д'Англьфор (1749–1784)

Бондар Ю., студент II курсу; **Гевель О.**, студентка I курсу

Науковий керівник: **Трубчанінов С.В.**, кандидат історичних наук, доцент

5. Формування особистості Марії Стюарт

Трохіна Ю., студентка IV курсу

Науковий керівник: **Степанков В.С.**, доктор історичних наук, професор

6. Політичні програми Словацької народної партії на початку XX ст.

Яковенко О., студентка IV курсу

Науковий керівник: **Боровець І.І.**, кандидат історичних наук, доцент

7. Франц Йосип: особиста драма людини і імператора

Продан С., студентка III курсу

Науковий керівник – **Філінюк А.Г.**, доктор історичних наук, професор

8. Поїздка Іто Хіробумі та її історичне значення

Спіфанова О., студентка IV курсу

Науковий керівник: **Степанков В.С.**, доктор історичних наук, професор

9. Розвиток німецьких бронетанкових військ у міжвоєнний період

Бузецький В., студент IV курсу

Науковий керівник: **Боровець І.І.**, кандидат історичних наук, доцент

10. Політичний зміст режиму «санациї» в II Речі Посполитій

Павліченко Д., студент IV курсу

Науковий керівник: **Боровець І.І.**, кандидат історичних наук, доцент

11. Формування нацистської політики Третього рейху в сфері освіти

Кушнір А., студент IV курсу

Науковий керівник: **Верстюк В.В.**, старший викладач

12. Операція «Торч» 1942 року: дипломатичний фронт

Філіпчук Б., студент III курсу

Науковий керівник: **Боровець І.І.**, кандидат історичних наук, доцент

13. Ключові напрямки та проблеми європейської політики Німеччини у 90-х рр. XX ст.

Ковтуняк К., студентка IV курсу

Науковий керівник: **Юга О.А.**, кандидат історичних наук, старший викладач

14. Місце і роль Лондона у європейській інтеграції наприкінці XX ст.

Братковський Р., студент IV курсу

Науковий керівник: **Юга О.А.**, кандидат історичних наук, старший

викладач

15. Вплив Брекзиту на характер англо-американських відносин у 2016-2020 рр.
Власюк А., студентка IV курсу
Науковий керівник: **Степанков В.С.**, доктор історичних наук, професор
16. Викладання історії у середній школі Іспанського королівства на початку XXI століття
Спіфанова О., студентка IV курсу
Науковий керівник: **Боровець І.І.**, кандидат історичних наук, доцент
17. Військово-стратегічна співпраця США та Японії на початку XXI ст.
Карп'юк Д., студент IV курсу
Науковий керівник: **Верстюк В.В.**, старший викладач
18. Сільське господарство у період економічної стабілізації Республіки Кореї 1980-1997 р.
Мельник М., студентка I курсу магістратури
Науковий керівник: **Степанков В.С.**, доктор історичних наук, професор
19. Основні тенденції українсько-словацької дипломатичної взаємодії у 2014-2022 рр.
Рудь О., студентка I курсу магістратури
Науковий керівник: **Боровець І.І.**, кандидат історичних наук, доцент

Підсекція Джерелознавства та історіографії

Керівник: **Трубчанинов С. В.**, кандидат історичних наук, доцент

Секретар: **Кам'янецька С.**, студентка IV курсу

1. Повстання рабів під проводом Спартака в художній літературі та мистецтва XX – початку XXI ст.
Батьковець Г., студент I курсу
Науковий керівник: **Баженов Л.В.**, доктор історичних наук, професор
2. Римські штандарти I ст. до н.е. – V ст. н.е.: призначення та типи
Комаров О., студент I курсу
Науковий керівник: **Баженов Л.В.**, доктор історичних наук, професор
3. Англійські джерела кінця XVI ст. про Україну.
Єрмакова Д., студентка II курсу; **Кравчук В.**, студент I курсу
Науковий керівник: **Трубчанинов С.В.**, кандидат історичних наук, доцент
4. Зображення території України в середньовічній картографії
Яцюк Д., студент II курсу; **Мороз Ю.**, студентка I курсу; **Олійник І.**, студент II курсу
Науковий керівник: **Трубчанинов С.В.**, кандидат історичних наук, доцент
5. «АЮЗР» як джерело з історії козацьких повстань кінця XVI ст.
Олійник Д., студентка II курсу
Науковий керівник: **Олійник С.В.**, кандидат історичних наук, доцент
6. Селянство на сторінках ліберально-демократичної газети «Громадська думка»
Вавшко О., студентка I курсу
Науковий керівник: **Федьков О.М.**, доктор історичних наук, професор
7. Культурно-освітні програми політичних партій Другої Речі Посполитої в період «санациї» (1926-1939)
Кам'янецька С., студентка IV курсу
Науковий керівник: **Боровець І.І.**, кандидат історичних наук, доцент
8. Дослідження Кам'янець-Подільської фортеці у 60-х рр. XX – на початку XXI ст.:

історіографія проблеми

- Добровольська Я.**, студентка I курсу
Науковий керівник: **Гуцал В.А.**, кандидат історичних наук
9. Англо-американська війна 1812-1814 рр. у дзеркалі історіографії
Олійник А., студент III курсу
Науковий керівник: **Боровець І.І.**, кандидат історичних наук, доцент
10. Публіцистична діяльність Степана Смаль-Стоцького у другій половині XIX ст.
Онофрійчук А., студентка III курсу
Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент
11. Володимир Антонович – «адвокат» Тараса Шевченка.
Черняк Л., студентка III курсу
Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент
12. Формування імаготипу «українець» у творах Богдана Лепкого
Янова А., студентка I курсу навчально-наукового інституту української філології і журналістики.
Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент
13. Соціал-демократичні погляди Лесі Українки
Пінадовська А., студентка I курсу навчально-наукового інституту української філології і журналістики
Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент
14. Пантелеймон Куліш і диспозитив влади Російської імперії у 50-70-х рр. XIX ст.
Дашкевич Я., студентка I курсу навчально-наукового інституту української філології і журналістики
Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент
15. Зародження української ідеології серед галицьких інтелектуалів другої половини XIX ст. за концепцією професора П.-Р. Магочія: «плюси» та «мінуси».
Семенюта В., студентка III курсу
Науковий керівник: **Заводовський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент
16. Доцент Сергій Олійник – дослідник історії збройної боротьби за українську державність у 1919 р.
Олійник О.С., студент IV курсу
Науковий керівник: **Завальнюк О.М.**, доктор історичних наук, професор

Підсекція Правознавства та методики викладання історії

Керівник: **Юга О.А.**, кандидат історичних наук, старший викладач

Секретар: **Яцкова М.В.**, студентка IV курсу

1. Карний розшук УРСР в 1919-1991 рр. основні аспекти утворення і діяльності
Білоус А.С., студентка IV курсу
Науковий керівник: **Адамовський В.І.**, кандидат історичних наук, доцент
2. Ключові зміни в правовій системі періоду десталінізації: суть та наслідки для суспільства
Яцкова М.В., студентка IV курсу
Науковий керівник: **Адамовський В.І.**, кандидат історичних наук, доцент
3. Сутність, специфіка і дидактичний потенціал
Веркаш А., студентка IV курсу
Науковий керівник: **Юга О.А.**, кандидат історичних наук, старший викладач
4. «Громадянська освіта» як засіб формування політичної культури суспільства
Власюк А., студентка IV курсу

- Науковий керівник: **Дубінський В.А.**, кандидат історичних наук, доцент
5. Ключові принципи зарубіжної методики навчання «Громадянської освіти»
Яцкова М.В., студентка IV курсу
Науковий керівник: **Дубінський В.А.**, кандидат історичних наук, доцент
 6. Зарубіжна практика контролю успішності учнів з історії
Гасендич В., студент IV курсу
Науковий керівник: **Верстюк В.В.**, старший викладач
 7. Методичні прийоми та засоби формування пізнавальних умінь на уроках історії
Гавронська Ю., студентка IV курсу
Науковий керівник: **Верстюк В.В.**, старший викладач
 8. Дидактичний потенціал ІКТ на уроках історії в школі
Івасів М., студентка IV курсу
Науковий керівник: **Юга О.А.**, кандидат історичних наук, старший викладач
 9. Історичний гурток: принципи і методи роботи
Бузецький В., студент IV курсу
Науковий керівник: **Дубінський В.А.**, кандидат історичних наук, доцент
 10. Методологічний інструментарій реалізації групової роботи на уроках історії
Єпіфанова О., студентка IV курсу
Науковий керівник: **Юга О.А.**, кандидат історичних наук, старший викладач

Підсекція Політології та філософії

Керівник: **Віннічук О. В.**, кандидат політичних наук, доцент
Секретар: **Катрущенко В.**, студент I курсу магістратури

1. Політичний тролінг в російсько-українській війні
Повержук І., студентка II курсу
Науковий керівник: **Віннічук О.В.**, кандидат політичних наук, доцент
2. Форми діяльності та ефективність груп інтересу
Катрущенко В., студент I курсу магістратури
Науковий керівник: **Вонсович С.Г.**, доктор політичних наук, доцент
3. Розвиток громадянського телебачення у країнах G7
Жук В., студентка I курсу
Науковий керівник: **Віннічук О.В.**, кандидат політичних наук, доцент
4. «1984» XXI-го сторіччя
Компанієць В., студентка Навчально-наукового інституту української філології та журналістики
Науковий керівник: **Сулятицька Т.В.**, кандидат філософських наук, доцент
5. Пандемія COVID-19: виклики для сучасної демократії
Лук'янець О., студентка I курсу магістратури
Науковий керівник: **Маркітантов В.Ю.**, кандидат політичних наук, доцент
6. Видатні оратори давнини: тематика і техніка виступів, підготовка промов
Боднарук Н., студентка Навчально-наукового інституту української філології та журналістики
Науковий керівник: **Сулятицька Т.В.**, кандидат філософських наук, доцент
7. І.Кант: «Чи може бути розум «чистим», виключно практичним і завжди здатним до судження?»
Школова І., студентка II курсу
Науковий керівник: **Сулятицька Т.В.**, кандидат філософських наук, доцент

8. Засоби комічного в поезіях Юрія Іздрика (на матеріалах поетичної збірки «ліниві і ніжні»)

Доннікова В., студентка Навчально-наукового інституту української філології та журналістики

Науковий керівник: **Сулятицька Т.В.**, кандидат філософських наук, доцент

СЕКЦІЯ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Керівник: **Шоповал О.Г.**, кандидат філологічних наук.

Секретар: **Нетеча С.О.**, студентка 3 курсу факультету іноземної філології.

Підсекція: Соціолінгвістичні, лінгводидактичні та когнітивні аспекти лексичної семантики

Керівник: **Галайбіда О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Секретар: **Смерчинська Анастасія**, магістрантка 1 курсу факультету іноземної філології.

1. Мовні засоби вираження гендеру.

Ткачук О., магістрантка 1 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Галайбіда О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент.

2. Поняття «концепт» у сучасній лінгвістичній парадигмі

Бура Х., магістрантка 1 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Галайбіда О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент.

3. Українськомовні переклади «Пісні про Гайавату» Г. Лонгфелло.

Смерчинська А., магістрантка 1 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Галайбіда О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент.

4. Гідроніми кельтського походження.

Покрайник О., магістрантка 1 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Петрова Т.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

5. Ім'я людини як вид антропоніма.

Гринюк Р., магістрантка 1 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Петрова Т.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

6. Роль неформальної освіти у формуванні англомовної компетентності старшокласників.

Норкіна А., магістрантка 1 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Сторчова Т.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

7. Навчальні ресурси та технології для сприяння учінню старшокласників англійської мови.

Галенко Г., магістрант 1 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Сторчова Т.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

8. Розвиток навчальних стратегій старшокласників на уроках англійської мови.

Рудюк А., магістрантка 1 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Сторчова Т.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

9. The semiotic analysis of fragrance advertisement brand by Tom Ford.

Нетеча С., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Матковська М.В.**, старший викладач.

10. Емоційно забарвлені лексичні одиниці у сучасній англійській мові.
Бадьорко О., магістрант 1 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Главацька Н.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
11. Стилiстичні порiвняння в нiмецькомовних та англiомовних притчах.
Козерацька М., студентка 3 курсу факультету iноземної фiлології.
Науковий керівник: **Главацька Н.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
12. Методологія вивчення категорії контекстуальної синонімії у психолінгвальному аспекті.
Говіка Н., студентка 3 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Казимір І.С.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
13. Запозичення з європейських мов в сучасному англійському вокабулярі.
Турченок Б., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Марчишина А.А.**, доктор філологічних наук, доцент.

Підсекція: Сучасні аспекти дискурсології

Керівник **Казимір І.С.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
Секретар: **Руданець Марія**, студентка 3 курсу факультету іноземної філології.

1. Роль комунікативного мовчання у реалізації відмови в англійському мовленні.
Василишин І., магістрант 1 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Фрасинюк Н.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.
2. Явище перифразу на матеріалі періодики “EXPRESS”.
Нуждяк М., студент 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Казимір І.С.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
3. Вербалізація образу ЖІНКА в сучасних ЗМІ.
Скоропадська Д., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Казимір І.С.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
4. Репрезентація чоловічого образу в сучасних ЗМІ.
Шологон В., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Казимір І.С.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
5. Репрезентація медійних фразеологізмів на матеріалі англiомовного газетного дискурсу.
Медуниця О., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Казимір І.С.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
6. Функціонування британського фешн-контенту в мережі Instagram.
Колосюк Ю., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Казимір І.С.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
7. Функціонування американського інформаційного контенту в соцмережі

Instagram.

Руданець М., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Казимір І.С.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

8. Ситуативний контент в британському інстаблзі.

Горевич К., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Казимір І.С.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

9. Instagram-blog: concepts and characteristics.

Даніловська Я., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Казимір І.С.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

10. Явище прецедентності у сучасній британській пресі.

Ягольник І., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Казимір І.С.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

11. Британський комунікаційний контент в соцмережі Instagram.

Савич Т., студент 3 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Казимір І.С.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

Підсекція: Лексико-семантичні проблеми тексту

Керівник **Марчишина А.А.**, доктор філологічних наук, доцент.

Секретар: **Гаврилюк Галина**, магістрантка 1 курсу факультету іноземної філології.

1. Лексичні засоби номінації емоцій у текстах романів Ш. Бронте та Е. Бронте.

Беспала (Швець) О., магістрантка 1 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Марчишина А.А.**, доктор філологічних наук, доцент.

2. Емоції в психології і тексті.

Гаврилюк Г., магістрантка 1 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Марчишина А.А.**, доктор філологічних наук, доцент.

3. Комплімент як засіб вихвалання в англomовному художньому тексті.

Гаврилюк В., магістрант 1 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Фрасинюк Н.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.

4. The semantic peculiarities of intercultural communication in the novel “The Heart of Darkness” by J. Conrad.

Касянчук В., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Матковська М.В.**, старший викладач.

5. Мовна гра як засіб творення комічного в англomовному художньому тексті.

Панич Д., магістрантка 2 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Фрасинюк Н.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.

6. Конструкції експресивного синтаксису у повістях Е. Гемінгвея.

Рогаль Л., магістрантка 1 курсу факультету іноземної філології.

- Науковий керівник: **Галайбіда О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент.
7. Cognitive interpretation of the concept “Choice” of W.B. Yeats’s poetic language.
Зеленьський В., студент 3 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Матковська М.В.**, старший викладач.
8. Communication as an interdisciplinary phenomenon in “The Great Gatsby” by F.Scott Fitzgerald.
Боярський В., студент 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Матковська М.В.**, старший викладач.
9. The cognitive and sociocultural aspects of idioms in Oskar Wilde’s “The Picture of Dorian Gray”.
Вінницька А., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Матковська М.В.**, старший викладач.

Підсекція: Сучасні підходи у методиці навчання іноземної мови

Керівник: **Боднарчук Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент
Секретар: **Єкімова В. О.**, магістрантка факультету іноземної філології.

1.Einsatz von verschiedenen Arbeitsformen für die Entwicklung der kommunikativen Kompetenz im DAF-Unterricht.

Василишин І. І., магістрант факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Братія Г. Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

2.Підходи до удосконалення іншомовної фонетичної компетентності старшокласників.

Гермаківська Т. В., магістрантка факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Кушнерик В. І.**, доктор філологічних наук, професор.

3.Принципи реалізації технології іншомовного комунікативного тренінгу.

Гнатшин В., магістрантка факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Добринчук О.О.**, кандидат філологічних наук, доцент

4.Формування іншомовної компетентності у монологічному мовленні.

Єкімова В. О., магістрантка факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Зданюк Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

5.Фразеодидактика як розділ фразеології: цілі та завдання.

Завалецька Ю. М., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Зданюк Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

5. Сутність поняття «інтерактивне навчання» та основні підходи до його трактування.

Крисько І. І., магістрантка факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Калинюк Т. В.**, кандидат педагогічних наук, завідувачка кафедри німецької мови.

6. Особливості дистанційного навчання іноземних мов у закладах загальної середньої освіти.

Ляска Б. В., студент 4 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Зданюк Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

7. Предметно-мовне інтегроване навчання як інноваційна методика вивчення іноземних мов.

Особлюк В. Є., магістрант факультету іноземної філології.

- Науковий керівник: **Калинюк Т. В.**, кандидат педагогічних наук, завідувачка кафедри німецької мови.
8. Методика формування лексичної компетенції на уроках німецької мови шляхом використання автентичних матеріалів.
Предиткевич **В. І.**, студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Шмирко О.С.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
9. Робота із німецькомовними шванками на уроках німецької мови у старших класах закладів загальної середньої освіти.
Шамрій Л. А., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Боднарчук Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
10. Онлайн-платформи як засіб кооперативного навчання учнів на уроках німецької мови.
Шинкарюк І. С., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Шмирко О.С.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
11. Технології розвитку критичного мислення на заняттях з німецької мови.
Вінницька А. О., Василевська А. М., Мендерецька М. Г., Ніверська С. С., Савич Т. Я., Турченок Б. О., Ягольник І. Р., студенти 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Шмирко О.С.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

Підсекція: Соціолінгвістичний та міжкультурний аспекти дослідження німецької мови

- Керівник: **Калинюк Т. В.**, кандидат педагогічних наук, завідувачка кафедри німецької мови.
Секретар: **Предиткевич В. І.**, студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
1. Anglizismen in der deutschen Sprachen.
Атаман-Яцюк М. С., студент 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Зданюк Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Народні звичаї, традиції німецькомовних країн та відображення їх у німецькій мові.
Ковцун Ю. В., студентка 2 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Яремчук І. М.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
3. Особливості швейцарського варіанту німецької мови.
Курманська Ю. В., студентка 2 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Яремчук І. М.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
4. Особливості офіційно-ділового дискурсу німецької кореспонденції.
Масловська А. А., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Зданюк Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
5. Як «пощастило» у фразеології?
Предиткевич В. І., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Калинюк Т. В.**, кандидат педагогічних наук, завідувачка кафедри німецької мови.
6. Стилiстичні особливості лімериків.
Рудзевич К., магістрантка факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Добринчук О.О.**, кандидат філологічних наук, доцент

Підсекція Польської мови

Керівник: **Стахнюк Н.О.**, кандидат філологічних наук

Секретар: **Агаманюк І.**, студентка 3 курсу факультету іноземної філології

1. Специфіка літературних онімів у романі Ольги Токарчук "Веди свій плуг понад кістками мертвих"

Бойко Д., студент 3 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Слюсар О. Ф.**, кандидат філологічних наук, доцент.

2. Мікротест у сучасній польській публіцистиці

Гоменюк О., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Слюсар О. Ф.**, кандидат філологічних наук, доцент.

3. Антонімічні засоби польської мови

Максимчук Б., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Слюсар О. Ф.**, кандидат філологічних наук, доцент.

4. Способи утворення неологізмів в польській мові.

Агаманюк І., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Слюсар О. Ф.**, кандидат філологічних наук, доцент.

5. Україномовні елементи у польській мові

Пенцак В., студент 3 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Слюсар О. Ф.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Підсекція: Тенденції розвитку зарубіжної літератури ХХ-ХХІ ст.

Керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.

Секретар: **Бігуняк Н.М.**, магістрантка факультету іноземної філології

1. «Автор» і «читач» у структурі роману Дж.М. Кутсі «Володар Петербурга».

Бігуняк Н.М., магістрантка факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.

2. Традиції Данте в новітній літературі 20-21 століття

Новицька О.В., магістрантка факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.

3. Трансформація образів міфічних героїв в романі Р. Ріордана «Персі Джексон та Викрадач блискавок».

Кравчук В. М., магістрантка факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

4. Проблема трагедії творчої особистості в романі Дж. Лондона «Мартін Іден»

Бойко С.Р., студентка 2 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

5. "Реальне" та "фантастичне" в романі С.Рушді «Опівнічні діти»

Гнедко В.С., студентка 2 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

6. «Доба джазу» в романі Ф.С.Фіцджеральда «Великий Гетсбі»

Лялюк А.В., студентка 2 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

7. Антиутопічний світ роману К.Ішігуро «Не відпускай мене»
Пентюк К.В., студентка 2 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
8. Особливості проблематики у творі В. Голдінга «Спадкоємці»
Федчишин С.І., студентка 2 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
9. Футурологічні засади у творчості С.Лема
Фігурко Х.Ю., студентка 2 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
10. Метафізична проблематика в романі Т.Манна «Чарівна гора»
Цвіляк М.В., студент 2 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
11. Проблема духовного вибору в романі Г.Белля "Більярд о пів на десяту"
Швець С.О., студентка 2 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

Підсекція: Концепт світу і людини у літературі XIX - XX ст.

Керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: **Руданець М.**, студентка 3 курсу факультету іноземної філології

1. Своєрідність історичної прози Проспера Меріме (роман «Хроніка царювання Карла IX»)
Волчек В.В., студент 2 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент.
2. Ознаки пригодницького жанру в оповіданнях Р.Л. Стівенсона про принца Флорізеля (цикл «Клуб самовбивць»)
Городецький В.А., студент 2 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент.
3. «Процес» Франца Кафки як модерністський роман
Гриценко Б.О., студент 2 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент.
4. Втілення досвіду Другої світової війни у творчості Пауля Целана
Кирилук Б.С., студент 2 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент.
5. Сюжет про Фауста у творчості німецьких письменників просвітників.
Невеччан В.Г., студент 2 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент.
6. Проблематика роману Стендаля «Пармський монастир»
Пшесмецький В.В., студент 2 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент.
7. Концепти «добро» – «зло» у трагедії Гете «Фауст»
Федюкевич Д.К., студентка 2 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент.
8. Перехресність поетичних і живописних шляхів у культурній традиції Японії
Михайлюк В., студентка 2 курсу факультету іноземної філології

- Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент.
9. Екфрасис у творчості «парнасців»
Руданець М., студентка 3 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент.
10. Поетика паузи у «театрі мовчання» М. Метерлінка
Овчарук В.А., студент 2 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
11. Своєрідність поетичного світу Поля Верлена
Головецька В.Є., студентка 2 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

Підсекція: Новітні тенденції у методиці навчання зарубіжної літератури

Керівник: **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри германських мов і зарубіжної літератури.

Секретар: **Побережна М.Ю.**, студентка 4 курсу факультету іноземної філології

1. Особливості вивчення драматичних творів в курсі “Зарубіжна література”
Гуменюк Н.А., студентка 4 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент.
2. Особливості вивчення творчості поетів Мацуо Басьо, Лі Бо, Ду Фо на уроках зарубіжної літератури
Знаємська А.Ю., студентка 4 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент.
3. Мультимедійна презентація на уроках зарубіжної літератури як засіб підвищення ефективності вивчення курсу
Карабан К.В., студентка 4 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент.
4. Креолізований текст на уроках зарубіжної літератури в старшій школі
Каленик А.М., студентка 4 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
5. Наочність при вивченні зарубіжної літератури у школі
Лакуста А.Л., студентка 4 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
6. Диспут на уроках зарубіжної літератури в старших класах
Побережна М.Ю., студентка 4 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
7. Використання комп’ютерних технологій у процесі вивчення зарубіжної літератури в школі
Подря І.Д., студент 4 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
8. Інтерактивні технології вивчення зарубіжної літератури в школі
Попик А.І., студентка 4 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Шаповал О.Г.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

9. “Гра” як розвиток творчих можливостей учнів у процесі вивчення зарубіжної літератури

Тимчишин Є.В., студентка 4 курсу факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент.

10. Методика вивчення елементів теорії літератури в шкільному курсі зарубіжної літератури

Чевська Є.В., студентка 4 курсу факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент.

11. Інтегроване навчання зарубіжної літератури та іноземної мови в школі

Чобанюк В.Р., студентка 4 курсу факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Підсекція: Актуальні проблеми медійної дискурсології та міжкультурної комунікації

Керівник: **Барбанюк О.О.**, кандидат філологічних наук.

Секретар: **Льтьо Н.**, студентка 4 курсу факультету іноземної філології

1. Особливості англomовного графічного роману.

Дубінський А., магістрант факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Барбанюк О.О.**, кандидат філологічних наук

2. Американські короткі оповідання: лінгвокультурний аспект

Скимова В., магістрантка факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Кришталюк Г.А.**, кандидат філологічних наук, доцент

3. Лексико-граматичні трансформації досягнення еквівалентності перекладу (на матеріалі роману Дж. Остін «Гордість та упередження»)

Журба Н., магістрантка факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Барбанюк О.О.**, кандидат філологічних наук

4. Юридичний переклад та його основні риси

Льтьо Н., студентка 4 курсу факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Барбанюк О.О.**, кандидат філологічних наук

5. Наративна перспектива англomовного короткого оповідання

Мальчос І., магістрантка факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Кришталюк Г.А.**, кандидат філологічних наук, доцент

6. Конструкт ВІЙНИ в англomовному історичному дискурсі

Михайловська А., магістрантка факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Кришталюк Г.А.**, кандидат філологічних наук, доцент

7. Особливості кінодискурсу

Мендерецька М., студентка 3 курсу факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Барбанюк О.О.**, кандидат філологічних наук

8. Стилiстичні прийоми у казках Оскара Уайльда

Тимошенко А., магістрантка факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Кришталюк Г.А.**, кандидат філологічних наук, доцент

9. Український менталітет vs британський (на прикладі екранізації книг Джоан Роулінг «Гаррі Поттер»)

Степанянц В., студент 4 курсу факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Барбанюк О.О.**, кандидат філологічних наук

Підсекція: ESP тексти та особливості їх перекладу

Керівник: **Трофименко А. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Секретар: **Жильчук А. О.**, магістрант 1 курсу фізико-математичного факультету.

1. Assessment of the Competitiveness of the Enterprise in Business Conditions.
Беньковська Д. В., магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету.
 Науковий керівник: **Трофименко А. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
2. Implementation of IoT Element Management System Based on Home Assistant.
Жильчук А. О., магістрант 1 курсу фізико-математичного факультету.
 Науковий керівник: **Трофименко А. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
3. Optimization of Interior-point Method.
Коперник Д. С., магістрантка 1 курсу фізико-математичного факультету.
 Науковий керівник: **Трофименко А. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
4. Adaptation of Employees, it`s Main Functions and Tasks.
Петраш С. О., магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету.
 Науковий керівник: **Трофименко А. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
5. Implementation of IoT Element Management System Based on OpenHab.
Дідик Б. П., магістрант 1 курсу фізико-математичного факультету.
 Науковий керівник: **Трофименко А. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
6. Improving Organizational Behavior in the Enterprise.
Соломон К. С., магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету.
 Науковий керівник: **Трофименко А. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
7. Children`s Disability as a Problem of the Recovery Medicine.
Хомовська К. О., магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету.
 Науковий керівник: **Трофименко А. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Підсекція Англійської мови

Керівник: **Дубінська А. В.**, викладач.

Секретар: **Мазур А. М.**, студентка 2 курсу, фізико-математичного факультету.

1. The Effectiveness of Science Communication in Multiple Languages.
Ковальська А. І., студентка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.
 Науковий керівник: **Крук А. А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
2. Linguistic Competence and Cultural Understanding in Ukraine.
Данильчук В. І., студентка 1 курсу факультету української філології та журналістики.
 Науковий керівник: **Крук А. А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
3. Multimedia Technologies in English Language Learning.
Арчаківська Д. В., студентка 1 курсу фізико-математичного факультету.
 Науковий керівник: **Крук А. А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

4. Overview in Computer Assisted Language Learning.
Дзьордзій В. К., студент 1 курсу фізико-математичного факультету.
 Науковий керівник: **Крук А. А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
5. Modern Software Programs for English Language Learning.
Дурач В. В., студент 1 курсу фізико-математичного факультету.
 Науковий керівник: **Крук А. А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
6. PC Software Options That Make Learning English Entertaining.
Колеснік Я. В., студентка 1 курсу фізико-математичного факультету.
 Науковий керівник: **Крук А. А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
7. The Ukrainian Cossacks.
Білоус Р. Л., студент 3 курсу історичного факультету.
 Науковий керівник: **Дубінська А. В.**, викладач.
8. The Impact of War on the Humanity.
Мазур А. М., студентка 2 курсу, фізико-математичного факультету.
 Науковий керівник: **Дубінська А. В.**, викладач.
9. Manager of the Future.
Кононов О. А., студент 2 курсу природничо-економічного факультету.
 Науковий керівник: **Дубінська А. В.**, викладач.

Підсекція Іноземних мов

- Керівник: **Попадинець О. О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
 Секретар: **Данчук О. О.**, студентка 2 курсу природничо-економічного факультету.
1. Speech Therapist and Parents: Interaction to Achieve the Goals.
Степушенко С. М., студентка 2 курсу факультету СОПСР.
 Науковий керівник: **Федькова І. А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
 2. Professional Competence of a Speech Therapist.
Антонова А. В., студентка 1 курсу факультету СОПСР.
 Науковий керівник: **Федькова І. А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
 3. Health-preserving Competence of the Rehabilitative Specialists.
Яковлєв О. М., студент 2 курсу факультету фізичної культури.
 Науковий керівник: **Федькова І. А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
 4. Ignorance of Musical Literacy in Modern Life of Youth.
Ярусевич Т. І., студентка 1 курсу педагогічного факультету
 Науковий керівник: **Попадинець О. О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
 5. The impact of biological and nuclear weapons on human being.
Данчук О. О., студентка 2 курсу природничо-економічного факультету.
 Науковий керівник: **Попадинець О. О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
 6. The impact of burning leaves on the environment.
Біріх О. В., студентка 2 курсу природничо-економічного факультету
 Науковий керівник: **Попадинець О. О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

7. Features of creativity: interaction of children in creative games.
Жук А. С., студентка 2 курсу педагогічного факультету
 Науковий керівник: **Попадинець О. О.**, кандидат філологічних наук,
 старший викладач.
8. The major mental health issues facing teenagers.
Гайова К., студентка 2 курсу, факультету СОПСР
 Науковий керівник: **Попадинець О. О.**, кандидат філологічних наук,
 старший викладач.
9. Les frères Montgolfier et la conquête de l'air.
Гевель О. С., студентка 1 курсу історичного факультету.
 Науковий керівник: **Кульбанська Р. В.**, старший викладач.
10. L'essentiel de la microéconomie en tant que science.
Галак К. І., студентка 1 курсу природничо-економічного факультету.
 Науковий керівник: **Кульбанська Р. В.**, старший викладач.
11. 7 Principles of the US Constitution.
Лавринович А. О., студент 1 курсу історичного факультету.
 Науковий керівник: **Глушковецька Н. А.**, кандидат філологічних наук,
 старший викладач.
12. Administrative Code. What is it?.
Маховський Т. О., студент 1 курсу історичного факультету.
 Науковий керівник: **Глушковецька Н. А.**, кандидат філологічних наук,
 старший викладач.
13. The Development of International Law.
Фаріон А. С., студентка 1 курсу історичного факультету.
 Науковий керівник: **Глушковецька Н. А.**, кандидат філологічних наук,
 старший викладач.
14. Top Apps to Learn English.
Іванюк Г. Р., студентка 1 курсу природничо-економічного факультету.
 Науковий керівник: **Глушковецька Н. А.**, кандидат філологічних наук,
 старший викладач.
15. Major Environmental Problems in Ukraine.
Предиткевич М. О., студентка 3 курсу історичного факультету.
 Науковий керівник: **Глушковецька Н. А.**, кандидат філологічних наук,
 старший викладач.

Підсекція Німецької мови

Керівник: **Городиська О.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
 Секретар: **Чернецька Н. О.**, магістрантка I курсу історичного факультету.

1. Martin Luther: die Reformation, die die Welt veränderte.
Чернецька Н. О., магістрантка I курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Городиська О.М.**, кандидат педагогічних наук,
 старший викладач.
2. Meine Muttersprache.
Повар А. В., студентка III курсу історичного факультету
 Науковий керівник: **Городиська О.М.**, кандидат педагогічних наук,
 старший викладач.
3. Freiwilligenarbeit: kurze Geschichte und Prinzipien.
Граничко І.С., магістрантка I курсу факультету спеціальної освіти,
 психології і соціальної роботи

Науковий керівник: **Городиська О.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

4. Die Kujiwer Russ.

Лішук Л. М., студентка III курсу історичного факультету.

Науковий керівник: **Городиська О.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

5. Steuerarten in Deutschland.

Пронцевич О. О., студентка I курсу природничо-економічного факультету

Науковий керівник: **Городиська О.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

6. Lina Kostenko – eine berühmte ukrainische Dichterin.

Стойко М. В., студентка I курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

Науковий керівник: **Городиська О.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

СЕКЦІЯ: ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ, СПОРТ І ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

Керівник: **Стасюк І.І.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Секретар: **Чистякова М.О.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач

Підсекція Фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання

Керівник: **Жигульова Е.О.**, кандидат біологічних наук, доцент.

Секретар: **Хомовська К. О.** студентка I курсу магістратури факультету фізичної культури

1. Фізична терапія дітей 6-10 років з дитячим церебральним паралічем.

Каспрук С.П., студентка 2 курсу факультету фізичної культури.

Бондаренко С.О., студентка 2 курсу факультету фізичної культури.

Науковий керівник: **Зайкін А.В.**, кандидат пед. наук, доцент

2. Гігієнічні основи раціонального харчування.

Цісар О.О., студентка 1 курсу факультету фізичної культури.

Науковий керівник: **Жигульова Е.О.**, кандидат біологічних наук, доцент

3. Біологічна роль міді для організму людини.

Каспрук С.П., студентка 2 курсу факультету фізичної культури.

Остапчук В.М., студентка 2 курсу факультету фізичної культури.

Науковий керівник: **Жигульова Е.О.**, кандидат біологічних наук, доцент

4. Причини і наслідки дефіциту магнію в організмі людини.

Яковлев О.С., студент 2 курсу факультету фізичної культури.

Науковий керівник: **Жигульова Е.О.**, кандидат біологічних наук, доцент.

5. Фітотерапія у відновленні здоров'я жінки.

Хомовська К.О., студентка 1 року навчання СВО «магістр» факультету фізичної культури.

Науковий керівник: **Жигульова Е.О.**, кандидат біологічних наук, доцент.

6. Побудова партнерських стосунків у реабілітаційному процесі.

Мала О. В., студентка 1 року навчання СВО «магістр» факультету фізичної культури.

Науковий керівник: **Жигульова Е.О.**, кандидат біологічних наук, доцент.

7. Особливості застосування фізіотерапії при реабілітації хворих на бронхіальну астму.

Болдіна В.В., студентка 3 курсу факультету фізичної культури.

Науковий керівник: **Чаплінський Р.Б.**, кандидат мед. наук, доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання.

Підсекція: Теорія і методика фізичного виховання

Керівник: **Боднар А.О.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

Секретар: **Старенька В.О.**, студентка 2 курсу магістратури факультету фізичної культури.

1. Характеристика оздоровчих занять спрямованих на довголіття

Артюхова К.Ю., студентка 3 курсу спеціальної освіти, психології і соціальної роботи. Науковий керівник : **Клюс О. А.**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту

2. Корекція розумової працездатності здобувачів вищої освіти засобами фізичного виховання

Бандолько Ю.В., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник : **Клюс О. А.**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту

3. Фізичний розвиток дітей 10-13 років із вадами розвитку

Старенька В.О., магістрантка 2 року навчання факультету фізичної культури.

Науковий керівник: **Єдинак Г.А.**, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання

4. До питання про стан готовності курсантів реалізувати самостійну фізичну активність

Сімак А., магістрант 1 року навчання факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Єдинак Г.А.**, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання

5. Система організації рухової діяльності у закладах загальної середньої освіти

Семаш О.В., студентка 3 курсу факультету фізичної культури.

Науковий керівник: **Чистякова М.О.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач.

6. Спеціально організована рухова активність в системі фізичного виховання молодших школярів

Михасик К.Л., студентка 2 курсу факультету фізичної культури

Земляний Д., магістрант факультету фізичної культури

Урбан Н., магістрантка факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

7. Методологічні засади прогнозування успішності спортивної діяльності

Цісар Олександра, студентка 1 курсу факультету фізичної культури

Аганов Костянтин, магістрант факультету фізичної культури

Пісоцький Сергій, магістрант факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

8. Комплексні змагання у системі неолімпійського спорту

Константинова Ж.В., магістрантка факультету фізичної культури

Козярьська Д.О., магістрантка факультету фізичної культури

Ковальов С.С. магістрант факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

9.Здоров'яформувальні підходи до підвищення ефективності спортивно-орієнтованого фізичного виховання студентів

Хрещенюк Владислав, студент 3 курсу факультету фізичної культури

Сакун Сергій, магістрант факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

10.Педагогічні засади науково-методичного забезпечення контролю у фізичному вихованні спеціальних медичних груп

Шершал І.Д., студентка 2 курсу факультету фізичної культури

Зирянова Н., магістрантка факультету фізичної культури

Гоголь Р., магістрантка факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

11.Спортивно-масові заходи у залученні населення до оздоровчої рухової активності

Мешишина К.А., магістрантка факультету фізичної культури

Вишне夫ська О.В., магістрантка факультету фізичної культури

Юзва О.С., студентка 2 курсу факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Мисів В.М.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Підсекція Спорту і спортивних ігор

Керівник: **Гуска М. Б.**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

Секретар: **Панчук М.Р.**, студент 4 курсу факультету фізичної культури денної форми навчання

1. Соціальне значення та роль рухливих ігор для фізичного розвитку молодших школярів

Стефанюк Р. Р., студент 1 курсу факультету фізичної культури (денна форма навчання).

Науковий керівник: **Прозар М.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

2. Проблема удосконалення навчальних програм з фізичної культури у ЗЗСО

Руденко В. А., студентка 1 курсу факультету фізичної культури (заочна форма навчання).

Науковий керівник: **Прозар М.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

3. Перспективи розвитку фізичного виховання у закладах вищої освіти

Осипчук В. В., студентка 1 курсу факультету фізичної культури (денна форма навчання) Науковий керівник: **Прозар М.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

4. Управлінські процеси під час формування мотивації у спортсменів

Бабенко О. В., студент 1 курсу факультету фізичної культури (заочна форма навчання)

Науковий керівник: **Прозар М.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

спорту, доцент.

5. Особливості динаміки показників спеціальної витривалості юних борців
Панчук М.Р., студент 4 курсу факультету фізичної культури денної форми навчання
Науковий керівник: **Мазур В.Й.**, викладач кафедри спорту та спортивних ігор.

СЕКЦІЯ: ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИХ НАУК

Керівники: **Щирба В.С.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент

Білик Р.М., кандидат педагогічних наук

Секретар: **Думанська Т.В.**, кандидат педагогічних наук

Підсекція Комп'ютерних наук

Керівник: **Федорчук В.А.**, доктор технічних наук, професор

Секретар: **Жильчук А.**, студент 1 курсу освітнього півня «магістр» фізико-математичного факультету

- 1.Методологія БЕМ та її реалізація у CSS

Жильчук А., студент групи KN1M21

Науковий керівник: **Федорчук В.А.**, доктор технічних наук, професор

- 2.Розробка бази даних наочностей кабінету фізики

Мацюк В., студент групи F1M19

Науковий керівник: викладач **Кух О.М.**

- 3.Реалізація бази професійних знань на документо-орієнтованій моделі баз даних

Дідик Б., студент групи KN1M2

Науковий керівник кандидат технічних наук, старший викладач

Понеділок В.В.

Підсекція Математики

Керівник: **Ковальська І.Б.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент

Секретар: **Чікуркова Я.**, студентка 2 курсу освітнього півня «магістр» фізико-математичного факультету

- 1.Співвідношення двоїстості для задачі мінімізації кусково-лінійної функції при заданих системою лінійних рівнянь обмеженнях та додатковому обмеженню на норми допустимих розв'язків

Чікуркова Я., студентка групи M1-M20

Науковий керівник: **Гнатюк В.О.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.

- 2.Математичне моделювання розповсюдження забруднювальних речовин у малих річках

Гончар Ф., студент групи KN1-B18

Науковий керівник: **Щирба В.С.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.

- 3.Розв'язання деякої задачі дробово-кусково-афінного програмування чисельним метод з додатковим обмеженням на норми її допустимих розв'язків

Кучерин Д., магістрант групи М1-М20

Науковий керівник **Гудима У.В.,** кандидат фізико-математичних наук, доцент.

Підсекція Фізики

Керівник: **Поведа Т.П.,** кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: **Рудніченко І.,** студентка 1 курсу освітнього півня «магістр» фізико-математичного факультету.

1. Навчальні проекти як засіб реалізації STEM-освіти на уроках фізики
Ковальчук Г., студентка групи F1M18
Науковий керівник: к.ф.-м.наук, доц. **Оптасюк С.В.**
2. Методи активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках фізики
Казюк А., студентка групи F1M19
Науковий керівник: к.пед.наук, доц. **Поведа Т.П.**
3. Методи та форми узагальнення і систематизація знань учнів з фізики
Богачко О., студентка групи F1M19
Науковий керівник: к.пед.наук, ст. викл. **Білик Р.М.**
4. Методи удосконалення актуалізації опорних знань учнів з фізики
Черковський С., студент групи F1M19
Науковий керівник: к.пед.наук, доц. **Панчук О.П.**
5. Інтерактивні дошок на заняттях фізики в школі
Снятинчук І., студентка групи F1M19
Науковий керівник: к.пед.наук, ст. викл **Чорна О.Г.**
6. SMART інструменти в організації навчальних досліджень старшокласників з фізики
Савчук О., студент групи F1M19
Науковий керівник: д.пед.наук, доцент **Кух А.М.**
7. STEM-проекти в навчанні фізики в старшій школі
Думанська Д., студентка групи Fms1M20
Науковий керівник: д.пед.наук, доцент **Кух А.М.**
8. Елементи роботехніки при вивченні фізики в школі
Цибуля І., студент групи Fms1M20
Науковий керівник: к.ф.-м.наук, доц. **Поведа Р.А.**
9. Організація позакласної роботи учнів з фізики на засадах нової української школи
Рудніченко І., студентка групи F1M21
Науковий керівник: к.пед.наук, доц. **Поведа Т.П.**
10. До питання вивчення альтернативних джерел електричної енергії в школі
Фроімчук М., студент групи F1M21
Науковий керівник: д.пед.наук, доцент **Кух А.М.**

Зміст

Секція: Природничо-економічних дисциплін	5
Секція: Спеціальної освіти, психології і соціальної роботи	6
Секція: Мистецьких дисциплін	26
Секція: Педагогіки	29
Секція: Теорії та методики дошкільної освіти	31
Секція: Теорії і практики початкової освіти в умовах інноваційного освітнього середовища	37
Секція: Української мови	46
Секція: Історія української літератури	51
Секція: Журналістики	58
Секція: Історії	60
Секція: Іноземної філології	67
Секція: Фізичного виховання, спорту і здоров'я людини	79
Секція: Фізико-математичних наук	82