

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка



К¹⁹¹⁸-ПНУ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА

**ПРОГРАМА
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
СТУДЕНТІВ І МАГІСТРАНТІВ
ЗА ПІДСУМКАМИ НДР
У 2024-2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Кам'янець-Подільський
2025

Укладачі: професори Світлана МИРОНОВА, Олександр КОМАРНИЦЬКИЙ; доценти Тетяна БОДНАРЧУК, Тетяна ДОКУЧИНА, Наталія КАНЬОСА, Тетяна ПОВЕДА, Анжеліка ПОПОВИЧ, Ольга ШАПОВАЛ, Марина ЧИСТЯКОВА; провідний фахівець навчально-дослідної служби Леся РУДА.

Регламент конференції

9 КВІТНЯ

***14:00-15:30 – робота секцій і підсекцій
(навчальні корпуси університету)***

10 КВІТНЯ

***14:15 – робота пленарних засідань
(навчальні корпуси університету)***

РОБОТА СЕКЦІЙ

СЕКЦІЯ ІСТОРІЇ.....	6
Підсекція давньої, середньовічної та нової історії України.....	6
Підсекція історії України XIX – початку XX ст.	7
Підсекція новітньої історії України.....	8
Підсекція всесвітньої історії	9
Підсекція джерелознавства та історіографії.....	10
Підсекція «Трудові права, соціальний захист і цивільно-сімейне право».....	11
Підсекція «Захист прав людини, державне управління, міжнародне право та освіта»	12
Підсекція методики викладання історії та правознавства.....	13
Підсекція політології	15
Підсекція філософії.....	17
СЕКЦІЯ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ.....	19
Підсекція: Сучасні тенденції лексичної, соціокультурної семантики англійської мови та перекладознавства	19
Підсекція: Сучасні аспекти дискурсології та лексико-стилістичні проблеми тексту..	20
Підсекція: Сучасні тенденції у методиці навчання англійської мови	21
Підсекція: Теорія і практика навчання німецької мови	22
Підсекція: Актуальні питання навчання німецької мови в умовах НУШ	24
Підсекція: Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології навчання німецької мови	25
Підсекція: Польська мова та методика її викладання.....	26
Підсекція: ESP тексти та особливості їх перекладу	27
Підсекція: Англійська мова.....	28
Підсекція: Іноземні мови.....	29
Підсекція: Тенденції розвитку сучасної англійськомовної літератури	30
Підсекція: Проблеми міжвидової компаративістики.....	31
СЕКЦІЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА	33
Підсекція 1. Музичне мистецтво: теорія та практика.....	33
Підсекція 2. Інновації в мистецькій освіті.....	34
СЕКЦІЯ ОБРАЗОТВОРЧОГО І ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО МИСТЕЦТВА ТА РЕСТАВРАЦІЇ ТВОРІВ МИСТЕЦТВА	36
СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ	39
СЕКЦІЯ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	41
Підсекція 1. Теорія і методика навчання мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі	41
Підсекція 2. Теорія і методика навчання математики, інтегрованого курсу «Я досліджую світ», «Технологій» та мистецтва в початковій школі	43

Підсекція 3. Сучасні технології навчання в початковій школі.....	45
Підсекція 4. Актуальні питання навчання та виховання в початковій школі.....	47
СЕКЦІЯ ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	49
Підсекція 1. Теорія дошкільної освіти	49
Підсекція 2. Методика дошкільної освіти	51
СЕКЦІЯ ПРИРОДНИЧО-ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	54
Підсекція Біології та методики її викладання	54
Підсекція Географії та методики її викладання	55
Підсекція Екології	57
Підсекція Економіки підприємства	58
Підсекція Менеджменту	58
Підсекція Туризму та готельно-ресторанної справи	62
СЕКЦІЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ, ПСИХОЛОГІЇ І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	65
Підсекція Актуальних проблем сучасної психології	65
Підсекція Актуальних проблем механізмів психологічного захисту особистості в особливих умовах та професійній діяльності	68
Підсекція Актуальних проблем вікової психології	70
та міжособистісних взаємин	70
Підсекція Актуальних проблем експериментальної психології та саморегуляції особистості	73
Підсекція Спеціальної та інклюзивної освіти	75
Підсекція Логопедії та спеціальних методик	79
Підсекція Психології дошкільної та шкільної освіти	80
Підсекція Психології вищої освіти та освіти дорослих	82
Підсекція соціальної роботи	85
Підсекція Психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи.....	87
СЕКЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ	90
Підсекція: Історія та культура української мови.....	90
Підсекція: Лексикологія та фразеологія української мови.....	91
Підсекція: Стилїстика української мови	92
Підсекція: Лінгвокультурологія та когнітивна лінгвістика.....	93
Підсекція: Методика навчання української мови.....	95
Підсекція: Історії української літератури	96
Підсекція: Новітня українська література	98
Підсекція: Фольклор	99
Підсекція: Методика навчання української літератури	100
Підсекція: Жанри в журналістських системах	100
СЕКЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, СПОРТУ І ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ.....	102
Підсекція: Теорія і методика фізичного виховання	102
Підсекція: Спорт і спортивні ігри	105

Підсекція: Фізична реабілітація та медико-біологічні основи фізичного виховання	109
СЕКЦІЯ: АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФІЗИКИ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ	111
СЕКЦІЯ: АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ МАТЕМАТИКИ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ	113
СЕКЦІЯ: ІННОВАЦІЇ В КОМП'ЮТЕРНИХ НАУКАХ.....	115
Підсекція: Інтелектуальні системи та аналіз даних.....	115
Підсекція: Розробка веб- та мобільних застосунків	116
Підсекція: Програмні системи та технології.....	118
Підсекція: Математичне та комп'ютерне моделювання.....	119

СЕКЦІЯ ІСТОРІЇ

Керівник: Анатолій ГЛУШКОВЕЦЬКИЙ, кандидат історичних наук, доцент
Секретар: Олександр КОМАРНИЦЬКИЙ, доктор історичних наук, професор

Підсекція давньої, середньовічної та нової історії України (аудиторія 25 історичного факультету)

Керівник: Володимир ГАЗІН, доктор історичних наук, доцент
Секретар: Юлія РОЩЕВАЯ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)

1. Рибальство за археологічними матеріалами на території України у кам'яному віці
Юрій ПАВЛИНСЬКИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
Науковий керівник Віталій ГУЦАЛ, кандидат історичних наук, доцент
2. Артефакти доби бронзи в музейних експозиціях сучасної України
Олексій ФОЛЬКІН, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія.
Науковий керівник Олександр ЗАВАЛЬНЮК, доктор історичних наук, професор
3. Речові знахідки з розкопок вірменського храму св. Миколи у Кам'янці-Подільському
Вікторія ГУМЕНЮК, здобувачка освіти 10 класу Кам'янець-Подільського ліцею №3
Науковий керівник Юрій КЛІМЧУК, доктор філософії
4. Розвиток воєнного мистецтва в Україні в контексті литовсько-польської боротьби за Галичину і Волинь
Дмитро ОЛІЙНИК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія)
Науковий керівник Сергій ОЛІЙНИК, кандидат історичних наук, доцент
5. Політичні передумови Хотинської війни 1621 року
Софія ТОПОРОВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)
Науковий керівник Віталій СТЕПАНКОВ, кандидат історичних наук
6. Московсько-українська війна 1658-1659 рр.
Марія ЛИТВИНЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)
Науковий керівник Юрій ХОПТЯР, кандидат історичних наук, доцент
7. Конституція Пилипа Орлика як актуальний документ в світлі сучасної зовнішньої і внутрішньої політики України.
Юлія РОЩЕВАЯ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)
Науковий керівник Володимир ГАЗІН, доктор історичних наук, доцент.
8. Козацьке бароко в українському мистецтві та архітектурі
Ангеліна АВГУСТИНОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)
Науковий керівник Володимир ГАЗІН, доктор історичних наук, доцент
9. Торговицька конфедерація як інструмент боротьби поляків і росіян за впливи на суспільне життя Правобережної України в 1792–1793 рр.
Дмитро ШИДЛОВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія)
Науковий керівник Анатолій ФІЛІНЮК, доктор історичних наук, професор

Підсекція історії України XIX – початку XX ст.
(аудиторія 18 історичного факультету)

Керівник: Сергій СИДОРУК, кандидат історичних наук, доцент

Секретар: Анастасія БІЛИК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)

1. Ідеї Кирило-Мефодіївського братства: єдність та майбутнє слов'янських народів
Юлія РУЧИНСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство).
Науковий керівник Анатолій ФІЛІНЮК, доктор історичних наук, професор
2. Селянська реформа в Україні 1861 року: наслідки для сільського населення
Анастасія БІЛИК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)
Науковий керівник Сергій СИДОРУК, кандидат історичних наук, доцент
3. Великовірменська сільська громада: історія краю моїх найрідніших людей (від найдавніших часів до кінця XIX ст.)
Владислав КОМАРНІЦЬКИЙ, здобувач освіти 6 класу Кам'янець-Подільського ліцею №10
Науковий керівник Людмила БУЛДАКОВА, учитель історії
4. «Концепція «Наполеонід» у французькій політичній думці: ідеї Міхала Сокольніцького»
Роман ЛАВРЕНІЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія)
Науковий керівник Сергій СИДОРУК, кандидат історичних наук, доцент
6. Олександр Савицький – руйнівник Російської імперії: революціонер чи кримінальний злочинець?
Владислав СОТНИЦЬКИЙ, здобувач освіти 11 класу Кам'янець-Подільського ліцею №14
Науковий керівник Олександр ФЕДЬКОВ, доктор історичних наук, професор
5. Дослідження родоvodu Сцибор-Мархоцьких
Тарас ГРИНЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія)
Науковий керівник Сергій ТРУБЧАНІНОВ, кандидат історичних наук, доцент
6. Робота Української народної партії з електоратом
Савелій ГРИГА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія.
Науковий керівник Сергій СИДОРУК, кандидат історичних наук, доцент
7. Етнокультурні особливості житлової та господарської забудови подільського села на межі XIX-XX століття
Олександра ПАРАСУНЬКО, здобувачка освіти 11 класу Кам'янець-Подільського ліцею
Науковий керівник Сергій СИДОРУК, кандидат історичних наук, доцент
8. Діяльність Ольги Петрівни Косач в контексті українського національного відродження
Дарина СТОЦЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство).
Науковий керівник Сергій СИДОРУК, кандидат історичних наук, доцент
9. Український театр як чинник українського національного відродження XIX століття
Ангеліна БЕРЕГЕЧ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)
Науковий керівник Сергій СИДОРУК, кандидат історичних наук, доцент

Підсекція новітньої історії України
(аудиторія 20 історичного факультету)

Керівник: Діана ЯБЛОНСЬКА, доктор філософії, старший викладач

Секретар: Марія ЛОФЕРДЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія

1. Становлення українських національних видань у період Першої російської революції
Анна ФІЯЛКО, здобувачка освіти 11 класу Кам'янець-Подільського ліцею №16
Науковий керівник Максим СЛІВОЗКІН, аспірант
2. Діяльність громадських організацій на Волині у 1915-1916 рр.
Андрій СПРИНЧУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
Науковий керівник Павло КЛІЩИНСЬКИЙ, кандидат історичних наук, старший викладач
3. Діяльність громадських та гуманітарних організацій на Правобережжі в роки Першої світової війни як приклад волонтерського руху
Андрій СПРИНЧУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
Науковий керівник Павло КЛІЩИНСЬКИЙ, кандидат історичних наук, старший викладач
4. «Православне місіонерство» російської окупаційної влади в Галичині та його крах
Ярослав САДОВИЙ, здобувач освіти 10 класу Кам'янець-Подільського ліцею
Науковий керівник – Сергій ОЛІЙНИК, кандидат історичних наук, доцент
5. Функціонування закладів культури на Поділлі в умовах Першої світової війни (1914-1917 рр.)
Богдана КУШНІРЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
Науковий керівник Павло КЛІЩИНСЬКИЙ, кандидат історичних наук, старший викладач
6. Стан освіти на Волині напередодні Лютневої революції 1917 року
Юлія МОРОЗ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)
Науковий керівник Олександр ЗАВАЛЬНЮК, доктор історичних наук, професор
7. Лютнева революція 1917 року в Росії та перші звістки про неї на Поділлі
Анастасія САНАК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта).
Науковий керівник Олександр ЗАВАЛЬНЮК, доктор історичних наук, професор
8. Значення «Народних Рад» у відстоюванні інтересів українців Закарпаття після Першої світової війни
Марія ЛОФЕРДЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
Науковий керівник Сергій ТРУБЧАНІНОВ, кандидат історичних наук, доцент
9. Початок кам'янецької доби Директорії УНР: організація влади і внутрішня політика (червень-липень 1919 року)
Аліна ЗАХАРЕНКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія.
Науковий керівник Олександр ЗАВАЛЬНЮК, доктор історичних наук, професор
10. Репресії більшовицького режиму на Поділлі в 1919 році
Валерія КОЛТАКОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія.
Науковий керівник Олександр ЗАВАЛЬНЮК, доктор історичних наук, професор
11. З історії становлення Кам'янець-Подільського ботанічного саду (1920-1930 рр.)
Марія БАЙРАК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта).
Науковий керівник Діана ЯБЛОНСЬКА, доктор філософії, старший викладач
12. Репресовані історики-науковці Кам'янець-Подільського педагогічного ЗВО у міжвоєнний

перію

Максим ЛОМАГА, здобувач освіти 11 класу Кам'янець-Подільського ліцею №7

Науковий керівник – Діана ЯБЛОНСЬКА, доктор філософії в галузі історії, старший викладач

13. Подолянин Петро Бучинський – вчений, освітянин та ректор (1872-1927 рр.)

Назар ВОЛОЩУК, здобувач освіти 10 класу Кам'янець-Подільського ліцею №5.

Науковий керівник – Діана ЯБЛОНСЬКА, доктор філософії в галузі історії, старший викладач

14. Хотинщина в умовах румунської окупації (соціально-економічний аспект)

Юліана КУХ, здобувачка освіти 11 класу Кам'янець-Подільського ліцею

Науковий керівник Павло КЛІЩИНСЬКИЙ, кандидат історичних наук, старший викладач

15. Український визвольний рух на території Поділля у 1940-1950-х роках

Владислав ЛІВІЦЬКИЙ, здобувач освіти 11 класу Кам'янець-Подільського ліцею №10

Науковий керівник Аліна ЖЕЛІЗНИК, учитель історії

16. Боротьба УПА на Хмельниччині з радянським режимом на завершальному етапі Другої світової війни

Юрій ЄВСЄЄВ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія)

Науковий керівник Сергій ОЛІЙНИК, кандидат історичних наук, доцент

17. Російсько-українська війна: страх перед невідомістю

Яна БУЛДАКОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)

Науковий керівник Олександр ФЕДЬКОВ, доктор історичних наук, професор

Підсекція всесвітньої історії (аудиторія 24 історичного факультету)

Керівник: Ігор ОПРЯ, кандидат історичних наук, доцент

Секретар: Вікторія ТКАЧЕНКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)

1. Ернан Кортес і падіння Ацтекської імперії

Юлія РОЩЕВАЯ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)

Науковий керівник Ігор ОПРЯ, кандидат історичних наук, доцент

2. Міжнародна торгівля і політична ситуація в Молдові у XIV–XVI ст.

Мирослав ВЛАСІЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія)

Науковий керівник Сергій ТРУБЧАНІНОВ, кандидат історичних наук, доцент

3. Роль військових укріплень у процесі політичної централізації у середньовічній Англії та Візантії.

ГРИНЧУК Тарас, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)

Науковий керівник Олександр ЮГА, кандидат історичних наук, доцент

4. Варфоломійська ніч як символ релігійного терору у Франції

Ганна СИДОРЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)

Науковий керівник Ігор ОПРЯ, кандидат історичних наук, доцент

5. Феномен жіночої влади в Османській імперії: роль Роксолани

Вікторія ТКАЧЕНКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)

Науковий керівник Ігор ОПРЯ, кандидат історичних наук, доцент

6. Початок Сінхайської революції в Китаї: повстання в Учані

Віталіна ФУРКАЛ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року

- навчання спеціальності 032 Історія та археологія
Науковий керівник **Олександр КОМАРНИЦЬКИЙ**, доктор історичних наук, професор
7. Особливості політичних відносин між Вашингтоном і Пекіном в період адміністрації Д. Трампа (2017-2021 рр.)
Олександра ЖУЛИМ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)
Науковий керівник **Олександр ЮГА**, кандидат історичних наук, доцент
8. Індія та її активна дипломатія в рамках Групи двадцяти (G20)
Владислава КОВТОНЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 052 Політологія
Науковий керівник **Леся РУДА**, кандидат політичних наук, асистент
9. Роль Туреччини в Центральній Азії: зростання її впливу в регіоні
Дар'я КОСТИШИНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 052 Політологія
Науковий керівник **Леся РУДА**, кандидат політичних наук, асистент
10. Тибет: незручний пазл у внутрішній політиці Китаю
Станіслав МУРГАЄВ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 052 Політологія
Науковий керівник **Леся РУДА**, кандидат політичних наук, асистент
11. Українсько-британська співпраця у сфері безпеки в 2022-2025 рр.
Ельдар ГЛУШКОВЕЦЬКИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія.
Науковий керівник **Сергій СИДОРУК**, кандидат історичних наук, доцент

Підсекція джерелознавства та історіографії
(аудиторія 27 історичного факультету)

Керівник: Сергій ТРУБЧАНІНОВ, кандидат історичних наук, доцент

Секретар: Марина СТУЛЬСЬКА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

1. Відновлення роботи Кам'янець-Подільського пивоварного заводу після вигнання з міста нацистських окупантів (за матеріалами фонду №42 Кам'янець-Подільського міського архіву)
Савелій ГРИГА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія.
Науковий керівник **Сергій ОЛІЙНИК**, кандидат історичних наук, доцент
2. Кам'янець-Подільська міська дитяча поліклініка: сторінки історії (за матеріалами фонду №100 Кам'янець-Подільського міського архіву)
Ілля МАЗЕЇН, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія.
Науковий керівник **Сергій ОЛІЙНИК**, кандидат історичних наук, доцент
3. Життя та творчість Казимира Сорочана (за матеріалами Кам'янець-Подільського міського архіву)
Максим ПОВОРОЗНЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія.
Науковий керівник **Сергій ОЛІЙНИК**, кандидат історичних наук, доцент
4. Архівні джерела про життя та діяльність мешканців містечка Городок у другій половині XIX ст.
Валерія СВДІНЦЬКА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
Науковий керівник **Олександр ФЕДЬКОВ**, доктор історичних наук, професор
5. Михайло Якимович Орловський – дослідник старожитностей Поділля
Максим БАЖЕНОВ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року

навчання спеціальності 032 Історія та археологія

Науковий керівник Віталій ГУЦАЛ, кандидат історичних наук, доцент.

6. Образ інтелігенції в уявленнях українського селянства(за матеріалами преси початку ХХ ст.).

Оксана ВАВШКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія і правознавство)

Науковий керівник Олександр ФЕДЬКОВ, доктор історичних наук, професор

7. Вплив родинного та освітнього середовища на формування світогляду Лева Баженова

Марина СТУЛЬСЬКА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

Науковий керівник Анатолій ГЛУШКОВЕЦЬКИЙ, кандидат історичних наук, доцент

8. Продуктивні сили України у висвітленні перших видань «Британської енциклопедії» (XVIII ст.)

Ангеліна АВГУСТИНОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія)

Науковий керівник Сергій ТРУБЧАНІНОВ, кандидат історичних наук, доцент

9. Щоденник М. Башкірцевої – важливе джерело до вивчення біографії мисткині та мистецького життя 1870–1880-х років

Олена ГЕВЕЛЬ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія)

Науковий керівник Сергій ТРУБЧАНІНОВ, кандидат історичних наук, доцент

10. Коперативний рух в Подільській губернії наприкінці ХІХ - на початку ХХ ст. в сучасній історіографії

Ірина ОНУФРЕЙКО, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

Науковий керівник Олександр ФЕДЬКОВ, доктор історичних наук, професор

Підсекція «Трудові права, соціальний захист і цивільно-сімейне право»

(аудиторія 28 історичного факультету)

Керівник: Юрій ХОПТЯР, кандидат історичних наук, доцент

Секретар: Ангеліна АВГУСТИНОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)

1. Колективний договір як інструмент захисту трудових прав працівників

Ганна СИДОРЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)

Науковий керівник Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший викладач

2. Поняття, підстави та умови настання матеріальної відповідальності за трудовим правом України

Ангеліна АВГУСТИНОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)

Науковий керівник Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший викладач

3. Зміни у трудовому праві: нові підстави для звільнення працівників

Вікторія МОКРА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)

Науковий керівник Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший викладач

4. Трудові права під час воєнного стану

Анастасія СОРОЧИНСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)

Науковий керівник Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший

викладач.

5. Особливості правового регулювання праці жінок за законодавством України
Юлія РОЩЕВАЯ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)
Науковий керівник Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший викладач.
6. Трудові гарантії жінок під час вагітності, декрету та після виходу на роботу
Вікторія БОДНАРЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)
Науковий керівник Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший викладач.
7. Особливості адміністративно-правової відповідальності юридичних осіб
Олена ЯРЕМА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)
Науковий керівник Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший викладач.
8. Правове забезпечення соціально-економічного розвитку України в умовах воєнного стану
Юрій ЄВСЄЄВ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
Науковий керівник Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший викладач.
9. Строки та терміни в цивільному праві
Анастасія АНФІЛОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
Науковий керівник Юрій ХОПТЯР, кандидат історичних наук, доцент

Підсекція «Захист прав людини, державне управління, міжнародне право та освіта»
(аудиторія 1 історичного факультету)

Керівник: Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший викладач
Секретар: Аліна МЕЛЬНИК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)

1. Система правового захисту прав людини в Україні та світі
Анастасія САНАК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
Науковий керівник Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший викладач.
2. Юридичний механізм захисту прав людини під час воєнного стану
Денис ЯЦЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
Науковий керівник Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший викладач.
3. Необхідна оборона як обставина, що виключає кримінальну протиправність діяння
Андрій СПРИНЧУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
Науковий керівник Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший викладач.
4. Воєнна цензура та обмеження інформаційного простору: адміністративно-правові аспекти
Аліна МЕЛЬНИК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)
Науковий керівник Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший викладач.

5. Право на свободу пересування та вільний вибір місця проживання в Україні
Віталіна ФУРКАЛ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
 Науковий керівник Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший викладач.
6. Особливості відповідальності суддів
Юлія РУЧИНСЬКА, Ангеліна БЕРЕГЕЧ, здобувачки вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)
 Науковий керівник Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший викладач.
7. Імпічмент президента: порівняльно-правовий аналіз світового досвіду
Богдан ПРОКОПОВ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)
 Науковий керівник Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший викладач.
8. Проблемні питання захисту прав військовополонених
Давид РЕМШЕВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
 Науковий керівник Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший викладач.
9. Міжнародний захист прав людини і громадянина: механізми, проблеми та перспективи
Дмитро ОЛІЙНИК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
 Науковий керівник Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший викладач.
10. Правове регулювання інформаційної безпеки та свободи слова в умовах воєнного стану
Марина КОЛЕСЮК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
 Науковий керівник Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший викладач.
11. Актуальні проблеми захисту авторського права в Україні
Юрій БОНДАР, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
 Науковий керівник Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший викладач.
12. Вплив європейського права на адміністративне законодавство України
Уляна СТЕФАНЕВИЧ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
 Науковий керівник Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший викладач.

Підсекція методики викладання історії та правознавства
 (аудиторія 33 історичного факультету)

Керівник: Іван БОРОВЕЦЬ, кандидат історичних наук, доцент

Секретар: Юрій БОНДАР, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

1. Характерні риси підготовки вчителя історії на історичному факультеті Університету Огієнка у 1991-2024 рр.

Давид РЕМШЕВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
 Науковий керівник Анатолій ГЛУШКОВЕЦЬКИЙ, кандидат історичних наук, доцент

2. Практична значущість громадянської освіти для учнівської молоді в умовах сучасних викликів
Максим ЄРЕМЕЄК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)
Науковий керівник Олександр ЮГА, кандидат історичних наук, доцент
3. Роль і значення волонтерства в контексті формування громадянської компетентності учнівської молоді
Дарія СТОЦЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)
Науковий керівник Олександр ЮГА, кандидат історичних наук, доцент
4. Історія повсякдення у шкільних інтегрованих курсах: сучасність та перспективи.
Тарас МАХОВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія)
Науковий керівник Олександр ФЕДЬКОВ, доктор історичних наук, професор
5. Сучасні підходи до використання ігрових методів в позакласній роботі з історії
Максим БОРЩ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)
Науковий керівник Ірина ПІГОВИЧ, асистент
6. Дистанційна робота під час воєнного стану в Україні
Вікторія ТКАЧЕНКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)
Науковий керівник Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший викладач.
7. Набуття старшокласниками дослідницьких навичок в процесі підготовки конкурсної роботи відділення історії Малої академії наук
Петро КОВАЛЬЧУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
Науковий керівник Іван БОРОВЕЦЬ, кандидат історичних наук, доцент
8. Сучасні підходи до вивчення епохи Тюдорів через візуальні інструменти на уроках історії
Олександр РАБЦУН, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)
Науковий керівник Іван БОРОВЕЦЬ, кандидат історичних наук, доцент
9. Формування історичної компетентності в учнів середньої школи крізь призму вивчення Єлизаветинського періоду
Марина КОЛЕСЮК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
Науковий керівник Сергій КОПИЛОВ, доктор історичних наук, професор
10. Війна за незалежність в США у шкільному курсі історії
Владислав АРЬОНОК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)
Науковий керівник Іван БОРОВЕЦЬ, кандидат історичних наук, доцент
11. Повстання тайпінів у Китаї на уроках історії та в шкільних підручниках
Олесь ДЯДЮРА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
Науковий керівник Іван БОРОВЕЦЬ, кандидат історичних наук, доцент
12. Особливості вивчення діяльності ІІ Малоросійської колегії на уроках історії України в закладах загальної середньої освіти
Денис ЯЦЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
Науковий керівник – Володимир ГАЗІН, доктор історичних наук, доцент
13. Використання державно-правових актів новітнього Гетьманату при вивченні Української держави 1918 р. в шкільному курсі історії
Дмитро ОЛІЙНИК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

- Науковий керівник **Анатолій ФІЛІНЮК**, доктор історичних наук, професор.
14. Образ Павла Скоропадського у шкільних підручниках історії: компаративний аспект
Юрій ЄВСЄЄВ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
Науковий керівник **Анатолій ГЛУШКОВЕЦЬКИЙ**, кандидат історичних наук, доцент
15. Національно-визвольні змагання на Поділлі у 1917-1921 рр.: потенціал для вивчення історії рідного краю у закладах загальної середньої освіти
Анастасія САНАК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
Науковий керівник – **Олександр ЗАВАЛЬНЮК**, доктор історичних наук, професор
16. Історія повітроплавання в Кам'янці-Подільському в позакласній роботі зі школярами
Юрій БОНДАР, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
Науковий керівник **Сергій ТРУБЧАНИНОВ**, кандидат історичних наук, доцент
17. Напрями реалізації міжпредметних зав'язків правознавства та громадянської освіти
Максим ЄРЕМЕЄК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія)
Науковий керівник **Юрій ХОПТЯР**, кандидат історичних наук, доцент.
18. Освітньо-виховні завдання шкільного курсу правознавства
Дарина СТОЦЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія)
Науковий керівник **Юрій ХОПТЯР**, кандидат історичних наук, доцент.
19. Використання сучасних технологій у викладанні правознавства
Анастасія БІЛИК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія)
Науковий керівник **Юрій ХОПТЯР**, кандидат історичних наук, доцент.
20. Наочність на уроках правознавства: характеристика, правила застосування та виготовлення в процесі навчання
Юлія РУЧИНСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)
Науковий керівник **Юрій ХОПТЯР**, кандидат історичних наук, доцент
21. Формування правової культури учнів: виховання активної правової позиції школярів
Ангеліна БЕРЕГЕЧ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)
Науковий керівник **Юрій ХОПТЯР**, кандидат історичних наук, доцент.
22. Форми та методи навчання у шкільному курсі правознавства
Юлія РИНДА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)
Науковий керівник: **Юрій ХОПТЯР**, кандидат історичних наук, доцент
23. Патріотичне виховання учнів на уроках історії України на прикладі вивчення героїзму українських пілотів в 1918-1920 рр.
Юрій БОНДАР, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
Науковий керівник **Сергій ТРУБЧАНИНОВ**, кандидат історичних наук, доцент
24. Особливості організації навчальної діяльності учнів з ООП на уроках історії України
Ангеліна АВГУСТИНОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)
Науковий керівник **Оксана ДМІТРИЄВА**, кандидат педагогічних наук, доцент

Підсекція політології
(аудиторія 3 історичного факультету)

Керівник: Ольга ВІННІЧУК, кандидат політичних наук, доцент

Секретар: ЩЕТИНІНА Олександра, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського)

1. Особливості впливу церкви на процеси прийняття політичних рішень в Україні
Наталі АМЕЛЬЧЕНКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 052 Політологія
Науковий керівник Ольга ВІННІЧУК, кандидат політичних наук, доцент
2. Міжнародний імідж України та шляхи його вдосконалення у контексті державної політики
Карім ЕЛЬ-МАГРАБІ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 052 Політологія
Науковий керівник Ольга ВІННІЧУК, кандидат політичних наук, доцент
3. Аналіз політичного іміджу Дональда Трампа в контексті українсько-російської війни
Катерина ГАЙОВА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 052 Політологія
Науковий керівник Ольга ВІННІЧУК, кандидат політичних наук, доцент
4. Політичне представництво груп інтересів
Олександр КОЧУРКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 052 Політологія
Науковий керівник Сергій ВОНСОВИЧ, доктор політичних наук, професор
5. Групові інтереси в сучасному демократичному суспільстві
Богдана КОВАЛЬ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 052 Політологія
Науковий керівник Тетяна СУЛЯТИЦЬКА, кандидат філософських наук, доцент
6. Ідеї економічного лібералізму у працях фізіократів та історичні умови їх функціонування
Максим ЄРЕМЕЄВ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)
Науковий керівник Тетяна СУЛЯТИЦЬКА, кандидат філософських наук, доцент
7. Місце президента у зовнішньополітичній діяльності України
ЩЕТИНІНА Олександра, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 052 Політологія
Науковий керівник Вадим МАРКІТАНТОВ, кандидат політичних наук, доцент
8. Сутність політичної опозиції в сучасній науці
КЛИМЕНКО Володимир, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 052 Політологія
Науковий керівник Вадим МАРКІТАНТОВ, кандидат політичних наук, доцент
9. Причини та прояви кризи представницької демократії
ГОРЛІЦЬКИЙ Олександр, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 052 Політологія
Науковий керівник Вадим МАРКІТАНТОВ, кандидат політичних наук, доцент
10. Вплив Дональда Трампа на світову політику через соціальні мережі X, Truth Social
Юлія БОДНАР, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання
Науковий керівник Василь ЧАБАНОВ, кандидат філософських наук, доцент
11. Комунікація адміністрації Трампа з електоратом в соціальних мережах
Роксолана СІНЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання
Науковий керівник Василь ЧАБАНОВ, кандидат філософських наук, доцент
12. Політика санкцій для врегулювання міжнародних конфліктів
Ярослава ДОБРОВОЛЬСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання
Науковий керівник Леся РУДА, кандидат політичних наук, асистент
13. Трансформація концепції «еліта»
Роксолана СІНЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання

- Науковий керівник Леся РУДА, кандидат політичних наук, асистент
14. Класифікація та характеристика корупції
Ілля РЕШЕТЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 052 Політологія
Науковий керівник Леся РУДА, кандидат політичних наук, асистент
15. Відповідь ЄС на міграційну кризу
Владислава КОВТОНЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання
Науковий керівник Леся РУДА, кандидат політичних наук, асистент
16. Інтенсифікація співробітництва Японії з ЄС: технології та безпека
Владислава КОВТОНЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання
Науковий керівник Леся РУДА, кандидат політичних наук, асистент
17. «Боротьба» за ресурси Африки між Китаєм, Росією та ЄС
Дар'я КОСТИШИНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання
Науковий керівник Леся РУДА, кандидат політичних наук, асистент
18. Ініціатива «Один пояс, один шлях»: амбіції Китаю на геополітичній мапі світу
Станіслав МУРГАСВ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання
Науковий керівник Леся РУДА, кандидат політичних наук, асистент
19. Іран: ключовий гравець у регіональній та глобальній політиці
Станіслав МУРГАСВ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання
Науковий керівник Леся РУДА, кандидат політичних наук, асистент
20. Моделі врегулювання міжнародних конфліктів в ХХІ ст.
Олександр ГОЛОВАТИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання
Науковий керівник Антон НАЙЧУК, кандидат філософських наук, доцент

Підсекція філософії
(кафедра політології і філософії)

Керівник: Тетяна СУЛЯТИЦЬКА, кандидат філософських наук, доцент

Секретар: Тарас ГРИНЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)

1. ДНК Суперінтелекту
Леонід СМОТРИКОВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Юлія ЧЕРВАТЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник Маріанна ПЛАХТІЙ, кандидат філософських наук, доцент
2. Логіко-філософські ідеї Дмитра Чижевського
Владислава ГОНКІВСЬКА, здобувачка освіти 10 класу Кам'янець-Подільського ліцею № 9 ім. А. М. Трояна
Науковий керівник Юрій КЛІМЧУК, доктор філософії
3. Філософія існування: екзистенціальна концепція людини
Ангеліна АВГУСТИНОВА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)
Науковий керівник Тетяна СУЛЯТИЦЬКА, кандидат філософських наук, доцент
4. Етичні концепції в арабській філософії: від Аль-Фарабі до Ібн Рушда
Тарас ГРИНЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)

- Науковий керівник Тетяна СУЛЯТИЦЬКА, кандидат філософських наук, доцент
5. «Іду на Ви», - Святослав Ігорович
Святослав ІСАКОВ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)
Науковий керівник Тетяна СУЛЯТИЦЬКА, кандидат філософських наук, доцент.
6. Виникнення феміністичної свідомості: від окремих голосів до цілісної теорії
Вікторія БОДНАРЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)
Науковий керівник Тетяна СУЛЯТИЦЬКА, кандидат філософських наук, доцент

СЕКЦІЯ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Керівник: Ольга ШАПОВАЛ, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: Ірина КАЗИМІР, кандидат філологічних наук, доцент

Підсекція: Сучасні тенденції лексичної, соціокультурної семантики англійської мови та перекладознавства

(аудиторія 308 факультету іноземної філології)

Керівник: Оксана ГАЛАЙБІДА, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: Ірина МЕЛЬНИК, студентка 3 курсу факультету іноземної філології

1. Семантичні особливості англійських ідіом із кольоровими компонентами
Руслана БОРИШКЕВИЧ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Науковий керівник Світлана НИКИТЮК, старший викладач
2. Соціокультурні тренди у виборі сучасних англійських імен
Олена ВОЗНЯК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Науковий керівник Світлана НИКИТЮК, старший викладач
3. Стилiстичні функції ідіом у піснях The Weeknd
Олександра ІВАСЬКОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 035 Філологія
Науковий керівник Світлана НИКИТЮК, старший викладач
4. Стратегії перекладу рекламних слоганів міцних напоїв
Катерина МАЗУР, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 035 Філологія
Науковий керівник Світлана НИКИТЮК, старший викладач
5. Унікальність та популярність сучасних дитячих американських імен
Ірина МЕЛЬНИК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Науковий керівник Світлана НИКИТЮК, старший викладач
6. Вплив соціокультурних та психологічних факторів на назви англійськомовних музичних гуртів
Ірина НІСТОР, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Науковий керівник Світлана НИКИТЮК, старший викладач
7. Негативні конотації кольору як емоційного маркеру англійських фразеологізмів
Вероніка САКАЛЬ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 035 Філологія
Науковий керівник Світлана НИКИТЮК, старший викладач
8. Класифікація сленгу у текстах пісень Imagine Dragons
Альбіна СТЕФУРАК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 035 Філологія
Науковий керівник Світлана НИКИТЮК, старший викладач
9. Лінгвістичні особливості англійськомовних урбанонімів
Юлія ТКАЧИК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Науковий керівник Світлана НИКИТЮК, старший викладач
10. Мовна економія в інтернет-просторі: аббревіатури як інструмент швидкого спілкування
Софія ФОРКУН, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Науковий керівник Світлана НИКИТЮК, старший викладач
11. Лінгвокультурні аспекти перекладу англомовної прози ХХІ століття

Наталія КАРДАШ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 035 Філологія

Науковий керівник Ганна КРИШТАЛЮК, кандидат філологічних наук, доцент

12. Роль білінгвізму в процесі перекладу

Ангеліна ПОПЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 035 Філологія

Науковий керівник Ганна КРИШТАЛЮК, кандидат філологічних наук, доцент

13. Метафори в англійсько-українському перекладі

Іван РУЧЕНКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 035 Філологія

Науковий керівник Ганна КРИШТАЛЮК, кандидат філологічних наук, доцент

Підсекція: Сучасні аспекти дискурсології та лексико-стилістичні проблеми тексту

(аудиторія 302 факультету іноземної філології)

Керівник: Алла МАРЧИШИНА, доктор філологічних наук, професор

Секретар: Дар'я СЕМЕНЮК, студентка 3 курсу факультету іноземної філології

1. The usage of slang in modern fiction

Богдана ДІДУХ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Науковий керівник Оксана ГАЛАЙБІДА, кандидат філологічних наук, доцент

2. The Sociolinguistic Peculiarities of Bernard Shaw's "Pygmalion"

Валентин ДУДКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 035 Філологія

Науковий керівник Марія МАТКОВСЬКА, старший викладач

3. Хореографічна метафора у тексті роману Д. Роуз «Його балерина»

Ірина ГУМЕНЮК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))

Науковий керівник Оксана ЛИТВИНЮК, кандидат філологічних наук

4. Лінгвістичні особливості рекламних текстів індустрії моди в Instagram

Валерія КАНІЦЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 035 Філологія

Науковий керівник Світлана НИКИТЮК, старший викладач

5. Політкоректність як складник політичного дискурсу

Андрій КАЩУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))

Науковий керівник Алла МАРЧИШИНА, доктор філологічних наук, професор

6. Stylistic devices in *The Nightingale and the Rose* by O. Wilde

Володимир КОЛІСНИК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Науковий керівник Оксана ГАЛАЙБІДА, кандидат філологічних наук, доцент

7. The Cognitive Interpretation of the Concept FAITH in T. Eliot's Poetry

Марина КУЧЕР, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Науковий керівник Марія МАТКОВСЬКА, старший викладач

8. Emotive nature of images

Вероніка ОВЧАРУК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))

Науковий керівник Оксана ГАЛАЙБІДА, кандидат філологічних наук, доцент

9. Конструкції експресивного синтаксису у сучасній англійськомовній художній літературі
Богдана ПЕТРИКІВ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року
навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Науковий керівник Оксана ГАЛАЙБІДА, кандидат філологічних наук, доцент
10. Репрезентативні стилістичні засоби в романі "Керрі" Стівена Кінга
Дар'я СЕМЕНЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року
навчання спеціальності 035 Філологія
Науковий керівник Світлана НИКИТЮК, старший викладач

Підсекція: Сучасні тенденції у методиці навчання англійської мови
(аудиторія 304 факультету іноземної філології)

Керівник: Тетяна СТОРЧОВА, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: Олена САМАР, магістрантка 1 курсу факультету іноземної філології

1. Методичні засади використання наочних матеріалів і відеоуроків для формування комунікативної компетентності учнів на уроках англійської мови
Вікторія БОДНАРЧУК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року
навчання предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література
(англійська))
Науковий керівник Ірина МЕЛЬНИК, кандидат філологічних наук, доцент
2. Роль фонетичної зарядки на уроках англійської мови
Віталій ГАВРИЩУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року
навчання предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література
(англійська))
Науковий керівник Оксана ГАЛАЙБІДА, кандидат філологічних наук, доцент
3. Онлайн-ресурси для дистанційного навчання англійської мови у ЗЗСО
Анастасія ПНАДОВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4
року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Науковий керівник Світлана НИКИТЮК, старший викладач
4. Штучний інтелект як медіатор фрагментованого навчання
Катерина ПАЦКАН, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року
навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))
Науковий керівник Ірина КАЗИМІР, кандидат філологічних наук, доцент
5. Наочність у процесі формування англомовної лексичної компетентності у закладі
загальної середньої освіти
Олександра ПРОКОПІВ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року
навчання предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література
(англійська))
Науковий керівник Ірина КАЗИМІР, кандидат філологічних наук, доцент
6. Інтерактивні вправи у формуванні комунікативних навичок учнів 5 класу ЗЗСО
Людмила РОКІЩУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року
навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Науковий керівник Світлана НИКИТЮК, старший викладач
7. Формування англомовної граматичної компетентності учнів ЗЗСО з використанням
ігрових технологій
Олена САМАР, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання
предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література
(англійська))
Науковий керівник Оксана ГАЛАЙБІДА, кандидат філологічних наук, доцент
8. Соціокультурний аспект навчання читання в закладах загальної середньої освіти
Галина КОЛЕСНИК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня
1 року навчання предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна
література (англійська))

Підсекція: Теорія і практика навчання німецької мови
(аудиторія 316 факультету іноземної філології)

Керівник: Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: Катерина СИРОТЮК, студентка 3 курсу факультету іноземної філології

1. До питання трактування поняття «компетентність у письмі» у методичній літературі
Тетяна БРИЧАЄВА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року
навчання предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література
(німецька)
Науковий керівник Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
2. До питання трактування поняття «соціокультурна компетентність» у науковій літературі
Вікторія ТОЛМАЧ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року
навчання предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література
(німецька)
Науковий керівник Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
3. Нестандартний урок та особливості його проведення
Валерія САВЧЕНКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року
навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)
Науковий керівник Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Активізація пізнавальної діяльності здобувачів освіти на уроках німецької мови як
педагогічна проблема
Вікторія НОВАК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року
навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)
Науковий керівник Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
5. Робота з піснею на уроках німецької мови
Катерина СИРОТЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року
навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)
Науковий керівник Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
6. Проектна діяльність на уроках німецької мови у закладах загальної середньої освіти
Олександра МАКАРЕВИЧ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4
року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)
Науковий керівник Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
7. Використання ігрових технологій на уроках німецької мови у закладах загальної середньої
освіти
Яна КАЛАПАЦ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року
навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)
Науковий керівник Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
8. Особливості використання кейс-технологій на уроках німецької мови у закладах загальної
середньої освіти
Арсен ПАВЛОВ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання
спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)
Науковий керівник Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
9. Використання інтерактивних технологій на уроках німецької мови у закладах загальної
середньої освіти
Владислав ТИЧИНСЬКИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року
навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)
Науковий керівник Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
10. Особливості використання наративних методів навчання на уроках німецької мови у
закладах загальної середньої освіти
Мар'яна БОДНАРУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року

- навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)
Науковий керівник Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
11. Використання автентичних матеріалів на уроках німецької мови у 8-9 класах
Дмитро БУЛЬЧАК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року
навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)
Науковий керівник Олена ШМИРКО, кандидат педагогічних наук
12. Адаптація навчального матеріалу на уроках німецької мови для здобувачів освіти з
особливими освітніми потребами
Анастасія ГИЗЛИК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року
навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)
Науковий керівник Олена ШМИРКО, кандидат педагогічних наук
13. Розвиток навичок діалогічного мовлення на уроках німецької мови: методологічні
підходи та практичні аспекти
Марина ДЖИГУН, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року
навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)
Науковий керівник Олена ШМИРКО, кандидат педагогічних наук
14. Використання римованих виразів у процесі формування граматичних навичок здобувачів
освіти на уроках німецької мови
Ірина ДІЙЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання
спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)
Науковий керівник Олена ШМИРКО, кандидат педагогічних наук
15. Труднощі аудіювання на уроках німецької мови та шляхи їх подолання
Дар'я САВЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року
навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)
Науковий керівник Олена ШМИРКО, кандидат педагогічних наук
16. Види оцінювання різних видів взаємодії здобувачів освіти на уроках німецької мови
Юлія ЯРЕМІЙ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання
спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)
Науковий керівник Ганна БРАТИЦЯ, кандидат філологічних наук
17. Засоби STEM-навчання на уроках німецької мови
Олександра НІКІТИНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року
навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)
Науковий керівник Ганна БРАТИЦЯ, кандидат філологічних наук
18. Ефективність використання дидактичних ігор на уроках німецької мови для вивчення
лексики
Олеся ЧАПЛЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року
навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)
Науковий керівник Ганна БРАТИЦЯ, кандидат філологічних наук
19. CLIL та Lingo-Heft: інноваційні підходи до формування проєктної компетентності у
здобувачів освіти 8-9 класів
Катерина БОЛЬ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року
навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)
Науковий керівник Ганна БРАТИЦЯ, кандидат філологічних наук
20. Створення реалістичних мовних ситуацій на уроках німецької мови для розвитку
комунікативних навичок здобувачів освіти
Анжеліка СТАРИЦЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року
навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)
Науковий керівник Ганна БРАТИЦЯ, кандидат філологічних наук
21. Theoretisch-methodische Ansätze zur Entwicklung effektiver Kommunikationsfähigkeiten
durch dialogische Übungen/Aufgaben im DaF-Unterricht (die 8. Klasse der
allgemeinbildenden Schule)
Анна МАРЦЕНІЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року
навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)
Науковий керівник Ганна БРАТИЦЯ, кандидат філологічних наук

22. Роль іноземної мови як засобу формування креативного мислення здобувачів освіти
Катерина БОГОВИЧ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Науковий керівник Тетяна КАЛИНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
23. Prinzipien der DACH-Landeskunde: die theoretischen Aspekte
Ольга СОЛОВ'ЯНЧУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька))
Науковий керівник Тетяна КАЛИНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
24. Формування іншомовної мовленнєвої компетентності за допомогою креативних технологій
Павло ЧАЙКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька))
Науковий керівник Тетяна КАЛИНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент

Підсекція: Актуальні питання навчання німецької мови в умовах НУШ
(аудиторія 411 факультету іноземної філології)

Керівник: Тетяна КАЛИНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: Яна ЛЬВОВСЬКА, студентка 3 курсу факультету іноземної філології

1. Навчання писемного мовлення на уроках німецької мови у НУШ
Лора КОНДРАШОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Науковий керівник Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Формування граматичної компетентності здобувачів освіти на уроках німецької мови НУШ
Альона КУТНЯК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Науковий керівник Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
3. Робота з казкою на уроках німецької мови у НУШ
Каріна КОВАЛЬ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Науковий керівник Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Робота з відеоматеріалами на уроках німецької мови у НУШ
Юлія МИШИНЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Науковий керівник Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
5. Групова форма роботи як засіб формування мовленнєвих навичок здобувачів освіти 5-7 класів на уроках німецької мови
Анастасія ЛИЖНЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Науковий керівник Олена ШМИРКО, кандидат педагогічних наук
6. Формування граматичної компетентності на уроках німецької мови засобами навчальних ігор у НУШ
Дарія МЯСТКОВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Науковий керівник Олена ШМИРКО, кандидат педагогічних наук
7. Ігрові технології як засіб розвитку комунікативної компетентності на уроках німецької мови у НУШ
Еліна РАЙСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Науковий керівник Олена ШМИРКО, кандидат педагогічних наук

8. **Форми і методи опрацювання лексики на уроках німецької мови (на прикладі теми «Das Äußere»)**
Ірина ЦВЕТКОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Науковий керівник Олена ШМИРКО, кандидат педагогічних наук
9. **Роль інтерактивних вправ для формування граматичної компетентності на уроках німецької мови НУШ**
Яна ЛЬВОВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька))
Науковий керівник Ганна БРАТИЦЯ, кандидат філологічних наук
10. **Методи реалізації формувального оцінювання на уроках іноземної мови в НУШ**
Олеся МОЙСОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька))
Науковий керівник Тетяна КАЛИНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
11. **Потенціал уроку німецької мови для реалізації наскрізних компетентностей здобувачів освіти в НУШ**
Діана ХМІЛЬ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька))
Науковий керівник Тетяна КАЛИНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент

**Підсекція: Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології навчання
німецької мови**

(аудиторія 401 факультету іноземної філології)

Керівник: Ганна БРАТИЦЯ, кандидат філологічних наук

Секретар: Андрій ВЕРГУН, студент 3 курсу факультету іноземної філології

1. **Використання навчальних фільмів на уроках німецької мови для розвитку навичок монологічного мовлення**
Іванна КОТЕС, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Науковий керівник Олена ШМИРКО, кандидат педагогічних наук
2. **Використання навчальних фільмів сайту «Deutsche Welle» з метою формування іншомовної лінгвокраїнознавчої компетентності здобувачів освіти 8-9 класів**
Віолетта ПЛАХІНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька))
Науковий керівник Олена ШМИРКО, кандидат педагогічних наук
3. **Сучасні цифрові навчальні ресурси як засіб розвитку лексичних навичок здобувачів освіти на уроках німецької мови**
Максим РОМАНЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Науковий керівник Олена ШМИРКО, кандидат педагогічних наук
4. **Застосування мобільного додатку Babbel на уроках німецької мови у 5 класі з метою формування граматичної компетентності**
Юлія ФРАНЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Науковий керівник Олена ШМИРКО, кандидат педагогічних наук
5. **Інтерактивні стратегії роботи з відео для розвитку усного мовлення на уроці німецької мови**
Юліана ЛЕНДЕЛ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Науковий керівник Ганна БРАТИЦЯ, кандидат філологічних наук
6. **Розробка завдань для формування компетентності у читанні (на основі текстів, коміксів, інтерактивних платформ)**
Софія БОДНАР, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання

- спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)
Науковий керівник Ганна БРАТИЦЯ, кандидат філологічних наук
7. Використання онлайн-дошки на уроці німецької мови (на прикладі Miro)
Христина БАРЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)
Науковий керівник Тетяна КАЛИНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
8. Цифрові інструменти для візуалізації навчального контенту на уроці німецької мови
Андрій ВЕРГУН, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)
Науковий керівник Тетяна КАЛИНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент

Підсекція: Польська мова та методика її викладання
(аудиторія 313 факультет іноземної філології)

Керівник: Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: Дарина РИБАЧОК, студентка 3 курсу факультету іноземної філології

1. Використання онлайн платформи (на вибір) для інтерактивного навчання учнів середньої школи
Анастасія АКУНЄЄВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (польська)
Науковий керівник Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук, доцент
2. Тестовий контроль на різних етапах оволодіння польською мовою
Марта ГРИНИШИН, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (польська)
Науковий керівник Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук, доцент
3. Структура та планування уроку іноземної мови в середній школі
Вероніка КОЛЯНКОВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (польська)
Науковий керівник Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук, доцент
4. Використання відеоматеріалів у навчанні говоріння в середній школі
Вікторія ЛИСЬКОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (польська)
Науковий керівник Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук, доцент
5. Інтернет мему як засіб інтенсифікації навчального процесу на уроках іноземної мови
Яна ЛІТИНСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (польська)
Науковий керівник Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук, доцент
6. Місце фізичної активності на уроці іноземної мови
Ольга МАТИЩАК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (польська)
Науковий керівник Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук, доцент
7. Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7 класів НУШ на уроках польської мови
Микола МАРТИНОВ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (польська)
Науковий керівник Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук, доцент
8. Дистанційне навчання польської мови на базі комп'ютерних комунікацій
Марія КАЦІДИМ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (польська)
Науковий керівник Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук, доцент
9. Розвиток креативного мислення на уроках польської мови
Ілона ПОЛІЩУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (польська)

- Науковий керівник Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук, доцент
10. Сучасні онлайн-ігри як інструмент розвитку навичок 21 століття учнів середньої школи на уроках польської мови
Дарина РИБАЧОК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (польська))
Науковий керівник Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук, доцент
11. Роль, функції та види оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках іноземної мови
Софія ЧАЛЕНКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (польська))
Науковий керівник Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук, доцент

Підсекція: ESP тексти та особливості їх перекладу
(аудиторія 414 факультету іноземної філології)

Керівник: Анастасія ТРОФИМЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: Вікторія КОМПАНИЄЦЬ, студентка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

1. Frida Kahlo: A Life of pain and passion
Ольга ШЕВЧУК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація.
Науковий керівник Анастасія ТРОФИМЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Specific of paintings restoration through photogrammetry and change detection algorithms
Павло ГОРБ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
Науковий керівник Анастасія ТРОФИМЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент
3. Real-time body position and movement monitoring system
Олексій ВАСИЛЕВИЧ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник Анастасія ТРОФИМЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Development of a platform for providing services for creating customized online businesses on the MEAN stack
Богдан ПРОДОЛЯК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник Анастасія ТРОФИМЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент
5. Share Capital as an Economic Category
Денис ХЕТТВЕР, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник Анастасія ТРОФИМЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент
6. Labor Motivation in the System of Staff Work: Challenges and Prospects
Євгеній СЛАБКО, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник Анастасія ТРОФИМЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент
7. Species composition, biotope distribution and ecobiological characteristics of Woodpecker Piciformes in Kamianets-Podilskyi
Олександра БІРІХ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 091 Біологія
Науковий керівник Анастасія ТРОФИМЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент
8. Idioms with phytonyms in the translation aspect
Вікторія КОМПАНИЄЦЬ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 035 Філологія
Науковий керівник Анастасія ТРОФИМЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент

Підсекція: Англійська мова
(аудиторія 306 факультету іноземної філології)

Керівник: Наталія ГЛУШКОВЕЦЬКА, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: Марія ЯРОСТЮК, студентка 1 курсу природничо-економічного факультету

1. Pollution Issues in Kamianets-Podilskyi District: Causes and Solutions
Олександр ДАНІЛОВ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 101 Екологія
Науковий керівник Наталія ГЛУШКОВЕЦЬКА, кандидат філологічних наук, доцент
2. A New Era of Storytelling: Modern Literary Genres
Вікторія ШИНКАРУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 035 Філологія
Науковий керівник Наталія ГЛУШКОВЕЦЬКА, кандидат філологічних наук, доцент
3. Sustainable Hospitality: Eco-Friendly Practices in Hotels and Restaurants
Таміла БУРЛАЙ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа
Науковий керівник Наталія ГЛУШКОВЕЦЬКА, кандидат філологічних наук, доцент
4. The Role of AI and Chatbots in Guest Services
Марія ЯРОСТЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа
Науковий керівник Наталія ГЛУШКОВЕЦЬКА, кандидат філологічних наук, доцент
5. The Dangers of War Reporting: Risks Journalists Face on the Frontlines
Ульяна МЕДВІДЬ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 061 Журналістика
Науковий керівник Наталія ГЛУШКОВЕЦЬКА, кандидат філологічних наук, доцент
6. The Role of Artificial Intelligence in News Production
Мирослава ЛЬТЬО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 061 Журналістика
Науковий керівник Наталія ГЛУШКОВЕЦЬКА, кандидат філологічних наук, доцент
7. The Impact of Mental Health on Physical Rehabilitation
Дарина КОСАТЕНКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія
Науковий керівник Наталія ГЛУШКОВЕЦЬКА, кандидат філологічних наук, доцент
8. Nutrition and Physical Therapy: How Diet Affects Recovery
Анна НІКІТИНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія
Науковий керівник Наталія ГЛУШКОВЕЦЬКА, кандидат філологічних наук, доцент
9. The History and Evolution of Monitors
Артем МАРТИНОВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник Інга ФЕДЬКОВА, кандидат філологічних наук
10. The Importance of Computer Science in the Modern World
Артем МАРУЩАК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник Інга ФЕДЬКОВА, кандидат філологічних наук
11. Business and Management Trends
Марія ШЕВЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник Інга ФЕДЬКОВА, кандидат філологічних наук
12. The Role of Youth in Political Revolutions: Catalysts of Change or Tools of Political Manipulation?
Олена ЯРЕМА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

- Науковий керівник Інґа ФЕДЬКОВА, кандидат філологічних наук
13. The Role of Women in the History of Mathematics: Overcoming Barriers and Changing Science
Назарій СВИНАР, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Математика)
Науковий керівник Інґа ФЕДЬКОВА, кандидат філологічних наук
14. The Impact of Technology on Sports Training and Performance
Вікторія СОКАЛЬСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
Науковий керівник Інґа ФЕДЬКОВА, кандидат філологічних наук

Підсекція: Іноземні мови
(аудиторія 317 факультету іноземної філології)

Керівник: Аліна КРУК, кандидат філологічних наук

Секретар: Юліана НЕКРАСОВА, студентка 1 курсу фізико-математичного факультету

1. New studies in archaeology
Ілля МАЗЕЇН, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
Науковий керівник Аліна КРУК, кандидат філологічних наук
2. Programming languages: The newest tech trends
Артем ВЕЛІГІН, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник Аліна КРУК, кандидат філологічних наук
3. Artificial intelligence: Main functions
Юліана НЕКРАСОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник Аліна КРУК, кандидат філологічних наук
4. Making History of Physics: Fundamentals
Ігор ЧУХАСЬ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізика)
Науковий керівник Аліна КРУК, кандидат філологічних наук
5. Psychology: Theories of personality
Джулія ГРИНЬОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Аліна КРУК, кандидат філологічних наук
6. Learning English with songs: Main aspects
Олександра ГАВАЗА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Науковий керівник Аліна КРУК, кандидат філологічних наук
7. The power of music: Tempo and dynamics
Слізавета СЕВАСТЬЯНОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Науковий керівник Аліна КРУК, кандидат філологічних наук
8. The first musical attempts in the history of music
Вячеслав ШНАЙДРУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання предметної спеціальності 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)
Науковий керівник Аліна КРУК, кандидат філологічних наук
9. Melody and harmony: Similarities and differences in music
Вікторія ПІСТРУЖАК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання предметної спеціальності 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)

- Науковий керівник Аліна КРУК, кандидат філологічних наук
10. Pragmatics of Humor (Linguocultural Features of American Jokes)
Микола ФЕДОРЧАК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
Науковий керівник Аліна КРУК, кандидат філологічних наук
11. Bewaffnung der UPA
Юлія БАЗАЙ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Історія
Науковий керівник Оксана ГОРОДИСЬКА, кандидат педагогічних наук
12. Lebensweg von Rembrandt
Софія МАЛА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
Науковий керівник Оксана ГОРОДИСЬКА, кандидат педагогічних наук
13. Salvador Dali und seine Werke
Юлія САЗОНОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
Науковий керівник Оксана ГОРОДИСЬКА, кандидат педагогічних наук
14. Gesundheit und körperliche Aktivität: der Schlüssel zur erfolgreichen Rehabilitation
Вадим КОРДОНЕЦЬ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 227 Терапія та реабілітація
Науковий керівник Оксана ГОРОДИСЬКА, кандидат педагогічних наук
15. Logorädie für Kinder
Христина БУРІЙ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Оксана ГОРОДИСЬКА, кандидат педагогічних наук

Підсекція: Тенденції розвитку сучасної англійськомовної літератури
(аудиторія 407 факультету іноземної філології)

Керівник: Наталія СЛІПАЧУК, кандидат філологічних наук

Секретар: Валерія ЗУБАЛЬ, студентка 2 курсу факультету іноземної філології

1. Особливості хронотопу роману Г. Свіфта «Вотерленд»
Олександр ДАПКЄВІЧ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 035 Філологія
Науковий керівник Олександр КЕБА, доктор філологічних наук, професор
2. Проблеми соціальної і гендерної ідентичності в романі Т. Моррісон «Найблакитніше око»
Валерія ЗУБАЛЬ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 035 Філологія
Науковий керівник Олександр КЕБА, доктор філологічних наук, професор
3. Стратегії жанрового синтезу в романі Г. Свіфта «Світло дня»
Олександра КІНДЗЕРСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 035 Філологія
Науковий керівник Олександр КЕБА, доктор філологічних наук, професор
4. «Вотерленд» Г. Свіфта як історіософський роман
Анна ТКАЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 035 Філологія
Науковий керівник Олександр КЕБА, доктор філологічних наук, професор
5. Метафоричний вимір оповідання О. Генрі «Дари волхвів»
Яна КАЛАПАЦ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

- Науковий керівник Наталія СЛІПАЧУК, кандидат філологічних наук
6. Образ підлітка у сучасній британській літературі: на прикладі роману «Несподівана вакансія» Дж. Р. Р. Роулінг
Діана КОСТЕНЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Науковий керівник Наталія СЛІПАЧУК, кандидат філологічних наук
 7. Художня еволюція Дж. Р. Р. Роулінг: компаративний аналіз роману «Несподівана вакансія» та саги про Гаррі Поттера
Катерина БОЛЬ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Науковий керівник Наталія СЛІПАЧУК, кандидат філологічних наук
 8. Роман Агати Крісті «І не лишилось жодного» як зразок класичного британського детективу XX століття
Христина БАРЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Науковий керівник Наталія СЛІПАЧУК, кандидат філологічних наук
 9. Скарлетт О'Хара: сильна жінка чи егоїстична авантюристка?
Іван ЛУЧИНСЬКИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))
Науковий керівник Ольга ШАПОВАЛ, кандидат філологічних наук, доцент
 10. Роман Френка Герберта «Дюна» як міф та політична алегорія
Анна УВАРОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська))
Науковий керівник Ольга ШАПОВАЛ, кандидат філологічних наук, доцент
 11. Сучасний ретелінг казки «Красуня і чудовисько» в серії фентезі-романів Сари Дж. Маас «Двір шипів і троянд»
Луїза ДОРОФЕЙ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Науковий керівник Ольга ШАПОВАЛ, кандидат філологічних наук, доцент

Підсекція: Проблеми міжвидової компаративістики
(аудиторія 409 факультету іноземної філології)

Керівник: Ірина ГОЛУБІШКО, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: Ірина МЕЙ, студентка 1 курсу факультету іноземної філології

1. Екфрасис у творчості письменників-постмодерністів
Вікторія КОМПАНІЄЦЬ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))
Науковий керівник Ірина ГОЛУБІШКО, кандидат філологічних наук, доцент
2. Літературний твір і театральна вистава: компаративний аспект
Ірина МЕЙ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))
Науковий керівник Ірина ГОЛУБІШКО, кандидат філологічних наук, доцент
3. Роман М. де Сервантеса «Дон Кіхот» і його втілення у творах різних видів мистецтва
Олена САМАР, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))
Науковий керівник Ірина ГОЛУБІШКО, кандидат філологічних наук, доцент
4. «Комедія масок»: особливості сценічного костюму
Юлія ЩЕКАНЬ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року

навчання предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))

Науковий керівник Ірина ГОЛУБШКО, кандидат філологічних наук, доцент

5. Екфразис у системі поетики роману Т. Моррісон «Джаз»

Анна ЗАРЕМБА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 035 Філологія

Науковий керівник Олександр КЕБА, доктор філологічних наук, професор

СЕКЦІЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА

Керівник: Альона БОРШУЛЯК, кандидат мистецтвознавства, доцент

Секретар: Надія ЛАВРЕНТЬЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент

Підсекція 1. Музичне мистецтво: теорія та практика

(аудиторія 5 корпусу мистецьких дисциплін)

Керівник: Майя ПЕЧЕНЮК, кандидат педагогічних наук, професор

Секретар: Богдана ДАНИЛОВА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)

1. Розвиток творчих здібностей учнів молодшого шкільного віку у процесі співацької діяльності
Дарина АДАМЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Науковий керівник: Любов MARTИНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Формування патріотичного світогляду здобувачів загальної середньої освіти у процесі театралізації народної пісенно-поетичної спадщини
Олександр ГРОХОЛЬСЬКИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Науковий керівник: Тетяна БОРИСОВА, кандидат педагогічних наук, доцент
3. Особливості формування художньо-аналітичних умінь учнів на уроках музичного мистецтва
Андрій ДЕЙНЕКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Науковий керівник: Віктор ЛАБУНЕЦЬ, доктор педагогічних наук, професор
4. Використання популярної вокальної музики у музично-естетичному вихованні школярів.
Денис ДЖАМАН, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Науковий керівник: Тарас ПУХАЛЬСЬКИЙ, кандидат педагогічних наук, доцент
5. Поетапність реалізації процесу роботи над музичним твором
Олена ЗАРІЧАНСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Науковий керівник: Жанна КАРТАШОВА, кандидат педагогічних наук, доцент
6. Особливості формування музичного мислення підлітків у процесі колективного музикування
Іван ПРОКОПЧУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Науковий керівник: Віктор ЛАБУНЕЦЬ, доктор педагогічних наук, професор
7. Формування вокально-хорових навичок у молодших школярів на уроках музичного мистецтва
Інна РАДЕЦЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Науковий керівник: Любов MARTИНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
8. Використання комплексу технічних вправ для досягнення технологічного комфорту виконавця-інструменталіста
Єлизавета СЕВАСТЬЯНОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Науковий керівник: Жанна КАРТАШОВА, кандидат педагогічних наук, доцент
9. Естетична свідомість, її складові
Дана СУХАНОВА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

- Науковий керівник: Олена ПРЯДКО, кандидат педагогічних наук, доцент
10. Особливості національно-патріотичного виховання учнів засобами кобзарського мистецтва на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво»
Ілля ТУРИК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Науковий керівник: Світлана ЧАБАН-ЧАЙКА, кандидат педагогічних наук, доцент
 11. Музичний слух як головний чинник формування образно-інтонаційних навичок
Катерина ЧЕПЕЛА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Науковий керівник: Жанна КАРТАШОВА, кандидат педагогічних наук, доцент
 12. Музичне виховання учнів закладів загальної середньої освіти засобами хорового співу.
Катерина ШВЕЦЬ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Науковий керівник: Тарас ПУХАЛЬСЬКИЙ, кандидат педагогічних наук, доцент
 13. Музичне мистецтво як засіб виховання патріотичних почуттів
Вікторія ШТИФЛЮК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Науковий керівник: Майя ПЕЧЕНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
 14. Формування ціннісних орієнтацій учнів закладу загальної середньої освіти засобами музичного мистецтва
Тетяна ЯРУСЕВИЧ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Науковий керівник: Тетяна СОВІК, кандидат педагогічних наук, доцент

Підсекція 2. Інновації в мистецькій освіті

(аудиторія 8 корпусу мистецьких дисциплін)

Керівник: Віктор ЛАБУНЕЦЬ, доктор педагогічних наук, професор

Секретар: Ольга ГАКМАН, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)

1. Технології DAW на уроках мистецтва в ЗЗСО
Андрій БАРДАЧОВ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Науковий керівник: Надія ЛАВРЕНТЬЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Звукова інсталяція як одна з форм мистецтва саунд-арту
Ольга ГАКМАН, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Науковий керівник: Надія ЛАВРЕНТЬЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент
3. Інтерактивне навчання на уроках музичного мистецтва / мистецтва в середній школі
Богдана ДАНІЛОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Науковий керівник: Людмила ВОЄВІДКО, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Інноваційні підходи до проведення уроків музичного мистецтва у закладах загальної середньої освіти
Богдана ДАНІЛОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Науковий керівник: Майя ПЕЧЕНЮК, кандидат педагогічних наук, професор
5. Інноваційні методи розвитку інтелектуальних здібностей учнів старшої школи на уроках мистецтва
Олексій ЗАСЛОЦЬКИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Науковий керівник: Олена АЛІКСІЙЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент

6. Характеристика інтерактивних технологій навчання в контексті мистецької освіти
Світлана НИКОЛАЙШИН, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Науковий керівник: Світлана ЧАБАН-ЧАЙКА, кандидат педагогічних наук, доцент
7. Особливості вокальної техніки в сучасному дитячому естрадному співі
Анастасія СТОЛАБА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Науковий керівник: Любов МАРТИНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
8. Розвиток духового виконавства ХХІ столітті: від традицій до експерименту
Діана ХРУЩ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Науковий керівник: Альона БОРШУЛЯК, кандидат мистецтвознавства, доцент
9. Антологія сучасної української естради
Діана ХРУЩ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Науковий керівник: Любов МАРТИНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
10. Арт-терапія як метод корекції психологічного стану
Анастасія ШКВАРСЬКА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Науковий керівник: Світлана ЧАБАН-ЧАЙКА, кандидат педагогічних наук, доцент

СЕКЦІЯ ОБРАЗОТВОРЧОГО І ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО МИСТЕЦТВА ТА РЕСТАВРАЦІЇ ТВОРІВ МИСТЕЦТВА

(аудиторія 17 корпусу мистецьких дисциплін)

Керівник: Іван ПІДГУРНИЙ, кандидат мистецтвознавства

Секретар: Ірина ПАУР, кандидат історичних наук, доцент

1. Жанр натюрморту як засіб розвитку художнього мислення учнів
Вікторія БІЛОУС, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)
Науковий керівник: Сергій ЛУЦЬ, кандидат мистецтвознавства, доцент
2. Атрибуція образу святої Варвари у процесі реставрації та відтворення втрачених елементів твору
Тетяна ГАРЛІЦЬКА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
Науковий керівник: Іван ГУЦУЛ, кандидат мистецтвознавства, доцент
3. Художня емаль у сучасному ювелірстві: традиції та інновації
Анна ГАРНИК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
Науковий керівник: Сергій ЛУЦЬ, кандидат мистецтвознавства, доцент
4. Специфіка перенесення автентичного овалного полотна на прямокутний формат
Анастасія ГОЛОВАНОВА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
Науковий керівник: Іван ГУЦУЛ, кандидат мистецтвознавства, доцент
5. Символи смерті в образотворчому мистецтві різних культур
Ігор ГОРОДЕВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
Науковий керівник: Іван ПІДГУРНИЙ, кандидат мистецтвознавства
6. Образ Богоматері в українському бароковому живописі
Анна ЖОЛТОВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
Науковий керівник: Алла БРЕНЮК, кандидат мистецтвознавства
7. Розвиток тенденцій та особливості анімації цифрових колажів
Володимир КУШНІР, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
Науковий керівник: Оксана КЛІЩ, кандидат архітектури
8. Основні закономірності композиції в образотворчому мистецтві
Анна ЛЕХМАН, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
Науковий керівник: Наталія УРСУ, доктор мистецтвознавства, професор
9. Пуантилізм у європейському живописі кінця ХІХ ст.
Анна ЛІТОВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)
Науковий керівник: Ірина ПАУР, кандидат історичних наук, доцент
10. Графічний портрет як засіб розкриття художнього образу
Єлизавета МАЗУР, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація

- Науковий керівник: Сергій ЛУЦЬ, кандидат мистецтвознавства, доцент
11. Метафоричні підвалини орнаментальних мотивів трипілля
Святослав МОРОЗОВ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
Науковий керівник: Наталія УРСУ, доктор мистецтвознавства, професор
12. Неотрадиційне осмислення українського орнаменту, символіки та ремесел у сучасному мистецтві
Святослав МОРОЗОВ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
Науковий керівник: Наталія МЕНДЕРЕЦЬКА, асистент кафедри
13. Види живописних полотен і методи їх реставрації
Олександра НАДОЛЬСЬКА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
Науковий керівник: Сергій ЛУЦЬ, кандидат мистецтвознавства, доцент
14. Символізм в українському образотворчому мистецтві
Андрій СИТАР, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
Науковий керівник: Ірина ПАУР, кандидат історичних наук, доцент
15. Народні мотиви у творах В'ячеслава Розвадовського
Анна СЛОБОДЯНЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
Науковий керівник: Ірина ПАУР, кандидат історичних наук, доцент
16. Образ жінки в українському живописі доби модернізму
Катерина СТАХНЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
Науковий керівник: Ірина ПАУР, кандидат історичних наук, доцент
17. Мотиви лірики у творчості Миколи Пимоненка
Евеліна СТАХУРСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
Науковий керівник: Ірина ПАУР, кандидат історичних наук, доцент
18. Сучасні підходи до безшовного відновлення тканини з мінімальним втручанням
Анастасія ТКАЧЕНКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
Науковий керівник: Іван ПІДГУРНИЙ, кандидат мистецтвознавства
19. Методи збереження живопису на полотні в умовах музею: сучасні підходи до профілактики пошкоджень
Ольга ШЕВЧУК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
Науковий керівник: Сергій ЛУЦЬ, кандидат мистецтвознавства, доцент
20. Створення анімаційного освітнього контенту як інструменту розвитку творчих здібностей учнів
Дмитро ШЕФЕЛЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014.12 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво)
Науковий керівник: Іван ГУЦУЛ, кандидат мистецтвознавства, доцент
21. Проблематика відновлення автентичного кольору портрету Леонтія Лебединського під час повторної реставрації

Марія ШИНАЛЬСЬКА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація

Науковий керівник: Іван ГУЦУЛ, кандидат мистецтвознавства, доцент

СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ

(аудиторія 421 центрального корпусу)

Керівник: Світлана ПОЛІЩУК, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: Вікторія ФЕДОРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент

1. Педагогічна техніка вчителя: сутність, компоненти та шляхи оволодіння
Ангеліна АВГУСТИНОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія)
Науковий керівник: Оксана ГОРБАТЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Організаційно-педагогічні аспекти запровадження особистісно-зорієнтованого навчання
Марина АНДРУХОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник: Світлана ПОЛІЩУК, кандидат педагогічних наук, доцент
3. Мотивація як інструмент підвищення продуктивності праці
Михайлина БІЛЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник: Олена ДУТКО, кандидат педагогічних наук, старший викладач
4. Педагогіка партнерства як основа формування освітнього простору нової української школи
Єлизавета ГЛАВАЦЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія)
Науковий керівник: Оксана ГОРБАТЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
5. Лідерська компетентність та її роль в управлінні закладом освіти
Ірина ГОРДІЦА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник: Вікторія ФЕДОРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
6. Розвиток інноваційної компетентності в науково-педагогічних працівників шляхом застосування управлінських технологій
Анатолій ДОЛГИЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник: Світлана ПОЛІЩУК, кандидат педагогічних наук, доцент
7. Національно-патріотичне виховання на уроках громадянської освіти
Максим ЄРЕМЕЄВ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія)
Науковий керівник: Оксана ГОРБАТЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
8. Педагогічні умови формування управлінської компетентності майбутнього керівника закладу освіти в процесі навчання фахових дисциплін
Сергій ЗЮБРОВСЬКИЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник: Інна ЛЕБІДЬ, кандидат педагогічних наук, доцент
9. Сучасний стан управління науково-дослідницькою діяльністю майбутніх керівників закладів освіти в умовах магістратури засобами інформаційно-комунікаційних технологій
Тетяна ЛАВРЕНТЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник: Інна ЛЕБІДЬ, кандидат педагогічних наук, доцент
10. Роль керівника у створенні партнерського середовища
Віталіна ЛЯНГА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник: Олена ДУТКО, кандидат педагогічних наук, старший викладач
11. Особливості управління інноваційними процесами в умовах реформування шкільної освіти

- Артем РЕМАРЧУК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник: Світлана ПОЛІЩУК, кандидат педагогічних наук, доцент
12. Гейміфікація в освіті як засіб підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання
Софія САВОЛАЙНЕН, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька))
Науковий керівник: Світлана ПОЛІЩУК, кандидат педагогічних наук, доцент
13. Ігрові методи навчання на уроках біології: ефективність та практичне застосування
Вікторія СЛИВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Науковий керівник: Оксана ГОРБАТЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
14. Козацька педагогіка як основа національно-патріотичного виховання
Анастасія ФАРІОН, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія)
Науковий керівник: Оксана ГОРБАТЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
15. Проблеми та перспективи впровадження змішаної форми навчання в закладах загальної середньої освіти
Тетяна ШМИРКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник: Інна ЛЕБІДЬ, кандидат педагогічних наук, доцент

СЕКЦІЯ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Керівник: Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор

Секретар: Олена ДОВГАНЬ, асистент

Підсекція 1. Теорія і методика навчання мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі

(аудиторія 302 педагогічного факультету)

Керівник: Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: Руслана КУЧЕРУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта

1. Застосування елементів ігрової технології на уроках української мови та літературного читання
Вікторія АНТОНЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Наталя ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент
2. Технології формування медіаграмотності молодших школярів на уроках української мови та читання
Яна БУЖАК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент
3. Педагогічні умови інтеграції українського фольклору в навчальну діяльність учнів початкової школи
Олена ВАКАРЮК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор
4. Особливості вивчення словотвору в початковій школі
Анна ВЕСЕЛОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Наталя ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент
5. Сучасна література для дітей як засіб формування позитивних моделей поведінки в молодших школярів
Дарина ВІЩУН, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент
6. Сучасна українська література для дітей як засіб розвитку творчих здібностей учнів початкових класів
Мар'яна ВОЗНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент
7. Інтегровані види художньої діяльності як основа артпедагогіки на уроках української мови в початковій школі
Дарія ГОДНЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор
8. Формування читацької компетентності молодших школярів
Ірина ГРЕСЬКІВ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Наталя ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент
9. Формування соціокультурної компетентності молодших школярів на уроках української мови

- Анастасія ДЕМБОВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент
10. Література для дітей як засіб розвитку емоційного інтелекту молодших школярів
Інна КИРЧЕНКО-КАМБУР, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Наталія МЕЛЕСЬСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент
11. Використання медіаосвітніх технологій на уроках літературного читання
Наталія КРОЯЛО, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Наталія МЕЛЕСЬСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент
12. Формування орфографічної грамотності молодших школярів в умовах особистісно орієнтованого навчання
Руслана КУЧЕРУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Наталя ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент
13. Формування орфографічної грамотності молодших школярів в умовах НУШ
Ліна КУЧИНСЬКА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент
14. Розвиток зв'язного мовлення учнів початкових класів у мовленнєво-ігровій діяльності
Лариса ОЛІЙНИК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент
15. Формування комунікативної компетентності молодших школярів засобами художнього конструювання
Єлизавета ПОЛЩУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент
16. Формування у молодших школярів почуття національної гідності засобами художніх текстів
Катерина ПОЛЩУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент
17. Основні методи діяльнісного навчання у початковій школі на уроках мовно-літературної освітньої галузі
Марина ПТАШНИК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
18. Теоретичні основи формування національно-мовної особистості молодшого школяра
Марина ТАТАРЧУК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Наталія МЕЛЕСЬСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент
19. Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів на уроках англійської мови
Антоніна ТОДОСІЙЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Наталія МЕЛЕСЬСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент
20. Розвиток навичок критичного мислення молодших школярів на уроках літературного читання
Надія ШИНКАРЮК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Наталія МЕЛЕСЬСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент

Підсекція 2. Теорія і методика навчання математики, інтегрованого курсу «Я досліджую світ», «Технологій» та мистецтва в початковій школі
(аудиторія 405 педагогічного факультету)

Керівник: Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач

Секретар: Ірина КАШИНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта

1. Художньо-трудова діяльність як засіб соціалізації дитини в умовах Нової української школи
Каріна БЕХ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Анатолій КОВАЛЬЧУК, старший викладач
2. Інтеграція художньо-трудової діяльності в освітній процес початкової школи
Христина БІЛЕЦЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач
3. Формування музичної обізнаності молодших школярів у галузі оперного мистецтва
Людмила ВІТИК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
4. Розвиток математичних навичок молодших школярів засобами технології «Щоденні 3»
Анна ВОЛОШИНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
5. Методичне забезпечення викладання математики в інклюзивному освітньому середовищі початкової школи: виклики та перспективи
Інна ГІРНЯК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор
6. Лепбук як новітній спосіб організації навчальної діяльності учнів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
Леоніла ГОРБАН, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Олена ДОВГАНЬ, асистент
7. Методи діяльнісного підходу на уроках «Я досліджую світ»
Ангеліна ГОРДІЙЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
8. Формування мотивації до навчальної діяльності у молодших школярів на уроках математики як психолого-педагогічна проблема
Олександра ДАНЧУК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
9. Факультативні заняття в початковій школі: можливості для поглибленого вивчення природничої освітньої галузі
Христина ДАЦІВ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор
10. Технології формування навичок здорового харчування в четвертокласників у Новій українській школі

- Дмитро ЖЕБЧУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент
11. Формування підприємницької компетентності у молодших школярів через художньо-трудову діяльність
Олександра ЗБРОЙНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач
12. Дистанційні та змішані форми організації художньо-трудової діяльності в початковій школі
Анна ІВАНЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Анатолій КОВАЛЬЧУК, старший викладач
13. Використання STEM-освіти в художньо-трудовій діяльності молодших школярів
Ірина КАШИНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач
14. Формування уявлень молодших школярів про об'єкти та явища навколишньої дійсності
Богдана КЛЮСИК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент
15. Взаємозв'язок мистецтва та технологічної діяльності у вихованні екологічної культури учнів початкової школи
Альона КОВАЛЬЧУК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач
16. Навчання математики молодших школярів з різним рівнем навчальних досягнень
Тетяна КУКУРУДЗЯК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
17. Можливості інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у реалізації принципу педагогіки партнерства НУШ
Тетяна ЛУЖНЯК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Олена ДОВГАНЬ, асистент
18. Творчий розвиток молодших школярів через декоративно-прикладне мистецтво
Анастасія НЕСТОРЯК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач
19. Особливості використання сучасних інструментів візуалізації на уроках «Я досліджую світ»
Сніжана НЕЧИПОРЕНКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Олена ДОВГАНЬ, асистент
20. Виховання любові до природи у молодших школярів крізь призму народної педагогіки
Ольга ПІДДУБНЯК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор
21. Гендерний аспект у формуванні ключових компетентностей молодших школярів засобами художньо-трудової діяльності
Юлія ЯРОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач

Підсекція 3. Сучасні технології навчання в початковій школі
(аудиторія 403 педагогічного факультету)

Керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: Анна ЧЕРНЕЛІВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта

1. Здоров'язбережувальні освітні технології: інноваційні рішення для Нової української школи
Марина АДАЖІЙ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор
2. Використання здоров'язбережувальних технологій на уроках української мови та читання в початковій школі
Софія АНДРЕЄВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент
3. Застосування арттерапії в освітньому процесі початкової школи для розвитку творчого мислення
Регіна АПАКІЦА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Наталя ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент
4. Інтерактивні технології як засіб інтеграції навчального матеріалу в НУШ
Іуліанія БЕШЛЕЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Наталя ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент
5. Формування природознавчої та здоров'язбережувальної компетентностей під час прогулянок у групі продовженого дня
Дар'я ГОДНЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Олена ДОВГАНЬ, асистент
6. Формування синтаксичних компетентностей у молодших школярів засобами інноваційних технологій навчання
Валерія ГУЦУЛЯК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент
7. Використання дидактичних ігор для розвитку ключових компетентностей учнів початкової школи
Ірина КАШИНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Олена ДОВГАНЬ, асистент
8. Вплив арттерапії на формування ключових компетентностей молодших школярів
Анастасія КОВАЛЬЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Анатолій КОВАЛЬЧУК, старший викладач
9. Флеш-картки як ефективний спосіб запам'ятовування ключової інформації в початковій школі
Уляна КОТЮК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Тетяна ОЛИНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, старший викладач
10. Формування цифрової компетентності молодших школярів засобами інтерактивних методів навчання

- Діана КУШЛАК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент
11. Формування компетентностей учня початкової школи засобами технології «Перевернутий клас»
Тетяна ЛАВРЕНТЮК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Тетяна ОЛИНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, старший викладач
12. Формування критичного мислення молодших школярів засобами інноваційних технологій
Марія ОНИШКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент
13. Розвиток пошуково-дослідницьких умінь учнів 3-4-х класів засобами інформаційно-комунікаційних технологій навчання
Олександр ПАВЧИШЕН, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент
14. Роль проєктної діяльності у формуванні ключових компетентностей молодших школярів
Ольга ПІДДУБНЯК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач
15. Проєктне навчання як ефективний метод формування соціальної активності молодших школярів
Діана ПОНОМАРЕНКО, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
16. Використання мови тіла під час проведення уроків у початковій школі
Марина ПТАШНИК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
17. Інноваційні технології в розвитку творчих здібностей молодших школярів
Богдана РОМАНЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач
18. Інноваційні технології як засіб формування ключових компетентностей учнів початкових класів
Ангеліна СОКОЛОВСЬКА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент
19. Формування інформаційно-комунікаційної компетентності другокласників на уроках словесності онлайновими інструментами навчання
Валентин СОРОКІН, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент
20. Інноваційні технології навчання читання в практиці сучасної початкової школи
Анна ЧЕРНЕЛІВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент

Підсекція 4. Актуальні питання навчання та виховання в початковій школі
(аудиторія 105 педагогічного факультету)

Керівник: Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: Юлія КЛІЩ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта

1. Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в початковій школі як запорука якісного навчання
Анна ВОЛОШИНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент
2. Теоретичні основи естетичного сприйняття навколишнього середовища в дітей молодшого шкільного віку
Микола ГАЛАТОВИЧ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Наталя ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент
3. Формування творчої активності молодших школярів в умовах дитиноцентризму
Євгенія ГУДАЙТЕС, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент
4. Українські народні традиції та звичаї як засіб національного виховання молодших школярів в умовах НУШ
Анастасія ЖЕЛДАК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Олена ДОВГАНЬ, асистент
5. Етнопедагогічні традиції у трудовому вихованні молодших школярів
Олена КИРИЛЮК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач
6. Практичні аспекти впровадження соціально-емоційного навчання в освітній процес початкової школи
Юлія КЛІЩ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
7. Роль художньо-трудової діяльності у формуванні ключових компетентностей молодших школярів
Марина КОВАЛЕНКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Анатолій КОВАЛЬЧУК, старший викладач
8. Стратегії та підходи до запобігання булінгу в початковій школі через інтеграцію позакласної роботи
Сергій МАНИЧ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор
9. Громадське самоврядування в закладах загальної середньої освіти: від співпраці до партнерства
Ярослав МІЗИН, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор
10. Теоретичні засади прийняття рішень у молодшому шкільному віці
Ірина МОРОЗ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент

11. Формування пізнавального інтересу молодших школярів в умовах концепції НУШ
Павло СЕЛЬДЕМІРОВ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент
12. Методичні аспекти реалізації діяльнісного підходу в системі Державного стандарту початкової освіти
Ірина СЛЮЗ-БЕКЕР, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор
13. Роль учителя, учня та батьків у партнерській взаємодії НУШ
Богдана СМЕТАНЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
14. Вплив діяльнісного підходу на формування ключових компетентностей молодших школярів
Софія ТКАЧ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
15. Методичні особливості використання мультиплікації в освітньому процесі початкової школи
Валерія ФЕДОРОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Олена ДОВГАНЬ, асистент
16. Формування екологічної поведінки молодших школярів засобами української етнічної культури
Софія ЧЕРВОНОГОРОДСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент
21. Розвиток соціальної компетентності молодших школярів засобами арттерапії
Анна ЧЕРНЕЛІВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
17. Формування емоційного інтелекту молодших школярів як передумова розвитку успішної особистості
Анастасія ШКІЛЬ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент
18. Діяльнісний підхід у контексті НУШ
Іванна ЮДЗЕПСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
19. Формування комунікативних компетентностей молодших школярів засобами педагогіки партнерства
Тетяна ЯЛОВА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент
20. Вивчення передового досвіду вчителя початкової школи як складова якісної освіти
Юлія ЯРОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник: Олена ДОВГАНЬ, асистент

СЕКЦІЯ ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Керівник: Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент

Секретар: Катерина ДЕМЧИК, кандидат педагогічних наук

Підсекція 1. Теорія дошкільної освіти (аудиторія 402 педагогічного факультету)

Керівник: Тетяна БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: Галина БАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент

1. Розумове виховання як основа інтелектуального розвитку дітей передшкільного віку
Альона БАБІЙ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Галина БАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Педагогічні умови формування основ світорозуміння у дітей 6(7) років
Ольга БИДЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Галина БАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
3. Будівельно-конструктивні ігри як засіб підготовки дітей до школи
Любов БУЯР, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Теоретичні основи проблеми формування навичок сталого розвитку в дитини старшого дошкільного віку засобом дидактичних ігор
Вікторія БОГОВИЧ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент
5. Формування логіко-математичних здібностей дітей дошкільного віку засобами інформаційно-комп'ютерних технологій
Ігор ВАРФОЛОМЄЄВ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, доцент
6. Використання комп'ютерних ігор як засіб виховання старших дошкільників
Анна ГЕРМАКІВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, доцент
7. Милування природою як засіб формування психічного здоров'я дітей раннього та дошкільного віку
Анастасія ГЕРАСИМ'ЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Катерина ДЕМЧИК, кандидат педагогічних наук
8. Розвиток пізнавальної мотивації дітей дошкільного віку засобами творчих ігор
Анастасія ГЛАДКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Леся ГАЛАМАНЖУК, доктор педагогічних наук, професор
9. Кулінарія як засіб формування логіко-математичної компетентності дітей старшого дошкільного віку
Катерина КИСЛА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Галина БАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
10. Педагогічний потенціал художньої літератури в математичному розвитку дошкільників

- Антоніна КОСОВАН, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Галина БАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
11. Соціально-педагогічне партнерство як умова успішного розвитку дитини
Вікторія КРАЧАН, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Леся ГАЛАМАНЖУК, доктор педагогічних наук, професор
12. Комп'ютерні ігри та їх вплив на розвиток сучасного дошкільника
Євген ЛЕЙБОВ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Мар'яна ГОРДІЙЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
13. Пізнавальна активність як передумова загального розвитку дитини дошкільного віку
Дар'я ЛУБКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Леся ГАЛАМАНЖУК, доктор педагогічних наук, професор
14. Характеристика форм організації комунікативно-мовленнєвої діяльності дітей старшого дошкільного віку в ЗДО
Яна МАЛА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Галина БАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
15. Праця як засіб ранньої соціалізації дошкільника
Дана МЕЛЕМУКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Галина БАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
16. Дидактичні «кольорові» ігри як засіб формування психічного здоров'я дітей дошкільного віку
Катерина МУРАЩОК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Катерина ДЕМЧИК, кандидат педагогічних наук
17. Розвиток образного мовлення дітей дошкільного віку як педагогічна проблема
Роксолана ПОЛЯНСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Галина БАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
18. Сучасні підходи до формування математичної компетентності у дітей дошкільного віку
Анна РЕДЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Ірина ГАЗІНА, кандидат педагогічних наук, доцент
19. Логіко-математичний розвиток особистості на етапі дошкільного дитинства
Олеся РОГОВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Ірина ГАЗІНА, кандидат педагогічних наук, доцент
20. Партнерська взаємодія дошкільного закладу та сім'ї у формуванні компетентностей дітей дошкільного віку
Галина РОСІЦЬКА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент
21. Сучасні підходи до забезпечення функціональності здоров'язбережувального середовища у ЗДО
Діана САЛИК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Леся ГАЛАМАНЖУК, доктор педагогічних наук, професор
22. Театралізована діяльність як ефективний засіб розвитку комунікативних здібностей дітей старшого дошкільного віку

- Вікторія ТКАЧИК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент
23. Сюжетно-рольова гра як засіб формування комунікативних навичок у старших дошкільників
Вікторія ФРОІМЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, доцент
24. Пізнавальна активність: закономірності та особливості розвитку в передшкільному віці
Анжела ШАРШОНЬ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
25. Використання ігор-фантазувань як ефективна умова розвитку граматично правильного мовлення дошкільників
Дмитро ЧАЛИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Мар'яна ГОРДІЙЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
26. Прогулянки на природі як засіб формування мистецьких і пізнавальних компетентностей дітей старшого дошкільного віку
Анастасія ЮХИМЕНКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Катерина ДЕМЧИК, кандидат педагогічних наук

Підсекція 2. Методика дошкільної освіти (аудиторія 404 педагогічного факультету)

Керівник: Ірина ГАЗІНА, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, доцент

1. Вплив образотворчої діяльності на розвиток сенсорних здібностей дітей молодшого дошкільного віку
Зоряна БАРЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент
2. Взаємодія закладу дошкільної освіти та родини в процесі адаптації дітей раннього віку
Катерина ВАЙМЕР, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент
3. Виховання толерантного ставлення дітей старшого дошкільного віку до однолітків в умовах закладу дошкільної освіти
Валерія ВИШНЯ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент
4. Формування основ безпечної життєдіяльності в закладі дошкільної освіти
Надія ГЕМБАР, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Тетяна БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
5. Гра у шашки та її вплив на формування інтелектуальних якостей особистості дитини дошкільного віку
Яна ДЕНИСЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, доцент

6. Формування елементів національної свідомості у дітей старшого дошкільного віку засобами народознавства
Юлія ДІДЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент
7. Формування комунікативної готовності старших дошкільників до навчання в школі
Марія ДМИТРИШИНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, доцент
8. Формування математичних навичок дошкільників як умова формування їхньої математичної грамотності
Божена ІВАНИЦЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Ірина ГАЗІНА, кандидат педагогічних наук, доцент
9. Використання ігрових прийомів у процесі формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку
Вікторія ІВАСЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта.
Науковий керівник: Ірина ГАЗІНА, кандидат педагогічних наук, доцент
10. Особливості використання арт-терапії у формуванні стресостійкості дітей старшого дошкільного віку
Олена КАНЬОСА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент
11. Логіко-математичні ігри як засіб формування логічного мислення старших дошкільників
Богдана КАРАЛАШ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Ірина ГАЗІНА, кандидат педагогічних наук, доцент
12. Використання можливостей бібліотеки для усебічного розвитку дітей дошкільного віку
Валерія КОРБІЙЧУК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Тетяна БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
13. Вплив дидактичних ігор на формування математичних уявлень у дітей старшого дошкільного віку
Вікторія КОРЖЕНКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Ірина ГАЗІНА, кандидат педагогічних наук, доцент
14. Особливості національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку у процесі ознайомлення з рідним краєм
Каріна КОРКОТ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
15. Формування компонентів економічної культури у дітей старшого дошкільного віку
Софія КУШНІР, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Тетяна БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
16. Формування здоров'язбережувальної поведінки старших дошкільників під час ознайомлення з власним організмом
Яна ЛІМШЕВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Тетяна БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
17. Заняття з образотворчої діяльності в закладах дошкільної освіти: методичний аспект
Августа МАРКОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта

- Науковий керівник: Катерина ДЕМЧИК, кандидат педагогічних наук
18. Передумови формування мистецької компетентності дошкільників на заняттях у закладі дошкільної освіти
Ангеліна МАРКОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Катерина ДЕМЧИК, кандидат педагогічних наук
19. Формування першооснов елементарних математичних уявлень у дітей раннього віку в умовах сучасного закладу дошкільної освіти
Наталія МУРАЛЬ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Ірина ГАЗІНА, кандидат педагогічних наук, доцент
20. Сучасні технології формування логіко-математичної компетентності в дітей дошкільного віку
Василь ТКАЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Ірина ГАЗІНА, кандидат педагогічних наук, доцент
21. Організація художньо-мовленнєвої діяльності дітей засобами верлібрії
Анастасія ТОЛОКНО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Галина БАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
22. Особливості використання гри як засобу формування культури спілкування в старшому дошкільному віці
Валерія ТКАЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент
23. Розвиток емпатії дітей старшого дошкільного віку в театралізованій діяльності
Дана ЧЕКАЛЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент
24. Навчання дошкільників математики: основні методичні підходи
Ганна ШВЕЦЬ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Ірина ГАЗІНА, кандидат педагогічних наук, доцент
25. Модель як засіб формування логіко-математичної компетентності старших дошкільників
Зоряна ШВЕЦЬ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Ірина ГАЗІНА, кандидат педагогічних наук, доцент
26. Формування здорового способу життя дітей дошкільного віку з використанням технології цифрового сторітеллінгу
Олександр ШУПАРСЬКИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Тетяна БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
27. Особливості організації та методика проведення прогулянок у природу в закладі дошкільної освіти
Лідія ЯДЖИН, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта
Науковий керівник: Тетяна БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент

СЕКЦІЯ ПРИРОДНИЧО-ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Керівник: Іван СЕМЕНЕЦЬ, кандидат економічних наук, доцент

Секретар: Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат економічних наук, доцент

Підсекція Біології та методики її викладання (аудиторія №05, фізико-математичний факультет)

Керівник: Людмила ЛЮБІНСЬКА, доктор біологічних наук, доцент

Секретар: Наталія КАЗАНІШЕНА, кандидат педагогічних наук, доцент

1. Поширення представників Рогозових на території НПП «Подільські Товтри»
Микола АНДРУХОВИЧ, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня 1 року навчання спеціальності 091 Біологія та біохімія
Науковий керівник: Іван ФЕДОРЧУК, кандидат біологічних наук, доцент
2. Дятлоподібні *Piciformes* селітебної зони м. Кам'янця-Подільського
Олександра БІРІХ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 091 Біологія та біохімія
Науковий керівник: Микола МАТВЄЄВ, кандидат біологічних наук, доцент
3. Формування ціннісного ставлення до природи в учнів 10–11 класів у процесі вивчення біології та екології
Літісія БОРТЕЙ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Науковий керівник: Наталія КАЗАНІШЕНА, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Біомоніторинг атмосферного забруднення урбоєкосистем за реакцією пилку різних рослин-індикаторів
Микола БУДЕРАЦЬКИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 091 Біологія та біохімія
Науковий керівник: Інна ГРИГОРЧУК, кандидат біологічних наук, доцент
5. Інтродукція *Echinops exaltus* в Кам'янець-Подільському ботанічному саду
Ілля ВЛАСОВ, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня 3 року навчання спеціальності 091 Біологія та біохімія
Науковий керівник: Людмила ЛЮБІНСЬКА, доктор біологічних наук, доцент
6. Профілактика та корекція комбінованої плоскостопості здобувачів освіти ЗЗСО
Катерина ГІЛЬ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 091 Біологія та біохімія
Науковий керівник: Петро ПЛАХТІЙ, кандидат біологічних наук, доцент
7. Рід *Artemisia* у флорі НПП «Подільські Товтри»
Максим ГОРІШНИЙ, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня 2 року навчання спеціальності 091 Біологія та біохімія
Андрій ПАКУЛЯК, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня 2 року навчання спеціальності 091 Біологія та біохімія
Михайло ЖМУРКО, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня 1 року навчання спеціальності 091 Біологія та біохімія
Науковий керівник: Людмила ЛЮБІНСЬКА, доктор біологічних наук, доцент
8. Зимові орнітофауна парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва Маліївці
Олександра ДАНЧУК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Науковий керівник: Микола МАТВЄЄВ, кандидат біологічних наук, доцент
9. Застосування інтерактивних методів навчання на уроках біології у 7 класі
Альона КАЛАСЮК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Науковий керівник: Наталія КАЗАНІШЕНА, кандидат педагогічних наук, доцент
10. Морфологічні особливості роду *Astragalus* на Поділлі

- Андрій КОНДРАТЮК, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня 2 року навчання спеціальності 091 Біологія та біохімія
Науковий керівник: Максим КОЗАК, кандидат біологічних наук, доцент
11. Формування предметної компетентності здобувачів освіти на уроках основ здоров'я
Тетяна ЛЕСКАРЬ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Науковий керівник: Наталія КАЗАНІШЕНА, кандидат педагогічних наук, доцент
12. Історія дослідження лелеки білого *Ciconia ciconia* та чорного *Ciconia nigra* на Малому Поліссі
Вікторія МАКСИМЧУК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 091 Біологія та біохімія
Науковий керівник: Микола МАТВЄЄВ, кандидат біологічних наук, доцент
13. Формування здоров'язбережувальної компетентності учнів закладів загальної середньої освіти
Надія МАРЧУК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Науковий керівник: Інна ГРИГОРЧУК, кандидат біологічних наук, доцент
14. Рідкісні водні види НПП «Подільські Товтри»
Євген МОРОЗЮК, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня 3 року навчання спеціальності 091 Біологія та біохімія
Микола АНДРУХОВИЧ, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня 1 року навчання спеціальності 091 Біологія та біохімія
Науковий керівник: Максим КОЗАК, кандидат біологічних наук, доцент
15. Кактусові: морфологічні та анатомічні особливості
Ольга МУТИКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Науковий керівник: Максим КОЗАК, кандидат біологічних наук, доцент
16. Використання цифрових технологій на уроках біології та основ здоров'я у закладах загальної середньої освіти
Максим СЕМЕНИШЕН, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 091 Біологія та біохімія
Науковий керівник: Інна ГРИГОРЧУК, кандидат біологічних наук, доцент
17. Еколого-біологічні особливості синантропних рослин в урбоекосистемах
Олег ТРЕМБОВЕЦЬКИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 091 Біологія та біохімія
Науковий керівник: Інна ГРИГОРЧУК, кандидат біологічних наук, доцент

Підсекція Географії та методики її викладання
(аудиторія №6, історичний факультет)

Керівник: Ігор КАСІЯНИК, кандидат географічних наук, доцент

Секретар: Ольга МАТУЗ, асистент кафедри

1. Туристична робота як технологія діяльнісного підходу при вивченні географії
Роман АДАМЧУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)
Науковий керівник: Ігор КАСІЯНИК, кандидат географічних наук, доцент
2. Соціально-економічний розвиток західного регіону України
Андрій БЯЛКОВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 106 Географія
Науковий керівник: Ігор КАСІЯНИК, кандидат географічних наук, доцент
3. Водно-ресурсний потенціал Київської області
Руслан БОГОСЛАВЕЦЬ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 106 Географія

- Науковий керівник: Андрій ЛІСОВСЬКИЙ, кандидат географічних наук
4. Туристична робота як ефективний мотиваційний засіб до поглибленого вивчення географії Мар'ян ДАНИЛЬЧУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)
Науковий керівник: Ігор КАСІЯНИК, кандидат географічних наук, доцент
5. Сучасна структура природокористування та шляхи її оптимізації на прикладі Гуменецької ТГ Дмитро ДОБЖАНСЬКИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 106 Географія
Науковий керівник: Станіслав ПРИДЕТКЕВИЧ, кандидат географічних наук
6. Аналіз демографічних процесів у західному регіоні України Кіріл ДУДЧЕНКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 106 Географія
Науковий керівник: Андрій ЛІСОВСЬКИЙ, кандидат географічних наук
7. Організація екскурсій з учнями для гідрологічних досліджень Марія ЙОВІН, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)
Науковий керівник: Ганна ЧЕРНЮК, кандидат географічних наук, доцент
8. Характеристика харчової промисловості України Олександр КАДУЧЕНКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 106 Географія
Науковий керівник: Андрій ЛІСОВСЬКИЙ, кандидат географічних наук
9. Компетентнісний підхід у викладанні географії в НУШ: методи та інструменти Ірина КАСІЯН, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)
Науковий керівник: Ігор КАСІЯНИК, кандидат географічних наук, доцент
10. Поняття про коефіцієнти зволоження клімату та їх використання Артур КОВАЛЬСЬКИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 106 Географія
Науковий керівник: Ганна ЧЕРНЮК, кандидат географічних наук, доцент
11. Внутрішні та зовнішні міграції населення (причини і наслідки) Іван КОСТЕНЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 106 Географія
Науковий керівник: Ігор КАСІЯНИК, кандидат географічних наук, доцент
12. Значення географічної освіти для краєзнавчих екскурсій з учнями Дмитро ПОВОЛОЦЬКИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)
Науковий керівник: Ганна ЧЕРНЮК, кандидат географічних наук, доцент
13. Методика організації та проведення позакласних і позаурочних заходів з географії Олеся РОМАНЧУК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)
Науковий керівник: Вадим МЕНДЕРЕЦЬКИЙ, доктор педагогічних наук, професор
14. Географічний аналіз архітектурного та історичного спадку Старого міста Кам'янця-Подільського Владислав СВІДЕРСЬКИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 106 Географія
Науковий керівник: Станіслав ПРИДЕТКЕВИЧ, кандидат географічних наук
15. Загальна оцінка родовищ будівельних матеріалів на території Поділля Олег СУХОРУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 106 Географія
Науковий керівник: Ганна ЧЕРНЮК, кандидат географічних наук, доцент
16. Грунтово-земельні ресурси Хмельницької області та їх сучасне використання Даяна ТВЕРДОХЛІБ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 106 Географія

- Науковий керівник: Владислав ГАРБАР, кандидат географічних наук
17. Еколого-географічний аналіз водних ресурсів басейну річки Дністер
Максим ФАРМАГЕЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 106 Географія
Науковий керівник: Владислав ГАРБАР, кандидат географічних наук

Підсекція Екології
(аудиторія №13, фізико-математичний факультет)

Керівник: Олександр ЛЮБИНСЬКИЙ, доктор сільськогосподарських наук, професор
Секретар: Іван ФЕДОРЧУК, кандидат біологічних наук, доцент

1. Вплив сміттєзвалищ на біорізноманіття та екосистеми
Діана БОЙЧУК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 101 Екологія
Науковий керівник: Іван ФЕДОРЧУК, кандидат біологічних наук, доцент
2. Екологічна оцінка шумового забруднення центральної частини міста Кам'янця-Подільського
Роман ЗЕМБІЦЬКИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 101 Екологія
Науковий керівник: Іван ФЕДОРЧУК, кандидат біологічних наук, доцент
3. Екологічна оцінка технології вирощування персику та абрикосу в приватних господарствах Чернівецької області
Роман КУЗЕМА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 101 Екологія
Науковий керівник: Олександр ЛЮБИНСЬКИЙ, доктор сільськогосподарських наук, професор
4. Екологічна оцінка землекористування Кам'янця-Подільського району Хмельницької області
Богдан КУЧЕРІН, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 101 Екологія
Науковий керівник: Іван ФЕДОРЧУК, кандидат біологічних наук, доцент
5. Екологічна оцінка сталого енергетичного розвитку Кам'янець-Подільського району Хмельницької області
Оксана МОЙСЮК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 101 Екологія
Науковий керівник: Олександр ЛЮБИНСЬКИЙ, доктор сільськогосподарських наук, професор
6. Оцінка стратегії розвитку енергетичних ресурсів Дунаєвецької МТГ
Віталій РУСНАК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 101 Екологія
Науковий керівник: Олександр ЛЮБИНСЬКИЙ, доктор сільськогосподарських наук, професор
7. Оцінка ефективності використання та збереження земельних угідь Смотрицької селищної ОТГ
Іван ЯСНИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 101 Екологія
Науковий керівник: Людмила ЛЮБИНСЬКА, доктор біологічних наук, доцент
8. Болотна рослинність водно-болотного угіддя Почапенецькі ставки (охорона та динаміка)
Едуард РОМАНЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 101 Екологія
Науковий керівник: Максим КОЗАК, кандидат біологічних наук, доцент
9. Моніторинг водно-болотного угіддя Бакотська затока
Микола ВЛАСОВ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання

спеціальності 101 Екологія

Науковий керівник: Людмила ЛЮБІНСЬКА, доктор біологічних наук, доцент

10. Екологічна оцінка впливу на довкілля Мамалигського гіпсового заводу Чернівецької області

Олена ВАРЗАРЬ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 101 Екологія

Науковий керівник: Людмила ЛЮБІНСЬКА, доктор біологічних наук, доцент

Підсекція Економіки підприємства
(аудиторія №204, педагогічний факультет)

Керівник: Наталія МАЗУР, доктор економічних наук, професор

Секретар: Вадим ЧАПЛІНСЬКИЙ, кандидат економічних наук

1. Стратегія захисту підприємства: формування та реалізація
Олександр АНТОНЧУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 051 Економіка
Науковий керівник: Оксана КУШНІР, кандидат економічних наук, доцент
2. Теоретичний зміст та види цифрових бізнес-моделей
Юліан ГРАМЧУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 051 Економіка
Науковий керівник: Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат економічних наук, доцент
3. Використання цифрових технологій в маркетинговій діяльності
Марія ГРОСУЛЯК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 051 Економіка
Науковий керівник: Оксана КУШНІР, кандидат географічних наук, доцент
4. Управління конкурентоспроможністю підприємства в умовах війни на прикладі ТОВ «Епіцентр К»
Вадим ДАНИЛЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 051 Економіка
Науковий керівник: Віталій ТКАЧУК, кандидат економічних наук, доцент
5. Вплив цифрового маркетингу на розвиток міжнародного бізнесу
Ірина МОЦНА, здобувачка освіти Хмельницького приватного ліцею «Мої обрії»
Науковий керівник: Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат економічних наук, доцент
6. Реалії кешлес-економіки в Україні
Андрій ПАНЧЕНКО, здобувач освіти Хмельницького приватного ліцею «Мої обрії»
Науковий керівник: Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат економічних наук, доцент
7. Управління маркетинговою збутовою діяльністю
Вадим СТОЗУБ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 051 Економіка
Науковий керівник: Віталій ТКАЧУК, кандидат економічних наук, доцент
8. Роль соціальної відповідальності підприємства в умовах циркулярної економіки
Юрій ТРОМСА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 051 Економіка
Науковий керівник: Оксана КУШНІР, кандидат економічних наук, доцент

Підсекція Менеджменту
(аудиторія №203, педагогічний факультет)

Керівник: Володимир ЛИСАК, кандидат економічних наук, доцент

Секретар: Вадим СЕМЕНДЯК, кандидат економічних наук, доцент

1. Формування мотиваційної компоненти організаційної поведінки менеджера
Артем АНДРОЩУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року

- навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник: Надія ОЛІЙНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Соціальне проектування компаній
Андрій БІЛИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня
1 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник: Ірина ЯЩИШИНА, доктор економічних наук, професор
3. Роль праці в розвитку людини і суспільства
Марія БОЗ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник: Ірина АНДРЕЙЦЕВА, кандидат економічних наук, доцент
4. Мистецтво спілкування як основа комунікативної культури менеджера
Ангеліна БОРИС, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
1 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник Оксана ЛАВРУК, кандидат економічних наук, доцент
5. Концептуальні засади управління мотивацією персоналу
Юлія БУТУРЛІМ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник: Вадим СЕМЕНДЯК, кандидат економічних наук, доцент
6. Реклама як засіб творення іміджу
Богдана ГЛАДІЙ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник: Надія ОЛІЙНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
7. Прийняття управлінських рішень в умовах ризику та невизначеності ситуацій
Богдана ГЛАДІЙ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
4 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник: Наталія СЛАВІНА, кандидат економічних наук, доцент
8. Формування колективу на керівництві у ньому
Богдана ГЛАДІЙ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
4 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник: Оксана ЛАВРУК, кандидат економічних наук, доцент
9. Приховане безробіття в Україні: особливості та наслідки
Юлія ГОРНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник: Ірина АНДРЕЙЦЕВА, кандидат економічних наук, доцент
10. Комунікації в управлінні персоналом підприємства та реалізація управлінських рішень на підприємстві
Марина ГОРОДЕНСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник: Оксана ЛАВРУК, кандидат економічних наук, доцент
11. Доходи населення України: сутність та основні тенденції
Марія ДАЧКОВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник: Ірина АНДРЕЙЦЕВА, кандидат економічних наук, доцент
12. Теоретичні підходи до професійної орієнтації
Сергій КМЕТЬ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник: Ірина АНДРЕЙЦЕВА, кандидат економічних наук, доцент
13. Роль соціальних мереж у процесі просування HR-бренду
Владислав КОПИЦЯК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник: Наталія СЛАВІНА, кандидат економічних наук, доцент
14. Формування поняття трудового потенціалу
Назар КУХЦЯК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 073 Менеджмент

- Науковий керівник: Володимир ЛИСАК, кандидат економічних наук, доцент
15. Розробка, прийняття та реалізація управлінських рішень на підприємстві
Мар'яна КУШНІР, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня
1 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник: Оксана ЛАВРУК, кандидат економічних наук, доцент
16. Роль тайм-менеджменту в забезпеченні ефективної діяльності підприємства
Юлія ЛІСОВА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1
року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник: Ірина АНДРЕЙЦЕВА, кандидат економічних наук, доцент
17. Суть та поняття кадрового потенціалу
Тарас МАРТИНЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання
спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник: Володимир ЛИСАК, кандидат економічних наук, доцент
18. Мінімальна заробітна плата: сутність та значення
Анастасія НЕРУШ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року
навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник: Ірина АНДРЕЙЦЕВА, кандидат економічних наук, доцент
19. Мотивація персоналу в умовах кризи
Оксана ПРОНЦЕВИЧ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року
навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник: Ірина АНДРЕЙЦЕВА, кандидат економічних наук, доцент
20. Гендерний розрив у заробітній платі: причини та механізми подолання
Валерія РЮМШИНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року
навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник: Ірина АНДРЕЙЦЕВА, кандидат економічних наук, доцент
21. Безробіття і людський розвиток
Валерія РЮМШИНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського)
рівня 2 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник: Оксана ЛАВРУК, кандидат економічних наук, доцент
22. Роль бренд-менеджменту у розвитку підприємства
Валерія РЮМШИНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського)
рівня 2 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник: Оксана ЛАВРУК, кандидат економічних наук, доцент
23. Вплив комунікацій на бренд роботодавця
Валерія РЮМШИНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського)
рівня 2 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник: Наталія СЛАВІНА, кандидат економічних наук, доцент
24. Імідж керівника та його взаємозв'язок з брендом роботодавця
Аріна САВІЦЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського)
рівня 2 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник: Наталія СЛАВІНА, кандидат економічних наук, доцент
25. Теоретичні аспекти лідерства
Ірина САДЛІВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року
навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник: Ірина АНДРЕЙЦЕВА, кандидат економічних наук, доцент
26. Управління конфліктами і стресовими ситуаціями в роботі з персоналом
Ангеліна СІРКІЗЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року
навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник: Оксана ЛАВРУК, кандидат економічних наук, доцент
27. Соціальна відповідальність бізнесу в умовах сталого розвитку
Тарас СКІРИН, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня
1 року навчання спеціальності Менеджмент
Науковий керівник: Ірина ЯЩИШИНА, доктор економічних наук, професор
28. Формування системи нематеріальної мотивації праці в організації

- Христина СУЧЕВАН, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник:Оксана ЛАВРУК, кандидат економічних наук, доцент
29. Особливості організаційної поведінки в системі управління персоналом
Анастасія ФАРІОН, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник:Надія ОЛІЙНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
30. Особливості прийняття управлінських рішень за делегування повноважень
Дар'я ФУРМАН, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник:Надія ОЛІЙНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
31. Сутність власного капіталу в системі управління
Денис ХЕТТВЕР, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник:Вадим СЕМЕНДЯК, кандидат економічних наук, старший викладач
32. Безробіття: причини, види та наслідки
Анастасія ХУДІКОВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник:Ірина АНДРЕЙЦЕВА, кандидат економічних наук, доцент
33. Методи і стратегії підтримки лояльності споживачів до бренду
Анастасія ХУДІКОВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник:Оксана ЛАВРУК, кандидат економічних наук, доцент
34. Соціально-економічні чинники впливу на людський розвиток
Анастасія ХУДІКОВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник:Оксана ЛАВРУК, кандидат економічних наук, доцент
35. Особливості формування бренду роботодавця
Анастасія ХУДІКОВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник:Наталія СЛАВІНА, кандидат економічних наук, доцент
36. Візуалізація та креатив бренду роботодавця
Ольга ЦІЛІЙОВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник:Наталія СЛАВІНА, кандидат економічних наук, доцент
37. Основи керівництва: вплив, лідерство, влада
Марія ШЕВЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник:Надія ОЛІЙНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
38. Діловий імідж та етикет офіс-менеджера в професійній діяльності
Марія ШЕВЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник:Оксана ЛАВРУК, кандидат економічних наук, доцент
39. Мобінг як форма сучасного пресингу офісних працівників
Єва ШЛЕЙМАН, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник:Оксана ЛАВРУК, кандидат економічних наук, доцент
40. Методи соціального впливу та морального стимулювання персоналу
Єва ШЛЕЙМАН, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник:Надія ОЛІЙНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
41. Навчання персоналу як фактор розвитку якісних характеристик
Володимир ЯЛКОВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 073 Менеджмент

Науковий керівник: Володимир ЛИСАК, кандидат економічних наук, доцент
42. Стратегії поведінки в конфліктних ситуаціях
Юлія ЯРЕМА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
1 року навчання спеціальності 073 Менеджмент
Науковий керівник: Оксана ЛАВРУК, кандидат економічних наук, доцент

Підсекція Туризму та готельно-ресторанної справи
(аудиторія №203, педагогічний факультет)

Керівник: Вероніка БУТОРІНА, кандидат економічних наук, доцент

Секретар: Андрій ХОПТЯР, кандидат історичних наук

1. Цифрові маркетингові комунікації сфери туризму
Олександра АНОШКІНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 242 Туризм і рекреація
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
2. Розвиток туризму в Карпатському регіоні: сучасні тенденції та перспективи
Роман АНТИМЕНЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 242 Туризм і рекреація
Науковий керівник: Богдана ОПРЯ, кандидат історичних наук, доцент
3. Нові види нетрадиційної і місцевої сировини та харчових добавок при виробництві кондитерських виробів
Сніжана БАЙДЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа
Науковий керівник: Таїсія ВЕСЕЛОВСЬКА, кандидат технічних наук, доцент
4. Діджиталізація як фактор розвитку бізнес-процесів
Сніжана БАЙДЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
5. Інформаційні системи та технології в туристичній діяльності
Анастасія БІЛІНСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 242 Туризм і рекреація
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
6. Інноваційні технології туризму доби епідеміологічних небезпек і воєнного часу
Максим БОРШУЛЯК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 242 Туризм і рекреація
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
7. Подільські кулінарні традиції на Зелені Свята
Таміла БУРЛАЙ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа
Науковий керівник: Таїсія ВЕСЕЛОВСЬКА, кандидат технічних наук, доцент
8. Пріоритети розвитку digital-маркетингу готельного бізнесу
Олена БУЧИНСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
9. Сучасні інноваційні технології в туризмі
Вікторія ВІТРАК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 242 Туризм і рекреація
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
10. Тенденції та перспективи розвитку ділового туризму в Україні та світі
Дар'я ВОЛОШЕНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 242 Туризм і рекреація
Науковий керівник: Богдана ОПРЯ, кандидат історичних наук, доцент
11. Зелений туризм як напрям інноваційного розвитку

- Богдан ГІЛЬ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 242 Туризм і рекреація
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
12. Роль віртуальних екскурсій в розвитку туризму
Віталіна ДМІТРІЄВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 242 Туризм і рекреація
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
13. Сучасні інноваційні технології в туризмі
Роман ДУДЧЕНКО, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 242 Туризм і рекреація
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
14. Тревел-блогінг як інструмент просування туристичних дестинацій: сучасні тренди та ефективні стратегії
Роман ДУДЧЕНКО, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 242 Туризм і рекреація
Науковий керівник: Богдана ОПРЯ, кандидат історичних наук, доцент
15. Особливості розвитку готельної індустрії в Україні в умовах воєнного стану
Вероніка ЖУРИНСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
16. Історія виноробства в Подільському регіоні
Ганна ІВАНЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа
Науковий керівник: Таїсія ВЕСЕЛОВСЬКА, кандидат технічних наук, доцент
17. Мобільні додатки для доставки їжі: як технології змінюють ресторанний бізнес
Ганна ІВАНЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
18. Безбар'єрність у сфері туризму
Максим КАЛІНІЧЕНКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
19. Сучасні електронні системи бронювання та резервування в готельному бізнесі
Ольга КОМАРНІЦЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 242 Туризм і рекреація
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
20. Екоінновації в готельному бізнесі
Діана КУБЯК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
21. Нормативно-правова база та міжнародні стандарти безпеки харчових продуктів
Аліна ОНУФРІЙЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа
Науковий керівник: Таїсія ВЕСЕЛОВСЬКА, кандидат технічних наук, доцент
22. Сучасний стан та перспективи розвитку туризму у країнах центральної Європи
Богдана ОПРЯ, кандидат історичних наук, доцент
Богдан ГІЛЬ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 242 Туризм і рекреація
23. Переробка і використання харчових відходів у ресторанній сфері для зменшення впливу на довкілля
Софія ПАНЧЕНКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа
Науковий керівник: Таїсія ВЕСЕЛОВСЬКА, кандидат технічних наук, доцент
24. Особливості ціноутворення в готельному бізнесі

- Софія ПАНЧЕНКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
25. Особливості туризму в умовах воєнного стану
Ростислав ПЕРЕВОЗНЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 242 Туризм і рекреація
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
26. Аналіз рейтингового оцінювання розвитку інноваційної діяльності в Україні
Владислав ПЕТРУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 242 Туризм і рекреація
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
27. Діджиталізація туризму як інструмент розвитку в сучасних умовах
Кароліна ПИСЛАР, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 242 Туризм і рекреація
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
28. Сучасні бізнес-комунікації в діяльності туристичних та готельно-ресторанних підприємств
Анна СОБКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
29. Квест-екскурсія як інноваційна форма екскурсійної діяльності
Анна СКРИПНИК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 242 Туризм і рекреація
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
30. Використання цифрових технологій в післявоєнному відновленні індустрії туризму
Анастасія ТАРАНУШЕНКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 242 Туризм і рекреація
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
31. Сучасні системи автоматизації управління туристичним бізнесом
Валерія ТІБЕКІНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 242 Туризм і рекреація
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
32. Кавовий рефрешмент як ефективний стимул клієнтського задоволення у ресторанному господарстві
Діана ТКАЧ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа
Науковий керівник: Таїсія ВЕСЕЛОВСЬКА, кандидат технічних наук, доцент
33. Особливості функціонування і розвитку кластерів на Хмельниччині
Роман ТОГАНЧИН, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 242 Туризм і рекреація
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
34. Подієвий туризм як складова культурної комунікації
Софія ЦВІГУН, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 242 Туризм і рекреація
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
35. Великодні кулінарні традиції Поділля
Діана ФАБУЛЯН, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа
Науковий керівник: Таїсія ВЕСЕЛОВСЬКА, кандидат технічних наук, доцент
36. Особливості та перспективи розвитку туризму у Хмельницькій області в умовах воєнного стану
Олександр ФАРЕНЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 242 Туризм і рекреація
Науковий керівник: Богдана ОПРЯ, кандидат історичних наук, доцент

СЕКЦІЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ, ПСИХОЛОГІЇ І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Керівник: Тетяна ДОКУЧИНА, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: Оксана ДМІТРИЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент

Підсекція Актуальних проблем сучасної психології

(21 аудиторія факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

Керівник: Наталія ГОНЧАРУК, доктор психологічних наук, доцент

Секретар: Оксана ЛОГВИНА, кандидат психологічних наук, доцент

1. Психологічні аспекти мотивації до навчання в старших класах
Вікторія ЯКОВЛЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Оксана ЛОГВИНА, кандидат психологічних наук, доцент
2. Емоційний інтелект та соціально-психологічна адаптація українських емігрантів з дітьми
Єлизавета АІОАНІ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Ліана ОНУФРІЄВА, доктор психологічних наук, професор
3. Соціально-психологічна адаптація офіцерів-випускників до діяльності в особливих умовах
Аліна БОНК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Наталія СЛАВИНА, кандидат психологічних наук, доцент
4. Психологічні особливості адаптації до військової служби: гендерний аспект
Світлана БУЧКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Олександр ГУДИМА, кандидат психологічних наук, доцент
5. Аналіз особливостей стресостійкості серед військовослужбовців: гендерний аспект
Олеся ЗБОРОВСЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Денис КУРИЦЯ, кандидат психологічних наук, старший викладач
6. Взаємозв'язок психологічних особливостей майбутніх залізничників та рівня професійної спрямованості
Даріанна КОСТИНЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Ліана ОНУФРІЄВА, доктор психологічних наук, професор
7. Роль емоційного інтелекту у формуванні лідерських якостей молоді
Богдан МЕЛЬНИК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Юлія ДАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент
8. Психологічні особливості прояву депресивних станів у військовослужбовців
Тетяна РЕКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Наталія ГОЦУЛЯК, кандидат психологічних наук, доцент
9. Роль емоційного інтелекту у позитивному сприйнятті здобувачами вищої освіти молодших курсів життєвих змін
Яна СОЛОВЕЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Ліана ОНУФРІЄВА, доктор психологічних наук, професор
10. Особливості емоційних станів учасників освітнього процесу навчально-реабілітаційного центру
Анастасія ШКВАРСЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія

- Науковий керівник Денис КУРИЦЯ, кандидат психологічних наук, старший викладач
11. Психологічні засади формування особистісної зрілості у майбутніх психологів
Олександра ШТЕФАНЯК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Денис КУРИЦЯ, кандидат психологічних наук, старший викладач
12. Емоційні ресурси життєстійкості студентства в умовах воєнного стану
Олександр ШУЛЬГАН, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Денис КУРИЦЯ, кандидат психологічних наук, старший викладач
13. Вплив соціальних мереж на ментальне здоров'я молоді
Володимир ЗЛОБІН, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Наталія СЛАВІНА, кандидат психологічних наук, доцент
14. Інноваційні психологічні технології у подоланні ПТСР
Михайло КЛЮЧАН, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Наталія ГОНЧАРУК, доктор психологічних наук, доцент
15. Копінг-стратегії як чинник самореалізації студентської молоді в умовах війни
Данило КУЗІВ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Наталія ГОЦУЛЯК, кандидат психологічних наук, доцент
16. Психологічні особливості підприємницької активності представників малого бізнесу в умовах воєнного часу
Оксана ЮР'ЄВА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Наталія ГОЦУЛЯК, кандидат психологічних наук, доцент
17. Психотерапевтичний процес травми свідка військовослужбовців як чинника резильєнтності
Оксана МАЛИЩУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Світлана ДОРОФЕЙ, кандидат психологічних наук, старший викладач
18. Емоційний інтелект як чинник розвитку професійного самовизначення майбутніх психологів
Олена БЕРЕЗЕНСЬКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Оксана ЧАЙКОВСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
19. Психологічні засади прояву механізмів психологічного захисту дітей-переселенців із окупованих частин України
Дар'я ВЕРБОВА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Руслан СІМКО, кандидат психологічних наук, доцент
20. Психологічні особливості стійкості до стресу у переселенців
Ірина КЬОЛЕР, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Віталій СПІВАК, кандидат психологічних наук, доцент
21. Психологічні особливості адаптації ТПО у новому місці проживання
Марина ЛЕОНТЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Руслан СІМКО, кандидат психологічних наук, доцент
22. Професійні наміри особистості: психодіагностичні підходи та психологічні засади формування
Тетяна НІКІТИНА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Оксана ЧАЙКОВСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент

23. Психологічні особливості релігійного потенціалу у психопрофілактиці суїцидальної поведінки
Тетяна ХМІЛЬ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Руслан СІМКО, кандидат психологічних наук, доцент
24. Психологічні умови виникнення та розвитку субкультур серед підлітків у сучасному суспільстві
Світлана ШАМРАЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Наталія ГОЦУЛЯК, кандидат психологічних наук, доцент
25. Діагностика і формування професійної придатності майбутніх психологів
Юлія БОРИЩАК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент
26. Психологічні чинники виникнення психосоматичних захворювань
Катерина ШУЛЬГА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Наталія ГОНЧАРУК, доктор психологічних наук, доцент
27. Психологічні особливості адаптації учнів молодшого шкільного віку до навчання в умовах воєнного стану
Світлана СКРИНЕЦЬКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Світлана ДОРОФЕЙ, кандидат психологічних наук, старший викладач
28. Особливості психологічної допомоги внутрішньо переміщеним особам з подолання криз зміни способу життя
Вікторія РЕШОТКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Наталія ГОЦУЛЯК, кандидат психологічних наук, доцент
29. Психологічні особливості забезпечення інформаційної безпеки дітей у сучасному суспільстві
Юрій ЄВСЄЄВ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент
30. Психологічні особливості взаємозв'язку прив'язаності із задоволеністю шлюбними стосунками в умовах воєнного стану
Тетяна ЗАБОРНА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Ліана ОНУФРІЄВА, доктор психологічних наук, професор
31. Психологічні особливості розвитку творчості педагогів початкової школи
Ірина КАРПІНСЬКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Наталія СЛАВІНА, кандидат психологічних наук, доцент
32. Комунікативна компетентність та індивідуально психологічні особливості майбутніх психологів
Ірина КОЗАК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Світлана ДОРОФЕЙ, кандидат психологічних наук, старший викладач
33. Психологічні засади етнічної толерантності у студентської молоді
Ілона КОМІСАРУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Руслан СІМКО, кандидат психологічних наук, доцент
34. Організація психологічної роботи з дітьми із багатодітних родин
Олеся КУЗЬ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія

- Науковий керівник Наталія ГОНЧАРУК, доктор психологічних наук, доцент
35. Психологічні особливості емоційного стану студентської молоді в умовах війни
Руслан КУЗИК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Денис КУРИЦЯ, кандидат психологічних наук, старший викладач

Підсекція Актуальних проблем механізмів психологічного захисту особистості в особливих умовах та професійній діяльності
(31 аудиторія факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

Керівник: Наталія СЛАВІНА, кандидат психологічних наук, доцент
Секретар: Денис КУРИЦЯ, кандидат психологічних наук, старший викладач

1. Специфіка копінг-поведінки студентів з різним рівнем ментального здоров'я
Олег БАБЕЛЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Наталія ГОЦУЛЯК, кандидат психологічних наук, доцент
2. Вплив наполегливості на успішність самореалізації студентів
Евеліна БАЛАН, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Руслан СІМКО, кандидат психологічних наук, доцент
3. Психологічні чинники стресостійкості вчителів початкових класів
Анастасія ГЕЛЕТКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Олександр ГУДИМА, кандидат психологічних наук, доцент
4. Психологічні аспекти командної роботи в умовах кризових ситуацій
Зоряна ЄРГАЛІНА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Оксана ЛОГВІНА, кандидат психологічних наук, доцент
5. Психологічні засади ставлення до шлюбу студентської молоді
Анастасія КАЛИНЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Денис КУРИЦЯ, кандидат психологічних наук, старший викладач
6. Психологічні особливості розвитку самооцінки у студентів ЗВО
Ольга МЕЛЬНИК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Наталія СЛАВІНА, кандидат психологічних наук, доцент
7. Вплив емпатії на професійний вибір в юнацькому віці
Каріна ПИЛИПІВ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Оксана ЧАЙКОВСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
8. Психологічні особливості розвитку особистісної зрілості студентів
Дарія ПУГАЧ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Наталія ГОЦУЛЯК, кандидат психологічних наук, доцент
9. Особливості прояву тривожності серед медичного персоналу
Віоріка СІРУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Денис КУРИЦЯ, кандидат психологічних наук, старший викладач
10. Психологічний захист як професійна якість психологів у процесі професійної діяльності
Лариса СОКОЛ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Руслан СІМКО, кандидат психологічних наук, доцент

11. Психологічні аспекти переживання втрати: етапи горя та адаптаційні механізми
Юлія ФУРМАН, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Юлія ДАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент
12. Особливості переживання стресу у студентів із різним рівнем тривожності
Анна ШВИДКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Ліана ОНУФРІЄВА, доктор психологічних наук, професор
13. Когнітивні упередження та маніпуляції у процесі прийняття рішень
Денис ОПРЯ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Ліана ОНУФРІЄВА, доктор психологічних наук, професор
14. Адаптація молодших школярів до навчальної діяльності в умовах приватного ліцею
Віолетта ТИМОФІЄВА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Наталія СЛАВІНА, кандидат психологічних наук, доцент
15. Психологічні засади подолання проблеми газлайтингу у професійній практиці
Марина АНОСОВА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Оксана ЧАЙКОВСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
16. Стилi психічної саморегуляції як чинник мотиваційної спрямованості менеджера у сфері торгівлі
Олена БИСЬ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Оксана ЧАЙКОВСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
17. Особливості психологічної профілактики мобінгу в сфері соціальної роботи
Олена ДАНИЛЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Оксана ЧАЙКОВСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
18. Психологічні засади успішної самореалізації майбутніх вчителів початкової школи
Жанна ЛЕВЧУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Олександр ГУДИМА, кандидат психологічних наук, доцент
19. Вплив схильності до маніпулювання на міжособистісну взаємодію майбутніх фахівців
Сніжана МАЛА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент
20. Зниження підвищеної тривожності у внутрішньо переміщених осіб засобами арт-терапії
Наталія СУХОДОЛЬСЬКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент
21. Особливості ціннісно-рольової регуляції особистісного успіху в команді
Ірина КАЛЮЖНА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент
22. Особливості впливу тривожності на студентів психологів з проявами деструктивного перфекціонізму
Мар'яна КАПЛЯ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Денис КУРИЦЯ, кандидат психологічних наук, старший викладач
23. Психологічні особливості креативності та її вплив на самореалізацію особистості у професійно-педагогічній діяльності
Олена МІЩИК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія

- Науковий керівник Руслан СІМКО, кандидат психологічних наук, доцент
24. Психологічні особливості адаптації студентів до навчання в університеті
Анна ПЕДИЧ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Олександр ГУДИМА, кандидат психологічних наук, доцент
25. Особливості стресостійкості працівників засобів масової інформації: гендерний аспект
Анна САВЧУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Алла СІМКО, кандидат психологічних наук, доцент
26. Особливості розвитку толерантності учнів старшого шкільного віку: психолого-педагогічний аспект
Маріна СІРБУ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Ульяна ГУДИМА, кандидат фізико-математичних наук, доцент
27. Психологічні особливості розвитку стресостійкості у молодих фахівців
Тетяна ХМУРОВСЬКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Оксана ЛОГВИНА, кандидат психологічних наук, доцент
28. Особливості емоційного вигорання у професійній діяльності педагогів
Ангелін ЯКОВЕНКО, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Оксана ЧАЙКОВСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
29. Психологічні особливості професійної адаптації психологів у кризових умовах
Юлія БЛАНК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент

**Підсекція Актуальних проблем вікової психології
та міжособистісних взаємин**

(33 аудиторія факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

Керівник: Олександр ГУДИМА, кандидат психологічних наук, доцент

Секретар: Оксана ЧАЙКОВСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент

1. Психологічні особливості міжособистісних конфліктів у сім'ї та їх вплив на дітей
Віолетта КАМІНСЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Оксана ЛОГВИНА, кандидат психологічних наук, доцент
2. Взаємозв'язок соціальної та емоційної адаптації старших підлітків
Олександра КІНАЩУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Оксана ЧАЙКОВСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
3. Психологічні особливості емоційної залежності у відносинах
Альона КОВАЛЬСЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Оксана ЛОГВИНА, кандидат психологічних наук, доцент
4. Вивчення когнітивних стратегій подолання стресу у підлітків та молоді
Дар'я СОЛЯРИК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Оксана ЛОГВИНА, кандидат психологічних наук, доцент
5. Психологічні особливості тривожності підлітків
Світлана БАБІЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Оксана ЛОГВИНА, кандидат психологічних наук, доцент

6. Особливості прояву дитячої агресії та методи її психологічної корекції
Дар'я ГЛУЩЕНКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Руслан СІМКО, кандидат психологічних наук, доцент
7. Аналіз гендерних особливостей конфліктності серед студентської молоді
Ангеліна ГУДЗЬ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Денис КУРИЦЯ, кандидат психологічних наук, старший викладач
8. Селфгарм серед підлітків: психологічні чинники, мотивація та профілактика
Валерія ГУЦУЛЯК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Юлія ДАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент
9. Згуртованість як ключовий соціально-психологічний чинник розвитку групової роботи учнів старшої школи
Анна МАРТИРОСЯН, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Денис КУРИЦЯ, кандидат психологічних наук, старший викладач
10. Особливості конфліктної поведінки старшокласників: діагностика та корекція
Орися МЕЛЬНИК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Оксана ЧАЙКОВСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
11. Організація психологічної роботи із дошкільниками із ООП
Олександра НЯНЬЧУР, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Наталія ГОНЧАРУК, доктор психологічних наук, доцент
12. Вплив соціальних мереж на психоемоційний стан підлітків
Анастасія ПРЕДИТКЕВИЧ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Оксана ЛОГВИНА, кандидат психологічних наук, доцент
13. Роль сімейних відносин у формуванні емоційної стійкості підлітків
Василь СЕМКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Юлія ДАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент
14. Вплив цифрових технологій на когнітивний розвиток дітей дошкільного віку
Іванна СЛОБОДЯН, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Юлія ДАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент
15. Психологічні наслідки зміни статевої ідентичності у молоді
Дар'я СТОРОЖУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Олександр ГУДИМА, кандидат психологічних наук, доцент
16. Особливості психокорекційної роботи психолога з дітьми підліткового віку
Сергій ТОПОРОВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Ліана ОНУФРІЄВА, доктор психологічних наук, професор
17. Особливості ціннісно-мотиваційних аспектів міжособистісних стосунків у підлітковому віці
Інна ХОМЕНКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Наталія СЛАВИНА, кандидат психологічних наук, доцент
18. До проблеми булінгу в учнівських шкільних групах
Юлія-Роксолана БЛЮС, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Наталія ГОНЧАРУК, доктор психологічних наук, доцент

19. Вплив батьків на професійний вибір старшокласників
Божена ВЛАСІЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Наталія СЛАВІНА, кандидат психологічних наук, доцент
20. Поведінкові особливості молодших школярів із низьким рівнем у навчальній діяльності
Ярослав ФЕЛОНЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Наталія СЛАВІНА, кандидат психологічних наук, доцент
21. Особливості прояву темпераменту у дітей молодшого шкільного віку
Ярина БОЧКОВСЬКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Віталій СПІВАК, кандидат психологічних наук, доцент
22. Особливості спілкування підлітків з дорослими
Василь БУГЕЛЬ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Віталій СПІВАК, кандидат психологічних наук, доцент
23. Роль емоційного інтелекту в ефективному управлінні стресом у дорослих
Аліна ВЕРЛІГІНА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Олександр ГУДИМА, кандидат психологічних наук, доцент
24. Психологічні засади міжособистісних стосунків підлітків сільських та міських закладів середньої освіти
Єлизавета ГАНЗЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Ліана ОНУФРІЄВА, доктор психологічних наук, професор
25. Взаємозв'язок ідентичності та агресії в юнацькому віці
Валерія ГНЕДКО, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Уляна ГУДИМА, кандидат фізико-математичних наук, доцент
26. Особливості прояву і корекції автоагресії підлітків з розладами аутичного спектру й затримкою психічного розвитку засобами арт-терапії
Юлія ГРИЩУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Віталій СПІВАК, кандидат психологічних наук, доцент
27. Вплив соціальних мереж на рівень тривожності та самооцінки у підлітків
Юлія ГУДОВИЧ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Віталій СПІВАК, кандидат психологічних наук, доцент
28. Особистісні характеристики осіб, схильних до маніпулювання: особливості міжособистісної взаємодії
Михайло ДАНЧЕВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Ліана ОНУФРІЄВА, доктор психологічних наук, професор
29. Психологічні особливості прояву депресивних станів у підлітковому віці
Тетяна ДУПЛЯК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Віталій СПІВАК, кандидат психологічних наук, доцент
30. Психолого-педагогічні чинники розвитку здібностей учнів початкової школи
Марина КУЛИКОВА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Світлана ДОРОФЕЙ, кандидат психологічних наук, старший викладач
31. Вплив тривожності та стресу на соціальну адаптацію підлітків
Світлана КУРИЦЯ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія

- Науковий керівник Віталій СПІВАК, кандидат психологічних наук, доцент
32. Арт-терапія як природний засіб подолання тривожності у підлітків
Наталія ПРИТУЛЯК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Віталій СПІВАК, кандидат психологічних наук, доцент
33. Вплив сімейної травми на емоційний стан наступних поколінь
Зіновія СОРОКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент
34. Особливості формування емоційного інтелекту у дітей з особливими освітніми потребами, засобами мультиплікації
Оксана ГАВРИЛЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Алла СІМКО, кандидат психологічних наук, доцент
35. Психологічна підтримка підлітків у навчальному закладі в умовах стресу та соціальних викликів
Наталія ДАРМОГРАЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Наталія ГОЦУЛЯК, кандидат психологічних наук, доцент
36. Психологічні чинники середнього віку у жінок
Альона ЗІНЧЕНКО, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Олександр ГУДИМА, кандидат психологічних наук, доцент
37. Гендерні уявлення ідеального я-образу жінки у юнацькому віці
Анастасія ІЛЬКОВА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент

Підсекція Актуальних проблем експериментальної психології та саморегуляції особистості

(43 аудиторія факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

Керівник: Руслан СІМКО, кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач

Секретар: Юлія ДАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач

- Застосування КПТ у подоланні соціальної тривожності
Віталій САВЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Наталія ГОНЧАРУК, доктор психологічних наук, доцент
- Роль психотерапії в подоланні посттравматичного стресового розладу (ПТСР)
Яна БОЙКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Олександр ГУДИМА, кандидат психологічних наук, доцент
- Організація психологічного консультування у контексті позитивної психотерапії
Наталія ЄГОРОВА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Наталія ГОНЧАРУК, доктор психологічних наук, доцент
- Роль mindfulness-практик у подоланні проблем концентрації уваги у дорослих із СДУГ
Олександра ЛУКАВСЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Наталія ГОЦУЛЯК, кандидат психологічних наук, доцент
- Вплив арт-терапії на емоційний стан дітей із порушеннями психічного розвитку
Марія МИКИТЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія

- Науковий керівник Юлія ДАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент
6. Використання арт-терапії для покращення комунікаційних навичок у дітей із РАС
Євгенія ОШУР, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Наталія ГОЦУЛЯК, кандидат психологічних наук, доцент
7. Ефективність когнітивно-поведінкової терапії у роботі з тривожно-депресивними розладами
Дар'я ХОЛОДЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Юлія ДАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент
8. Роль психологічного консультування в подоланні депресії у дорослих
Анастасія ЯБЛОНСЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Оксана ЛОГВИНА, кандидат психологічних наук, доцент
9. Психологічні фактори успішної кар'єри у сфері ІТ
Олександр ЧАРАНОВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Уляна ГУДИМА, кандидат фізико-математичних наук, доцент
10. Конституційна репрезентація як умова оптимізації копінг-стратегій особистості сучасного студента
Іванна ШКОЛОВА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Руслан СІМКО, кандидат психологічних наук, доцент
11. Особливості діагностики посттравматичних станів у військовослужбовців після виконання бойових завдань
Андрій КУЛІГІН, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент
12. Психологічні засади мотивації до волонтерської діяльності
Оксана РОМАНИШИНА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Ліана ОНУФРІЄВА, доктор психологічних наук, професор
13. Психологічні особливості самосвідомості майбутнього психолога
Катерина ЧУГАЄВА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Світлана ДОРОФЕЙ, кандидат психологічних наук, старший викладач
14. Психологічні засади формування професійної самоідентичності майбутніх психологів
Ірина НИКОЛАЙЧУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Світлана ДОРОФЕЙ, кандидат психологічних наук, старший викладач
15. Психологічні особливості стилю керівництва в сучасних умовах
Сергій СКАЛЕВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Денис КУРИЦЯ, кандидат психологічних наук, старший викладач
16. Психологічні особливості готовності здобувачів вищої освіти до створення сім'ї
Ірина СТАНЬКО, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Світлана ДОРОФЕЙ, кандидат психологічних наук, старший викладач
17. Психологічні особливості опанувальної поведінки у процесі розвитку сімейних відносин
Алла КРИВАК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Руслан СІМКО, кандидат психологічних наук, доцент
18. Психологічні аспекти розвитку самосвідомості у підлітковому віці
Анна НЕБОРСЬКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання

спеціальності 053 Психологія

Науковий керівник Світлана ДОРОФЕЙ, кандидат психологічних наук, старший викладач

19. Відображення міжособистісних стосунків у діагностичному малюнку сім'ї
Анастасія РУДА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Наталія СЛАВІНА, кандидат психологічних наук, доцент
20. Психологічні особливості тривожності у підлітковому віці
Ольга СУПРОВИЧ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Олександр ГУДИМА, кандидат психологічних наук, доцент
21. Психологічний аналіз проблеми сімейного самовизначення у юнацькому віці
Тетяна ФЕДОРЧУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Наталія ГОНЧАРУК, доктор психологічних наук, доцент
22. Вплив шкільної дезадаптації на розвиток девіантної поведінки у підлітковому віці
Крістіна ОЛЕВСЬКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Оксана ЧАЙКОВСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент

Підсекція Спеціальної та інклюзивної освіти

(аудиторія 24 факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

Керівник: Тетяна ДОКУЧИНА, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: Олена ЧОПІК, кандидат педагогічних наук, доцент

1. Реалізація індивідуального підходу до дітей з порушеннями пізнавальної діяльності в умовах інклюзивного навчання
Олеся КИЛИМНИК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Світлана МИХАЛЬСЬКА, доктор психологічних наук, професор
2. Особливості формування інклюзивної культури в учнів інклюзивного класу
Софія КЕРНИЦЬКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Світлана МИХАЛЬСЬКА, доктор психологічних наук, професор
3. Чинники агресивної поведінки підлітків з інтелектуальними порушеннями
Інна САЇНСЬКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Світлана МИХАЛЬСЬКА, доктор психологічних наук, професор
4. Психологічні підходи до стабілізації емоційного стану дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах воєнного стану
Тетяна ДОМІТРАЩУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Світлана МИХАЛЬСЬКА, доктор психологічних наук, професор
5. Проблема страхів старших дошкільників із затримкою психічного розвитку
Юрій ШЕВЧУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Світлана МИХАЛЬСЬКА, доктор психологічних наук, професор
6. Екологічне виховання молодших школярів з порушеннями інтелектуального розвитку
Марта БЛОНСЬКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Наталія ДІДИК, кандидат психологічних наук, доцент
7. Особливості емоційної сфери учнів з порушеннями інтелектуального розвитку
Анатолій МИЛОКОСТЕНКО, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта

- Науковий керівник Наталія ДІДИК, кандидат психологічних наук, доцент
8. Особливості пам'яті молодших школярів з порушеннями інтелектуального розвитку
Ірина ЦУРИК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Наталія ДІДИК, кандидат психологічних наук, доцент
9. Сутність емоційного інтелекту та його компонентів.
Вікторія КОТОВИЧ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Світлана МИРОНОВА, доктор педагогічних наук, професор.
10. Особливості формування комунікативної готовності дітей з порушеннями інтелектуального розвитку до навчання у школі.
Марина ГРИЩУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта.
Науковий керівник Олена ЧОПІК, канд. педагогічних наук, доцент.
11. Роль батьків у психолого-педагогічному супроводі дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти.
Діана ОСТАФІЙЧУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта.
Науковий керівник Олена ЧОПІК, канд. педагогічних наук, доцент.
12. Особливості формування мотивації до навчання молодших школярів з особливими освітніми потребами.
Анна ПРОШИНА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта.
Науковий керівник Олена ЧОПІК, канд. педагогічних наук, доцент.
13. Особливості формування саморегуляції молодших школярів з інтелектуальними порушеннями у процесі навчальної діяльності.
Ірина НАЗАРЕНКО, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта.
Науковий керівник Олена ЧОПІК, канд. педагогічних наук, доцент.
14. Засоби активізації навчальної діяльності молодших школярів з інтелектуальними порушеннями.
Наталія СНИЦАРЕНКО, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта.
Науковий керівник Олена ЧОПІК, канд. педагогічних наук, доцент.
15. Особливості формування базових навчальних дій у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями у процесі навчання.
Руслана ЦИБУЛЯК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта.
Науковий керівник Олена ЧОПІК, канд. педагогічних наук, доцент.
16. Розвиток процесу запам'ятовування у дітей з інтелектуальними порушеннями засобами ейдетики
Уляна ВИШНЕВСЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Тетяна ВАЛЬКО, доктор філософії, асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.
17. Зв'язок розвитку пам'яті та успішності у навчанні дітей з інтелектуальними порушеннями
Таїсія ГОЛОВРЯК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Тетяна ВАЛЬКО, доктор філософії, асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.
18. Особливості психоемоційної підтримки дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану
Марія БОГДАН, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта

- Науковий керівник Тетяна ВАЛЬКО, доктор філософії, асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.
19. Роль батьків у забезпеченні психологічного благополуччя дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану
Віталіна ПІЛАТ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Тетяна ВАЛЬКО, доктор філософії, асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.
20. Методи роботи з тривогою і страхом у дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах війни
Христина КЛИМ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Тетяна ВАЛЬКО, доктор філософії, асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
21. Особливості емоційно-вольової сфери школярів з особливими освітніми потребами.
Олександра ПОЛЯКОВА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Оксана ДМІТРІЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент
22. Роль педагогів у розвитку соціальних навичок школярів з розладами спектру аутизму.
Антоніна СОВИК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Оксана ДМІТРІЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент
23. Дослідження рівнів взаємодії педагогів і учнів з особливими освітніми потребами.
Світлана МОЛОФІЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Оксана ДМІТРІЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент.
24. Форми та методи статевого виховання підлітків з інтелектуальними порушеннями
Анна КУДАС, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Мар'яна БУЙНЯК, кандидат психологічних наук, доцент.
25. Компоненти психологічної готовності батьків до виховання дітей з особливими освітніми потребами
Наталія ГАРЯЧА-ЗАВОДНА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Мар'яна БУЙНЯК, кандидат психологічних наук, доцент.
26. Особливості ігрової діяльності дошкільників з особливими освітніми потребами
Катерина ГРИЩУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Мар'яна БУЙНЯК, кандидат психологічних наук, доцент.
27. Навчання батьків методам корекційно-розвиткового впливу на розвиток дошкільників з інтелектуальними порушеннями
Мирослава ОМЕЛЬЧУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Мар'яна БУЙНЯК, кандидат психологічних наук, доцент.
28. Особливості предметно-практичної діяльності дошкільників з інтелектуальними порушеннями
Наталія ПРИЛУЦЬКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Мар'яна БУЙНЯК, кандидат психологічних наук, доцент.
29. Особливості раннього втручання при розладах спектру аутизму
Лілія РІПКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Мар'яна БУЙНЯК, кандидат психологічних наук, доцент.
30. Взаємодія фахівців у психолого-педагогічному супроводі молодших школярів із

затримкою психічного розвитку в закладі освіти з інклюзивним навчанням

Діана РУСИН, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта

Науковий керівник Мар'яна БУЙНЯК, кандидат психологічних наук, доцент.

31. Роль сім'ї у розвитку дітей з інтелектуальними порушеннями

Варвара ХОБЗЕЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта

Науковий керівник Мар'яна БУЙНЯК, кандидат психологічних наук, доцент.

32. Особливості соціальної адаптації школярів з інтелектуальними порушеннями у закладі освіти.

Аліна ГЕРАСИМОВИЧ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта

Науковий керівник Тетяна ОПАЛЮК, доктор педагогічних наук, професор.

33. Формування соціально-побутових навичок у дітей дошкільного віку із дитячим церебральним паралічем

Альона БАЛІНСЬКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта

Науковий керівник Тетяна ОПАЛЮК, доктор педагогічних наук, професор.

34. Профілактика емоційного вигорання у батьків дітей з розладами спектру аутизму.

Олександра БОГДАНОВА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта

Науковий керівник Тетяна ОПАЛЮК, доктор педагогічних наук, професор.

35. Розвиток мовлення у дітей з розладами спектру аутизму на уроках української мови.

Інна НАЗАРЕНКО, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта

Науковий керівник Ірина МАРЦІНОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент.

36. Розвиток сенсорного сприйняття засобами сенсорної інтеграції у дітей дошкільного віку з розладами спектру аутизму.

Дар'я КАРЛОВА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта

Науковий керівник Ірина МАРЦІНОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент.

37. Соціалізація дітей з інтелектуальними порушеннями в колективі однолітків.

Ольга КОНДРАТЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта

Науковий керівник Ірина МАРЦІНОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент.

38. Роль сім'ї у процесі корекційно-виховної роботи з дітьми з інтелектуальними порушеннями

Альбіна ТІМОШЕНКО, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта

Науковий керівник Ірина МАРЦІНОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент.

39. Роль сенсорної інтеграції в корекційно-розвитковій роботі з дітьми із затримкою психічного розвитку

Юлія ГОЛИК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта

Науковий керівник Ірина МАРЦІНОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент.

40. Зарубіжний досвід навчання дітей з розладами спектру аутизму

Ліза ПРИСЯЖНА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта

Науковий керівник Ірина МАРЦІНОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент.

41. Філософські та соціокультурні засади аутології

Ульяна ВИШНЕВСЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта

Науковий керівник Ірина МАРЦІНОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент.

42. Особливості поведінки дітей з розладами спектру аутизму

- Дар'я МАЗУР, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Ірина МАРЦІНОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент.
43. Особливості формування емоційно-вольової сфери у дітей з розладами спектру аутизму
Головряк ТАЇСІЯ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Ірина МАРЦІНОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент.
44. Особливості формування колективу інклюзивного класу
Мар'яна ПАЛАНЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Тетяна ДОКУЧИНА, кандидат педагогічних наук, доцент
45. Волонтерство як засіб виховної роботи з старшокласниками з інтелектуальними порушеннями
Таїсія ГРИГОРЧУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Тетяна ДОКУЧИНА, кандидат педагогічних наук, доцент
46. Особливості формування соціально-правової поведінки в учнів з інтелектуальними порушеннями
Євгенія КАЗАК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Тетяна ДОКУЧИНА, кандидат педагогічних наук, доцент
47. Формування готовності майбутніх фахівців спеціальної освіти до роботи з батьками дітей з особливими освітніми потребами
Андрій МЕЛЬНИКОВ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Тетяна ДОКУЧИНА, кандидат педагогічних наук, доцент
48. Особливості комунікативної компетентності учнів з інтелектуальними порушеннями
Галина РЯБАЯ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Тетяна ДОКУЧИНА, кандидат педагогічних наук, доцент
49. Особливості формування основ фінансової грамотності у старшокласників з інтелектуальними порушеннями
Марта БАБІЙЧУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Тетяна ДОКУЧИНА, кандидат педагогічних наук, доцент
50. Інформаційно-комунікаційні технології як засіб стимулювання пізнавальної активності у дітей з інтелектуальними порушеннями
Оксана БАЙТАЛОХА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Тетяна ДОКУЧИНА, кандидат педагогічних наук, доцент
51. Готовність батьків дітей з ООП до партнерської взаємодії з фахівцями
Неля Василик, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Тетяна ДОКУЧИНА, кандидат педагогічних наук, доцент

Підсекція Логопедії та спеціальних методик

(аудиторія 32 факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

Керівник: Олена БЄЛОВА, доктор педагогічних наук, професор

Секретар: Юлія ГАЛЕЦЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент

1. Розвиток творчого мислення у дітей першого класу із порушеннями мовлення

Дарія ЮРША, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання

- спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Олена БЄЛОВА, доктор педагогічних наук, професор
2. Логічне мислення у дітей старшого дошкільного віку із порушеннями мовлення
Анна ОСАДЧА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Олена БЄЛОВА, доктор педагогічних наук, професор
3. Зорове сприймання дітей дошкільного віку із порушеннями мовлення.
Анастасія УСАТА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Олена БЄЛОВА, доктор педагогічних наук, професор
4. Відтворююча уява у дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення
Ангеліна НІКОЛАЙЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Олена БЄЛОВА, доктор педагогічних наук, професор
5. Особливості розвитку зорової уваги у дітей першого класу з порушеннями мовлення
Олеся ЧЕПІЛЬ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Олена БЄЛОВА, доктор педагогічних наук, професор
6. Зорова пам'ять у дітей старшого дошкільного віку з порушеннями мовлення.
Єлизавета КОЧЕВА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Олена БЄЛОВА, доктор педагогічних наук, професор
7. Особливості розвитку тактильного відчуття у дітей дошкільного віку з порушенням мовлення
Дар'я ШЕВЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Олена БЄЛОВА, доктор педагогічних наук, професор
8. Стан готовності дітей із загальним недорозвиненням мовлення до навчання у закладі загальної середньої освіти.
Вікторія БУГАЙЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Людмила ЛІСОВА, кандидат педагогічних наук, доцент
9. Особливості активного та пасивного словника у дітей із загальним недорозвиненням мовлення
Яна КОВАЛЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Людмила ЛІСОВА, кандидат педагогічних наук, доцент.
10. Проблема заїкання у військових
Тетяна ПИСЛАР, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Людмила ЛІСОВА, кандидат педагогічних наук, доцент

Підсекція Психології дошкільної та шкільної освіти

(аудиторія 22 факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи)

Керівник: Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент

Секретар: Світлана ДОРОФЕЙ, кандидат психологічних наук

1. Особливості роботи практичного психолога з формування здорового способу життя у підлітків
Андрій ГІГЕЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського рівня) 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Тетяна ДУТКЕВИЧ, кандидат психологічних наук, професор

2. Природотерапія у подоланні психічної травми у здобувачів освіти в умовах війни
Дмитро ОЛІЙНИК, здобувач вищої освіти першого року навчання спеціальності 05 Соціальні та поведінкові науки 052 Політологія
Науковий керівник Тетяна ДУТКЕВИЧ, кандидат психологічних наук, професор
3. Психологічні особливості взаємин старшокласників з батьками
Андрій СПРИНЧУК, здобувач вищої освіти першого року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія)
Науковий керівник Тетяна ДУТКЕВИЧ, кандидат психологічних наук, професор
4. Психологічні основи підвищення стресостійкості здобувачів освіти
Петро КОВАЛЬЧУК, здобувач вищої освіти першого року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія)
Науковий керівник Тетяна ДУТКЕВИЧ, кандидат психологічних наук, професор
5. Формування у старшокласників мотивації до вивчення історії
Валерія СВДНІЦЬКА, здобувачка вищої освіти першого року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
Науковий керівник Тетяна ДУТКЕВИЧ, кандидат психологічних наук, професор
6. Психологічна підготовка старшокласників до вибору майбутньої професії
Тарас КОВТУН, здобувач вищої освіти першого року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія)
Науковий керівник Тетяна ДУТКЕВИЧ, кандидат психологічних наук, професор
7. Попередження у старшокласників психологічних чинників тероризму
Ілля РЕШЕТЮК, здобувач вищої освіти першого року навчання спеціальності 052 Політологія
Науковий керівник Тетяна ДУТКЕВИЧ, кандидат психологічних наук, професор
8. Формування механізмів взаєморозуміння у старшокласників
Давид РЕМІШЕВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти першого року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія)
Науковий керівник Тетяна ДУТКЕВИЧ, кандидат психологічних наук, професор
9. Розвиток творчих здібностей на уроках польської мови
Андрій ВЕРГУН, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська))
Науковий керівник Світлана ДОРОФЕЙ, кандидат психологічних наук
10. Творче самовираження підлітка на уроках біології
Олександра ДАНЧУК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Науковий керівник Світлана ДОРОФЕЙ, кандидат психологічних наук
11. Розвиток творчих здібностей на уроках біології
Дмитро МУТИКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Науковий керівник Світлана ДОРОФЕЙ, кандидат психологічних наук
12. Дослідження креативності в школярів підліткового віку
Надія МАРЧУК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Науковий керівник Світлана ДОРОФЕЙ, кандидат психологічних наук
13. Проблема формування творчої індивідуальності дітей шкільного віку
Олена САМАР, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)
Науковий керівник Світлана ДОРОФЕЙ, кандидат психологічних наук
14. Чинники та фактори вибору професії сучасних старшокласників
Анатолій КВАПИШ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського рівня) 2 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
Науковий керівник Наталія ДІДИК, кандидат психологічних наук, доцент
15. Особливості емоційного інтелекту в учнів підліткового віку

- Богдан РАДОМСЬКИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського рівня) 2 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
Науковий керівник Наталія ДІДИК, кандидат психологічних наук, доцент
16. Корекція порушень емоційної сфери у молодших школярів у воєнний час
Крістіна БОДНАР, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського рівня) 2 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник Наталія ДІДИК, кандидат психологічних наук, доцент
17. Психологічні особливості розвитку творчого мислення учнів в процесі вивчення англійської мови
Луїза ДОРОФЕЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (Англійська, німецька)
Науковий керівник Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент
18. Значення теорії З. Фрейда у розвитку сучасних психологічних теорій
Дмитро ПОХИЛИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського рівня) 2 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
Науковий керівник Наталія ДІДИК, кандидат психологічних наук, доцент
19. Особливості психологічної підтримки здобувачів освіти в період війни
Максим БАЖЕНОВ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського рівня) 2 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
Науковий керівник Наталія ДІДИК, кандидат психологічних наук, доцент
20. Психологічна підтримка навчальної мотивації здобувачів освіти
Олександр ВІННІЧЕНКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського рівня) 2 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
Науковий керівник Наталія ДІДИК, кандидат психологічних наук, доцент
21. Подолання причин шкільної неуспішності у сучасних здобувачів освіти
Марія ЦЕБРИНСЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського рівня) 2 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
Науковий керівник Наталія ДІДИК, кандидат психологічних наук, доцент
22. Прийоми розвитку стресостійкості у воєнний час
Анастасія ЛАКУСТА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського рівня) 2 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник Наталія ДІДИК, кандидат психологічних наук, доцент

Підсекція Психології вищої освіти та освіти дорослих
(аудиторія 23 факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи)

Керівник: Тетяна ДУТКЕВИЧ, кандидат психологічних наук, професор

Секретар: Ольга САВІЦЬКА, кандидат психологічних наук, доцент

1. Психологічні умови розвитку толерантності у педагогів в умовах війни
Іван МІТРОХІН, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського рівня) 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Тетяна ДУТКЕВИЧ, кандидат психологічних наук, професор
2. Попередження та подолання синдрому «професійного вигорання» у педагогів
Катерина ГАЙОВА, здобувач вищої освіти першого року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія)
Науковий керівник Тетяна ДУТКЕВИЧ, кандидат психологічних наук, професор
3. Психологічна підготовка майбутніх педагогів до роботи з розумового розвитку дітей
Поліна ІВАНОВИЧ, здобувачка вищої освіти першого року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізика))
Науковий керівник Тетяна ДУТКЕВИЧ, кандидат психологічних наук, професор
4. Формування комунікативної компетентності майбутніх педагогів у процесі вивчення психології

- Юрій ЄВСЄЄВ, здобувач вищої освіти першого року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія)
Науковий керівник Тетяна ДУТКЕВИЧ, кандидат психологічних наук, професор
5. Особливості зображення емоційного світу особистості в українській художній літературі
Вікторія КОМПАНИЄЦЬ, здобувач вищої освіти першого року навчання спеціальності 035 Філологія
Науковий керівник Тетяна ДУТКЕВИЧ, кандидат психологічних наук, професор
6. Професійно-особистісні компетенції в формуванні особистості при вивченні іноземної мови
Софія ПАНЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (польська, англійська))
Науковий керівник Світлана ДОРОФЕЙ, кандидат психологічних наук
7. Розвиток стресостійкості майбутніх педагогів під час професійної підготовки
Софія-Марта ЗЕНИНЕЦЬ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського рівня) 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Наталія ДІДИК, кандидат психологічних наук, доцент
8. Гендерні особливості реакцій на стрес у чоловіків та жінок
Валерія ФЕДОРОВА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського рівня) 2 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта
Науковий керівник Наталія ДІДИК, кандидат психологічних наук, доцент
9. Професійне мислення як фахова якість особистості
Катерина ТРИКІЗ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент
10. Дослідження емоційного стану внутрішньо переміщених осіб в умовах війни
Наталія СУХОДОЛЬСЬКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент
11. Підходи до класифікації розладів адаптації у психології
Андрій КУЛІГІН, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент
12. Діагностика і формування професійної придатності майбутніх психологів
Юлія БОРИЩАК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент
13. Гендерні уявлення ідеального я-образу жінки у юнацькому віці
Анастасія ІЛЬКОВА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент
14. Особливості ціннісно-рольової регуляції особистісного успіху в команді
Ірина КАЛЮЖНА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент
15. Вплив схильності до маніпулювання на міжособистісну взаємодію майбутніх фахівців
Сніжана МАЛА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент
16. Інтелект як основний чинник забезпечення професійної підготовки
Світлана КАРП'ЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (польська))
Науковий керівник Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент
17. Психологічна характеристика фізичних якостей спортсмена

- Віктор БАЛИЦЬКИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична освіта)
Науковий керівник Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент
18. Особистість тренера, її роль у формуванні емоційно-вольових властивостей спортсмена
Крістіна ОСАДЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична освіта)
Науковий керівник Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент
19. Детермінанти та механізми успішного розвитку особистості майбутнього вчителя
Єлизавета ЩЕГЛЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична освіта)
Науковий керівник Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент
20. Семантична диференція понять «професія» та «робота» у сприйманні студентами-першокурсниками
Валерія ФРІДРІХ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська))
Науковий керівник Ольга САВІЦЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
21. Психологічні бар'єри говоріння іноземною мовою
Юлія ЩЕКАНЬ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська))
Науковий керівник Ольга САВІЦЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
22. Особливості мислення білінгвів
Іван ЛУЧИНСЬКИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька))
Науковий керівник Ольга САВІЦЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
23. Психологічні особливості засвоєння іноземної мови в зрілому віці
Роксолана ЯВДОШКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська))
Науковий керівник Ольга САВІЦЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
24. Відмінності у сприйманні викладача студентами різних курсів
Дар'я ШИНКАРЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія)
Науковий керівник Ольга САВІЦЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
25. Психологічна природа забобонів та їх вплив на міжгрупові відносини
Ірина АТАМАНЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія)
Науковий керівник Ольга САВІЦЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
26. Гендерні особливості особистісної креативності студентів
Марія КАСПРУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія
Науковий керівник Ольга САВІЦЬКА, кандидат психологічних наук, доцент

Підсекція соціальної роботи

(аудиторія 34 факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

Керівник: Людмила МЕЛЬНИК, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент

1. Реформування соціальної політики України в сучасних мовах
Марія ПЕТРУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення
Науковий керівник Наталія ГЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Особливості соціальної допомоги дітям ВПО
Анастасія ЛАБОРЕШНИХ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення
Науковий керівник Наталія ГЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
3. Особливості роботи фахівця соціальної сфери з молодими сім'ями
Ангеліна ОСПОВА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення
Науковий керівник Наталія ГЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Особливості надання соціальних послуг у сфері зайнятості населення
Максим ГАПОНОВ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення
Науковий керівник Наталія ГЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
5. Роль територіальних громад в організації соціального забезпечення ВПО
Даша ВАПНЯР, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення
Науковий керівник Наталія ГЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
6. Особливості соціальної допомоги людям похилого віку
Денис ТЕРНАВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення
Науковий керівник Наталія ГЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
7. Особливості соціальної допомоги молоді в умовах воєнного стану
Богдана ЛИСАК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення
Науковий керівник Людмила МЕЛЬНИК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи.
8. Особливості соціальної допомоги військовослужбовцям та членам їх сімей
Діана БОЙКО (ВОЛИНЕЦЬ), здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення
Науковий керівник Людмила МЕЛЬНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
9. Основні положення концепції «держави загального добробуту»
Анна ПРИСНЯК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення
Науковий керівник Людмила МЕЛЬНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
10. Особливості соціальної допомоги жінкам, які зазнали домашнього насильства
Юлія КОШЕЛЬ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення
Науковий керівник Людмила МЕЛЬНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
11. Технології соціальної допомоги сім'ям, які опинились у складних життєвих обставинах
Давид НЕСТЕРОВ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення
Науковий керівник Людмила МЕЛЬНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
12. Основні соціального забезпечення осіб пенсійного віку
Дар'я ПЕТРИШИНА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення

- Науковий керівник Людмила МЕЛЬНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
13. Основні аспекти соціальної допомоги у сфері культури
Ельнара АБІБУЛЛАЄВА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 231 Соціальна робота
Науковий керівник Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент
14. Зародження соціальної роботи як професійної діяльності
Тарас БИК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 231 Соціальна робота
Науковий керівник Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент
15. Соціальна допомога (підтримка) молоді
Вадим ГРУШКЕВИЧ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 231 Соціальна робота
Науковий керівник Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент
16. Соціальний захист населення як напрям соціальної роботи
Валерія КРУГЛОВА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 231 Соціальна робота
Науковий керівник Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент
17. Зміст волонтерської соціальної роботи щодо надання населенню соціальної допомоги
Катерина МИХАЙЛІЧЕНКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 231 Соціальна робота
Науковий керівник Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент
18. Основні напрямки соціального захисту жінок
Вікторія ПАРХОМЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 231 Соціальна робота
Науковий керівник Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент
19. Використання психологічних методів в соціальній допомозі
Наталія ІЛЬКОВИЧ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення
Науковий керівник Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент
20. Особливості організації індивідуальної соціальної допомоги клієнту
Олександр ІЛЬКОВИЧ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення
Науковий керівник Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент
21. Технології соціального захисту багатодітних сімей
Олександр ПЕРМЯКОВ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення
Науковий керівник Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент
22. Нормативно-правове забезпечення діяльності установ соціального захисту населення
Ілля ТИМЦЯСЬ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення
Науковий керівник Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент
23. Інноваційні підходи до організації діяльності центрів надання адміністративних послуг на місцевому рівні
Микола КОВАЛЬЧУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення
Науковий керівник Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент
24. Діяльність недержавних організацій у вирішенні соціальних проблем: історичний досвід
Олександра БОГАЧИК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення
Науковий керівник Юрій СЕРБАЛЮК, кандидат історичних наук, доцент
25. Складові соціального захисту молоді сім'ї
Ілля БЕЛІНСЬКИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення
Науковий керівник Юрій СЕРБАЛЮК, кандидат історичних наук, доцент

26. Соціальна політика щодо молодих сімей в Україні.
Юлія ШМИНДА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення
Науковий керівник Юрій СЕРБАЛЮК, кандидат історичних наук, доцент
27. Використання індивідуального підходу в соціальній роботі
Анастасія КЕНЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення
Науковий керівник Юрій СЕРБАЛЮК, кандидат історичних наук, доцент
28. Трансформації соціальної політики в Україні та її проблеми
Олександр ЯРОШЕНКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення
Науковий керівник Юрій СЕРБАЛЮК, кандидат історичних наук, доцент.
29. Складові соціального захисту молоді сім'ї
Назар БЕЛІНСЬКИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення
Науковий керівник Юрій СЕРБАЛЮК, кандидат історичних наук, доцент
30. Теоретичні аспекти соціальної підтримки населення в умовах воєнного стану
Олег СІВАК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення
Науковий керівник Олена ДАНИЛЮК, кандидат економічних наук, доцент.
31. Державна політика щодо соціального захисту учасників бойових дій в Україні на сучасному етапі
Юлія ЮСТИМЕНКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення
Науковий керівник Тетяна ОПАЛЮК, доктор педагогічних наук, професор
32. Механізми реалізації соціального захисту на регіональному рівні
Владислав БОНЦЮ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення
Науковий керівник Тетяна ОПАЛЮК, доктор педагогічних наук, професор
33. Реформа пенсійної системи України в контексті забезпечення сталого розвитку держави.
Денис ЦВИНТАРНИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення
Науковий керівник Олена ДАНИЛЮК, кандидат економічних наук, доцент
34. Теоретичні підходи до реінтеграції як інструменту соціальної, економічної та політичної адаптації.
Олег ТОКАР, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення
Науковий керівник Олена ДАНИЛЮК, кандидат економічних наук, доцент
35. Соціальний захист населення як напрям соціальної роботи
Анастасія ВЕРКАШ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення
Науковий керівник Олена ДАНИЛЮК, кандидат економічних наук, доцент
36. Технології соціального забезпечення з безробітними
Олександр ГАЙНЦЕВ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення
Науковий керівник Олена ДАНИЛЮК, кандидат економічних наук, доцент

Підсекція Психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи
(аудиторія 33а факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

Керівник: Олег ОПАЛЮК, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: ЮЛІЯ МИХАЛЬСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент

1. Теоретико-методологічний аналіз проблеми використання арттерапевтичних технік у роботі із молодшими школярами з тяжкими порушеннями мовлення.
Наталія КОХМАН, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
3 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Олег ОПАЛЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Особливості сприймання математичного матеріалу учнями початкових класів з тяжкими порушеннями мовлення.
Катерина КУЦЕВОЛ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
3 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Олена ВЕРЖИХОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, професор
3. Роль дрібної моторики у розвитку дітей з тяжкими порушеннями мовлення.
Ольга МИХАНЦЬО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Олена ВЕРЖИХОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, професор
4. Значення ігрової діяльності для мовленнєвого розвитку дошкільників з тяжкими порушеннями мовлення.
Вікторія ТВЕРДОХЛІБ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Олег ОПАЛЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
5. Логоритміка як засіб корекції мовленнєвих порушень у дітей з тяжкими порушеннями мовлення молодшого шкільного віку.
Софія ХІНОЦЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Юлія МИХАЛЬСЬКА, кандидат психологічних наук, старший викладач
6. Особливості взаємодії батьків та педагогічних працівників в процесі адаптації дитини з тяжкими порушеннями мовлення до закладу освіти.
Майя СОКОЛ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
3 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Юлія МИХАЛЬСЬКА, кандидат психологічних наук, старший викладач
7. Використання інтерактивних технологій у роботі з дітьми з тяжкими порушеннями мовлення.
Анастасія ПАНЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Ірина РУДЗЕВИЧ, кандидат психологічних наук, доцент
8. Особливості розвитку словникового запасу у старших дошкільників з тяжкими порушеннями мовлення.
Марія-Магдаліна ПОГРЕБНЯК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Ірина РУДЗЕВИЧ, кандидат психологічних наук, доцент
9. Методика розвитку зв'язного мовлення у дітей з тяжкими порушеннями мовлення дошкільного віку.
Марія ОНУФРІНКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Ярина ГАВРИЛОВ, асистент кафедри
10. Особливості формування лексико-граматичної будови мовлення в старших дошкільників з тяжкими порушеннями мовлення.
Тетяна НАБУХОТНА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
Науковий керівник Ярина ГАВРИЛОВ, асистент кафедри
11. Особливості протікання різних форм деменції при органічних психічних розладах
Катерина ГАРБАР, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта

Науковий керівник Юлія МИХАЛЬСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент

СЕКЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ

Керівник: Борис КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, професор

Секретар: Зореслава ШЕВЧУК, кандидат філологічних наук

Підсекція: Історія та культура української мови

(аудиторія 410 навчально-наукового інституту

української філології та журналістики)

Керівник: Наталія ШЕРЕМЕТА, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: Ельвіра Слєпцова, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання, навчально-науковий інститут української філології та журналістики

1. Типи правописних помилок здобувачів загальної середньої освіти, зумовлені впливом мовленнєвого середовища
Тетяна ВОЙТ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Наталія ШЕРЕМЕТА, кандидат філологічних наук, доцент
2. Діалектні тексти як реальність мови
Уляна ГОНЧАР, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 035 Філологія (за спеціалізаціями) освітньої програми Українська мова і література
Науковий керівник: Наталія ШЕРЕМЕТА, кандидат філологічних наук, доцент
3. Павло Гнатович Житецький – історик української мови
Ангеліна ГРИНЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
Науковий керівник: Людмила МАРЧУК, доктор філологічних наук, професор
4. Павло Житецький про мову і стиль українських народних дум
Мирослава ГУСАР, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
Науковий керівник: Людмила МАРЧУК, доктор філологічних наук, професор
5. Мистецтво переконливого мовлення: лінгвістичні аспекти ефективної комунікації
Христина САГАЙДАК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
Науковий керівник: Зореслава ШЕВЧУК, кандидат філологічних наук, старший викладач
6. Лінгвістичний вимір образи
Юлія САЧКО, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Наталія ШЕРЕМЕТА, кандидат філологічних наук, доцент
7. Мовний андроцентризм у мовленні подолян
Ельвіра СЛЄПЦОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Наталія ШЕРЕМЕТА, кандидат філологічних наук, доцент
8. Характеристика мовлення людини засобами фразеології
Вікторія ШИНЬКАРУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року спеціальності 035 Філологія (за спеціалізаціями) освітньої програми Українська мова і література
Науковий керівник: Наталія КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, професор

Підсекція: Лексикологія та фразеологія української мови
(аудиторія 420 навчально-наукового інституту
української філології та журналістики)

Керівник: Наталія КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, професор

Секретар: Катерина Михайлова, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання, навчально-науковий інститут української філології та журналістики

1. Слово-концепт ЖІНКА у складі фразеологізмів української мови
Анна БУЛЬЧАК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року спеціальності 035 Філологія (за спеціалізаціями) освітньої програми Українська мова і література
Науковий керівник: Наталія КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, професор
2. Власні імена у складі українських фразем
Юлія ГАНЗЮК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 035 Філологія (за спеціалізаціями) освітньої програми Українська мова і література
Науковий керівник: Наталія КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, професор
3. Фразеологізми з компонентом «собака» в сучасній українській мові (на матеріалі Фразеологічного словника української мови у двох томах)
Анастасія ГАНУС, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
Науковий керівник: Борис КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, професор
4. Фразеологізми із значенням темпоральності в сучасній українській мові
Тетяна ДРАГОМЕРЕЦЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Наталія ДЗЮБАК, кандидат філологічних наук, доцент
5. Символіка назв явищ природи в складі фразеологізмів української мови
Андрій КОСТЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Наталія КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, професор
6. Хронологічно маркована лексика як ознака тексту в жанрі історичного роману (на матеріалі художньої прози Василя Шкляра)
Софія КУШНІР, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Наталія ДЗЮБАК, кандидат філологічних наук, доцент
7. Історичні годоніми міста Кам'янець-Подільський
Катерина МИХАЙЛОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Наталія ШЕРЕМЕТА, кандидат філологічних наук, доцент
8. Сленгізми і неологізми в прозі Любка Дереша (на матеріалі роману «Намір»)
Анастасія ПІНАДОВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
Науковий керівник: Зореслава ШЕВЧУК, кандидат філологічних наук, старший викладач
9. Символіка порогу у складі фразем української мови
Ольга ОРЛЯНСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року

- спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Наталія КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, професор
10. Фразеологізми, які характеризують риси характеру людини (на матеріалі збірки М.Номиса «Українські приказки, прислів'я і таке інше»)
Юлія ПЕРЕПЕЛИЦЯ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
Науковий керівник: Борис КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, професор
11. Синоніми і антоніми у творі «Солодка Даруся» Марії Матіос
Анастасія РАЧКОВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
Науковий керівник: Борис КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, професор
12. Символіка печі у складі фразем української мови
Каріна РЕМІШЕВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Наталія КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, професор

Підсекція: Стилїстика української мови
(аудиторія 419 навчально-наукового інституту
української філології та журналістики)

Керівник: Інна БЕРКЕЩУК, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: Ангеліна ГРИНЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання, навчально-науковий інститут української філології та журналістики

1. Сучасні аспекти креативної лінгвостилістики
Катерина ВАСИЛИНЧУК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Анжеліка ПОПОВИЧ, доктор педагогічних наук, професор
2. Звертання як засіб категорії оцінки в детективному дискурсі А.Кокотюхи
Вікторія ГОРДИНСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 035 Філологія (за спеціалізаціями) освітньої програми Українська мова і література
Науковий керівник: Наталія ДЗЮБАК, кандидат філологічних наук, доцент
3. Жаргон як атрибут молодіжного спілкування (на прикладі повісті «Зелена Маргарита» Світлани Пиркало)
Ангеліна ГРИНЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
Науковий керівник: Борис КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, професор
4. Засоби категорії персональності в поетичному дискурсі Ліни Костенко
Вікторія ДАНИЛЬЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Наталія ДЗЮБАК, кандидат філологічних наук, доцент
5. Особливості мовленнєвого портрета українського лінгвостиліста Надії Сологуб
Аліна КОВАЛЬЧУК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)

- Науковий керівник: Анжеліка ПОПОВИЧ, доктор педагогічних наук, професор
6. Жаргонізми у мовній картині світу Ірени Карпи
Вікторія КОМПАНИЄЦЬ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 035 Філологія (за спеціалізаціями) освітньої програми Українська мова і література
Науковий керівник: Інна БЕРКЕЩУК, кандидат філологічних наук, доцент
 7. Функціонування молодіжного сленгу в сучасній українській мові
Єлизавета ЛИСИЦЯ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
Науковий керівник: Зореслава ШЕВЧУК, кандидат філологічних наук, старший викладач
 8. Особливості мовленнєвого портрета українського лінгводидакта Станіслава Карамана
Діана ПРИМАК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Анжеліка ПОПОВИЧ, доктор педагогічних наук, професор
 9. Функціонування іншомовної лексики в сучасних мас-медіа
Дар'я СВИДНІЦЬКА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Борис КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, професор
 10. Вставні та вставлені конструкції як засоби вираження суб'єктивної модальності в сучасному політичному дискурсі
Людмила ТОМИЧ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 035 Філологія (за спеціалізаціями) освітньої програми Українська мова і література
Науковий керівник: Наталія ДЗЮБАК, кандидат філологічних наук, доцент
 11. Особливості квантитативів на позначення неозначеної кількості в жанрі коментаря
Анна ШВЕЦЬ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Наталія ДЗЮБАК, кандидат філологічних наук, доцент
 12. Засоби категорії квантитативності в романі О. Забужко «Музей покинутих секретів»
Анастасія ЯНОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Наталія ДЗЮБАК, кандидат філологічних наук, доцент

Підсекція: Лінгвокультурологія та когнітивна лінгвістика

(аудиторія 416 навчально-наукового інституту
української філології та журналістики)

Керівник: Наталія ЛАДИНЯК, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: Анна Лаврентієва, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання, навчально-науковий інститут української філології та журналістики

1. Соціолінгвістичний дискурс Оксани Забужко (на матеріалі оповідання «Дівчатка»)
Діана БІЛОТКАЧ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Наталія ШЕРЕМЕТА, кандидат філологічних наук, доцент
2. Порівняння в мовно-образній системі поетичного тексту
Дар'я БУЙ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми

- Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Наталія КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, професор
3. Лінгвокультуреми ВІЙНА / МИР у сучасному політичному дискурсі
Діана БУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 035 Філологія (за спеціалізаціями) освітньої програми Українська мова і література
Науковий керівник: Наталія ДЗЮБАК, кандидат філологічних наук, доцент
4. Експресиви як компоненти образності у мовній картині світу Ліни Костенко.
Юлія ДУБЕЦЬКА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Наталія ШЕРЕМЕТА, кандидат філологічних наук, доцент
5. Пейоративи як засіб створення образу (на матеріалі художнього дискурсу)
Софія ДУДЧЕНКО, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 035 Філологія (за спеціалізаціями) освітньої програми Українська мова і література
Науковий керівник: Наталія КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, професор
6. Креативи дитячого мовлення і способи їх творення
Вікторія КОМПАНИЄЦЬ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 035 Філологія (за спеціалізаціями) освітньої програми Українська мова і література
Науковий керівник: Анжеліка ПОПОВИЧ, доктор педагогічних наук, професор
7. Лінгвокультурема ЖИТТЯ / СМЕРТЬ у новелах Василя Стефаника
Анна ЛАВРЕНТІЄВА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Наталія ШЕРЕМЕТА, кандидат філологічних наук, доцент
8. Структурно-семантичний аналіз метафори у романі «Клавка» Марини Гримич
Катерина МИХАЙЛОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Інна БЕРКЕЩУК, кандидат філологічних наук, доцент
9. Синонімічне багатство лексики романів Мирослава Дочинця
Ельвіра СЛІПЦОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Інна БЕРКЕЩУК, кандидат філологічних наук, доцент
10. Аугментативний простір творчості Марини Гримич
Каріна РЕМШЕВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Інна БЕРКЕЩУК, кандидат філологічних наук, доцент
11. Онімний простір лексики Ірени Карпи
Анастасія ШАФРАНОВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Інна БЕРКЕЩУК, кандидат філологічних наук, доцент
12. Синоніми в поетичному мовленні Ліни Костенко
Марина ШЕВЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
Науковий керівник: Борис КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, професор

Підсекція: Методика навчання української мови

(аудиторія 408 навчально-наукового інституту
української філології та журналістики)

Керівник: Анжеліка ПОПОВИЧ, доктор педагогічних наук, професор

Секретар: Аліна Ковальчук, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання, навчально-науковий інститут української філології та журналістики

1. Виховний потенціал фразеологізмів на позначення процесів мислення на уроках української мови
Наталія БЕЛІНСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
Науковий керівник: Наталія КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, професор
2. Особливості вивчення теми «Милозвучність української мови» в 5 класі в умовах Нової української школи
Анна ДОВГОПОЛ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
Науковий керівник: Анжеліка ПОПОВИЧ, доктор педагогічних наук, професор
3. Інтерактивні методи навчання діалогічного мовлення на уроках української мови у 5–7 класах Нової української школи
Анастасія КОВАЛЬСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Наталія ЛАДИНЯК, кандидат філологічних наук, доцент
4. Формування життєвих компетентностей під час вивчення загальних відомостей про мову в 10-11 класах закладів загальної середньої освіти
Аліна КОВАЛЬЧУК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Анжеліка ПОПОВИЧ, доктор педагогічних наук, професор
5. Застосування інтерактивних вправ під час вивчення дієслова на уроках української мови у закладах загальної середньої освіти
Вікторія КОПИЛОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Наталія ЛАДИНЯК, кандидат філологічних наук, доцент
6. Методи і прийоми навчання української мови в діалектному середовищі
Ілона ЛИШАК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література).
Науковий керівник: Наталія ШЕРЕМЕТА, кандидат філологічних наук, доцент
7. Методи і прийоми вивчення теми «Неологізми. Письменницькі новотвори» в 6 класі в умовах Нової української школи
Вікторія МАХНІЦЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
Науковий керівник: Анжеліка ПОПОВИЧ, доктор педагогічних наук, професор
8. Урок-змагання як нетрадиційна форма сучасного уроку української мови
Катерина МИХАЙЛОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Наталія ЛАДИНЯК, кандидат філологічних наук, доцент

9. Формування лексичної компетентності здобувачів на уроках української мови в контексті вимог Нової української школи
Марина МУЛЯР, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Наталія ЛАДИНЯК, кандидат філологічних наук, доцент
10. Англізми в медійних текстах та їх вивчення на уроках української мови в 10-11 класах
Діана ПРИМАК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Анжеліка ПОПОВИЧ, доктор педагогічних наук, професор
11. Особливості проведення уроку-бесіди під час вивчення фразеології української мови у 6 класі Нової української школи
Каріна РЕМШЕВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Наталія ЛАДИНЯК, кандидат філологічних наук, доцент
12. Виховний потенціал фразеологізмів на позначення процесів мислення на уроках української мови
Христина САГАЙДАК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
Науковий керівник: Наталія КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, професор
13. Урок-аукціон знань як нестандартна форма роботи під час навчання української мови у закладах загальної середньої освіти
Ельвіра СЛІПЦОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Наталія ЛАДИНЯК, кандидат філологічних наук, доцент
14. «Перевернений клас» як модель дистанційного і змішаного навчання української мови у закладах загальної середньої освіти
Анастасія ШАФРАНОВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Наталія ЛАДИНЯК, кандидат філологічних наук, доцент

Підсекція: Історії української літератури

(413 аудиторія навчально-наукового інституту української філології та журналістики)

Керівник: Людмила ПОЧИНОК, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: Вікторія КОМΠΑНИЄЦЬ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання, навчально-науковий інститут української філології та журналістики

1. Особливості інтерпретації фольклорно-етнографічного матеріалу у повісті М. Коцюбинського «Тіні забутих предків»
Анна БУЛЬЧАК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 035 Філологія (за спеціалізаціями) освітньої програми Українська мова та література
Науковий керівник: Валерій ЩЕГЕЛЬСЬКИЙ, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри історії української літератури та компаративістики
2. Віршова драма М. Старицького «Остання ніч»: художній аналіз
Уляна ГОНЧАР, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 035 Філологія (за спеціалізаціями) освітньої програми Українська

- мова та література
Науковий керівник: Валерій ЩЕГЕЛЬСЬКИЙ, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри історії української літератури та компаративістики
3. Музика в ідіостилі Ольги Кобилянської
Вікторія ГОРДИНСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 035 Філологія (за спеціалізаціями) освітньої програми Українська мова та література
Науковий керівник: Людмила ПОЧИНОК, кандидат філологічних наук, доцент
4. Проблема добра і зла у романі Панаса Мирного «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»
Вікторія ДРАГАН, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Валерій ЩЕГЕЛЬСЬКИЙ, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри історії української літератури та компаративістики
5. Примара як психологічний прийом у літературі XIX ст.: від страхів особистості до колективної підсвідомості.
Вікторія КОМПАНИЄЦЬ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 035 Філологія (за спеціалізаціями) освітньої програми Українська мова та література
Науковий керівник: Людмила ПОЧИНОК, кандидат філологічних наук, доцент
6. Авантюрний сюжет у комедіях І. Карпенка-Карого
Катерина ЛЕЛЯХ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Валерій ЩЕГЕЛЬСЬКИЙ, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри історії української літератури та компаративістики
7. Категорія жакливого в новелістиці Е. По та Х. Купрієнка: жанрова специфіка, функції, творчий метод
Іванна МАЗУР, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 035 Філологія (за спеціалізаціями) освітньої програми Українська мова та література
Науковий керівник: Любомир РАСЕВИЧ, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри історії української літератури та компаративістики
8. Сильові ідентифікатори повісті Михайла Коцюбинського «Тіні забутих предків»
Ольга РИМАР, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Людмила ПОЧИНОК, кандидат філологічних наук, доцент
9. Проблеми розвитку українського історичного роману II половини XIX ст. (на основі творів І. Нечуя-Левицького «Князь Єрмія Вишневецький» та «Гетьман Іван Виговський»)
Людмила САВІНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
Науковий керівник: Валерій ЩЕГЕЛЬСЬКИЙ, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри історії української літератури та компаративістики
10. Жанр веснянки у поезії І. Франка (цикл «Веснянки»): традиції і новаторство опрацювання
Валерія СКОПИЧ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
Науковий керівник: Валерій ЩЕГЕЛЬСЬКИЙ, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри історії української літератури та компаративістики
11. Художні засоби моделювання жаху в українській та американській готичній короткій прозі (на матеріалі творів «Страшний суд» М. Гоголя та «Чорний кіт» Е. По)

Вікторія ШИНЬКАРУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 035 Філологія (за спеціалізаціями) освітньої програми Українська мова та література

Науковий керівник: Любов РАСЕВИЧ, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри історії української літератури та компаративістики

12. Цикл поезій Б. Грінченка «Весняні сонети»: художній аналіз

Вікторія ЯРЬОМЕНКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)

Науковий керівник: Валерій ЩЕГЕЛЬСЬКИЙ, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри історії української літератури та компаративістики

Підсекція: Новітня українська література

(417 аудиторія навчально-наукового інституту української філології та журналістики)

Керівник: Олеся ТРОФИМЮК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики

Секретар: Гусар Мирослава, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання, навчально-науковий інститут української філології та журналістики

1. Роман Анастасії Левкової «За Перекопом є земля» як специфічне явище в сучасному літературному просторі

Катерина ВАСИЛИНЧУК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)

Науковий керівник: Людмила ПОЧИНОК, кандидат філологічних наук, доцент

2. Проблема кохання як духовний потенціал поетичного доробку Ліни Костенко

Анастасія ГАНУС, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)

Науковий керівник: Олеся ТРОФИМЮК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики

3. Жанрово-стильові особливості інтимної лірики Миколи Вінграновського Ангеліна ГРИНЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)

Науковий керівник: Олеся ТРОФИМЮК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики

4. Любов як категорія свободи у творчості Миколи Вінграновського Мирослава ГУСАР, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)

Науковий керівник: Олеся ТРОФИМЮК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики

5. Роль психологічної деталі в розкритті ідейного задуму твору у художньому доробку Григіра Тютюнника

Катерина МИХАЙЛОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)

Науковий керівник: Олеся ТРОФИМЮК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики

6. Творчість Василя Стуса: особливості, тематика та проблематика

Ольга ОРЛЯНСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої

програми Середня освіта (Українська мова і література)

Науковий керівник: Олеся ТРОФИМЮК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики

7. Особливості інтимної лірики Василя Симоненка: порівняння до романтичного ідеалу
Анастасія РАЧКОВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
Науковий керівник: Олеся ТРОФИМЮК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики
8. Еволюція інтимної лірики Василя Симоненка
Ельвіра СЛЕПЦОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Олеся ТРОФИМЮК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики

Підсекція: Фольклор

(402 аудиторія навчально-наукового інституту української філології та журналістики)

Керівник: Валерій ЩЕГЕЛЬСЬКИЙ, кандидат філологічних наук

Секретар: Вікторія БІЛЕЦЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання, навчально-науковий інститут української філології та журналістики

1. Новорічні свята і обряди Запорізької Січі
Вікторія БІЛЕЦЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
Науковий керівник: Валерій ЩЕГЕЛЬСЬКИЙ, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри історії української літератури та компаративістики
2. Хор Олександра Кошиця як провісник світової слави української пісні
Андрій КОСТЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Валерій ЩЕГЕЛЬСЬКИЙ, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри історії української літератури та компаративістики
3. Українські пісні на слова Тараса Шевченка
Денис СТАСЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
Науковий керівник: Валерій ЩЕГЕЛЬСЬКИЙ, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри історії української літератури та компаративістики
4. Генетичний код українського фольклору
Олена ШЕВЧЕНКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 035 Філологія (за спеціалізаціями) освітньої програми Українська мова та література
Науковий керівник: Валерій ЩЕГЕЛЬСЬКИЙ, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри історії української літератури та компаративістики
5. Художня трансформація фольклорних образів у творчості Михайла Старицького
Владислава ЮРКОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Валерій ЩЕГЕЛЬСЬКИЙ, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри історії української літератури та компаративістики

Підсекція: Методика навчання української літератури

(418 аудиторія навчально-наукового інституту української філології та журналістики)

Керівник: Любов РАСЕВИЧ, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри історії української літератури та компаративістики

Секретар: Ольга ЛАВРИНЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання, навчально-науковий інститут української філології та журналістики

1. Ефективне використання штучного інтелекту на уроках української літератури
Андрій ГРИГОРЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Оксана ВАРИК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики
2. Казкотерапія на уроках української літератури: завдання, функції, реалізація, методичні рекомендації
Вікторія ДАНИЛЬЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Оксана ВАРИК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики
3. Ефективна реалізація ключових компетентностей на уроках української літератури в середній школі
Яна ДАШКЕВИЧ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
Науковий керівник: Оксана ВАРИК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики
4. Сучасні види уроків української літератури в середній школі
Єлизавета КРАВЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)
Науковий керівник: Оксана ВАРИК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики
5. Інтеграція різних видів мистецтв на уроках української літератури
Ольга ЛАВРИНЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
Науковий керівник: Оксана ВАРИК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики

Підсекція: Жанри в журналістських системах

(аудиторія 412 навчально-наукового інституту української філології та журналістики)

Керівник: Людмила МАРЧУК, доктор філологічних наук, професор

Секретар: Інна БАТУРІНА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 061 Журналістика освітньо-професійної програми Журналістика

1. Елементи міжнародної комунікації як засіб створення новинного контенту
Інна БАТУРІНА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 061 Журналістика освітньої програми Журналістика

- Науковий керівник: Людмила МАРЧУК, доктор філологічних наук, професор
2. Інтерв'ю-історія як форма рекламної комунікації
Богдана ВОВК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 061 Журналістика освітньої програми Журналістика
Науковий керівник: Оксана ПОЧАПСЬКА, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент
 3. Техніки OSINT у журналістському розслідуванні
Владислав ДМИТРУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 061 Журналістика освітньої програми Журналістика
Науковий керівник: Анастасія СИМАНОВА, кандидат наук із соціологічних комунікацій, старший викладач
 4. Мультимедійний контент у сучасній журналістиці: роль відео, подкастів та інфографіки
Богдана КАЗМІРЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 061 Журналістика освітньої програми Журналістика
Науковий керівник: Ольга ГОЛУБ, асистент кафедри журналістики
 5. Ідейно-тематичне спрямування соціального фотопроєкту “З вірою у перемогу”
Юлія РУБАНОВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 061 Журналістика освітньої програми Журналістика
Науковий керівник: Наталія ЗАГОРУЙКО, кандидат філологічних наук, старший викладач
 6. Висвітлення теми волонтерства у регіональних медіа
Ярослав ХОМАК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 061 Журналістика освітньої програми Журналістика
Науковий керівник: Анастасія СИМАНОВА, кандидат наук із соціальних комунікацій, старший викладач

Підсекція: Крос-медійність і конвергентність у системі сучасного інформаційного простору

(аудиторія 403 навчально-наукового інституту
української філології та журналістики)

Керівник: Олександр ВОЛКОВИНСЬКИЙ, доктор філологічних наук, професор

Секретар: Мирослава ІЛЬТЮ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 061 Журналістика освітньо-професійної програми Журналістика

1. Особливості перцепції журналістських матеріалів
Мирослава ІЛЬТЮ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 061 Журналістика освітньої програми Журналістика
Науковий керівник: Олександр ВОЛКОВИНСЬКИЙ, доктор філологічних наук, професор
2. Езотерика і наукова журналістика: сутність і співвідношення понять
Анастасія ЛІЩУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 061 Журналістика освітньої програми Журналістика
Науковий керівник: Олександр ВОЛКОВИНСЬКИЙ, доктор філологічних наук, професор
3. Засоби сугестивного впливу на реципієнта в сучасному медіапросторі
Вікторія СЛІСАРЕНКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 061 Журналістика освітньої програми Журналістика
Науковий керівник: Олександр ВОЛКОВИНСЬКИЙ, доктор філологічних наук, професор

СЕКЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, СПОРТУ І ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

Керівник: Іван СТАСЮК, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Секретар: Марина ЧИСТЯКОВА, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Підсекція: Теорія і методика фізичного виховання (105, факультет фізичної культури)

Керівник: Олена КЛЮС, наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Секретар: Данііл МАРЧУК, викладач.

1. Оптимізація розумової діяльності засобами фізичного виховання.
Анастасія ЩЕРБАНЬ, здобувачка першого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 061 Журналістика ННІ української філології та журналістики
Науковий керівник Олена КЛЮС, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
2. Підвищення рухової активності молодших школярів в умовах НУШ
Іван Литвинюк, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
Данііл РОМАНШИН, здобувач першого рівня вищої освіти 3 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Науковий керівник Марина ЧИСТЯКОВА, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
3. Вивчення особливостей вживання вітамінів та їх вплив на організм
Олена ШЕВЧЕНКО, здобувач першого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 035 Філологія (українська мова і література) ННІ української філології та журналістики.
Науковий керівник Олена КЛЮС, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
4. Фізична культура як засіб боротьби зі стресом серед студентів
Анастасія ЛІЩУК, здобувач першого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 061 Журналістика ННІ української філології та журналістики.
Науковий керівник Олена КЛЮС, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
5. Вплив шкідливих звичок на організм, проведення профілактичних заходів
Вікторія ІВАНШЕНА, здобувач першого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта(українська мова і література) ННІ української філології та журналістики.
Науковий керівник Олена КЛЮС, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
6. Необхідність здорового харчування в житті людини
Шустрова Віталіна, здобувач першого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (українська мова і література) ННІ української філології та журналістики.
Науковий керівник Олена КЛЮС, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
7. Фізичне виховання учнів старших класів у закладі загальної середньої освіти
Марія ГЕРАСІМ, здобувачка першого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта, спеціалізація 016.02 корекційна психопедагогіка факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи
Науковий керівник Олена КЛЮС, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
8. Рациональне харчування як основа здорового способу життя
Дарина МУШИК, здобувач першого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта, спеціалізація 016.01 Логопедія факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи
Науковий керівник Олена КЛЮС, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
9. Гіподинамія – хвороба ХХІ століття – чим небезпечний малорухливий спосіб життя і як його подолати
Уляна ПАНЧЕНКО, здобувачка першого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 035 філологія, факультет іноземної філології.

- Науковий керівник Олена КЛЮС, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
10. Фізична активність і когнітивні функції: вплив спорту на мозкову діяльність
Яна ПРОХНІЦЬКА, здобувач першого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 035 філологія, факультет іноземної філології.
Науковий керівник Олена КЛЮС, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
11. Сучасні методи та технології – аналіз новітніх підходів до реабілітації після травм у професійному спорті
Дар'я КОЗАК, здобувачка першого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 035 філологія, факультет іноземної філології
Науковий керівник Олена КЛЮС, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
12. Оцінка здоров'я за функціональними показниками
Влада ЮРКОВА, здобувачка першого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (українська мова і література) ННІ української філології та журналістики.
Науковий керівник Олена КЛЮС, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
13. Теоретичні передумови індивідуалізації фізичного виховання підлітків
Антон РИБКА, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
Науковий керівник Аліна БОДНАР, кандидат педагогічних наук, доцент
14. Особливості підприємництва у сфері фізичної культури і спорту
Олександр ПОЛАТАЙКО, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
Науковий керівник Аліна БОДНАР, кандидат педагогічних наук, доцент.
15. Педагогічні умови формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти молодших школярів
Дарина НАГУЛЯК, здобувачка другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
Науковий керівник Аліна БОДНАР, кандидат педагогічних наук, доцент
16. Підвищення майстерності юних шахістів на етапі базової спортивної підготовки використовуючи сучасні технології
Вікторія БРАНЦЬКА, здобувачка другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Віктор БОСАК, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 014 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Науковий керівник Аліна БОДНАР, кандидат педагогічних наук, доцент
17. Формування у здобувачів вищої освіти умінь самостійно займатися фізичними вправами
Максим ВЕЗНЮК, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
Науковий керівник Аліна БОДНАР, кандидат педагогічних наук, доцент
18. Моніторинг функціонального стану спортсменів із використанням психофізіологічних методик
Олександр ГУЧОК, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Богдан КУЛБАБА, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Андрій ЛУЦКІВ, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Ростислав МОРОЗ, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Віталій КОНОВ, здобувач другого рівня вищої освіти 2 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Науковий керівник Юрій ЮРЧИШИН, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

19. Основні напрямки спеціальної психологічної підготовки студентів-спортсменів у ЗВО
Олег МАЗУРИК, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Руслана КВАЧЕНКО, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Дмитро ПАЛЄХА, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Олександра ЦІСАР, здобувачка першого рівня вищої освіти 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
Яна ПШЕНИШНА, здобувачка другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Науковий керівник Юрій ЮРЧИШИН, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
20. Особливості навчання бадмінтону учнів закладів загальної середньої освіти
Артем ТКАЧУК, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Олександр САМСОНЮК, здобувач другого рівня вищої освіти 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
Віталій КОНОВ, здобувач другого рівня вищої освіти 2 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Борис БЕРЕЗНИЦЬКИЙ, здобувач першого рівня вищої освіти 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
Денис ДМИТРИЄВ, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
Науковий керівник Юрій ЮРЧИШИН, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
21. Проблеми взаємодії тренера з юними спортсменами в шкільній спортивній секції
Віталій КУЧМІЧ, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
Ярослав МИХАЛУШКО, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
Андрій ПЕТРУК, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
Євгеній РОМАНЕНКО, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
Дмитро САЛІЙ, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
Олександр САМСОНЮК, здобувач другого рівня вищої освіти 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
Науковий керівник Юрій ЮРЧИШИН, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
22. Особливості навчання технічним діям юних тхеквондистів
Артур ПОТАПЧУК, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт
Науковий керівник Сергій ПОТАПЧУК, старший викладач
23. Заняття силової спрямованості в структурі оздоровчих тренувань здобувачів вищої освіти
Олександр ОСТРОВСЬКИЙ, здобувач першого рівня вищої освіти 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
Діана ГРУБЕЛЯС, здобувачка першого рівня вищої освіти 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
Науковий керівник Марина ЧИСТЯКОВА, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

Підсекція: Спорт і спортивні ігри
(108, факультет фізичної культури)

Керівник: Майя ЗУБАЛЬ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Секретар: Ірина РАЙТАРОВСЬКА, ст. викладач.

1. Структура та зміст атакуювальних тактичних дій висококваліфікованих гандболістів
Олег ПРОДАН, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Науковий керівник Майя ЗУБАЛЬ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
2. Військово-прикладні види спорту в системі Міжнародної ради військового спорту (IMSC)
Вадим ОНУФРАН, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Науковий керівник Володимир МИСІВ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор
3. Організація анімаційних послуг в різних видах молодіжного туризму
Ігор ДМИТРУК, здобувач другого рівня вищої освіти перший рік навчання, спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Валерія ЗУБАЛЬ, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти 2 року навчання спеціальності, факультет іноземної філології
Науковий керівник Майя ЗУБАЛЬ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
4. Засоби розвитку показників координаційних здібностей дітей з порушенням слуху у віці 12-14 років
Максим ЛЯМІН, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Віталій БОЙКО, здобувач першого рівня вищої освіти 4 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Науковий керівник Майя ЗУБАЛЬ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
5. Теоретичні засади організації системи фізичного виховання молодших школярів в НУШ
Максим АВРАМЧУК, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Науковий керівник Майя ЗУБАЛЬ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
6. Методичні аспекти навчання та вдосконалення рухових дій у дзюдо
Назарій ЮРЧАК, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Науковий керівник Микола ПРОЗАР, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
7. Історичні етапи становлення рухливих ігор та забав
Василь ШЕГЕРА, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Олександра КАЛАНЧУК, здобувачка першого рівня вищої освіти 2 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Науковий керівник Микола ПРОЗАР, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
8. Щодо питання енергетики м'язової діяльності із врахуванням типів конституції
Гагік МАРТИРОСЯН, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)

- Науковий керівник Аліна БОДНАР, кандидат педагогічних наук, доцент
9. Методичні особливості підготовки воротарів у футболі
Володимир ЧЕРЕДНИЧЕКНО, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Оксана КОСТЯНЕЦЬ, здобувачка першого рівня вищої освіти 3 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Науковий керівник Сергій БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
10. Особливості використання сучасних технічних засобів для вдосконалення рухових дій у спортивній боротьбі
Каріім НУРІЄВ, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Науковий керівник: Володимир МИСІВ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор
11. Основні характеристики зменшення арсеналу рухових дій у спортивній боротьбі
Костянтин ІЛЬНИЦЬКИЙ, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Науковий керівник Михайло ГУСКА, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
12. Основні завдання рухливих ігор і забав у фізичному вихованні учнів закладів загальної середньої освіти
Ольга ПАВЛЯШИК, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Діана КРИВА, здобувачка першого рівня вищої освіти 2 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Науковий керівник: Микола ПРОЗАР, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
13. Особливості спортивної ігрової діяльності воротарів у гандболі
Владислав КРИВОРУЧКО, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Науковий керівник: Сергій БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
14. Вплив занять спортом на серцево-судинну систему
Руслан РОГА, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Науковий керівник: Сергій БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
15. Загальні особливості підготовки жінок у спорті вищих досягнень
Антон ДЕЙНЕКА, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Науковий керівник: Микола ПРОЗАР, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
16. Особливості складання нормативів зі спеціальної фізичної підготовки кандидатами на навчання у закладах вищої освіти МВС України
Михайло ІНШЕКОВ, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Науковий керівник Микола ПРОЗАР, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
17. Вплив занять силової спрямованості на фізичний та морально - психологічний стан військовослужбовців
Лідія КАРАКУЗОВА, здобувачка другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Науковий керівник Віктор КОСТЮКЕВИЧ, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор
18. До питання про стан і перспективи використання кінного спорту у позааудиторній фізичній активності здобувачів вищої освіти

- Анна НІЦЕВИЧ, здобувачка другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Науковий керівник Михайло ГУСКА, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
18. Спортивні добавки для підготовки спортсменок у категорії фітнес – бікіні та їх вплив на організм
Катерина КОЗАК, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Науковий керівник Михайло ГУСКА, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
19. Еволюція техніки метання молота: від класичних до сучасних методів
Михайло КОХАН, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Науковий керівник Сергій БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
20. Фізична культура і спорт в умовах війни: перспективи та виклики
Наталія ТОМУСЯК, здобувачка другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Науковий керівник Микола ПРОЗАР, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
20. Контроль фізичної підготовки юних тенісистів на етапі базової підготовки
Віталій ТЕРЕЩУК, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Науковий керівник Олександр АЛЕКСЄЄВ, доктор педагогічних наук, професор кафедри спорту і спортивних ігор
22. Оптимізація управління поточним процесом спринтерок в олімпійському циклі
Ірина ШЕРШАЛ, здобувачка другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Науковий керівник Олександр АЛЕКСЄЄВ, доктор педагогічних наук, професор кафедри спорту і спортивних ігор
23. Корекція м'язової асиметрії у настільному тенісі на етапі вдосконалення
Вадим ГРИБАН, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Науковий керівник Олександр АЛЕКСЄЄВ, доктор педагогічних наук, професор кафедри спорту і спортивних ігор
24. Типи навчально тренувальних занять за педагогічною спрямованістю.
Олександр СИЧ, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Науковий керівник Віталій АВІНОВ, викладач
25. Педагогічні та психологічні аспекти діяльності тренера з волейболу у тренувальному та змагальному процесах
Богдан БІЛОУС, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Науковий керівник Сергій БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
26. Виховання волейболістів як творчої особистості
Михайло ЯКУШЕНКО, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Сергій МІЩЕНКО, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Андрій ЖУКОВ, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)
Олександр ДОЛЮК, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
Науковий керівник Євген КОЗАК, кандидат педагогічних наук, доцент

Підсекція: Фізична реабілітація та медико-біологічні основи фізичного виховання
(210, факультет фізичної культури)

Керівник: Ростислав ЧАПЛІНСЬКИЙ, кандидат медичних наук, доцент.

Секретар: Вадим ЗДАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент.

1. Особливості програми фізичної терапії при протрузіях у поперековому відділі хребта
Владислав МОСКАЛЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 227 Терапія та реабілітація
Науковий керівник Андрій ЗАКІН, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
2. Фізична терапія при травмі спинного мозку
Софія БОНДАРЕНКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 227 Терапія та реабілітація
Науковий керівник Андрій ЗАКІН, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
3. Роль фізичної терапії у корекції рухової сфери дітей з порушеннями слуху
Анна РАВЛЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 2 року навчання спеціальності 227 Терапія та реабілітація
Науковий керівник Андрій ЗАКІН, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
4. Сучасні підходи у реабілітації при порушеннях постави
Владислав ПОЧИНОК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 227 Терапія та реабілітація
Науковий керівник Андрій ЗАКІН, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
5. Особливості застосування іпотерапії в реабілітації дітей з церебральним паралічем
Оксана СТАНІШЕВСЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 227 Терапія та реабілітація
Науковий керівник Андрій ЗАКІН, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
6. Фізична терапія при емоційному вигоранні
Єлизавета СЕФЕРІДІНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 227 Терапія та реабілітація
Дмитро СЕМЕНЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 227 Терапія та реабілітація
Науковий керівник Ростислав ЧАПЛІНСЬКИЙ, кандидат медичних наук, доцент
7. Фізична терапія у дітей з цукровим діабетом I типу
Анна КОРОБЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 227 Терапія та реабілітація
Марія РАВЛЮК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 2 року навчання спеціальності 227 Терапія та реабілітація
Науковий керівник Ростислав ЧАПЛІНСЬКИЙ, кандидат медичних наук, доцент
8. Скандинавська ходьба як складова фізичної терапії при захворюваннях серцево-судинної системи
Юлія СНИГУР, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 227 Терапія та реабілітація
Юрій МОСЕНЗ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 227 Терапія та реабілітація
Науковий керівник Ростислав ЧАПЛІНСЬКИЙ, кандидат медичних наук, доцент
9. Роль фізичної терапії у відновленні після спортивних травм
Ілля ПЯНКОВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 227 Терапія та реабілітація

- Науковий керівник Ростислав ЧАПЛІНСЬКИЙ, кандидат медичних наук, доцент
10. Біологічна роль заліза для організму людини
Дмитро СТІЛЬЧУК, добувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія
Науковий керівник Евеліна ЖИГУЛЬОВА, кандидат біологічних наук, доцент
11. Сучасні погляди на застосування заходів фізичної терапії в осіб з розсіяним склерозом
Богдан БРОВЧУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 227 Терапія та реабілітація
Науковий керівник Евеліна ЖИГУЛЬОВА, кандидат біологічних наук, доцент
12. Фізична терапія дітей зі сколіотичною хворобою
Христина СВЕРИЧЕВСЬКА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 227 Терапія та реабілітація
Науковий керівник Дмитро СОВТИСІК, кандидат біологічних наук, доцент
13. Немедикаментозні засоби фізичної терапії за патологічних станів
Михайло ШВАРЧУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 227 Терапія та реабілітація
Науковий керівник Дмитро СОВТИСІК, кандидат біологічних наук, доцент

СЕКЦІЯ: АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФІЗИКИ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ
(аудиторія 32 фізико-математичного факультету)

Керівники: Сергій ОПТАСЮК, кандидат фізико-математичних наук, доцент, завідувач кафедри фізики

Тетяна ПОВЕДА, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: Поліна ІВАНОВИЧ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання фізико-математичного факультету

1. Розробка інтерактивних лабораторних робіт з фізики на основі Arduino
Анатолій АНТОНЕНКО, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)
Науковий керівник: Сергій ОПТАСЮК, кандидат фізико-математичних наук, доцент
2. Алгоритми використання ШІ в проєктах на Arduino
Микола ВАСИЛЕВИЧ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)
Науковий керівник: Аркадій КУХ, доктор педагогічних наук, доцент
3. Сучасні методи та засоби активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти в процесі вивчення фізики в старших класах
Артем ЗВІНКО, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)
Науковий керівник: Тетяна ПОВЕДА, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Методика інтеграції знань з природничих наук в інтегрованих лабораторних роботах
Ростислав ЗІНЬКЕВИЧ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)
Науковий керівник: Аркадій КУХ, доктор педагогічних наук, доцент
Використання штучних нейромереж для удосконалення роботи вчителя
Поліна ІВАНОВИЧ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)
Науковий керівник: Тетяна ПОВЕДА, кандидат педагогічних наук, доцент
5. Гурток з робототехніки як елемент розвитку інтересу учнів до фізико-технічної діяльності
Микола КОВАЛЬСЬКИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)
Науковий керівник: Тетяна ПОВЕДА, кандидат педагогічних наук, доцент
6. Особливості навчання фізики учнів базової школи в умовах НУШ
Інна КОЗАК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)
Науковий керівник: Руслан ПОВЕДА, кандидат фізико-математичних наук, доцент
7. Інтерактивні методи у вивченні оптичних явищ з учнями 9 класу
Владислава КОЛЯДЕНКО, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)
Науковий керівник: Аркадій КУХ, доктор педагогічних наук, доцент
8. Навчальні проєкти як засіб реалізації міжпредметних зв'язків в процесі вивчення фізики в основній школі

Дмитро КУЗЬ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)

Науковий керівник: Олег ПАНЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент

9. Навчальні проєкти як засіб розвитку пізнавального інтересу учнів з фізики в умовах НУШ

Андрій ПТАЩУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)

Науковий керівник: Руслан ПОВЕДА, кандидат фізико-математичних наук, доцент

10. Особливості використання віртуальних інтерактивних засобів на уроках з фізики

Олександр ЧУБУКІН, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)

Науковий керівник: Руслан ПОВЕДА, кандидат фізико-математичних наук, доцент

СЕКЦІЯ: АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ МАТЕМАТИКИ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ

(аудиторія 36 фізико-математичного факультету)

Керівник: Уляна ГУДИМА, кандидат фізико-математичних наук, доцент

Секретар: Ангеліна МАЗУР, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання фізико-математичного факультету

1. Диференційоване навчання математики як реалізація одного з ключових елементів НУШ
Діана ЛАВРЕНЧУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика)
Науковий керівник: Тетяна ДУМАНСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Формули Кардано
Стефан ТОМІЧ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика)
Науковий керівник: Уляна ГУДИМА, кандидат фізико-математичних наук, доцент
3. Найкраще наближення композиції функцій з дробовими похідними
Андрій РОМАНЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика)
Науковий керівник: Віктор СОРИЧ, кандидат фізико-математичних наук, доцент
4. Швидкість збіжності лінійної комбінації рядів Фур'є на класах ψ –інтегралів
Юрій ГОЛОВАТИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика)
Науковий керівник: Віктор СОРИЧ, кандидат фізико-математичних наук, доцент
5. Методика викладання тем «Елементи комбінаторики» та «Початки теорії ймовірностей» в шкільному курсі математики
Ангеліна МАЗУР, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика)
Науковий керівник: Віктор СОРИЧ, кандидат фізико-математичних наук, доцент
6. Методичні підходи до підготовки учнів до математичних олімпіад у середній школі
Євгеній ЧЕБОТАР, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика)
Науковий керівник: Олексій ЗЕЛЕНСЬКИЙ, кандидат фізико-математичних наук, доцент
7. Алгоритми та методи їх оптимізації в шкільних олімпіадах
Богдан ГОРБАТЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика)
Науковий керівник: Олексій ЗЕЛЕНСЬКИЙ, кандидат фізико-математичних наук, доцент
8. Методика керування науковими дослідженнями з математики в Малій академії наук України
Михайло БАЧИНСЬКИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика)
Науковий керівник: Олексій ЗЕЛЕНСЬКИЙ, кандидат фізико-математичних наук, доцент
9. Методика розробки і використання диференційованих матеріалів при вивченні комбінаторики у ЗЗСО

- Катерина БОБРОВСЬКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика)
Науковий керівник: Юрій СМОРЖЕВСЬКИЙ, кандидат педагогічних наук, доцент
10. Методи навчання учнів розв'язуванню геометричних задач на побудову.
Максим ТЕРТИШНИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика)
Науковий керівник: Юрій СМОРЖЕВСЬКИЙ, кандидат педагогічних наук, доцент
11. Задача відшукування чебишовського у розумінні зважених відстаней центра кількох точок евклідового простору
Назар ВОЙТАЛЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика)
Науковий керівник: Василь ГНАТЮК, кандидат фізико-математичних наук, доцент
12. Зважена задача Штейнера в евклідовому просторі
Дмитро ПАНАСЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика)
Науковий керівник: Василь ГНАТЮК, кандидат фізико-математичних наук, доцент
13. Методи теорії ігор в економічних дослідженнях.
Дмитрій ЧИЖЕВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика)
Науковий керівник: Ірина КОВАЛЬСЬКА, кандидат фізико-математичних наук, доцент
14. Використання аналітичних функцій для фрактального стиснення інформації
Ірина НІЖИНСЬКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика)
Науковий керівник: Ірина КОВАЛЬСЬКА, кандидат фізико-математичних наук, доцент
15. Задачний підхід до формування математичної компетентності старшокласників у навчанні геометрії
Алла ВЕРБЕЛЬЧУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика)
Науковий керівник: Ростислав МОЦИК, кандидат педагогічних наук, доцент
16. Формування узагальненого поняття міри у шкільному курсі геометрії
Галина САВКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика)
Науковий керівник: Ростислав МОЦИК, кандидат педагогічних наук, доцент

СЕКЦІЯ: ІННОВАЦІЇ В КОМП'ЮТЕРНИХ НАУКАХ

Керівники: Володимир ФЕДОРЧУК, доктор технічних наук, професор
Віталій ІВАНЮК, доктор технічних наук, доцент

Секретар: Михайло КОСІНОВ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки фізико-математичного факультету

Підсекція: Інтелектуальні системи та аналіз даних (аудиторія 14 фізико-математичного факультету)

Керівники: Тетяна ПИЛИПЮК, кандидат фізико-математичних наук, доцент
Ростислав МОЦИК, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: Валерія СУКМАНЮК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки фізико-математичного факультету

1. Використання нейронних мереж у процедурній генерації ігрових світів Юрій МЕДВІДЬ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник: Олена СМАЛЬКО, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Інтелектуальна модель системи моніторингу стану шийного відділу хребта Валерія СУКМАНЮК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник: Віталій ІВАНЮК, доктор технічних наук, доцент
3. Розробка та дослідження моделей машинного навчання для виявлення кібератак Максим ВЕЛЬМА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник: Ростислав МОЦИК, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Розробка методу оперативного розпізнавання фейкових новин за обмеженою апіорною інформацією Олександр ДОПТА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник: Ростислав МОЦИК, кандидат педагогічних наук, доцент
5. Інтелектуальна модель системи підтримки прийняття рішень для оптимізації виробництва в хлібопекарні Михайло СІДЕЛЬСЬКИЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник: Ростислав МОЦИК, кандидат педагогічних наук, доцент
6. Інтеграція штучного інтелекту в освітні платформи для персоналізованого вивчення англійської мови Богдан ТКАЧУК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник: Олена СМАЛЬКО, кандидат педагогічних наук, доцент
7. Методи та засоби моніторингу позиції та руху тіла в реальному часі Олексій ВАСИЛЕВИЧ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник: Сергій ОПТАСЮК, кандидат фізико-математичних наук, доцент
8. Динаміка та еволюція соціальної мережі через моделі зростання графів Іван МУЗИКА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник: Тетяна ПИЛИПЮК, кандидат фізико-математичних наук, доцент
9. Модель автоматизованої системи вибору та аналізу вибірових освітніх компонент

Максим БІЛОУС, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки

Науковий керівник: Марина МЯСТКОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, старший викладач

10. Методи та засоби автоматизації тайм-менеджменту в освітньому середовищі Google Workspace

Владислав ФЕРЕНС, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки

Науковий керівник: Віталій ІВАНЮК, доктор технічних наук, доцент

11. Методи та засоби створення веб-платформи подій з підтримкою персоналізованих рекомендацій

Олександр КУЧМІЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки

Науковий керівник: Володимир ФЕДОРЧУК, доктор технічних наук, професор

12. Вплив штучного інтелекту на ринок праці

Олександр СКІРДЕНКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки

Науковий керівник: Марина МЯСТКОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, старший викладач

13. Покращення штучного інтелекту: сучасні методи

Олександр БЄКТЕРЄВ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки

Науковий керівник: Тетяна ПИЛИПЮК, кандидат фізико-математичних наук, доцент

Підсекція: Розробка веб- та мобільних застосунків

(аудиторія 15 фізико-математичного факультету)

Керівники: Олена СМАЛЬКО, кандидат педагогічних наук, доцент

Віталій ІВАНЮК, доктор технічних наук, доцент

Секретар: Анна СОБАЧИНСЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки фізико-математичного факультету

1. Мобільна платформа для індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти
Анна СОБАЧИНСЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки

Науковий керівник: Віталій ІВАНЮК, доктор технічних наук, доцент

2. Проектування та розробка вебзастосунку з функціональністю CRUD для ефективного керування базами даних на основі об'єктно-реляційного підходу

Ростислав ЛІСКУН, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки

Науковий керівник: Олена СМАЛЬКО, кандидат педагогічних наук, доцент

3. Розробка інформаційної системи підтримки web-ресурсу та мобільного додатку для керування процесом лікування

Максим САС, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки

Науковий керівник: Володимир ФЕДОРЧУК, доктор технічних наук, професор

4. Розробка web-ресурсу та мобільного додатку для інформаційної підтримки процесів обслуговування нерухомого майна

Роман СТОЛЯР, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки

Науковий керівник: Володимир ФЕДОРЧУК, доктор технічних наук, професор

5. Розробка інформаційної системи у вигляді web-ресурсу та мобільного додатку для надання сервісів догляду за домашніми тваринами
Олександр МРАЧКОВСЬКИЙ,

- здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник: Володимир ФЕДОРЧУК, доктор технічних наук, професор
6. Розробка вебзастосунку для обробки замовлень на виготовлення деталей для металообробного підприємства на основі технології low code та платформи no code.
Дмитро МАРЦІНОВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник: Олександр СЛОБОДЯНЮК, кандидат технічних наук, доцент
7. Створення додатку засобами Flutter/Dart з інтеграцією бази даних створеної на платформі firebase
Леонід СМОТРИКОВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник: Марина МЯСТКОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, старший викладач
8. Розробка мобільного застосунку для відстеження розкладу занять здобувачами вищої освіти
Олександр ШЕВЧУК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник: Тетяна ПИЛИПЮК, кандидат фізико-математичних наук, доцент
9. WHITE LABEL-рішення в електронній комерції: технології та перспективи розвитку
Микола МОЗОЛЮК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник: Тетяна ПИЛИПЮК, кандидат фізико-математичних наук, доцент
10. Модель управління ОСББ на основі веб та мобільних технологій
Володимир ГАВРИШКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник: Віталій ІВАНЮК, доктор технічних наук, доцент
11. Методи та засоби управління паркуванням на основі мобільних технологій
Дмитро ПАСТУШКОВ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник: Антон ФІЛАТОВ, кандидат технічних наук, старший викладач
12. Web-орієнтовані засоби модельної та інформаційної підтримки процесів функціонування підприємства
Тарас ГАДЗИРА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник: Володимир ФЕДОРЧУК, доктор технічних наук, професор
13. Побудова платформи для створення кастомізованих онлайн-бізнесів на стеку meap
Богдан ПРОДОЛЯК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник: Віктор ЩИРБА, кандидат фізико-математичних наук, доцент
14. Вебінтерфейс автоматизованої системи для розподілу навчального навантаження між викладачами кафедр
Іван КОЗЛОВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник: Віталій ІВАНЮК, доктор технічних наук, доцент
15. Розробка та тестування доступності інформаційних ресурсів туристичної спрямованості
Ангеліна НЯНЬЧУР, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник: Віталій ІВАНЮК, доктор технічних наук, доцент

Підсекція: Програмні системи та технології
(аудиторія 28 фізико-математичного факультету)

Керівники: Олександр СЛОБОДЯНЮК, кандидат технічних наук, доцент

Марина МЯСТКОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, старший викладач

Секретар: Юлія СУРЖЕНКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки фізико-математичного факультету

1. Автоматизована система управління курсами підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти Юлія СУРЖЕНКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник: Тетяна ПИЛИПЮК, кандидат фізико-математичних наук, доцент
2. Розробка архітектури хмарного сервісу для збору та обробки даних від IoT-пристроїв Владислав КОСТИНЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник: Олександр СЛОБОДЯНЮК, кандидат технічних наук, доцент
3. Дослідження технології Selenium для автоматизації тестування Веб-сайту Дмитро ПЕРЕПЕЛЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник: Ростислав МОЦИК, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Дослідження сучасних технологій створення реалістичних зображень в інтерактивних середовищах Антон ГРИНЕВИЧ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник: Олена СМАЛЬКО, кандидат педагогічних наук, доцент
5. Створення функціоналу роботи з базою даних реабілітаційного кабінету Юлія ЧЕРВАТЮК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник: Марина МЯСТКОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, старший викладач
6. Особливості написання автоматизованих тестів за допомогою playwright Михайло КОСІНОВ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник: Марина МЯСТКОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, старший викладач
7. Використання Google Remote Procedure Call (gRPC) для передачі даних в системах обробки реального часу Дмитро ЗЕЛІНСЬКИЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник: Оксана Кушнір, кандидат економічних наук, доцент
8. Розробка та програмна реалізація моделі хмарної інфраструктури для опрацювання даних відкритих реєстрів Сергій ОЛІЙНИК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник: Олександр СЛОБОДЯНЮК, кандидат технічних наук, доцент
9. Розробка ігрового застосунку на основі рушія Unreal Engine Владислав ЖУЛИМ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник: Ростислав МОЦИК, кандидат педагогічних наук, доцент
10. Створення систем віртуальної реальності для презентації сувенірів Віктор КНЯГНИЦЬКИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник: Марина МЯСТКОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, старший

викладач

11. Порівняння методів розробки проєктів на PYTHON і JAVASCRIPT
Даніїл КУШНІР, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник Тетяна ПИЛИПЮК, кандидат фізико-математичних наук, доцент
12. Оцінка продуктивності, безпеки та застосування мов програмування PYTHON, C++ та RUST
Юліана НЕКРАСОВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник Тетяна ПИЛИПЮК, кандидат фізико-математичних наук, доцент

Підсекція: Математичне та комп'ютерне моделювання
(аудиторія 37 фізико-математичного факультету)

Керівники: Віктор ЩИРБА, кандидат фізико-математичних наук, доцент
Володимир ФЕДОРЧУК, доктор технічних наук, професор

Секретар: Павло ІЖИЦЬКИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки фізико-математичного факультету

1. Багатопотокові методи формування маршрутів та їх оптимізація
Руслан ЯРЕМКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник: Віктор ЩИРБА, кандидат фізико-математичних наук, доцент
2. Дослідження алгоритмів пошуку максимального потоку в потоковій мережі
Дмитро АНДРОНІК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник: Віктор ЩИРБА, кандидат фізико-математичних наук, доцент
3. Створення 3d моделей з допомогою фотограмметрії дрону
Дмитро КОВАЛЕНКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник: Тетяна ПИЛИПЮК, кандидат фізико-математичних наук, доцент
4. Графові методи для мінімізації часу доставки у малих містах
Юрій СТЕФУРА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник: Тетяна ПИЛИПЮК, кандидат фізико-математичних наук, доцент
5. Аналіз руху залізничного потягу на основі його комп'ютерної моделі
Павло ІЖИЦЬКИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник: Володимир ФЕДОРЧУК, доктор технічних наук, професор
6. Прикладні динамічні задачі в моделях орієнтованих графів
Денис КОЛЕСНИК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник: Віктор ЩИРБА, кандидат фізико-математичних наук, доцент
7. Комп'ютерне моделювання нелінійних динамічних об'єктів з розподіленими параметрами на основі оборотних моделей
Валентин СЕРЕДЮК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник: Володимир ФЕДОРЧУК, доктор технічних наук, професор
8. Розробка моделі високопродуктивної кільцевої мережі для автоматизації виробничих процесів та її апаратно-програмна реалізація
Максим КОМАРНИЦЬКИЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник: Вадим ПОНЕДІЛОК, кандидат технічних наук, доцент

9. Паралельний блочний алгоритм розв'язування систем лінійних алгебраїчних рівнянь з стрічковими матрицями
Максим ІГНАТОВ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник: Володимир СИДОРУК, кандидат фізико-математичних наук
10. Розробка методу селективного захисту відеоінформаційних ресурсів в інфокомунікаційних системах
Артур ПОТАПЧУК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Науковий керівник: Володимир БАРАННІК, доктор технічних наук, професор